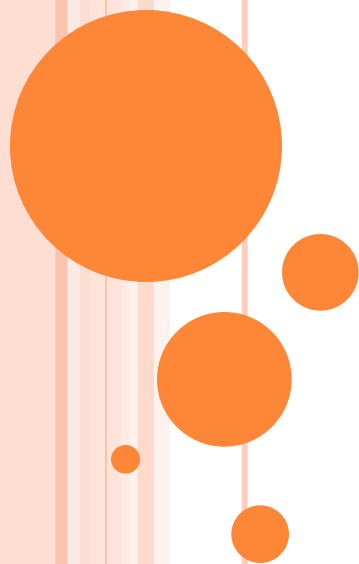


**Формирование
краеведческих компетенций
на уроках географии
и во внеурочной
деятельности**

**Долгополова О.В.,
МБУ «Школа № 43»**

*ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ,
ЗНАНИЕ ЕГО ИСТОРИИ —
ОСНОВА, НА КОТОРОЙ ТОЛЬКО И МОЖЕТ
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
РОСТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ВСЕГО ОБЩЕСТВА.
Д.С. ЛИХАЧЕВ*



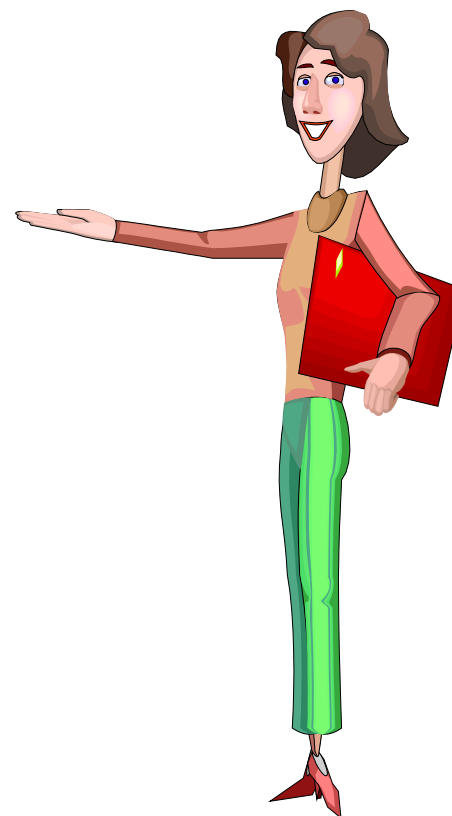
подчинение географического краеведения содержанию и задачам учебно-воспитательной работы и соответствие его уровню развития и подготовленности учащихся

комплексный подход в организации работы, систематичность, непрерывность

поисково-исследовательский характер, общественно-полезная значимость

природоохранная и профориентационная направленность

Основные принципы географического краеведения



Использование краеведческого материала на уроках географии



5 класс

Изучая тему «План и карта», учащиеся выполняют:

- практическую работу «Составление плана местности» (пришкольного участка);
- заполняют таблицу «Географический адрес моего населенного пункта».



Использование краеведческого материала на уроках географии

5 класс

По теме «Литосфера - твердая оболочка Земли», используя материалы местной коллекции горных пород, выполняют:

- практическую работу «Классифицирование, описание, сравнение горных пород различного происхождения»;
- готовят сообщения об использовании людьми горных пород нашей области;
- дают описание рельефа своей местности.

Использование краеведческого материала на уроках географии



5 класс

По теме «Человек на Земле» готовят сообщения о традициях и обычаях людей, населявших наш край в разные века и о тех, которые сохранились до наших дней.



Использование краеведческого материала на уроках географии



6 класс

Учащиеся ведут дневник наблюдения за погодой, на основе имеющихся данных, при изучении темы «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»:

- решают задачи на определение средней месячной температуры воздуха;
- строят график «Температура воздуха за месяц»;
- розу ветров;
- анализируют состояние облачности за месяц;
- сравнивают количество осадков со средним значением предыдущего месяца;
- дают характеристику погоды своего края.

Использование краеведческого материала на уроках географии



6 класс

По теме «Гидросфера – водная оболочка Земли» учащиеся дают описание р. Волги по плану.

По теме «Биосфера – живая оболочка Земли» готовят сообщения о растительном, животном мире и почвах своей местности.

Изучая тему «Географическая оболочка» описывают ПК своей местности по плану.



Использование краеведческого материала на уроках географии

7 класс

При изучении географического положения материков, и определении координат их крайних точек, устанавливаем с учащимися, какие места расположены на одинаковой широте или долготе с нашей местностью и чем отличается географическое положение изучаемой территории от географического положения родного края. Особенно при изучении Северной Америки, Евразии.

Использование краеведческого материала на уроках географии



7 класс

Сравниваем среднюю температуру января, июля, среднее количество осадков, выпадающее в Северной Америке и в Самарской области. При изучении отдельных стран материков, знакомясь с населением, их бытом сравниваем с нашими жилищами, культурой народов.



Использование краеведческого материала на уроках географии

8-9 классы

На уроках использую коллекцию видеофильмов: «На излучине веков», «Первые исследователи Самарской Луки», «Самарская Лука. Страницы истории. Геологические страницы Самарской Луки», «Путешествие к плиозавру», «Жигули заповедные». Перед просмотром фильмов перед учащимися ставлю ряд проблемных вопросов, на которые они должны ответить.

Использую интерактивную рабочую тетрадь при закреплении знаний.

Использование краеведческого материала на уроках географии, информатики и ОП



10-11 классы


Ребята готовят интегрированные проекты по темам: «Памятники города Тольятти», «Самарская Лука – национальный парк?», «Родина наша – Тольятти» и др. В рамках этих проектов учащиеся создают презентации, буклеты, содержащие познавательную информацию по краеведению.



Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Участие в городском конкурсе поисково – исследовательских работ «Моя малая Родина – Тольятти»

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти





СВИДЕТЕЛЬСТВО

об участии
в городском конкурсе
поисково-исследовательских работ
«Моя малая Родина – Тольятти»

выдано
Якуниной Елизавете,

обучающейся МОУ школы № 43
за поисково-исследовательскую работу
«Скованы одной цепью, связаны одной целью»
(научный руководитель Долгополова О.В.)

Директор школы  А.Г. Родионов



Тольятти 2011

Департамент образования Мэрии городского округа Тольятти

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

городского конкурса
поисково-исследовательских работ
«Моя малая родина - Тольятти»
в номинации
«Дневник поисково-исследовательской экспедиции»

НАГРАЖДАЕТСЯ
МОУ школа №43
«Черное золото – фронту.
Нефтепровод Зольное – Сызрань 1943-1945 гг.»
руководители – Долгополова О.В.,
Кузнецова С.В., Стрикова С.А.

Соводитель



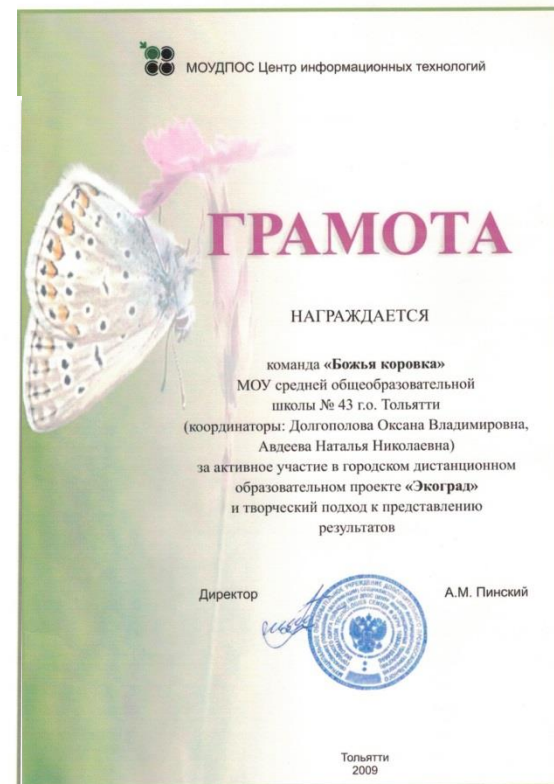
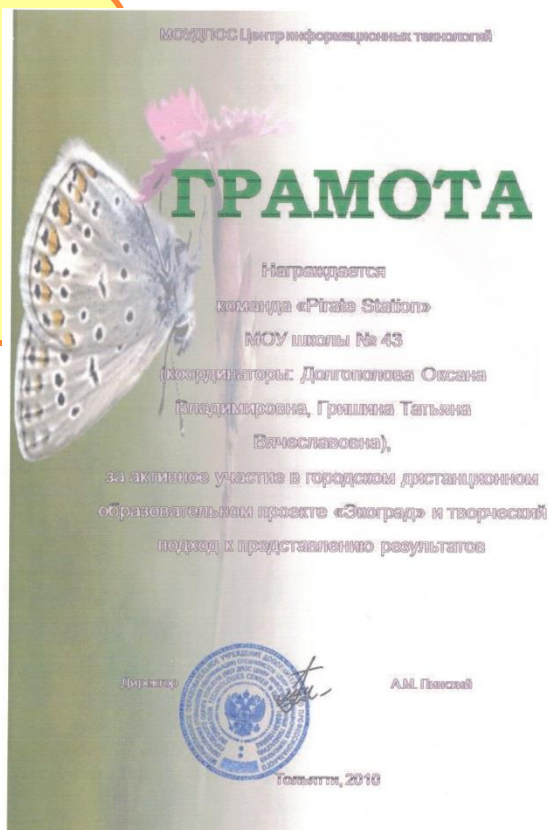
И.В. Кочукина

Тольятти
2010



Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Участие в
дистанционном
образовательном
проекте «Экоград»



Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Участие в областной
заочной викторине
«Мой край – Самарская
Лука»



Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

участие в акции
«Тольятти – чистый
город»



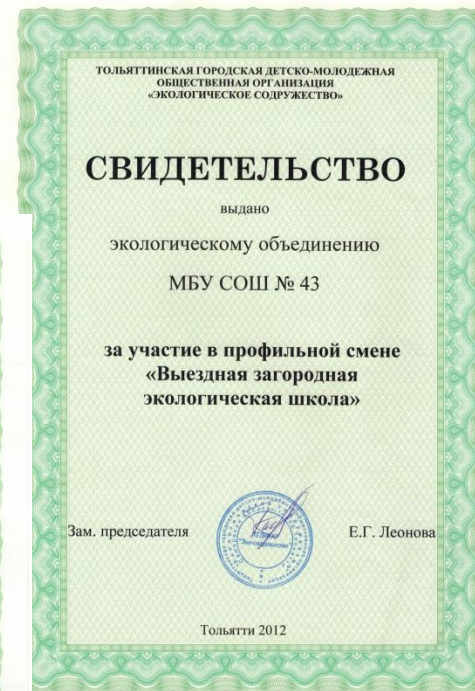
Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Участие в городском
природоохранном
марафоне «Я Человек,
а значит – я в ответе»



Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Участие в областном
молодежном фестивале
«Выездная загородная
экологическая школа»



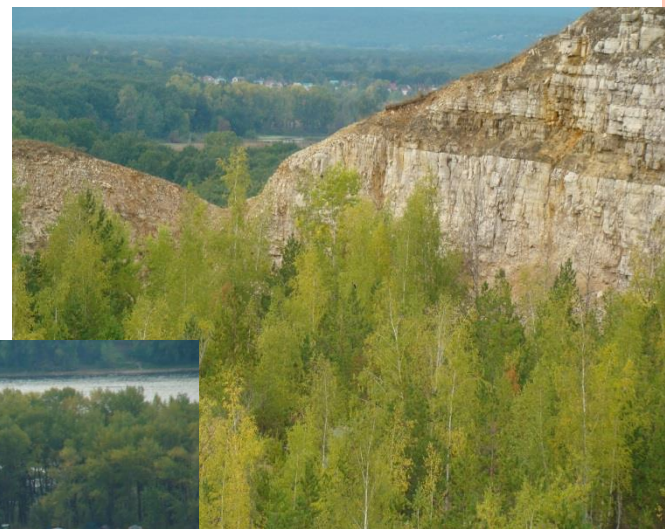
Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Участие в
восстановлении лесного
массива г.о. Тольятти



Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности

Экскурсии по
родному краю



Спасибо за внимание!

