



ГАЗЕТА УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ № 43

ЯРКИЕ КРАСКИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Дорогие

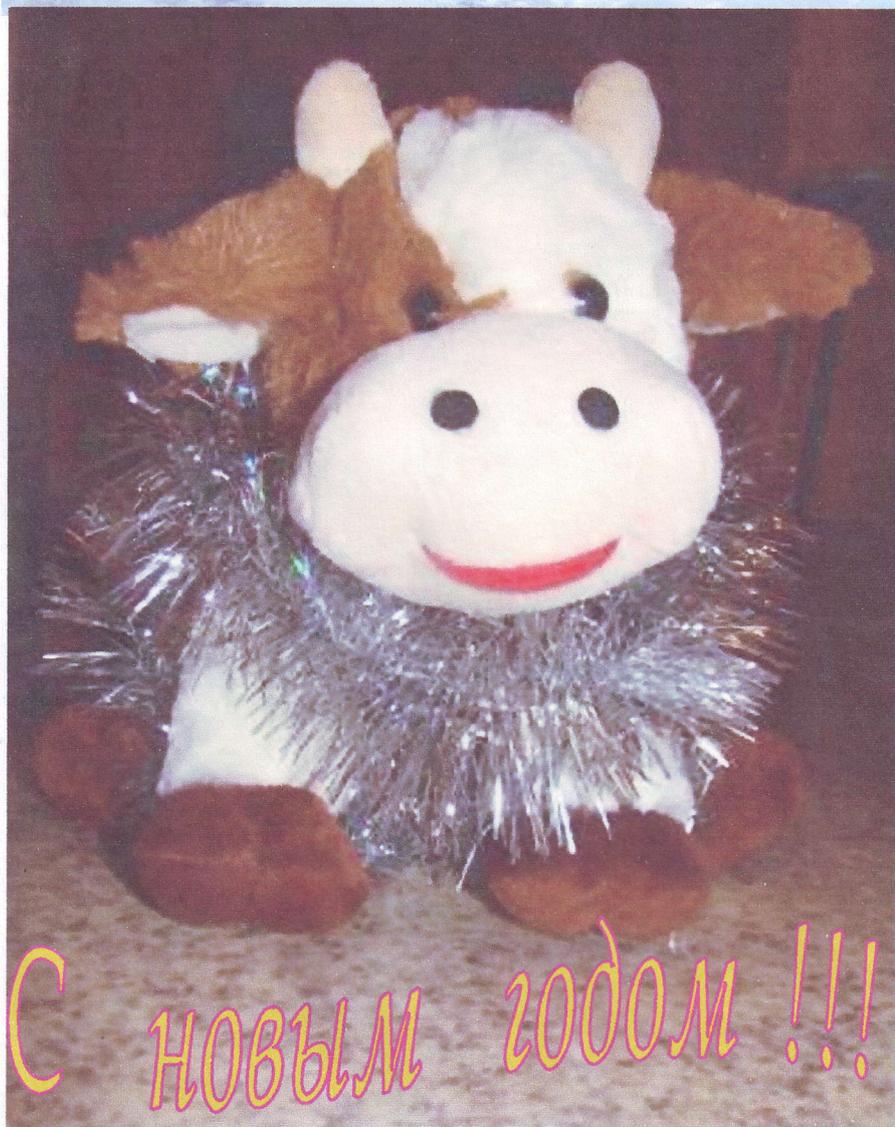
учащиеся и учителя нашей школы! Подходит к концу 2008 год... Радости и огорчения, улыбки и слёзы, победы и неудачи, любовь и разочарование – всё было в нем и всё прошло.

Наступает Новый год! Новый, а значит светлый, чис-

тый, белоснежный, как лист бумаги, на котором нам предстоит написать свою историю, судьбу, ещё одну страничку своей жизни - для первоклассников восьмую, для выпускников семнадцатую...

Удачи! Исполнения желаний! Всего самого светлого!

редакция газеты



С НОВЫМ ГОДОМ !!!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Проектируем *стр.2*

- Встать, суд идет! *стр. 2*

- Неделя русского языка *стр.2, 5*

- «Адмирал» *стр.3*

- Территория 43 теперь и на просторах Интернета *стр.3*

- Культурный урок *стр.4*

- Всемирный день информации *стр.5*

- Скрепка *стр.6*

- Игрушки к Новому году *стр.6*



НОВОСТИ ТЕРРИТОРИИ

Ах, уж эти конкурсы

С 10 по 24 декабря в школе проходила традиционная неделя русского языка и литературы. В 5 «В», 6 «Г», 7 «В», 8 «Г» классах проведены викторины по русскому языку «Умей учиться на «5», олимпиады, конкурс иллюстраций к изучаемым произведениям литературы.

(продолжение на стр. 5)

Встать, суд идет!

24 декабря на уроке информатики в 10 «Б» классе состоялся суд над Никлаусом Виртом.

Вы заинтригованы... Кто же это такой? Никлаус Вирт это тот человек, который создал язык программирования Паскаль.

Учащиеся 10 «Б» класса в течение урока доказывали (в виде судебного заседания), зачем нужно изучать языки программирования, а именно Паскаль.

Всем участникам было интересно присутствовать на этом судебном

заседании, а в конце урока был вынесен

вердикт, что Никлаус Вирт совсем и не виновен в создании универсального языка программирования. Он был оправдан.

Вот в такой форме прошел урок по информатике в 10 классе.



Т. В. Гришина, учитель информатики

НАШИ ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Проектируем

С середины декабря текущего года в школе началась защита проектов учащихся 6, 7, 8 и 10 классов. До 15 декабря ребята со своими руководителями проводили отбор лучших проектов в своём классе, а затем каждая параллель устроила общешкольную защиту. Оценивало работу жюри: Р.Г. Кригер, Г.Ф. Дениченко, Н.Н. Авдеева, Т.В. Гришина. Нам особенно запомнилось выступление параллели 6-х классов: грамотное оформление презентации и письменной части, интересные содержательные темы, представление продуктов своего проекта и многое другое. Представляем лучшие проекты:

6 «А» – «С.Ковалевская», руководитель Т.С. Строкова,

6 «Б» – «Рукоделие (вышивка крестом). «Новогодние подарки», Л.А. Васякина,

6 «В» – «Молодёжные субкультуры», О.В. Долгополова,

6 «Г» – «Геометрия вокруг нас. Пирамиды», Н.Н. Князева,

7 «А» – «Представляем линейную функцию», В.Б. Ураскина,

7 «Б» – «Фонтаны», Л.И. Саблина,

7 «В» – «Восстание С.Разина», С.Б. Курбатова,

8 «А» – «Вирусы и борьба с ними», «История развития ПК», Т.

В. Гришина,

10 «А» – «Создание компьютерных игр» (сайт), Н.Н. Авдеева,

10 «Б» класс – «Занятость молодёжи», Н.Н. Авдеева.

Надеемся, что те чьи проекты были менее содержательными, в следующий раз догонят победителей.

руководитель ПД школы Н.Н. Авдеева

СОЦ.ОПРОС

НЕПРИЛИЧНЫЕ СЛОВА

Среди старших классов был проведен опрос о влиянии мата на здоровье и культуру человека.

Был предложен следующий ряд вопросов:

1. Что такое мат?

2. Кто использует мат?

3. Нужно ли с ним бороться?

4. На сколько распространен мат в нашей школе?

5. Как вы относитесь к мату?

Итак, после проведения этого опроса мы получили следующие результаты:

На первый вопрос отвечали так: **мат**

- это неприличные слова;

- это нехорошие слова, загрязняющие нашу речь;

- мат это конец игры в шахматы;

- ненормативная лексика;

- это слова, которые стали обычными в повседневной жизни.

И многое другое...

На второй вопрос были получены не менее интересные ответы:

- мат используют все;

- злые тетеньки на рынках;

- сапожники, сантехники и мой папа;

- практически все, кроме маленьких детей;

- в основном молодежь и мужчины;

- аморальные люди;

- слабые люди по духу, не имеющие возможности выразиться перед людьми другим образом;

- люди со слабым культурным образованием;

На вопрос «Нужно ли бороться с матом?» отвечали так:

- да, с матом нужно бороться, и в первую очередь начинать надо с себя;

- с матом бороться бесполезно;

- да бороться надо, но не знаю как;

- бороться надо обязательно, так как мат очень негативно влияет на здоровье;

- людей, которые ругаются матом, надо бить;

- бороться надо любыми способами;

- нет, бороться не надо, так как ничего плохого в нем нет.

Задав четвертый вопрос учащимся нашей школы, мы получили следующие результаты:

В нашей школе ругаются матом 80% учащихся и лишь 20% не употребляют эти слова. Только младшие классы и учителя, не используют в речи ненормативную лексику.

На пятый вопрос отвечали по разному. Большинство опрошенных (80%) относится к мату негативно, 15% затруднились ответить на этот вопрос и только 5% относится к нецензурной лексике положительно.

Я думаю, после этого опроса каждый из нас должен сделать определенные выводы, ведь уже научно доказано, что ненормативная лексика очень сильно влияет на здоровье человека. Эти слова загрязняют нашу речь, делая её некрасивой и негативной.

Так давайте же серьезно задумаемся об этом и в первую очередь начнем с себя, будем следить за своими словами...

Соц. опрос проводила Люба Игнатьева, 11 а

ЖИЗНЬ ШКОЛЫ

«Территория 43»

ТЕПЕРЬ И НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА.

Относительно недавно был создан наш собственный школьный портал school43.tgl.net.ru

Изначально дизайн и наполнение сайта было несколько другим, нежели сейчас, но в этом одни только плюсы. Навигация сайта очень удобна в использовании, появилось много полезной и просто интересной информации. К сожалению, не у каждого есть возможность выхода в Интернет, но все же попытаюсь заинтересовать тех, у кого такая возможность есть.

Даже не регистрируясь на сайте, вы можете узнать, например, рейтинг имен в нашей школе. Вы спросите, что это такое? Поясню. Зайдя на эту страничку портала, мы узнаем, какое имя в нашей школе самое распространенное, а какое, наоборот, самое редкое. Самое распространенное мужское имя в нашей школе – Александр (36 человек), женское – Анастасия (40 человек). Но это еще не все. Заходя на главную страницу, мы видим у кого из наших «одноклассников» сегодня День Варенья.

Продвигаемся дальше. В разделе «О школе» мы видим основные сведения о нашем «втором доме».



Количество учеников, классов, количество и площадь классных комнат, имена наших медалистов, и еще много, много интересного...

Теперь переходим на второй этап нашего путешествия. Для зарегистрированных учеников открываются еще большие возможности.

Регистрация занимает пару секунд, заходим в глубины сайта и видим... наши оценки. Кого-то это может даже испугать, но портал полон сюрпризов. Оценки можно посмотреть не только свои, но и своего класса в целом.

К сожалению, эти страницы пока находятся в стадии наполнения, но надеюсь, в скором времени и они откроют нам свои богатства.

Также зарегистрированные пользователи могут просмотреть школьные новости, объявления, а также создавать их, так сказать, собственными руками. И, конечно же, на сайте есть электронный вариант нашей любимой школьной газеты. Если вы не успели прочитать свежие новости о школьной жизни, то обращайтесь на сайт школы и в газете узнавайте их.

Ну все, все, больше я вам ничего не расскажу. Заходите и сами все узнаете!

Кристина Марченя, 8 Б

КУЛЬТУРНО ОТДЫХАЕМ

Это был обыкновенный вечер обыкновенного дня. Отучившись, поев, поспав, поделав немного уроки, мы с друзьями решили пойти в кино.

Билеты уже были в кармане (в нашей школе они продаются всего по сорок рублей), и мы смело отправились в кинотеатр, который находится в молле «Park House».

Придя туда, купив еды похрумкать, почавкать, пожевать, полопать, мы пошли в кассы, чтобы поменять наши абонементы на билеты...

Странно, но девушка в кассе сказала, что пойти на «Мадагаскар 2», куда мы и собирались, не удастся... Мы, конечно, расстроились, но ехать домой как-то тоже не хотелось, вот мы и решили пойти на какой-нибудь другой фильм...

Но ни одной интересной комедии ближайшие три часа не наблюдалось. И мы пошли на «Адмирала», ведь именно этот фильм

«АДМИРАЛ»

шел в третьем зале... Не раздумывая, мы взяли билеты и пошли устраиваться на VIP-места.

Мы рассчитывали, что нас ожидает десятиминутная реклама, как это обычно бывает перед началом фильма. Но этого не произошло... И мы окунулись во времена Первой Мировой, затем Гражданской войны.

Молодой военный, женатый человек назначен контр-адмиралом, его товарищ по службе, тоже женатый, представляет герою свою молодую супругу... Начинается любовь... Но война, смена власти разлучает их. Когда «красные» воюют с «белыми» Колчак (именно про него и весь фильм) встречается с возлюбленной... Но предводитель взят под арест, любимая следует за ним и тоже становится заключенной. И только она смогла почувствовать, когда и за что уби-

вают любимого...

Да, здесь было не до веселья... Свет включен, а зрители сидят замороженные, никто даже не думает вставать с мест...

А про хрумканье, чавканье и всю остальную еду ни один человек в зале не вспомнил.

В тот вечер в зале почти не было людей старшего и даже среднего поколения, в основном за картиной наблюдала молодежь... судя по разговорам людей уже в холле, после просмотра, можно смело сказать, что картина произвела полный фурор среди зрителей! Поэтому ходить в кино надо, и не только на комедии и ужастики.

Ведь порой даже серьезная историческая драма может понравиться Вам больше, чем любимые смешные истории!

Культурно отдыхала
Света пахомова, 11 Б

КУЛЬТУРНЫЙ УРОК



Как приятно пройтись по сонной аллее ранним утром – птички поют, листочки падают... Но вдруг из-за какого-нибудь угла, пьяный, грязный человек вылетает и кроет все живое вокруг матом... Наверное, такую картину каждый хоть раз наблюдал. А ведь это действительно неприятно! Но разве люди целенаправленно используют мат?

Не всегда. Иногда в порыве эмоций можно накричать на человека, оскорбить... А ведь это ведет к ссорам, скандалам, обидам, а иногда даже семьи рушатся от лишне сказанных нецензурных слов!

Именно тема мата и всей остальной ненормативной лексики была затронута на открытых уроках 11-х классов, которые проводились десятого декабря в кабинете №37 и были посвящены подготовке старшеклассников к сочинению ЕГЭ.

Тема была выбрана неслучайно, ведь она актуальна в наше время и, похоже, скоро войдет в разряд вечных.

В начале каждого из уроков были представлены гости - учителя разных школ, начинающие педагоги, а также наши, «родные», учителя 43-ей!

Затем прочтение статьи известного публициста С.Еричева, на основе которой и должно получиться будущее сочинение.

После прочтения лица как гостей, так и ребят стали более грустными и задумчивыми... Немного подумав, ученики быстро

прокомментировали проблему, как важную, согласились с мнением автора о том, что «культурный слой, на котором, собственно, и держится общество, очень легко разрушить. А вот для того, чтобы создать культуру, требуются сотни лет, если не тысячелетия».

Затем, как в любом сочинении, последовали аргументы (честно говоря, никто даже не предполагал, что ребята будут настолько активными, будут участвовать в разговоре, выражать свое мнение... но именно так все и было).

Ребята приводили бесспорные аргументы. Вот один из самых ярких. Недавно 11 «А» дежурил по школе, и в одной из рекреаций (причем рекреация детская – ребят младшего школьного возраста), где стояли дежурные, маленький мальчик стал бесовенно ругаться матом. Но старшеклассники не растерялись и отвели нарушителя к классному руководителю. На вопросы «Знаете ли Вы, что он ругается матом? Делаете ли Вы что-нибудь, чтобы отучить ребенка от ненормативной лексики?» - учительница только развела руками и ответила: «Да, знаю, но ничего поделать я не могу!»

«И чего же мы хотим от детей, когда сами идем по улице и ругаемся, не обращая внимания ни на взрослых, ни на детей, проходящих мимо? И тем более о какой культуре может идти речь, когда родители выясняют отношения с помощью матных «словечек» в присутствии своих детей?» - такие мнения тоже звучали из уст учеников...

Затем Надежда Ивановна, учитель, проводивший уроки у ребят, прочитала очень интересную и познавательную статью «Боль и больезнь», в которой автор дает понятие каждому слову. Из

данного текста последовал вывод: «Каждый человек должен беречь свою голову (череп) от черной речи».

А уж про документальный фильм, показанный ученикам, и говорить нечего. Сюжет состоит в следующем: Человек решил выяснить, как влияет речь на людей и природу.

Был проведен эксперимент. В три стакана насыпали рис и наполнили стакан водой. В течение месяца первому стакану говорили только добрые, ласковые слова, на второй ругались матом и грубыми словами, а на третий вообще внимания не обращали. Через месяц рис в первом стакане пророс, во втором он стал черным (!), а в третьем стакане он просто сгнил!

Отсюда тоже сделан вывод: каждый человек нуждается во внимании и добрых, ласковых словах со стороны окружающих, а гнилые, ржавые слова лучше просто выбросить из своей повседневной жизни!

После всех аргументов одиннадцатиклассники «загрузились» еще больше... Но было видно, что этот урок подействовал на сердца всех присутствующих.

Думаю, что истории этого дня ребята, да и не только, запомнят надолго! И еще... **ЛЮДИ, НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАТ И ДРУГУЮ НЕЦЕНЗУРНУЮ ЛЕКСИКУ, ВЕДЬ РАНО ИЛИ ПОЗДНО ВЫ ПОЙМЕТЕ, ЧТО ЭТО УЖАСНО...** Ведь как сказал Гумилев: «Дурно пахнут мертвые слова»!!!

Своим мнением делилась,
Света Пахомова, 11 а



НОВОСТИ ТЕРРИТОРИИ

(продолжение, нач. на стр. 2)



Лучшие работы украсили стенд «Наше творчество» в кабинете № 49. В 6 классах был проведен интересный журнал «Слово о словах». Ребята с интересом открывали каждую страницу

журнала, рассказывающую о возникновении письменности, о первых учителях, первой печатной книге. Как и полагает, журнал закончился кроссвордом. Самые внимательные получили сладкие призы.

В 11 классах состоялось заседание круглого стола «Жить не по лжи», посвя-

щенное 90-летию со дня рождения А. И. Солженицина. Ребята узнали о яркой и сложной жизни недавно ушедшего от нас писателя, познакомились с его творчеством. Библиотекарь Татьяна Николаевна показала книги Солженицина, которые есть в нашей библиотеке и очень интересно рассказала о каждой из них. Выпускникам, несомненно, пригодится завет писателя: «Наш путь: ни в чем не поддерживать лжи сознательно!

Ах, уж эти конкурсы

Ибо когда люди отшатываются ото лжи — она просто перестает существовать». В рамках недели каждый класс выпустил газету, посвященную русскому языку и литературе. Лучшими среди них признаны газеты 5 «В», 10 «Б» и 9 «А» классов.

В предверии любимых праздников Нового года и Рождества был проведен конкурс чтецов «Свет рождественской звезды». Лучшими чтецами школы жюри назвало Ротенко Ольгу (10 «А»), Зубкова Максима (5 «А»), Горбунову Лену (7 «Б»), Туеву Настю (6 «Б»), Лицкевич Викторину (10 «Б»), Балясникову Настю (6 «В»), Лукашову Настю (5 «Б»).

Поздравляем всех участников и победителей конкурсов.

Н. И. Воробьева,
уч. русского языка



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

Всемирный день информации



26 ноября ежегодно отмечается Всемирный день информации, который проводится по инициативе Международной академии информатизации (МАИ) и Всемирного информациологического парламента (ВИП).

Информация всегда играла в жизни человечества очень важную роль. Однако с середины XX века в результате социального прогресса и бурного развития науки и техники роль информации неизмеримо возросла. По некоторым оценкам, объем информации в мире удваивается каждые 10–12 лет, по другим — каждые 4 года.

За последние 30 лет человечеством создано столько же информации, сколько за три предшествующих тысячелетия.

Чем же информация является для нас?

Сегодня в жизнь людей глубоко проник Интернет, позволяя работать, общаться и получать доступ к медиа—развлечениям практически из любого места на планете.

Эксперты подсчитали, что к середине 2008 года число пользователей, регулярно использующих Интернет, составило около 1,4 млрд человек — около четверти земного населения. Кроме того, не позднее, чем через 8 лет Интернет будет насчитывать более 2 млрд пользователей.

Рост числа мобильных пользователей делает расширение глобальной сети подлинно повсеместным. К концу 2008 года количество устройств, подключенных к Интернету, превысит 1,5 млрд, включая компьютеры, телефоны и игровые приставки. Эксперты ожидают, что к 2012 году число мобильных устройств, используемых в качестве базы для подключения к Интернету, превзойдет количество персональных компьютеров.

По данным государственного Информационного центра сети Интернет Китая, страной с наибольшим онлайн—населением сегодня является Китай. В феврале 2008 года в этой стране насчитывался 221 млн. пользователей Интернета, что позволило Китаю выйти на первое место, обойдя предыдущего лидера рейтинга — США.

В 2012 году, по мнению экспертов, число пользователей Интернета в Китае будет равняться 375 млн. По информации же американской аналитической фирмы ComScore, опубликованной в марте 2008 года, США пока сохраняют незначительное лидерство: у них 188 млн пользователей Интернета против 173 миллионов у Китая.

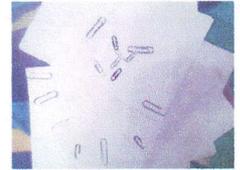
В России, согласно исследованию Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), за последние три года Интернет стал в два раза более популярным. В 2005 году Сетью пользовались 10% жителей России, в 2006—м — 13%, а в 2008 году этот показатель достиг 20%. Впрочем, как отмечают аналитики, Интернет пока не обогнал по популярности другие информационные источники.

Каждый десятый пользователь обращается к онлайн-ресурсам ежедневно, 9% выходят в Сеть несколько раз в неделю, 7% — несколько раз в месяц, 3% — эпизодически (не менее одного раза в полгода). Большинству жителей России Интернет нужен для учебы или работы — 62% опрошенных против 77% в 2006 году. Еще 42% россиян используют Сеть для работы с электронной почтой, а 39% отслеживают с помощью Интернета международные и российские новости.

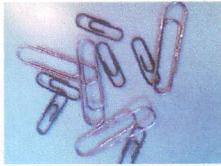
С новостями сайта знакомила
Кристина Марченя, 8 б

ЭТО ИНТЕРЕСНО...

Скрепка



И вновь из истории вещей... Когда, зачем и почему было изобретено?.. И на этот раз это история скрепки!



Скрепка была изобретена в Норвегии в 1900 году. Несмотря на свою внешнюю простоту, она остается незаменимой и в наше время.

Во многих странах ежегодно

выпускаются миллионы экземпляров скрепок.

По случаю 90-летия со времени изобретения скрепки в центре Осло – столицы Норвегии – установлен памятник – металлическая скрепка из нержавеющей стали высотой в пять метров.

Впечатляет... Меня тоже.

Читайте в следующем номере не менее интересные истории про различные предметы, которые мы постоянно используем в нашей жизни.

До новых встреч.

Всегда ваша
Света Пахомова, 11 а

ГОРОДСКИЕ НОВОСТИ



В декабре этого года ООО «Департамент ЖКХ» проводил свой очередной конкурс новогодней игрушки, где дети в возрасте от трех до тринадцати лет могли проявить фантазию и сделать игрушки из любого подручного материала. В нем участвовало около 230 ребят из 30 детских заведений – школ, детских садов. Поделки ребят с гордостью будут украшать елки на улицах города.

Победителя, конечно, еще не определили, но работы жюри понравились все без исключения. Я тоже решила посмотреть, какие поделки и игрушки смогли смастерить ребята из нашей школы...

В тот день я пришла в здание департамента, а там... Все стены увешаны прекрасными коровами, снежинками, часиками и всякими интересными игрушками. Но я не стала зря терять времени, фотографировала, конечно, все работы, но каждое мгновение, проведенное на выставке, я ожидала хоть одну игрушку ученика нашей школы...

Но каково же было мое удивле-

Игрушки к Новому году

ние, когда, пройдя всю выставку два раза, я не обнаружила ни одной работы наших ребят.

Честно говоря, я расстроилась, ведь несколько лет назад я сама участвовала в данном конкурсе... Тогда я победила и получила большой пенал, новогодний подарок, диск с музыкой.

Для ребенка 11 лет это был лучший подарок...

А смастерила я робота из пенопласта, сердце, яблоко, домик – все это тоже было из пенопласта. И вот я пришла... вспомнила те времена... и не найдя ни одной «нашей» игрушки, грустная ушла домой.

Ребята! Ну разве можно быть такими неактивными, ленивыми, ведь объявления висели и, возможно, висят на домах нашего квартала... Так нельзя... Что же вы будете вспоминать, когда вырастаете?

Участвуйте в конкурсах, ведь это так интересно... Да и подарки никогда еще не были лиш-



ними!!!

Выставку посещала
Света Пахомова, 11 а

Учредитель: Администрация МОУ школа №43.

Редактор: Светлана Пахомова

Помощник редактора: Анна Гурина

Руководитель: Татьяна Вячеславовна Гришина

Дизайн, вёрстка: Т. В. Гришина

Корреспонденты: Кристина Марченя

Художественный оформитель: Н. Н. Авдеева

Корректор: Н.И.Воробьева

Тираж: 60 экз.

Издается с февраля 2005 г. Выходит 1 раз в месяц

e-mail: school43@edu.tgl.ru,

сайт: school43.tgl.net.ru

Адрес редакции: г. Тольятти, 6-р Курчатова, д. 15, каб. № 47, т. 32-74-01

В работе над номером также

принимали участие:

Люба Игнатьева,

Н. И. Воробьева



ТЕРРИТОРИЯ 43