

**Предмет:** история

**Класс:** 5

**Тема:** «Древний Китай»

**Учитель:** Пашкова О.Б.

**Технология:** развитие критического мышления через чтение и письмо.  
(РКМЧП)

**Цели:**

**1.Образовательные:**

- Рассмотреть особенности древнекитайской цивилизации

**2. Развивающие:**

- развитие умения работы в парах, в коллективе.

**3 Воспитательные:**

- воспитывать интерес к истории и культуре китайской цивилизации

**Оборудование:**

Слайдовая презентация, учебник параграф 21, карта «Древнейшие мировые державы»

### **Ход урока**

I. Орг. момент

Приветствие.

Проверка д/з

*Стадия вызова*

Мы с вами уже изучили уже много стран. Давайте вспомним и покажем их на карте (уч-ся называют и показывают Египет, Палестину, Финикию, Ассирию, Персию, Индию) А теперь мы приступим к изучению новой страны, а какой, я, думаю, вы сейчас догадаетесь. У меня в руках несколько предметов

Обучающимся предлагается набор предметов (компас, бумага, шелк, рис и чай, фарфоровая чашка). Ребята внимательно посмотрите и скажите, что объединяет все эти предметы?

- Что написано на этих товарах? (Made in China).

Эта страна является самым большим соседом России и с ней мы поддерживаем экономические и политические связи! Откройте, пожалуйста, тетради и запишите в них тему нашего урока.

Да ребята, сегодня мы будем говорить *о Древнем Китае*.

Обучающимся предлагается заполнить таблицу:

Знаю	Хочу узнать	Узнал
------	-------------	-------

*Стадия осмысления*

Работа по группам. **1 группа** - с помощью приема «кластер» постараются раскрыть вопрос «Великий мудрец Конфуций»

(Прием кластера, способствует систематизации материала по степени значимости в логической последовательности, с учетом причинно-следственных связей)

**2 группа.** При помощи *бортового журнала* написать «*Записки путешественника*»

Известная информация	Новая информация
Янцзы «Голубая река»	Конфуций
Хуанхэ «Желтая река»	Династия Хань
Изготовление шелка, лака, бумаги	Поднебесная империя
Родина риса	

**3 группа** - составляет «*фишбоун*», где проблемой является: Археологические раскопки Китая.

### **Физкультминутка**

Человек на Востоке неотделим от природы больше, чем на Западе. Это до сих пор проявляется и в танцах, и в боевых искусствах, и в гимнастических упражнениях. Ещё ко времени неолита

- какое это тыс., кто вспомнит? (4- 3-е тыс. до н. э. )

относится гимнастика «цигун». Вы уже немного устали, наверное, и сейчас мы отдохнём с помощью базового упражнения этой гимнастики. Называется оно – «Поза дерева»

- Встаньте. пожалуйста. ( включается музыка ) Поставьте ноги на ширине стоп. Колени чуть согнуты, спина прямая, шея чуть наклонена вниз. Ладони нужно собрать в виде лодочки – в них концентрируется энергия. Мышцы лица расслаблены. На время выбросьте все мысли из головы. Готовы?

Начинаем наше упражнение!

(Включается запись китайской музыки)

- Поднимите руки до уровня пупка. Ваши ноги – это корни дерева. Тело – ствол, руки – ветви. Подышите.

- А теперь представьте, что над головой собрались тучи, начался дождик и потоки воды омывают тело, унося усталость.

- А вот вас осветило солнце. Оно согревает и осушает влагу. Организм наполняется силой и энергией.

- Легкий ветерок раскачивает деревце – покачайтесь из стороны в сторону без усилий, легко и плавно. Повращайте кисти рук, потом стоп.

- И в завершении – руки положите на живот, девочки – правую ладонь на левую, мальчики – левую ладонь на правую. Подышите.

- Садитесь, пожалуйста.

### **Защита проектов**

*Стадия рефлексия.*

### **Заполнение третьей графы Таблицы «ЗХУ»**

Составление «синквейна»

1 рис

2 белый, вкусный

3 едят, выращивают, обрабатывают

4 это основная пища китайцев

5 крупа (пища)

### **V. Подведение итогов, выставление оценок**

Домашнее задание. Параграф 22, вопросы разобрать