

Отчет о проведении тематической недели общественных наук

2016-2017 уч год

Со 2 мая по 10 мая 2017 в школе прошла тематическая неделя общественных наук «*Этих дней не смолкнет слава...*». Каждый день недели был посвящен памятной дате в истории нашей страны и города.

Задачи проведения тематической недели:

- ✓ развитие интереса к истории нашей Родины, родного края,
- ✓ формирование понимания закономерностей исторического развития, связи событий прошлого с современностью;
- ✓ использование различных форм деятельности учащихся, которые наиболее оптимально отвечают возрастным познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся;
- ✓ развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

1-й день. Открытие недели истории.

2 мая в день открытия недели прошла историческая квест-игра «*Поезд в историю*», в которой участвовали ученики 5-8 классов.

Цель игры: повторить, обобщить, закрепить изученный материал по истории 5-8 классов. Освоение учащимися игровых технологий.

Задачи игры:

- ✓ повторение материала, закрепление знаний, умений, навыков;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ усвоение игровых дидактик и правил игры.

Участники: школьники 5-8-х классов, жюри, ведущий.

Оформление и оборудование: проектор презентации по материалам игры, игровые фишки для жеребьевки, раздаточный материал, оценочные листы жюри.

Ход игры:

В результате жеребьевки были образованы разновозрастные команды «красных» в составе: Романова В., Буховца А., Прохорова А., Кондулуковой Д., Кузнецовой М., Халевой Л., Негина Д; «белых» в составе: Авдеевой Е.,

Кубасова В., Титовой Я., Агаларова П., Легина В; «желтых» в составе: Ткаченко А., Ануфриевой К., Жемновой А., Разумова К., Дружкова С.; «синих» в составе: Павлова А., Джамеевой А., Сергеева Д., Бахтеевой Э., Бакировой Р., Баженовой К., Мельниковой Д. Ребята показали свои знания в пяти конкурсах: «Решай, дерзай, отгадывай!», где получили задания по разгадыванию ребусов, шарад, исторических загадок; «Родному городу желаю», в этом конкурсе участники сделали своими руками открытки-листовки поздравления родному Тольятти с Днем Рождения; в третьем конкурсе: «История в лицах» на картине И. Глазунова необходимо было найти как можно больше знакомых лиц; четвертый конкурс: «Найди ошибки в историческом тексте» предлагал участникам в предложенном историческом тексте найти 10 исторических ошибок; в пятом конкурсе «Обо всем понемногу» ребята показали знание памятников Тольятти и Москвы.

Приложение 1. Скриншот квест-игры «Поезд в историю»

историческая игра Поезд в историю - PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Обычный Режим Структуры Сортировщик слайдов Страницы заметок Режим чтения Образец слайдов Образец выдач Образец заметок Режимы просмотра презентации Показ Линейка Сетка Направляющие Заметки Масштаб Вписать в окно Масштаб Цвет Оттенки серого Черно-белый Цвет или оттенки серого Упорядочить все Каскадом Разделить Новое окно Перейти в другое окно Макросы

1. Решай, дерзай, отгадывай! 25 баллов

1. Вот вам лезное шарад:
К ноте «ми» прибавьте «надо».
Нота больше не поет.
А реной она течет.

2. В дуброве дерево найдите,
приставку сюда поместите.
Такое вот одно слово.
Отгадайте город в Подоснове.

3. В море, что требует мышления,
Мое начало ты найдишь.
К нему прибавишь местоимение –
Название города получишь.

4. Он бредит едой-еда
И кричит: «Устал!»
Или!
Буквы «си» на три сменит –
Городищу получишь.

5. С «ки» - «оль» к карте обратитесь –
Это Турция столица.
С «ли» - «нбирская» река,
Не в заповорной стороне,
Полноводна, глубока
А в родной своей стране

6. В Африке известная река,
К ней прибавьте срочно букву «к».
Слова все наборот прочтите, город
в Подоснове получите.

7. Показок я, но эти прибавьте вы!
И превратитесь я в улицу Москвы!

8. С буквой «ои» - поля паша,
С «аи» - речушкой стала
Не в заповорной стороне,
И в родной своей стране

9. В хуле машины слог «ту»
погрозити!

10. И в полноводья его превратили,
Маш полноводья, с раневым
глазом!

11. Кто назовет нам фамилию
свят?

10. Отгадай слова, в которых Древняя Русь разместились.

1. РУС ____ Я Гимнастический снаряд
2. РУС ____ Невеселое чувство
3. РУС ____ б Робость, боязливость
4. РУС ____ б Стено высшего сорта с красивым блеском
5. РУС ____ б Любимый детский аттракцион

11. Отгадай слова, в которых раскинулась Российская Федерация

8. ____ РФ ____ Музыкальный инструмент
7. ____ РФ ____ Одежда для шеи
8. ____ РФ ____ Горючее полезное ископаемое
9. ____ РФ ____ Древний город-государство в Северной Африке
10. ____ РФ ____ Храмы на Акрополе в Африке
11. ____ РФ ____ Певец-эпический слове
12. ____ РФ ____ Показанная, историческая личность в России

12. Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось слово, относящееся к нашей стране

1. Не только Большое ищное называли государство, но и символ влвети (в России – золотой шар с короной или крестом наверху)
2. Не только маля, разливание, но и никакая палата Федерального собрания в России
3. Не только умевшие читать и писать, но и официальный документ Древней Руси
4. Не только сто рублей, но и придворный чин на Руси до XVII века
5. Не только римская Богия утренней зари и дневная Бабочка, но и легендарный российский корабль, утонувший в Цусимском сражении и давший сигнал к заневу большевиками Зимнего дворца

2. Родному городу желаем...
Составьте коллаж с пожеланием родному городу в честь его 280 летнего дня рождения

9 баллов, оценивается: соответствие теме; грамотность; оформление

3. «История в лицах»
Найди на картине И. Глазунова как можно больше знакомых лиц

4. Найдите ошибки в тексте 10 баллов

историческая игра Поезд в историю - PowerPoint

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН ПЕРЕХОДЫ АНИМАЦИЯ ПОКАЗ СЛАЙДОВ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Обычный Режим Структуры Сортировщик слайдов Страницы заметок Режим чтения Образец слайдов Образец выдач заметок Образец заметок

Линейка Сетка Направляющие Заметки Масштаб Вписать в окно

Цвет Оттенки серого Черно-белый Цвет или оттенки серого

Упорядочить все Новое окно Каскадом Разделить

Перейти в другое окно Макросы

10 **Россия в период Великих переломов**
Ошибки:

- Екатерина I правила с 1725 по 1727 год.
- Императорской властью был создан и издан указом Екатерины I, а не после ее смерти.
- Иван Грозный был провозглашен царем после смерти Петра I в 1725 году.
- Екатерина была дочерью Якова Брюссельского до того как вступить на престол, но действительно имела императорский титул.
- Екатерина II была дочерью Петра III и Екатерины, императрицы России и Англии.
- Престолонаследником был Фридрих II.
- После смерти Елизаветы Петровны правил Петр III.
- Петр III вступил на престол в 1761 году.

11 **Россия в период правления Екатерины Великой**
Ошибки:

- Екатерина II вступила на престол в результате переворота в 1762 году.
- Союз Прутского столетия и Г. Лопатинский.
- В период правления Екатерины II в Европе Россия получила следующие дипломаты: в 1768-1774 гг. и в 1782-1793 гг.
- Екатерина II в Европе не имела в своем Российском империи.
- Целью политики Екатерины была европеизация и реформа (или реформа) Речи Посполитой.
- А. В. Суворов писал книгу графа Румянцева, а не князя Гагаринского князя Г. Суворова.
- Разделение прав и свобод распространялось исключительно на дворянское сословие.
- "Жалованная грамота дворянству" была издана в 1785 году.
- "Жалованная грамота городам" была издана в 1795 году. "Жалованная грамота крестьянам" и историк не был.
- Екатерина II в Европе имела репутацию образованной женщины, но никогда не критиковала роль и место православной церкви.

12 **Древний Египет. Ошибки:**

- Во времена Тутмоса III пирамиды не строились.
- Величайшая пирамида была построена по приказу Хеопса.
- Пирамиды Египта – фараоны, а не царей.
- Все пирамиды были построены на левом берегу Нила в соответствии с религиозными представлениями египтян о том, что "царство мертвых" расположено на западе.
- Хеопс был фараоном.
- На строительстве пирамид были задействованы в основном крестьяне.
- Нубия расположена южнее Египта.
- Каир не был столицей древнего Египта.
- "Горы изумрудов" называли столицу ассирийского царства – Ниневию.
- Тутмос III правил позже.

13 **Древняя Персия. Ошибки:**

- Персидское царство не захватывало до побережья Средиземного моря, не восточнее до реки Инд.
- Дарий II был сыном Кира.
- Вавилон был захвачен Киром в 539 году до н.э.
- Египет был присоединен к владениям Персии Кирамином – сыном Кира.
- Шахы Фил вавилонских богов.
- Цивилизация Фивы, датируемая до н.э. создана по приказу ассирийского царя Ашшурбанипала.
- Виские сады были построены по приказу неавраамического вавилонянина.
- Ступы и кулачки богам – культурное наследие Ассирии, они не обнаружили в Ираке.
- Долгие сады находились в Египте, там нет захоронения правды Дария I.
- Сады восточного побережья по восточным владениям Персии и не могли привести в Данию царя.

14 **5. Обо всем понемногу... Вспомни название памятника, имя известного исторического деятеля и ... 15 баллов**

15 **5. Обо всем понемногу...**

16 **5** **6**

17 **7** **8**

18 **9** **10**

историческая игра Поезд в историю - PowerPoint

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН ПЕРЕХОДЫ АНИМАЦИЯ ПОКАЗ СЛАЙДОВ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Обычный Режим Структуры Сортировщик слайдов Страницы заметок Режим чтения Образец слайдов Образец выдач заметок Образец заметок

Линейка Сетка Направляющие Заметки Масштаб Вписать в окно

Цвет Оттенки серого Черно-белый Цвет или оттенки серого

Упорядочить все Новое окно Каскадом Разделить

Перейти в другое окно Макросы

10 **Россия в период Великих переломов**
Ошибки:

- Екатерина I правила с 1725 по 1727 год.
- Императорской властью был создан и издан указом Екатерины I, а не после ее смерти.
- Иван Грозный был провозглашен царем после смерти Петра I в 1725 году.
- Екатерина была дочерью Якова Брюссельского до того как вступить на престол, но действительно имела императорский титул.
- Екатерина II была дочерью Петра III и Екатерины, императрицы России и Англии.
- Престолонаследником был Фридрих II.
- После смерти Елизаветы Петровны правил Петр III.
- Петр III вступил на престол в 1761 году.

11 **Россия в период правления Екатерины Великой**
Ошибки:

- Екатерина II вступила на престол в результате переворота в 1762 году.
- Союз Прутского столетия и Г. Лопатинский.
- В период правления Екатерины II в Европе Россия получила следующие дипломаты: в 1768-1774 гг. и в 1782-1793 гг.
- Екатерина II в Европе не имела в своем Российском империи.
- Целью политики Екатерины была европеизация и реформа (или реформа) Речи Посполитой.
- А. В. Суворов писал книгу графа Румянцева, а не князя Гагаринского князя Г. Суворова.
- Разделение прав и свобод распространялось исключительно на дворянское сословие.
- "Жалованная грамота дворянству" была издана в 1785 году.
- "Жалованная грамота городам" была издана в 1795 году. "Жалованная грамота крестьянам" и историк не был.
- Екатерина II в Европе имела репутацию образованной женщины, но никогда не критиковала роль и место православной церкви.

12 **Древний Египет. Ошибки:**

- Во времена Тутмоса III пирамиды не строились.
- Величайшая пирамида была построена по приказу Хеопса.
- Пирамиды Египта – фараоны, а не царей.
- Все пирамиды были построены на левом берегу Нила в соответствии с религиозными представлениями египтян о том, что "царство мертвых" расположено на западе.
- Хеопс был фараоном.
- На строительстве пирамид были задействованы в основном крестьяне.
- Нубия расположена южнее Египта.
- Каир не был столицей древнего Египта.
- "Горы изумрудов" называли столицу ассирийского царства – Ниневию.
- Тутмос III правил позже.

13 **Древняя Персия. Ошибки:**

- Персидское царство не захватывало до побережья Средиземного моря, не восточнее до реки Инд.
- Дарий II был сыном Кира.
- Вавилон был захвачен Киром в 539 году до н.э.
- Египет был присоединен к владениям Персии Кирамином – сыном Кира.
- Шахы Фил вавилонских богов.
- Цивилизация Фивы, датируемая до н.э. создана по приказу ассирийского царя Ашшурбанипала.
- Виские сады были построены по приказу неавраамического вавилонянина.
- Ступы и кулачки богам – культурное наследие Ассирии, они не обнаружили в Ираке.
- Долгие сады находились в Египте, там нет захоронения правды Дария I.
- Сады восточного побережья по восточным владениям Персии и не могли привести в Данию царя.

14 **5. Обо всем понемногу... Вспомни название памятника, имя известного исторического деятеля и ... 15 баллов**

15 **5. Обо всем понемногу...**

16 **5** **6**

17 **7** **8**

18 **9** **10**

19 **11** **12**

20 **13** **14**

21 **Спасибо за участие!**
«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»
М.В. Ломоносов

Итоги квест-игры подвело строгое, но справедливое жюри в составе Курбатовой С.Б., Фроловой В.П. и Кувшинова С. 57 игровых баллов набрала команда «красных» - 1 место; 48 баллов – «белые» - 2 место; 46 баллов – «желтые» - 3 место; 42 баллов – «синие». Все участники получили грамоты и сертификаты участников.

Приложение 2. Фото квест-игры.



2-й день, 3 мая прошел под девизом: ***«100-летию Великой Октябрьской социалистической революции посвящается»***. На информационном стенде была вывешена информация о событиях Октября 1917 года и была оформлена тематическая выставка.

Приложение 3. Информация со стенда.

День 7 ноября – что за день календаря?



7 ноября... День, который десятки лет подряд наши бабушки и дедушки, мамы и папы, да и кое-кто из нас – отмечали как большой праздник. Военный парад и демонстрация, флажки и шарики, праздничные столы со вкусными блюдами... И вот теперь 7 ноября – обыкновенный рабочий день, наши дети ничего не знают о нем.

– Ленин? А кто это, напомни, – обращается к своему товарищу парень-студент в маршрутке.

-Ты что, правда не знаешь?! – удивляется тот.

Этот диалог я слышала пару лет назад своими ушами.

И в самом деле, чему удивляться? Сейчас другое время, другие герои. Не вспоминают о Ленине. Может, это и хорошо, что дети ничего не знают? Но ведь замалчивание – та же ложь. А что если рассказать им правдивую сказку про этот день? Мы тут попробовали представить, как могла бы выглядеть такая сказка.



С праздником Великого Октября!
Художник С. Адрианов, 1954 год.

Октябрь. Поздравляем! Художник А. Брей, 1962 год.



Россия была огромной страной, не просто страной, а Империей, потому что объединяла она земли не только современной России, но и Украины, Белоруссии, Узбекистана, Польши, Финляндии и еще многих других стран. И, хоть и называлась она Россией, народов в ней жило, кроме русского, очень и очень много, – не десятки, а сотни!

И правил этой страной царь, потому что издавна в ней был государственный строй – самодержавие, когда вся власть в руках у одного человека – царя, самодержца. Так вот, не всем в этой стране жилось одинаково хорошо. Были там дворяне, жившие в роскоши во дворцах, пили-ели на золоте, веселились на балах, охотились и развлекались в свое удовольствие... и были крестьяне, ремесленники, рабочие, которым приходилось тяжело работать, чтобы прокормить свои большие семьи.

И всегда находились в России думающие образованные люди, которые считали такое положение вещей несправедливым и хотели, чтобы народу жилось лучше; чтобы все дети могли учиться в школах, а не только дети дворян и помещиков; чтобы рабочий день стал немного короче – не 14 часов, а 8 или 10; чтобы равные права были у всех граждан России.

Людей, которые хотели дать народу равноправие, называли революционерами. Сначала, еще в XIX веке это были дворяне-декабристы, потом разночинцы-народовольцы, которые даже пытались убить царя.



Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге

А потом, больше ста лет назад, появилось много разных революционеров – и такие, что создавали кружки образования для рабочих, и террористы, кидавшие бомбы, и такие, что боролись за счастье угнетенных народов, или – крестьян всей страны. Революционеров было мало, тех из них, которые

совершали преступления ссылали в Сибирь, на каторгу, или в тюрьму, или вешали.



Покушение на царя



Александр Ульянов, один из организаторов покушения на царя Александра III

Так, на виселице погиб Александр Ульянов, который верил, что, если убить «плохого» царя, жизнь народа станет лучше. «Нет, мы пойдем другим путем, – сказал его младший брат, студент Володя Ульянов.

Он пошел другим путем. Его партия революционеров была небольшой, но с жесткой дисциплиной. Если руководство решило – все должны подчиняться. Ради партии и победы революции шли на преступления: грабили банки, убивали царских чиновников, и многое другое.

Светлое будущее после победы революции эта партия называла коммунизмом, а людей, которые борются за него – коммунистами, или большевиками. Многие ее вожди до революции жили за границей, многие отбывали срок в ссылке. Владимира Ульянова, который стал главой этой партии, товарищи называли специальным конспиративным именем – Ленин.



Владимир Ульянов (Ленин) в октябре 1917 года

Хорошее намерение – сделать так, чтобы все жили одинаково хорошо, не было ни богатых, ни бедных, все дети бы учились и выбирали себе специальность – по способностям и по желанию!

В 1914 году началась Первая мировая война. Она длилась долго. Солдаты гибли в окопах, недовольство народа росло. Недоволен был не только народ, но и богачи, и военные, и студенты, и ...почти все были чем-то недовольны. И, как не менялось правительство – лучше не становилось.

В феврале 1917 года буржуазная верхушка общества совершила государственный переворот, заставила Царя отречься от престола и арестовало его и его семью, править стало Временное Правительство. Революционеры смогли вернуться в страну, были отменены многие запреты, а улучшения не было! Хлеб все дорожал, солдаты бежали с фронта и не хотели гибнуть в войне «за капиталистов», крестьяне хотели получить в собственность землю – работая на ней, они надеялись выплатить долги и не голодать больше. По всей стране открыто принимали решения Советы – народное самоуправление. Солдаты, которые не хотели ехать на фронт, оставались в городах, с оружием в руках. А правительство – из разных революционеров и деятелей, богачей и политиков, все заседало: «Нет сейчас в России такой партии, которая бы сказала: дайте в наши руки власть, а сами уйдите!»



Матросы революции

– Нет, есть такая партия!» – ответил Ленин. Большевики готовили вооруженное восстание, и 25 октября, а по новому календарю – 7 ноября, они захватили вокзалы и электростанцию, телефон, телеграф, мосты и банки города Петрограда. На общем съезде петроградских Советов большевики

сказали: «Вот, революция, о которой мы так долго говорили – произошла!». Правительство в Зимнем дворце было арестовано.

Как бы не показывали «Октябрьскую революцию» фильмы 20 века, она произошла тихо и не кроваво, солдатские Советы и Красная гвардия – вооруженные рабочие, уже с лета были хозяевами Петрограда (Санкт-Петербурга). Большевики сказали уставшим солдатам: «Солдаты, возвращайтесь домой, хватит сидеть в окопах, прогоняйте своих хозяев капиталистов!», они говорили: «Мир – народам, земля – крестьянам, фабрики – рабочим!». Это было понятно для людей, многие из которых были неграмотны, жили в бедности, голодали.

Эти было понятно простым людям, которые ничего не знали о законах, а другую, светлую, чистую, сытую жизнь видели издалека. Коммунизм они так и воспринимали – как рай на земле.



Ради того, чтобы своими руками построить коммунизм себе или своим детям, миллионы людей пошли за большевиками.

7 ноября (25 октября по старому стилю) 1917 года в Петрограде произошло вооруженное восстание, закончившееся взятием Зимнего дворца, арестом членов Временного правительства и провозглашением власти Советов, которая просуществовала в нашей стране семьдесят с лишним лет.



В доме инженера Ипатьева, под Екатеринбургом, в ночь с 16 на 17 июля 1918 года был расстрелян вместе с семьей последний Российский Император Николай II.

Царь Николай II с семьей

Началась гражданская война: не захотели молодые дворяне и военные отдавать свою страну в руки большевиков – стали драться за нее. То есть граждане одной страны начали убивать друг друга – поэтому такая война и называется гражданской, а еще ее называют братоубийственной. Потому что иногда члены одной семьи, братья оказывались по разные стороны баррикад и должны были стрелять друг в друга. В войне за убеждения погибло очень много людей. Этим воспользовались внешние враги России, началась иностранная интервенция.



Бедная крестьянская семья

После двух войн – Первой мировой и гражданской, иностранной интервенции – страна оказалась разорена. Нищета, разруха, голод. Перед новой властью встала необходимость восстанавливать страну. Большевики стали организовывать колхозы, взяли курс на индустриализацию страны, начали возводить фабрики, заводы.



Ленин и Сталин



Иосиф Сталин

В 1924 году умер Ленин. Возглавил страну другой человек – Иосиф Виссарионович Сталин. Под руководством, которого страна Советов была восстановлена и смогла победить фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне, освободив Европу от нацистской заразы.

В российской империи накануне революции жило более 160 миллионов человек, 8 человек из 10 были крестьянами. Октябрьская революция была надеждой этих людей на то, что они будут учиться, их будет защищать закон, они будут сыты, если будут работать.

Праздновать 7 ноября начали с 1918 года. Этот день отмечался в СССР как главный праздник страны – День Великой Октябрьской социалистической революции. При Сталине окончательно установился праздничный порядок: демонстрация трудящихся, появление руководителей страны на трибуне Мавзолея, военный парад на Красной площади.

Даже 7 ноября 1941 года, когда на Москву наступали немцы, парад состоялся: войска, прошедшие по Красной площади, отправлялись прямо на фронт.



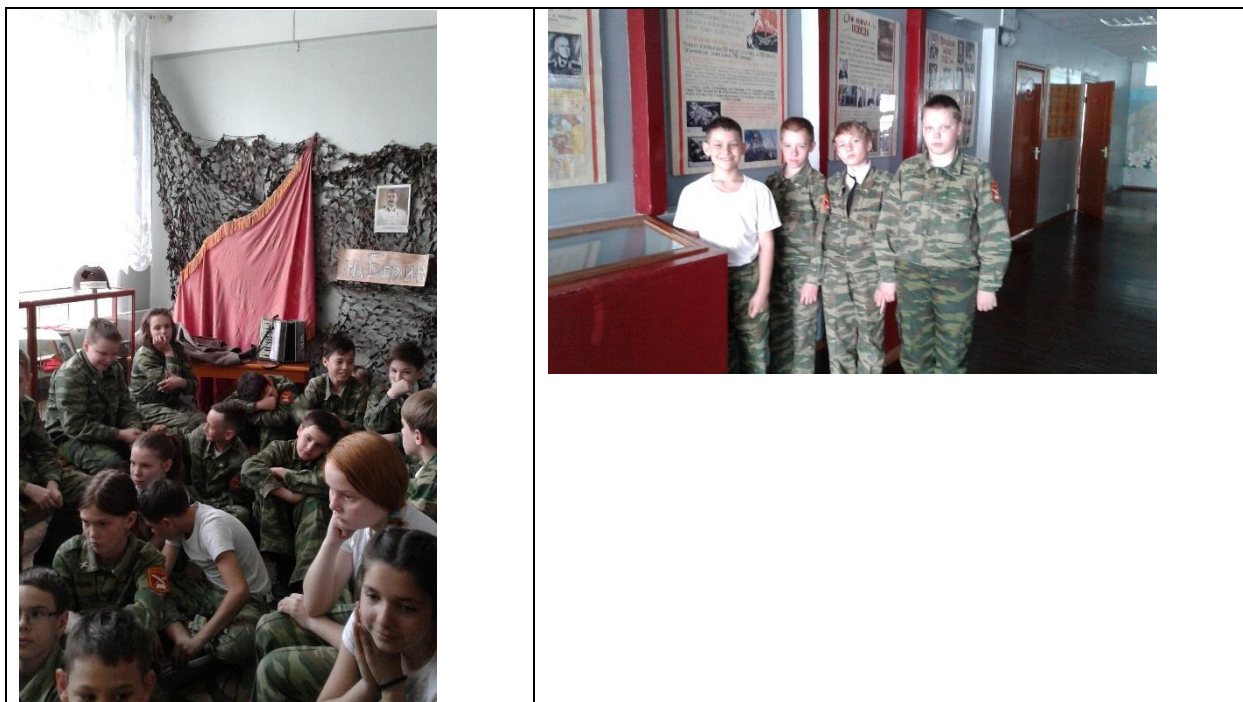
Парад на Красной площади 7 ноября, 70-е годы

21 июля 2005 года президент РФ Владимир Путин подписал федеральный закон "О внесении изменений в федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России". В соответствии с новой редакцией Федерального закона, установлены дни славы русского оружия — дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Среди памятных дат ***7 ноября назван Днем Октябрьской революции 1917 года.***

В этот же день отмечается День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

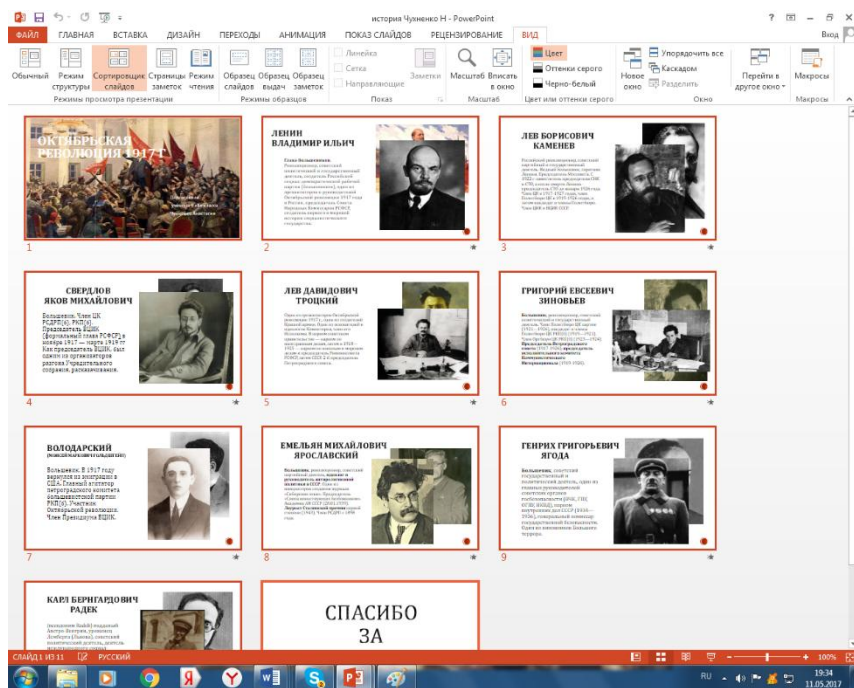
3 мая в музее школы прошел музейный час «Письма с фронта» для учащихся 5-в класса, который провели Бекмухамбетова А, Радченко А, ученицы 10-а и Лепина А. ученица 7-а. Ребята узнали много нового о том, как и на чем писали письма с войны, как работала полевая почта, посмотрели подлинники фронтовых писем.

Приложение 4. Фото из школьного музея.



В этот же день учащиеся 7,11 –а класса сдали презентации на тему: **«Октябрь в лицах»**. Позже были названы лучшие из них. 1 место заняла Чухненко А., 9- б класс, 2 место – Маркелова А, 11-а класс, 3 место – Мельникова Д, 7-б класс.

Приложение 5. Презентация Чухненко Анастасии, 9- б класс



В этот день был проведен круглый стол на тему **«Правда и мифы о революции 1917 года»**, который был посвящен 100-летию событий Февраля и Октября 1917 года. В работе круглого стола приняли участие учащиеся 10-а

класса, его работой руководила учитель истории Курбатова С.Б. Особенно активны были Кувшинов С, Деревщикова А, Чиркова Е, Трапезников В.

Приложение 6. Фото круглого стола.



3-й день . 4 мая был посвящен 280-летию города Ставрополь-Тольятти и 55-летию Краеведческого музея Тольятти, прошел он под девизом: **«Родному городу желаю...»**

На информационном стенде появилась информация и была оформлена выставка конкурсных работ.

Приложение 7. Информация об истории города.

Город Тольятти – это пример как рост промышленности превращает волшебным образом буквально за один – два десятка лет небольшой провинциальный городок в современный развитый мегаполис. Обратимся к истории. **История возникновения**



Основателем города является известный государственный деятель, географ, этнограф и историк **Василий Татищев**. В 1737 году императрица Анна Иоанновна пожаловала грамоту обращенной в христианскую веру калмыцкой княгине Анне Тайшиной. Одновременно в грамоте говорилось об основании города-крепости, чтобы защитить русские земли от набегов кочевников и дать возможность крещеным калмыкам начать вести оседлый образ жизни. 20 июня 1737 года является датой основания города.

Первое название города



В названии, которое получило это полувоенное, полугражданское поселение, отражена задача, которую оно должно было выполнять – объединить в единое целое окрещенных калмыков и стать не просто территориальным, а духовным центром, нести дух и свет православной веры. Татищев предлагал дать городу название Епифания, что в переводе означает “крещение или

благовещение». Указом Сената город получил название Ставрополь - «Город Святого Креста».



Трижды возродившийся город

Тольятти неофициально частенько называют трижды рожденным городом и вот почему. За всю историю он не просто менял свое название, но и местоположение. Первоначально, при основании, Василий Татищев выбрал для города-крепости место на берегу Волги среди заливных лугов напротив Жигулевских гор.



Если вначале среди жителей преобладали крещенные калмыки, то позже большую часть населения составляли русские, потому что калмыки стали расселяться за городской чертой, чтобы можно было заниматься привычным делом – животноводством и земледелием. Население города колебалось от 6 до 12 тысяч, а в окрестностях проживало около 250 тысяч. Ставрополь на Волге поочередно относился то к Оренбургской, то к Самарской и даже к Симбирской губернии. К началу 20 века город имел малое экономическое значение, поэтому в 1924 году его статус был понижен до поселения. После Великой Отечественной войны в 1946 году Ставрополю на Волге

вернули значение города. В 1950 году было принято решение о строительстве Жигулевской гидроэлектростанции, и Ставрополь оказался в зоне будущего Куйбышевского водохранилища.



В период с 1953 по 1955 годы город полностью перенесли на новое место, а все, что осталось от старого Ставрополя на Волге, оказалось на дне Жигулевского моря. В 1964 году город получил новое название – Тольятти, в честь недавно умершего лидера итальянских коммунистов. На новом месте и с новым именем город начал расти и развиваться очень быстро. К сентябрю 1967 года его население увеличилось в два раза и составляло более 160 тыс. человек. Но основной пик развития самого молодого города СССР пришелся на время строительства Волжского автомобильного завода, который был возведен в рекордно быстрый срок для выпуска автомобилей отечественного производства с маркой “Жигули”. Строительство стало грандиозной стройкой союзного значения, и по своим темпам было сопоставимо росту американского Хьюстона. В настоящий момент Тольятти является центром российского автопрома, его население составляет более 700 тысяч человек. Тольятти является самым крупным среди не областных городов современной России.

Достопримечательности Тольятти



При переносе города постарались по возможности сохранить значимые для русской архитектуры здания, такие как дом купца Субботина. Дом купца Субботина является историческим памятником архитектуры 19 века и отражает, как жило купечество и мещанство в этот период. Никифор Субботин был не просто богатый хлеботорговец, но человек, не чуравшийся культуры. Его дом, построенный в середине 19 века, украшен изумительной по своему искусству деревянной резьбой. К великому сожалению, памятник находится в довольно плачевном состоянии. Из наиболее значимых памятников, отражающих историю города, стоит назвать памятник его основателю Василию Татищеву. Эта скульптурная композиция находится на смотровой площадке, на берегу Волги. Изображенный на коне знаменитый государственный деятель простирает руку в сторону затопленного Ставрополя, символическим жестом объединяя историческое прошлое и настоящее. Автор памятника скульптор Александр Рукавишников. Установлена была скульптурная композиция в сентябре 1998 года.



Памятник верности



Менее значимый с исторической точки зрения, но вызывающий сильные эмоциональные чувства памятник находится на перекрестке Южного шоссе и улицы Яшина. Памятник верности изображает сидящего на бронзовом постаменте пса.

Эта собака не выдуманный, а реальный персонаж, которому посвятили не одну песню городские барды. На этом месте пес просидел семь лет, ожидая разбившихся в автокатастрофе хозяев. Горожане, потрясенные верностью пса, дали ему имя Константин и после его смерти поставили памятник собачьей преданности и верности.

Благовещенский скит



Православным верующим будет интересно посетить Благовещенский скит. Он расположен в местечке Федоровка, с недавних пор ставшей частью города. Здесь находится отреставрированный

Храм Благовещенья Пресвятой Богородицы, который в 1846 году построил для своей тяжело больной жены богатый собственник села Н.Ф. Бахметев. Первоначально церковь была освящена в честь Святой великомученицы Варвары.

В этот день была оформлена **выставка открыток и листовок поздравлений родному городу**. Всего на конкур было сдано более 20 разных работ. Жюри распределило места таким образом. 1 место получила открытка-поздравление ученицы 5-б класса Халевой Л, 2 место разделили ученики 7-в класса с листовками «Родной город» Якобан Ю и Назаренко Н, 3 место за поздравительную открытку получила ученица 5-а класса Джагацпанян Маша.

Приложение 8. В школьном музее.



Накануне Дня Победы

Музей Воинской славы МБУ «Школы №43» накануне Дня победы пригласил ребят из детского сада познакомиться с историей фронтовых писем.



4-й день . 5 мая был посвящен преддверию празднования дня Победы и прошел под девизом: **«Поклонимся Великим тем годам!»**.

Во всех классах школы прошли уроки мужества «Пусть поколения помнят», после которых учащиеся возложили цветы к памятной доске и портрету Героя Советского Союза Д.Н. Голосова

Приложение 9. Презентации с уроков Мужества.

Презентация на тему «Дети Великой Отечественной войны» Христенко Г. Володар О. - PowerPoint

урок мужества 9.05 [Режим совместимости] - PowerPoint

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ Ссылки на внешние объекты мультимедиа были заблокированы. Включить содержимое

45 46 * 00:10 47 * 48 * 00:10

49 * 50 * 00:05 51 * 00:05 52 * 00:05

53 * 54 * 55 * 56 * * 00:05

57 * 58 * 59 * 60 *

ПОБЕДА

С Днём Победы!

Слайд 1 из 60

Горбатов Артем, Музыка на фронте - PowerPoint

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН ПЕРЕХОДЫ АНИМАЦИЯ ПОКАЗ СЛАЙДОВ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Обычный Режим структуры Сортировщик слайдов Страницы замочка Режим чтения Образец слайдов Образец выдач замочка Режимы образов Линейка Сетка Направляющие Заметки Масштаб Всплывающее меню Цвет Оттенки серого Черно-белый Упорядочить все Новое окно Каскадом Разделить Перейти в другое окно Макросы

1 Музыка времён Великой Отечественной Войны
2 Великая Отечественная война
3 «Свадьба в мундире» (Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)
4 «В землянке» (муз. К.Листова, сл. А.Суркова)
5 «В лесу прифронтовом» (сл. М.Исаковского, муз. М.Блантера)
6 «Жди меня» (сл. К.Симонова, муз. М.Блантера)
7 «Катюша» (сл. М.Исаковский, муз. М.Блантера)
8 «Шумел сурово брянский лес» (муз. С.Каца, сл. А.Софронова)
9 «Синий платочек» (муз. Е.Петербургского, сл. Я.Галицкого)
10 «Случайный вальс» (муз. М.Фрадкина, сл. Е.Долматовского)
11 Вальсы в окопах

Презентация Музыка в Великой отечественной войне. Мастеров Д. Варцев С - PowerPoint

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН ПЕРЕХОДЫ АНИМАЦИЯ ПОКАЗ СЛАЙДОВ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Обычный Режим структуры Сортировщик слайдов Страницы замочка Режим чтения Образец слайдов Образец выдач замочка Режимы образов Линейка Сетка Направляющие Заметки Масштаб Всплывающее меню Цвет Оттенки серого Черно-белый Упорядочить все Новое окно Каскадом Разделить Перейти в другое окно Макросы

1 Музыка времён Великой Отечественной Войны
2 Там, где переходы и завалы... Ранняя колонна на столбах... Ужасные шумы заветных... С нежданной песней на губах... М. Дубин
3 Успехи Великой Отечественной войны описаны Юлией Яковлевой...
4 Музыкальные инструменты
5 Седьмая симфония Д. Шостаковича
6 «Свадьба в мундире» (Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)
7 «В землянке» (муз. К.Листова, сл. А.Суркова)
8 «В лесу прифронтовом» (сл. М.Исаковского, муз. М.Блантера)
9 «Жди меня» (сл. К.Симонова, муз. М.Блантера)
10 «Катюша» (сл. М.Исаковский, муз. М.Блантера)
11 «Шумел сурово брянский лес» (муз. С.Каца, сл. А.Софронова)
12 «Синий платочек» (муз. Е.Петербургского, сл. Я.Галицкого)
13 «Случайный вальс» (муз. М.Фрадкина, сл. Е.Долматовского)
14 Солдатская тема в творчестве Б. Мокроусова
15 Вывод: Нам песня строит и жить помогает, Она, как друг, и зовет, и ведёт, И том, кто с песней по жизни...

Приложение 10. Фото с урока мужества в 9-а классе.



5 день. 10 мая в день закрытия тематической недели в школьном музее прошел конкурс чтецов «Памяти павших будем достойны!»

На конкурсе выступили 16 учеников 5-8 классов. Стихи на конкурсе читали Найденов В, Белоусова К, Чекин Д, Березняк А – 6 б класс, Кайнарян Е, Юсунбаева С– 5 – а класс, Халева Л, Ракитин Д – 5 б класс, Перцева Е, Рамазанова Э – 5 в класс, Андронов Э – 7-а класс, Бычкова С – 7б класс, Петренко С, Фадеев Н – 7-в класс, Жабин Е. - 8-б класс, Букин Д -8-а класс. Жюри выбрало лучших. Среди победителей названы: 1 место – Рамазанова Э

, Перцева Е – 5в класс; 2 место – Халева Л – 5б класс и Белоусова Кс 6-б класс, 3 место - Жабин Е. - 8-б класс, Букин Д -8-а класс.

Приложение 11. Фото с победителями конкурса чтецов.



В течение недели ребята приняли участие в акции «Поздравляем Вас, ветераны!», в конкурсе листовок «Они были первыми» (о первых жителях нашего города).

Самыми активными участниками тематической недели стали: Халева Л., 5-б класс, Мельникова Д, 7-б класс, Назаренко Н, 7 -в класс, Чухненко А,9-б класс. Все победители и участники недели получили грамоты и сертификаты участников мероприятий.

Руководитель м/о общественных наук

Пашкова О.Б.