

**Плюсы каталога**  
**Каталог ресурсов по географии на тему «Гидросфера»**  
**6 класс**

№ п/п	Тема	ЦОРы	Адрес	Варианты использования, этап урока	Тип ЦОРа
1.	Озера. Ледники.	<b>Воды суши. (N 191151)</b> Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями Анимация Происхождение озер.  Образование верхового болота.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=proishozhdenie_ozer.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=proishozhdenie_ozer.swf</a>  <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=ugol-torf_verhovoe_boloto.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=ugol-torf_verhovoe_boloto.swf</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний, полученных на данном уроке.</li> <li>3. В компьютерном классе дать возможность детям индивидуально рассмотреть данный ресурс. Перед просмотром задать проблемный вопрос: «Откуда берутся озера?». Изучение нового материала.</li> </ol>	<b>Сложный</b>
2.	Реки.	<b>Воды суши. (N 191151)</b> Речная система.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=rechnaya_sistema_2.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=rechnaya_sistema_2.swf</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний.</li> </ol>	

3.	Воды суши. Подземные воды.	<b>Воды суши.</b> (N 191151) Образование подземных вод.  Условия образования артезианских вод.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=podzemnie_vodi.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=podzemnie_vodi.swf</a> <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=podzemnie_vodi_3.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=podzemnie_vodi_3.swf</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний.</li> <li>3. В компьютерном классе дать возможность детям в группах рассмотреть данные ресурсы. После просмотра объяснить условия образования подземных вод. Зарисовать в тетрадь. При объяснении нового материала.</li> </ol>	
4.	Озера. Ледники.  Реки.  Искусственные водоемы.	<b>Воды суши</b> (N 104288) <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f4860467-d61b-45a7-823b-6e01fe697c3a/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f4860467-d61b-45a7-823b-6e01fe697c3a/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимки из космоса) при объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. Убрать названия и подписи со слайдов. Провести фронтальный опрос на этапе проверки домашнего задания.</li> </ol>	<b>Простой</b>
5.	Мировой океан – основная часть гидросферы, его единство.	<b>Мировой океан как часть гидросферы</b> (N 104481) <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6caeea0f-02c0-4b1c-9d8c-59aa025f91f2/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6caeea0f-02c0-4b1c-9d8c-59aa025f91f2/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимки из космоса) при объяснении нового материала.</li> </ol>	<b>Простой</b>

6.	Свойства вод Мирового океана.	<b>Изучение гидросферы (N 166493)</b> <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6b9433c6-f605-4777-be4c-c1f71eaf7750/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6b9433c6-f605-4777-be4c-c1f71eaf7750/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний.</li> <li>3. В компьютерном классе дать возможность детям в группах рассмотреть данный ресурс. Перед просмотром задать проблемный вопрос: «Как происходит распределение температуры по поверхности воды?» При объяснении нового материала.</li> <li>4. В компьютерном классе дать возможность детям в группах рассмотреть данный ресурс. Перед просмотром задать вопрос: «С чем связано такое распределение температур на морской поверхности?» При закреплении знаний.</li> </ol>	<b>Простой</b>
7.	Озера. Ледники.	<b>Природные памятники гидросферы (N 104490)</b> <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/73b4f895-e226-40aa-94d4-cf5a1e3dc6a6/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/73b4f895-e226-40aa-94d4-cf5a1e3dc6a6/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков озер из космоса) при объяснении нового материала.</li> </ol>	<b>Простой</b>
8.	Искусственные водоемы. Использование и охрана поверхностных вод.	<b>Изучение изменения природной среды в результате антропогенного воздействия (N 166543)</b> <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/460b6bda-2d8c-4515-94c5-0aa702ae4c2b/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/460b6bda-2d8c-4515-94c5-0aa702ae4c2b/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков Черного моря из космоса) при объяснении нового материала.</li> </ol>	<b>Простой</b>

9.	Озера. Ледники.  Искусствен ные водоемы. Использован ие и охрана поверхностн ых вод.	<b>Озера в жизни человека (N 119496)</b> <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8b539c70-ab82-40e6-9b33-9873aef4b320/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school- collection.edu.ru/catalog/res/8b539c70- ab82-40e6-9b33- 9873aef4b320/?interface=pupil&amp;class=48&amp; subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков озер из космоса) при объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков озер из космоса) при закреплении знаний.</li> <li>3. В компьютерном классе дать возможность детям в группах рассмотреть данный ресурс. После просмотра заполнение таблицы «Озера и их использование человеком».</li> </ol>	<b>Простой</b>
10.	Озера. Ледники.	<b>Озеро (N 26988)</b> <u>Гипертекст/Гип ертекст с иллюстрациями</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/adad6af3-0c97-1a7b-1283-e16f61819c11/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school- collection.edu.ru/catalog/res/adad6af3- 0c97-1a7b-1283- e16f61819c11/?interface=pupil&amp;class=48&amp; subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование таблицы «Крупнейшие озера мира» при объяснении нового материала.</li> </ol>	<b>Простой</b>
11.	Озера. Ледники.	<b>Криосфера как часть гидросферы (N 104472)</b> <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1baa141d-9069-4347-bec9-e266627bfeab/?interface=teacher&amp;class=48&amp;subject=28">http://school- collection.edu.ru/catalog/res/1baa141d- 9069-4347-bec9- e266627bfeab/?interface=teacher&amp;class=48 &amp;subject=28</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков ледников из космоса) при объяснении нового материала.</li> </ol>	<b>Простой</b>
12.	Реки.	<b>Разработка плана урока с применением космических снимков при изучении темы "Реки" (N 166680)</b> <u>Гипертекст/Гип ертекст с иллюстрациями</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fceb6514-e739-4a59-8658-fd95e202659a/files/2.htm">http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/fceb6514-e739- 4a59-8658-fd95e202659a/files/2.htm</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков истоков и устьев рек из космоса) при объяснении нового материала.</li> <li>2. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков истоков и устьев рек из космоса) при закреплении знаний.</li> </ol>	<b>Простой</b>

13.	Свойства вод Мирового океана.	<b>Распределение тепла и влаги на поверхности Земли (N 119605)</b> <u>Презентация</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fb93b6e7-73ff-490b-8450-6351be39011b/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fb93b6e7-73ff-490b-8450-6351be39011b/?interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=28</a>	1. Спроектировать на экран. Использование крупномасштабных карт (снимков течения Гольфстрим и Баренцева моря) при объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
14.	Вода на Земле.	<b>Состав гидросферы (N 130824)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f46-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f46-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала. 2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний.	<b>Простой</b>
15.	Озера. Ледники.	<b>Айсберг (N 130785)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f4e-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f4e-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
16.	Реки.	<b>Водопады (N 130830)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f52-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f52-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
17.	Вода на Земле.	<b>Круговорот воды (N 130828)</b> <u>Анимация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f50-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_02_11_12.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f50-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_02_11_12.swf</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала. 2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний. Можно приостановить анимацию и попросить учащегося продолжить рассказ о путешествии капельки воды. 3. В компьютерном классе дать возможность детям в группах рассмотреть данный ресурс. Ответить на вопрос: «Под влиянием каких факторов происходит круговорот воды в природе?»	<b>Простой</b>
18.	Озера. Ледники.	<b>Ледник (N 130779)</b>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f4b-e0fe-">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f4b-e0fe-</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>

		<u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f55-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm">11db-8314-0800200c9a66/index.htm</a>		
19.	Вода на Земле.	<b>Наличие воды (N 130833)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f55-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/nalichie_vody.jpg">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f55-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/nalichie_vody.jpg</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
20.	Озера. Ледники.	<b>Озера (N 130831)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f53-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f53-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
21.	Реки.	<b>Реки. Река Конго (Центральная Африка) (N 130809)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f31-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f31-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
22.	Реки.	<b>Родник (N 130781)</b> <u>Иллюстрация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f4c-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_02_11_07.jpg">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f4c-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_02_11_07.jpg</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала.	<b>Простой</b>
23.	Вода на Земле.	<b>Три состояния воды на Земле (N 130825)</b> <u>Анимация</u>	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f47-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_02_11_02.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f47-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/02_02_11_02.swf</a>	1. Спроектировать на экран. При объяснении нового материала. 2. Спроектировать на экран. При закреплении знаний можно приостановить показ анимации и попросить учащихся продолжить ответ о трех состояниях воды в природе.	<b>Простой</b>