

Урок географии, 6 класс. Тема «Голубые глаза планеты» («Озера»)

План-конспект урока географии в 6 классе МОУ школы № 43 г.о. Тольятти учителя географии Долгополовой Оксаны Владимировны

**Тема урока:** «Голубые глаза планеты» («Озера»).

**Цель урока:** познакомить с многообразием озер нашей планеты и их происхождением.

**Задачи:**

- **образовательные:** сформировать у учащихся представления об озере, типах озерных котловин, сточных и бессточных, пресных и соленых озерах, месторасположении крупнейших озер мира;
- **развивающие:** развитие индивидуальных познавательных интересов у учащихся, развитие умения работать с различными источниками информации (учебник, атлас, ЦОРы);
- **воспитательные:** воспитывать у учащихся чувство любви к своей Родине, гордости за свой край.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

**Средства обучения:** учебники, карты: «Физическая карта полушарий» и «Физическая карта России», атласы, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:**

- объяснительно-иллюстративный
- проблемного изложения

**Этапы урока:**

1. Организационный
2. Повторение материала по теме «Реки»
3. Изучение нового материала
4. Закрепление изученного материала
5. Рефлексия. Выставление оценок
6. Домашнее задание

### Ход урока

#### 1. Организационный

Приветствие учащихся.

Проверка отсутствующих в классе.

#### 2. Повторение материала по теме «Реки». Презентация №1. Слайд 1

Фронтальный письменный опрос.

1. Как называется место, где река впадает в другую реку, озеро или море?

А. Исток                      Б. Устье                      Слайд 2

2. Что образует главная река со всеми притоками?

А. Водораздел              Б. Речную систему      Слайд 3

3. Какое питание имеют большинство рек нашей страны?

А. Дождевое              Б. Снеговое              В. Смешанное      Слайд 4

4. О какой реке идет речь:

А. Горной                      Б. Равнинной

«Терек воеет, дик и злобен,

Меж утесистых громад,

Буре плачь его подобен,

Слезы брызгами летят...»      Слайд 5

5. Какой водопад самый высокий на Земле?  
А. Ниагарский Б. Анхель В. Виктория [Слайд 6](#)
6. На каких реках чаще всего образуются пороги и водопады?  
А. Горных Б. Равнинных [Слайд 7](#)
7. Как называется ежегодный продолжительный подъем уровня воды в реке?  
А. Половодье Б. Паводок [Слайд 8](#)
8. Я - сибирская река  
Широка и глубока.  
Букву «е» на «у» смени-  
Стану спутником Земли. [Слайд 9](#)
9. Какое значение имеют реки в жизнедеятельности человека? [Слайд 10](#)

### 3. Изучение нового материала

**Учитель:** Ребята, послушайте и отгадайте загадку, которая подскажет нам тему сегодняшнего урока. [Презентация №2](#)

#### Актуализация

Посреди поля лежит зеркало,  
Стекло голубое, рама зеленая.  
Глядятся в него молодые рябинки,  
Цветные свои, примеряя косынки.  
Глядятся в него молодые березки,  
Свои перед ним поправляя прически.  
И месяц, и звезды - в нем все отражается...  
Как это зеркало называется? [Слайд 1](#)

Верно, это озеро. Тема нашего урока «**Голубые глаза планеты**» («**Озера**»)  
Формулировка цели и задач урока. [Слайд 2](#) ([гиперссылка на Слайд 30](#))

На протяжении урока мы с вами рассмотрим следующие вопросы:

- многообразие озер нашей планеты и их происхождение;
- какие озера называются сточными, а какие бессточными;
- познакомимся с понятиями соленые и пресные озера. [Слайд 30](#)

Так что же называется озером?

**Озеро** - замкнутый водоем, образовавшийся на поверхности суши в природном углублении. [Слайд 3](#)

- Чем озеро отличается от моря? (Озеро относится к водам суши и не является частью океана, как море)
- Назовите крупные озера мира, используя «Физическую карту полушарий» (учащиеся называют и показывают озера)

**Учитель:** Ребята, а какое озеро самое глубокое на Земле? (**Байкал** - показывают на карте)

Под надежной охраной лесов,  
Под защитой гранитных хребтов  
Мерно бьется о выступы скал  
Сердце нашей Сибири - Байкал.  
А.И.Полежаев

Байкал - самое глубокое озеро нашей планеты.

Его глубина составляет 1642м.

Озеро Байкал содержит 1/10 запасов пресной воды Земли. Слайд 4

Демонстрация ЦОРа **Озера (N 130831)**

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/606f3f53-e0fe-11db-8314-0800200c9a66/index.htm>

А ведь самое большое по площади озеро находится в Евразии. Назовите, покажите его на карте. (**Каспийское море-озеро**). Давайте решим, является ли Каспийское море озером?

Назовите признаки озера.

1. Относится к водам суши
2. Не соединяется проливом с океаном
3. Это замкнутая котловина, заполненная водой.

Эти признаки можно отнести к Каспийскому морю? (Да, можно)

Почему же Каспий назвали морем? (Ученики говорят, что оно большое).

Верно, Каспий может сравниться по площади с любым морем. Кроме того, он является частью древнего моря Тетис, и многие его обитатели встречаются в морях. Например, тюлени, осетровые рыбы. Каспий – солёный водоём.

Самое большое озеро на Земле - Каспийское

В прошлом оно соединялось с океаном и было морем.

Его вода по составу солей похожа на океаническую.

За размеры и солёную воду его называют морем. Слайд 5

**Учитель:** Ребята, какие бывают типы озерных котловин, вы можете увидеть на следующем слайде.

- Тектонические
- Ледниковые
- Запрудные
- Вулканические
- Карстовые
- Остаточные

Слайд 6

Демонстрация ЦОРа **Воды суши. (N 191151)**

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=proishojzdenie\\_ozer.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009f3-1000-4ddd-8e54-140047fe0ae8/swf.htm?src=proishozhdenie_ozer.swf)

Рассказ учителя.

**Физкультминутка**

Рисование носом. Посмотреть на контур материка Африка. Закрывать глаза. Начертить в воздухе объект носом. Открыть глаза, сравнить с оригиналом.

Вращение головы. Вращение туловища. Потягивание.

**Учитель:** У нас появляются два новых понятия: сточные и бессточные озера. Слайд 16  
Давайте попробуем сформулировать определения.

Озера, из которых вытекают реки, называются **сточными**.

Примером сточного озера является Байкал. По карте России определите, какая река вытекает из озера Байкал. Куда она впадает? [Слайд 17](#) (гиперссылка)

Ответ:

Это река Ангара.

Она впадает в реку Енисей. [Слайд 19](#)

Озера, из которых не вытекают реки, называются **бессточными**.

Примерами бессточных озер могут служить Каспийское и Аральское моря-озера.

Пользуясь атласом, определите, сточными или бессточными являются озера:

а) Виктория; б) Верхнее; в) Ладожское; г) Балхаш; д) Чад. (гиперссылка)

Ответ:

а) Виктория - сточное озеро.

б) Верхнее - сточное озеро.

в) Ладожское - сточное озеро.

г) Балхаш - бессточное озеро.

д) Чад - бессточное озеро. [Слайд 20](#)

Озера отличаются не только по стоку воды, но и по наличию солей.

Давайте вспомним, а что такое соленость? (количество минеральных веществ в 1 литре воды).

А в чем она выражается? (в промиллях - тысячных долях числа). [Слайд 21](#)

По химическому составу озера делятся на:

- пресные до 1‰;
- солоноватые от 1‰ до 25‰;
- солёные свыше 25‰.

[Слайд 22](#)

На картах: (пресные озёра – голубым цветом, а солёные – розовым). Работа с картами атласа.

**Сообщение учащегося о Мертвом озере.** Послушайте, что рассказывает об одном из самых соленых озер, Мертвом озере, человек, побывавший на его берегах: «Мы стояли на пустынном берегу, унылый вид которого навевал грусть: мертвый край – ни травы, ни птиц. На другой стороне озера из зеленой воды круто поднимались красноватые горы. Мы решили искупаться, но нас отговорили. Мы лишь умывались густой, как крутой рассол водой. Через несколько минут лицо и руки покрылись белым налетом соли, а на губах остался нестерпимо горький вкус. Иногда из реки Иордан в Мертвое озеро заплывает рыба. Она гибнет уже через минуту. Одну такую рыбешку, выброшенную на берег, мы нашли. Она была твердая, как палка, в крепком соленом панцире».

**Учитель: Как использует озера человек?**

Ловит рыбу, для судоходства, разводит водоплавающую птицу, добывает соль, побережье озер – благоприятная зона не только для жизни, но и отдыха, восстановления здоровья.

[Слайд 23](#)

Озера с древних времен используются человеком. Но сегодня, как и остальные водоемы, многие озера **загрязнены** нефтепродуктами, промышленными и бытовыми отходами, ядохимикатами с полей. «Голубые глаза» планеты, просят помощи у людей, роня чистые слезинки. [Слайд 24](#)

Даже к самому крошечному озеру, наполненному «живой водой», следует относиться как к ценнейшему дару, чтобы донести будущему поколению эту чашу бесценной живительной влаги. Слайд 25

#### 4. Закрепление изученного материала Презентация №2

**Учитель:** Ребята, давайте повторим, какие по происхождению бывают озерные котловины? Слайд 6

Котловины **тектонического происхождения** образовались двумя способами:

1. При медленном опускании обширных участков земной коры
2. При опускании участков земной коры по разлому Слайд 7

Котловины каких озер имеют тектоническое происхождение? (гиперссылки на Слайды 13, 14, 15)

Котловины **ледникового происхождения** углублены древними ледниками. Слайд 8

Котловины **запрудного происхождения** возникают в горах, если русло реки перегораживает обвал или поток застывшей лавы. Слайд 9

Котловины **вулканического происхождения** занимают кратеры потухших вулканов (Кроноцкое и Курильское озера на Камчатке). Слайд 10

Котловины **карстового происхождения**. В местности, сложенной легко растворимыми породами, подземные воды вымывают в этих породах пустоты. Это явление носит название карст. После провала верхнего слоя, прикрывающего подземную полость, получается котловина, заполняющаяся водой. Слайд 11

Котловины **остаточного происхождения** образуются из отдельных частей речной поймы. Обычно это участки прежнего русла реки, изменившей свое направление. Такие небольшие озера серповидной формы называют старицами. Слайд 12 (гиперссылка)

#### 5. Рефлексия. Выставление оценок.

<b>Плюс</b>	<b>Минус</b>	<b>Интересно</b>
Записывается все, что <b>понравилось</b> на уроке.	Записывается все, что <b>не понравилось</b> на уроке.	Записываются все <b>любопытные факты</b> , о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, <b>вопросы к учителю</b> .

**6. Домашнее задание.** Параграф 31.

***Дифференцированное творческое задание:***

- Подготовить сообщения о необычных озерах мира: озеро «Чернил», озеро «Кастрюля», озеро «Смерти», «Сладкое» озеро, «Горящее» озеро, «Озеро – призрак», «Асфальтное» озеро.
- Составить кроссворд по теме «Озера».
- Создать презентацию «Необычные озера мира». Слайды 27, 28