

Тема: «Политическая система общества»

Урок № 45 по плану, №3 в теме «Политическая система».

Учитель: Пашкова О.Б.

Класс: 10

Дата: 20 февраля 2015

Цель урока: Развитие представления о структуре и функциях политической системы, роли и функциях государства в ней, как наиболее важном политическом институте, а также роли политического режима в политической системе.

Задачи урока:

обучающая: сформировать знания учащихся о политической системе общества и роли государства в ней; умения давать разъяснение понятия «государство», употребляемому в различных значениях; знание основных признаков, функций государства, умение их анализировать, знание причин, которые могут лежать в основе зарождения государства.

развивающая: продолжить формирование навыков критического мышления, умений анализировать социальное явление во всех его проявлениях, видеть как его позитивные, так и негативные последствия; выделять проблему, ставить вопросы, работать с публикациями, вести диалог, грамотно отстаивать свою точку зрения.

воспитывающая: воспитывать навыки культуры общения, сознательное отношение к функциям современного Российского государства, необходимости соблюдения законов, норм и правил общественного порядка общества.

Тип урока: урок изучения нового материала.

На уроке изучается новый материал по теме «Государство». Особенность урока - использование большего количества заданий и ресурсов. Тип урока выбран из-за большого объема материала.

Используемые технологии

Информационно - коммуникативные и проблемные технологии с применением объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного, частично-поискового, методов:

- Рассказ и объяснение учителя;
- Демонстрация наглядных материалов;
- Беседа с классом и с отдельными учащимися;
- Рассказ о правилах работы с источниками и персоналиями;
- Постановка проблемных вопросов;
- Опрос: индивидуальный, фронтальный;
- Наблюдение за учебной работой учащихся;
- Корректировка знаний и умений, уточнение и исправление ответов;
- Выставление поурочного балла;
- Алгоритм выполнения отдельных заданий.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

Основные понятия и термины: государство, государственный суверенитет

Дидактический материал:

- «Политическая карта мира»;
- Учебник Боголюбова Л. Н. Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» для 10 класса общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2011 год;
- Таблицы и схемы;
- Карточки с новыми словами.

Формы работы учащихся на уроке:

- Домашнее задание проверяется фронтальным опросом класса.
- Лабораторная работа с учебником, с текстами Конституции РФ, работа с компьютерной моделью - изучение темы посредством эор.
- Мини-дискуссии по обсуждению проблемного вопроса об известных теориях происхождения государства и других важных аспектов темы урока.

- Заполнение таблиц.
- Изучение новых терминов.
- Закрепление изученного материала - групповая работа - объяснение схемы.

Структура и ход урока

№ п/п	Этап урока	Название используемых ЭОР с указанием порядкового номера из Таблицы 2	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (мин)
1	2	3	4	5	6
1	Организационный момент		Готовит уч-ся к активному и сознательному усвоению нового материала. Без предъявления ЭОР.	Настраиваются на активное и сознательное усвоение нового материала.	1
2	Целеполагание и мотивация.		Формулирует тему, цели урока. Записывает на доске основные понятия. Без предъявления ЭОР.	Записывают тему и основные понятия в тетради.	3
4	Проверка домашнего задания.		Проводит фронтальный опрос . 1.Что такое политика? 2. Какова структура политической деятельности? 3.Что входит в понятие сферы «политика»? 4. Кто является субъектом политики? 5. Дать определение политической партии? 6. Кого мы относим к политической элите? 7. Что является	Отвечают на вопросы учителя.	5

			<p>объектом политического воздействия?</p> <p>8. Каковы средства достижения политических целей?</p> <p>9. Дать определение политической власти?</p> <p>Слушает ответы учащихся.</p> <p>Без предъявления ЭОР.</p>		
5 5.1	Усвоение новых знаний. «Государство. Суверенитет».	http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1129_page_14.html (ресурс №1) http://www.zakonrf.info/konstitucia/ (ресурс №2)	<p>На доске предлагает план урока</p> <p>Проводит фронтальную беседу.</p> <p>Предлагает работу с текстом.</p> <p>Подводит уч-ся к формулированию понятия «государство» и «государственная власть».</p> <p>Предлагает работу со статьей Конституции РФ.</p>	Работают в тетради. Записывают план урока.	5
5.2	Лабораторная работа.	http://fcior.edu.ru/card/21228/mezhdu_narodnye-otnosheniya-v-konce-hh-nachale-xix-veka.html (ресурс №3)	Дает задание.	Анализируют материал, предложенный учителем, отвечают на вопросы. Приводят примеры из современных СМИ.	5
5.3	Усвоение новых знаний. «Функции государства».	http://fcior.edu.ru/card/28325/funkcii-gosudarstva-i.html (ресурс №4)	<p>Предлагает выяснить что такое «функция государства».</p> <p>Дает задание - составить схему «Функции современного российского</p>	Составляют в тетради схему.	5

			государства».		
5.4	Усвоение новых знаний. «Государственный аппарат».		Мини-лекция учителя. Записывает план лекции на доске. Без предъявления ЭОР.	Самостоятельно работают, записывают лекцию по плану.	5
5.5	Усвоение новых знаний. «Признаки государства».	http://fcior.edu.ru/card/28325/funkcii-gosudarstva-i.html (ресурс №4)	Объясняет материал, используя интерактивный ресурс.	Слушают учителя. Делают записи в тетради.	5
6.	Закрепление изученного материала.		Предлагает работу в группах. Без предъявления ЭОР.	Работают в группах.	9
7.	Подведение итогов. Оценка работы. Рефлексия. Подача домашнего задания.		Подводит итоги урока, благодарит за работу. Задает дифференцированное домашнее задание. Без предъявления ЭОР.	Оценивают свою работу на уроке.	2

Приложение к плану-конспекту урока: «Политическая система общества»

Таблица 2. Перечень используемых на уроке ЭОР.

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Организационный момент		Без предъявления ЭОР.	
2	Целеполагание и мотивация		Без предъявления ЭОР.	
3	Проверка домашнего задания.		Без предъявления ЭОР.	
4	Усвоение новых знаний. «Государство. Суверенитет».	Интерактивное задание. Мультимедиа И-типа	Фрагмент текста	http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1129_page_14.html (ресурс №1) http://www.zakonrf.info/konstitucia/ (ресурс №2)
5	Лабораторная работа	Интерактивное задание Мультимедиа И-типа,	Фрагмент текста	http://fcior.edu.ru/card/21228/mezhdunarodnye-otnosheniya-v-konce-hh-nachale-xix-veka.html

		К-типа		(ресурс №3)
6	Усвоение новых знаний. «Функции государства»	Интерактивное задание. Мультимедиа И-типа	Фрагмент текста	http://fcior.edu.ru/card/28325/funkcii-gosudarstva-i.html (ресурс №4)
7	Усвоение новых знаний. «Государственный аппарат».		Без предъявления ЭОР.	
8	Усвоение новых знаний. «Признаки государства»	Интерактивное задание. Мультимедиа И-типа	Фрагмент текста	http://fcior.edu.ru/card/28325/funkcii-gosudarstva-i.html (ресурс №4)
9	Закрепление изученного материала.		Без предъявления ЭОР.	
10	Подведение итогов. Оценка работы. Рефлексия. Подача домашнего задания.		Без предъявления ЭОР.	

На уроке присутствовали:

Зам директора по УВР _____ Чугарова С.А.

Учитель истории _____ Курбатова С.Б.

Классный руководитель 10 класса _____ Ильина И.Н.