

Методическая разработка открытого урока по курсу Истории Древнего мира.

Итоговый урок-игра по теме «Древний Египет» «Академия школьных наук»

Урок №8 в разделе 2 «Древний Египет»

Класс: 5

Дата проведения: 23.10.2013г.

Учитель: Курбатова Светлана Борисовна

Цели урока: 1) **предметные** :повторить, обобщить и закрепить материал раздела
2) **формирования УУД:** развивающие(контроля, саморегуляции), коммуникативные(умение выражать свои мысли, сотрудничества), познавательные(навыки самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой); личностные (оценка значимости полученных знаний)
3) **развитие личности учащихся** (воспитание уважения к культуре другого народа, ораторские навыки)

Оборудование урока: ноутбук, медиапроектор, экран, выставка книг по Древнему Египту.

Понятия: фараон, жрец, чиновник, пирамида, Ра, шадуф

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и УУД

Используемые технологии: ИКТ и технологии проблемного обучения с использованием объяснительно-иллюстративного и частично-поискового методов

«Египет – дар Нила»
Геродот.

Подготовительный этап:

1.4-м ученикам заранее дается задание подготовить доклады с использованием дополнительного материала по темам:

- а) Природа Древнего Египта и занятия его жителей.
- б) Фараон – сын бога Солнца.
- в) Военные походы египтян.
- г) Боги Древнего Египта.

Эти ученики будут играть роли Мудрецов ,прибывших в Академию школьных наук с докладом о «своей стране» для проверки знаний «школьных академиков» - учеников 5-го класса. В докладах умышленно сделаны ошибки, которые должны заметить «академики».

2. Еще один ученик готовится к роли «ученого секретаря Академии наук». Он будет вести игру.

3. На доске фотографии древнеегипетских храмов в Луксоре и Карнаке, репродукции настенных росписей из пирамид, выставка книг по истории Древнего Египта.

4. Перед доской ставим «стол заседаний» для мудрецов и кафедру для их выступлений. Все они одеты в мантии и соответствующие головные уборы. Оставшиеся парты ставим полукругом, чтобы ведущему было удобно подходить к ученикам и вручать им жетоны за правильный ответ.

5. Учительский стол сдвигается в сторону. На нем книга большого формата – «Книга Мудрости», к которой будут обращаться ученики в случае спора или затруднений во время урока. Учитель в этой игре - консультант, он – говорящая «Книга Мудрости». Почти весь урок ведет ученик («ученый секретарь Академии наук»).

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя (3мин).
2. Деловая игра «Академия школьных наук»(35мин).
3. Подведение итогов(3мин).
4. Рефлексия.

I. Учитель: Сегодня мы с вами – участники заседания «Академии школьных наук». Вы все – академики, уважаемые люди, которые хорошо знают историю Древнего Египта. К вам в гости прибыли Мудрецы из далекой страны Древний Египет. Они хотят узнать как глубоки ваши знания по истории их страны. В их докладах есть коварные ошибки, которые вы должны найти. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. 5 Жетонов означают, что вы – настоящий знаток истории и достойны оценки 5! За 4 жетона – оценка 4! Сегодня я – «Книга Мудрости», у которой вы можете спросить совета. Сейчас я с удовольствием передаю слово «ученому секретарю», который будет вести заседание Академии школьных наук.

II. «Ученый секретарь»: У нас в гостях 4 египетских Мудреца. Они прибыли издалека чтобы поведать нам о своей стране и проверить наши знания о ней. Приветствуем их!

В класс входят «мудрецы», Низко кланяются по восточному обычаю и садятся за стол.

«Уч. секретарь»: Слово предоставляется 1-му Мудрецу!

1-й Мудрец: О мудрейшие из мудрейших! Я счастлив поведать вам о природе моей страны и занятиях ее жителей(далее следует рассказ с намеренными ошибками в объеме примерно 20 предложений). ... Я закончил повествование, о мудрейшие! Каково ваше мнение?

«Уч. секретарь»: Многоуважаемые академики! Какие ошибки вы заметили в докладе нашего гостя?

Ученики называют ошибки и получают от ведущего жетоны. Затем «уч. секретарь» предоставляет слово 2-му Мудрецу. Таким образом выступают все 4 Мудреца.

Учитель в случае надобности вмешивается и разрешает затруднение.

По окончании ответов учеников «ученый секретарь» обращается к «мудрецам»: О Великие Мудрецы! Велика ваша мудрость и мы рады были с вашей помощью увеличить свои знания! Он кланяется «мудрецам». Они кланяются всем и садятся.

III. Подводятся итоги игры, учитель объявляет и комментирует оценки, домашнее задание (\$6 Государство на берегах Нила- повторить)

IV. Рефлексия: что мне понравилось, сумел ли я справиться с заданием?

Список литературы к уроку:

1. Всемирная история. Т. 1, М.,ИПЛ, 1955г.. гл. 4.5.
2. Дмитриева Н. А. Искусство Древнего Египта, М., Детская литература,1989.
3. Микель П., Всемирная история для детей. Древний Египет, ОЛМА-ПРЕСС,1999.
4. Энциклопедия для детей. Всемирная история, т.1, гл.1, М., АВАНТА+, 1995.