

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Школа № 43

имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

Курчатова бульвар, д. 15, г. Тольятти, 445036, тел.: 32-74-01

e-mail: school43@edu.tgl.ru

**Методическая разработка открытого урока
окружающего мира
Баталовой Ю.Н. 1 класс**

Предмет	Окружающий мир 1 класс
Тема	«Мои домашние питомцы»
Цель	Формирование социально-активной позиции по защите и сохранению окружающей среды; систематизирование и закрепление знаний детей о домашних животных, правилах содержания и ухода за домашними животными
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умения всматриваться и любоваться домашними любимцами, проявлять наблюдательность и заботливое отношение к ним2. Воспитывать любовь к животным3. Научить правилам безопасности при общении с домашними животными4. Расширить представления учащихся о домашних животных
Планируемый результат	Учащиеся: -усваивают правила ухода за животными; проявляют ответственность за воспитание животных, которые живут дома; -осознают необходимость доброго отношения к домашним питомцам, развиваются в себе стремление наблюдать за ними, подмечать интересное в их поведении, стараться лучше понять их; -самостоятельно находят несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на словесно-образном, наглядно-образном уровне; -анализируют объекты с выделением существенных признаков и делают обобщения – формулируют простейшие выводы; -оценивают свою работу и работу одноклассников; -определяют учебную задачу

	Оборудование	Компьютер, интерактивная доска, проектор, ЦОР, сюжетные картины, карточки с заданиями
1.	Организационный момент Мотивация к учебной деятельности	<p>Кто с работой дружен. Нам сегодня нужен? -Нужен!(хором)</p> <p>- Кто с учёбой дружен, Нам сегодня нужен? -Нужен!(хором)</p> <p>-Кто с природой дружен, Нам сегодня нужен? -Нужен!(хором)</p> <p>- Таким ребятам хвала и честь! - Такие дети в классе есть? - Есть! (хором)</p> <p>Всё в виде игры.</p>
2.	Актуализация знаний Слайд 1.	<p>1.Предлагаю вам, ребятки, Отгадать мои загадки. (показ отгадок на слайдах)</p> <p>1.Заворчал живой замок, Лёг у двери поперек.(собака)</p> <p>2.У меня пропал носок, Утащил его... (щенок)</p> <p>3. Даже по железной крыше, Ходит тихо,тише мыши. На охоту ночью выйдет, И как днем все видит. Часто спит, а после сна, Умывается она. (кошка)</p> <p>- О ком я загадывала загадки? (о домашних животных-кошках и собаках)</p> <p>- Кошки и собаки – это самые распространенные домашние питомцы, они есть почти в каждом доме, а какие еще животные часто становятся домашними питомцами? (хомяки, черепахи, рыбки и т.д.)</p> <p>2.Интерактивная игра из ЦОР «Кто лишний?»</p> <p>3.Разноуровневые задания (на карточках)</p> <p>-Выбери из предложенных тебе сюжетных картинок, те которые показывают, как правильно нужно ухаживать за своим питомцем.</p> <p>-Выбери предметы, необходимые для ухода за питомцем, объясни, для чего они предназначены</p>

		<p>-Выбери профессии людей, связанные с жизнью питомца (ветеринар, кинолог), объясни их задачи</p> <p>-Мы вспомнили о чём? О правилах ухода за этими животными.</p>
3.	Самоопределение к деятельности Слайд 2,3	<p>Начать урок сегодня мне бы хотелось со слов, которые возможно кому-то будут знакомы. Попробуйте сами произнести эти слова, после просмотра отрывка из произведения «Маленький принц» (театрализованная постановка показывается детьми) «Мы в ответе за тех, кого приручили...» Антуан де Сент-Экзюпери</p> <p>-Почему я решила начать урок с этого отрывка?</p> <p>-Какая связь существует между нашим уроком и этими словами?</p> <p>-Всех ли животных мы можем приручить?</p> <p>-А кому больше нужно это приручение, животным или нам?</p>
	Постановка проблемы Основополагающий вопрос Слайд №4	<p>Какова тема нашего урока сегодня?</p> <p>Сформулируйте проблему</p> <p>Домашние животные: они для нас или мы для них?</p>
	Проблемные вопросы Слайд №5	<p>На какие вопросы мы попытаемся ответить?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? 2.Что приносят питомцы в нашу жизнь? А что мы можем дать им? 3.Что знаете о правилах безопасности при общении с животными?

		<p>Кто хорошо знает физкультурную минутку про хомячка Хомку? Проведите для всех. (3 человека проводят у доски)</p> <p>«Хомка, хомячок»</p> <p>Хомка, хомка, хомячок, (Повороты головы вправо-влево)</p> <p>Полосатенький бочок. (погладить по животу)</p> <p>Хомка раненько встаёт, (потянуться)</p> <p>Щёчки моет, шейку трёт, (имитируют мытьё)</p> <p>Подметает хомка хатку (имитировать подметание)</p> <p>И выходит на зарядку.</p> <p>1,2,3,4,5 (шаги с высоким подниманием колена)</p> <p>Хомка хочет сильным стать. (руки в стороны и к плечам)</p>
5.	<p>Работа над новым материалом «Открытие детьми нового</p> <p>Слайд № 6,7, 8</p>	<p>Далее мы с вами будем работать группами. Будет у нас 3 команды.</p> <p>Каждая группа выполняла задания дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 группа « исследователи» -2 группа « творческая» -3 группа «наблюдатели» <p>Посмотрим на задания наших групп</p>
		<p style="text-align: center;">«Исследователи»</p> <p style="text-align: center;"><i>Девиз: Информацию мы собираем и тщательно её проверяем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные вопросы, над которыми работала 1 группа: -С чего всё началось? -Что такое экзотические животные? -Интересные факты о животных 2.Выступление ребят с рассказом об истории приручения животных (<u>результат продукта их деятельности - презентация</u>) 3.Выступление с демонстрацией <u>продукта деятельности</u>

		<p><u>стенгазеты «Экзотические домашние животные»</u> 4. Защита работы «Мифы о домашних животных» <u>(продукт деятельности - презентация)</u> https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/29/prezentatsiya-mify-o-domashnikh-pitomtsakh</p>
		<p style="text-align: center;"><i>«Творческая» группа Девиз: Сложи руки, не сиди, Для себя что-то интересное ищи!</i></p> <p>Учебные вопросы, над которыми работала 2 группа: -Животные в русском фольклоре, в произведениях поэтов, писателей, художников. Выступления ребят (у которых нет домашних питомцев) творческой группы (<u>Продукт деятельности подбор номеров для выступления, театрализованное выступление</u>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто ты? Бархатный медведь?» 2. «Птичка» 3. «Что ты тискаешь утёнка? 4. «Был маленький рыжий котёнок» 5. «Не бейте брошенных собак» <p style="text-align: center;">Общий язык у детей и зверят, Те и другие на нём говорят. Что за язык непонятный такой? С ни и тигрёнка погладишь рукой, И попугая, и зайку, и мышку, Им приручить можно даже крота! Этот язык на Земле – ДОБРОТА! Будет любая понятна с ним речь! Этот язык нужно всем нам беречь!</p>
		<p style="text-align: center;"><i>«Наблюдатели»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Девиз: Не унывать, все увидеть, все узнать</i></p> <p>Учебные вопросы, над которыми работала 1 группа: -Откуда взялся мой питомец? -Что я знаю о нём? -Нужен ли уход за ним? Выступления детей с демонстрацией своего питомца и рассказом о своих наблюдениях за ним (<u>продукт деятельности –дневники наблюдений, газеты, мини-сочинения</u>)</p>
6.	Физкультурная минутка	<p>«Котик» (показ на интерактивной доске) Вот какой коташка, (Идут «котячим» шагом) Круглая мордашка, (Гладят лицо) А на каждой лапке (Изображают когти)</p>

	Слайд № 9	<p>Коготки – царапки. Все ему игрушки — (Прыжки на месте) Кубик и катушка. Котик, словно мячик, (Прыгают друг за другом по кругу) По квартире скачет. Источник: http://logoportal.ru/prezentatsiya-domashnie-zhivotnyie/.html</p>
7.	Закрепление Азбука безопасности. Видеоматериал.	<p>Уроки тётушки Совы «Мои домашние питомцы» https://frontend.vh.yandex.ru/player/16510618781641709616 Азбука безопасности. Видеоматериал. « Правила общения с домашними животными» Памятка-буклет « Правила поведения с кошкой или собакой» Интересная информация! Кошка может прокусить руку или расцарапать до крови лицо тому, кто её беспокоит. Известны случаи, когда кошка лишила человека глаз. Кошка может занести в рану инфекцию. Бешенство – страшная болезнь, от которой умирают и люди, и животные. Из диких животных ею особенно часто болеют лисы, а из домашних — собаки. Инфекция попадает со слюной животного в кровь человека. Если вас укусила собака (или кошка), поступайте следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не пытайтесь сразу же остановить кровь. Кровотечение может помочь уда-лить слюну животного из раны. 2. При возможности промойте рану чистой водой и смажьте кожу вокруг укуса йодом или одеколоном. 3. Расскажите о произошедшем родителям и постарайтесь немедленно обратиться в ближайшую больницу. 4. Если вам известен хозяин собаки, сообщите его адрес врачу, чтобы собаку проверили на бешенство.
8.	Рефлексия	<p>Урок наш подошёл к концу, О многом вы узнали? Выполнение на интерактивной доске заданий в электронном приложении к учебнику.</p>
9.		<p>Сделайте вывод из нашего урока. Не только мы нуждаемся в маленьком питомце, но и они в нас. Не зря говорят, что природа – это раскрытая книга и надо только уметь её читать, а для этого надо научиться терпеливо, наблюдать. Наблюдение за животными, изучение их поведения заставило нас самих обратить внимание на своё поведение, эмоции не только в отношении домашних любимцев, но и к</p>

	<p>окружающим нас людям.</p> <p>Если вам урок понравился, вы узнали что-то полезное, подарите это сердечко тому животному на доске, котороё ждёт, возможно, где-то от вас заботы. (Показ слайда с животными из приюта нашего города)</p> <p>-Какое желание возникло у вас сейчас? Ваше предложение – посетить этот приют в ближайшее время.</p>
Информационные источники	<p>Печатные источники:</p> <p>1) Учебник «Окружающий мир» 2 часть, 1 класс. А.А. Плещаков</p> <p>2) Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 2 часть ,1 класс А.А. Плещаков</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <p>1) http://yandex.ru/yandsearch?text=azbez.com%20&clid=1823009&lr=240</p> <p>2) http://bebiklad.ru/zdorove/chem-opasnyi-domashnie-zhivotnyie-dlya-detey</p> <p>3) http://www.dogjournal.ru/group/obshee/rebenok/41648.html</p> <p>4) http://vdomene.ru/pravila-povedeniya-s-domashnimi-zhivotnymi-dlya-detej.html</p> <p>5) http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fce19c680f/108669/?interface=pupil&class=42&subject=25</p> <p>6) http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fce19c680f/?interface=pupil&class[]&subject[]&=25</p>

