

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти.
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

*Выполнение проекта
по предпрофильной подготовке
для учащихся 9 – классов
(методическое пособие)*

Автор:
Гришина Татьяна Вячеславовна;
учитель информатики и ИКТ

Тольятти
2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти.
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

ПРОЕКТ

Есть такая профессия — Web-программист.

Автор проекта:
Щербаков Николай,
ученик 9"Б" класса

Руководитель проекта:
Гришина Татьяна Вячеславовна;
учитель информатики и ИКТ

Тольятти

2015

Пример содержания

Введение.....	
I.....	
1.1.....	
1.2.....	
1.3.....	
II.....	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
2.4.....	
III.....	
IV.....	
4.1.....	
4.2.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Словарь терминов.....	
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	

Введение

Во введении необходимо описать проблему, и назвать профессию которую будете описывать. Далее формулируете цель проекта (она одна) и задачи проекта (их может быть 3-4)

Основная часть

В основной части необходимо раскрыть одну из тем:

1. **«Есть такая профессия».** Чем привлекает меня именно эта профессия? Почему я решил, что «справлюсь» и стану профессионалом именно в этой профессии? Что важнее – престиж, оплата или содержание деятельности?

2. **«Формула выбора – Формула успеха».** Каковы мои ориентиры в выборе профессии? Что необходимо учитывать при выборе профессии? Какова роль интересов, склонностей, способностей в выборе профессии? Как и что мы выбираем? Что такое профессиональная пригодность? Как и что мы выбираем? Существует ли формула выбора профессии, которая в общем виде показывает, как сделать оптимальный выбор?. Любой ли профессией может овладеть человек? «Карьерист» - обидный «ярлык» или показатель личностного роста?

3. **«Моё профпутешествие».** Курсы предпрофильной подготовки, экскурсии на предприятия, уроки проектной деятельности, встречи с мастерами своего дела остались позади. Теперь будущим профессионалам предлагается обобщить полученную информацию, проанализировать чего они достигли, над чем задумались, что получилось, что именно повлияло на дальнейший профессиональный выбор, а что осталось «за кадром».

Заключение

В этой части проекта вам необходимо сделать выводы по выполненному проекту.

Список литературы

Указывается не менее 6-7 источников, которыми пользовались при написании проекта.

Пример:

1. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-11 классов общеобразовательных учреждений / А.В.Погорелов. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 1995. – 383с. Волков С.В. Я иду на урок литературы: 9 класс: Книга для учителя. – М.: Изд-во «Первое сентября», 2000. – 256с.
2. Если это электронный ресурс, то необходимо указать ссылку, а в скобках - какая информация с этого ресурса была вами взята.

Словарь терминов

Указать новые слова и их значение, которые были использованы в проекте.

Приложение

В данный раздел выносятся дополнительная информация по теме проекта, а также материал, полученный при посещении курсов.

Основные требования, предъявляемые к оформлению проекта:

1. Границы со всех сторон по 1 см.
2. Межстрочный интервал - 1,5, форматирование «по ширине»

3. Название шрифта: Times New Roman
4. Размер шрифта 14(12 пт)
5. Для слова «Приложение 1» и т. д. использовать размер шрифта на 2 пт меньше, чем основной текст.

Например:

Если основной текст был набран 14 шрифтом, то слово «Приложение 1» должно быть набрано 12 шрифтом.

Приложение 1

Если основной текст был набран 12 шрифтом, то слово «Приложение 2» должно быть набрано 10 шрифтом.

Приложение 2

6. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать их или излагать в иной формулировка по сравнению с заголовками в тексте. Все заголовки начинаются с заглавной буквы, без точки на конце. Последнее слово заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы(это в содержании)
7. Страницы нумеруются все. На первой странице (титульном листе) при автоматической нумерации страниц номер нужно убрать.