

## Урок

### Использование облачных технологий при изучении темы «Передача информации»

**Класс:** 5

**Тема урока:** Электронная почта.

#### Цели урока:

- 1) показать, как в зависимости от ситуации определять существенные признаки объекта;
- 2) рассмотреть понятие как форму мышления;
- 3) познакомить школьников с логическими операциями – приёмами формирования понятий;
- 4) использовать логические операции в процессе создания и исследования графических изображений.

#### Решаемые учебные задачи:

- 1) закрепить общие представления о процессе передачи информации;
- 2) познакомить учащихся с электронной почтой как средством коммуникации;
- 3) зарегистрировать почтовые ящики для каждого ученика;
- 4) отработать на практике умения написания, отправки и получения электронных писем.

#### Основные понятия, рассматриваемые на уроке:

- передача информации;
- электронная почта;
- электронное письмо.

#### Планируемые образовательные результаты:

**предметные** – общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме;

**метапредметные** – основы ИКТ-компетентности; умение отправлять и получать электронные письма;

**личностные** – понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.

**Тип урока:** интегрированный

**Оборудование, ЭОР:** персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, презентации «Передача информации»(2 часть), «Средства передачи информации», задания практической работы №4

Технологическая карта урока

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Развиваемые УУД
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации
	Повторение изученного материала	Раздает задания на листочках со справочным материалом	<b>Выполнение задания № 1, используя справочный материал</b>	
	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Просмотр презентации «Средства передачи информации»,  Мы должны узнать: Мы должны понять:  Раздает задание из РТ	- смотрят презентацию;  - что такое электронная почта? - как создавать электронную почту и как передавать письма?  <b>Выполнение задания № 75 из рабочей тетради, используя справочный материал</b>	<b>Познавательные УУД:</b> • закрепление материала, изученного на предыдущих уроках, • умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать с дополнительным материалом <b>Личностные УУД:</b> развитие памяти и мышления <b>Регулятивные УУД:</b> - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему - развитие логического мышления
	Изучение новой темы	- Узнаем, что такое электронная почта? Показывает вторую часть презентации «Передача информации» и объясняет ее содержание.	- смотрят презентацию	<b>Познавательные УУД:</b> развитие представлений об электронной почте и структуре электронного письма
	Углубление в тему	- Разберись, как создавать электронную почту, как с ней работать	-Выполняют задание №2	<b>Познавательные УУД:</b> умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать со схемами
	Физкультминутка	- Разминка для глаз	Выполняют упражнения	
	Закрепление темы:	Задаёт вопросы: 1. Какими средствами передачи информации пользуется современный человек? 2. Каким средством передачи информации чаще всего пользуетесь вы? 3. Какими способами	Отвечают на вопросы	<b>Личностные УУД:</b> развитие логического мышления, диалогической речи

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Развиваемые УУД
		<p>передавали информацию в древнем мире?</p> <p>4. Каким образом вы сможете передать информацию на дальнее расстояние без телеграфа, телефона и Интернета?</p>		
	Компьютерный практикум	<p>Выполни задание на компьютере: Учащиеся*, у которых есть электронная почта выполняют задание №2</p>	<p>1. Учебник с. 109 Практическая работа №4 (задание 1, 2, 3)</p> <p>2. переходят на общую презентацию, созданную в Google-документах, указывают в ней адрес своей электронной почты.</p> <p>*1. указывают свой адрес электронной почты в совместной презентации</p> <p>2. С общей презентации переходят по ссылке на блог учителя (<a href="http://hochuwseznat.blogspot.ru">http://hochuwseznat.blogspot.ru</a>) и выполняют задания.</p> <p>3. В комментариях к заданию располагают ответы на вопросы.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> -умение работать с облачными технологиями</p>
	Итоги урока, рефлексия учебной деятельности на уроке	<p>-Напишите тему сегодняшнего урока?</p> <p>- Какие этапы урока вам понравились больше всего?</p> <p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу?</p>	<p>Отвечают на вопросы рефлексии, анализируют свою деятельность на уроке.</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> - развитие самооценки</p>

Фамилия, Имя.....

Класс.....

### Задание 1

## Научные открытия и средства передачи информации

Найдите в дополнительном материале приведенные ниже события, напишите, в каком году каждое из них произошло.

№ п/п	Событие	Год
1	Русский изобретатель А. С. Попов открыл радиосвязь, не требующую проводов и кабелей.	
2	Начала функционировать первая в мире компьютерная сеть. Она положила начало формированию всемирной компьютерной сети Интернет (Internet).	
3	Русский учёный П. Л. Шиллинг построил в Петербурге первую телеграфную линию, соединившую Зимний дворец и Генеральный штаб.	
4	Был изобретён способ передачи с помощью волн кодированного изображения. Был создан первый телевизор, сначала чёрно-белый, а затем цветной.	
5	Был изобретён телефон, позволивший для общения использовать не телеграфный код, а человеческий язык.	

	микрофон преобразовывал звук голоса в электрический сигнал (ток), а наушник превращал электрический сигнал в звук.	
--	--	--

Оценка.....

## Статья

### Работа с электронной почтой: эффективные правила

Последние несколько лет одним из самых эффективных инструментов является электронная почта. Эффективным этот инструмент будет только тогда, когда им научишься управлять, а не пускать дело на самотек. О личной эффективности я писала немного раньше.

Для начала вы должны четко понимать, для чего нужна электронная почта. Википедия подсказывает: для получения, отправки и пересылке почтовых сообщений.

Предназначение электронной почты — сделать жизнь и работу людей эффективной. А на деле не все так просто получается.

По статистике, в среднем, количество принимаемых сообщений человеком больше 100 писем в день. Это огромная цифра. И она продолжает расти, что приводит к тому, что человек уже не в состоянии качественно обработать полученную информацию из-за нехватки времени.

Если вы не будете управлять своей почтой, то в скором времени она будет управлять вами, что приведет к ненужному стрессу. Разработайте свои **правила работы с электронной почтой.**

.....  
Фамилия, Имя.....

Класс.....

## Задание 2

### Работа с электронной почтой: эффективные правила

Заполните пропуски в предложениях

Последние несколько лет одним из самых эффективных инструментов является \_\_\_\_\_ . Эффективным этот инструмент будет только тогда, когда им научишься управлять, а не пускать дело на самотек.

Для начала вы должны четко понимать, для чего нужна \_\_\_\_\_ . Википедия подсказывает: для получения, отправки и пересылке \_\_\_\_\_ сообщений.

Предназначение \_\_\_\_\_ — сделать жизнь и работу людей эффективной. А на деле не все так просто получается.

По статистике, в среднем, количество принимаемых сообщений человеком больше 100 писем в день. Это огромная цифра. И она продолжает расти, что приводит к тому, что человек уже не в состоянии качественно обработать полученную информацию из-за нехватки времени.

Если вы не будете управлять своей \_\_\_\_\_, то в скором времени она будет управлять вами, что приведет к ненужному стрессу.

Разработайте свои **правила работы с** \_\_\_\_\_ .

Оценка.....

### **Ссылки на справочный материал:**

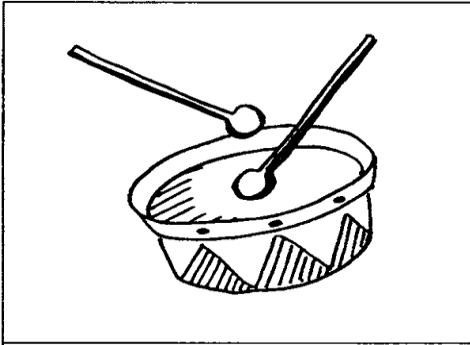
1. Как передавали информацию в прошлом

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-6-1-kak-peredavali-informaciju-v-proshlom.pdf>

2. Научные открытия и средства передачи информации

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-6-2-nauchnye-otkrytija-i-sredstva-peredachi-informacii.pdf>

75. Для передачи информации люди использовали разнообразные идеи. Некоторые из них связаны с приведёнными ниже изображениями. Кратко опишите эти идеи.



---

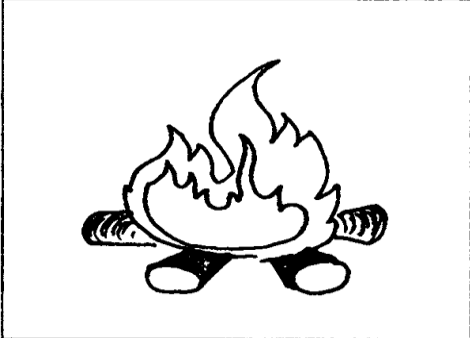
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

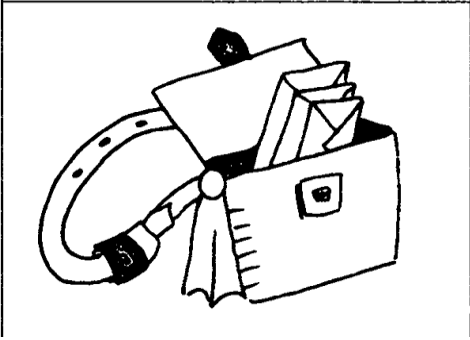
---

---

---

---

---



---

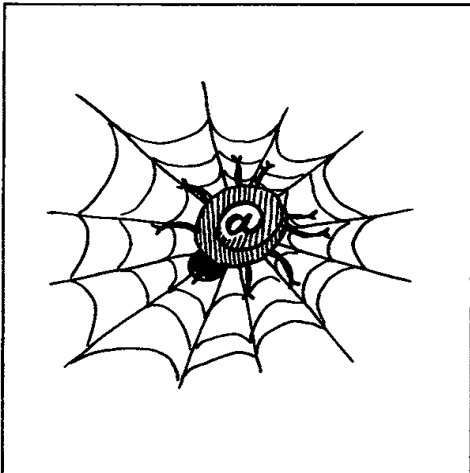
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---