Принято
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 43»
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 43»
_____ П.А. Гвоздев
Приказ № 169 от 25 сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом объединении учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа № 43».

1.2. Школьное методическое объединение учителей-предметников является основным структурным подразделением МБУ «Школа № 43», объединяющим педагогов одного предмета или одной образовательной области, ведущих учебно-воспитательную, научно-методическую, проектно-исследовательскую деятельность под руководством учителя-предметника высшей или первой квалификационной категории.

1.3. Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.4. Количество школьных методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается приказом директора Школы.

1.5. Школьные методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы и непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности школьное методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по

вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности школьного методического объединения.

2.1. Работа школьного методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Деятельность школьного методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- повышение уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирование оснащения предметных кабинетов;
- согласовывание материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывание (в случае необходимости) требований к содержанию и минимальному объему учебных курсов, предметов к результатам обученности учащихся;
- проводение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- планирование и организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- осуществление разработки методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

III. Основные формы работы школьного методического объединения.

3.1. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

3.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

3.3. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Проведение предметных недель.

3.7. Взаимопосещение уроков.

IV. Организация деятельности школьного методического объединения.

4.1.Методические объединения создаются и утверждаются педагогическим Советом и приказом директора школы на текущий учебный год.

4.2. Методические объединения реализуют стратегии и подходы, разрабатываемые методическим советом Школы, принимаемые педагогическим Советом Школы, строят свою работу в соответствии со стратегическими документами Школы.

4.3. Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директором Школы из числа наиболее опытных педагогов.

4.4. Руководитель школьного методического объединения при поддержке заместителя директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную, методическую, научно-исследовательскую и инновационную работу.

4.5. Члены школьного методического объединения определяют индивидуальную методическую тему, над реализацией которой они могут работать в течение трех лет.

4.6. Работа школьного методического объединения проводится в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения на текущий учебный год.

4.7. План работы составляется руководителем школьного методического объединения, который рассматривается на заседании методического объединения в начале текущего учебного года и утверждается директором Школы.

4.8. Заседания школьного методического объединения проводятся не реже четырех раз в год

4.9. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем школьного методического объединения.

4.10. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других школьных методических объединений, на заседания могут приглашаться их руководители.

4.11. Контроль за деятельностью школьного методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

V. Компетенция и ответственность.

5.1. Руководитель школьного методического объединения совместно с членами администрации проводят административные, промежуточные и итоговые аттестации учащихся, тестирование учащихся, контрольные срезы знаний и передают эти материалы для дальнейшего изучения и обсуждения на Педагогическом совете.

5.2. Руководители школьных методических объединений сотрудничают с членами администрации по вопросам успеваемости и качества обученности учащихся.

5.3. Члены школьного методического объединения (учителя-предметники):

5.3.1. Взаимодействуют друг с другом, сдают в методическую "копилку" отзывы о посещенных уроках и иных мероприятиях. Особое внимание обращают на результативность исследовательской, проектной деятельности, использование эффективных методов и форм обучения, новых технологий;

5.3.2. Рассматривают и обсуждают проекты, модели и модельные образцы, методические разработки, статьи для публикации в профессиональных изданиях, в периодической печати, на сайте школы в Интернете;

5.3.3. Изучают и обобщают передовой педагогический опыт и представляют его на рассмотрение школьного методического объединения и Педагогического совета школы;

5.3.4. Рассматривают кандидатуры на присвоение квалификационных категорий, присуждение премий, ведомственных наград и представляют их на обсуждение Педагогического совета школы.

5.4. Школьное методическое объединение несет ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ими решений, обеспечивают качество образования, соответствующее статусу общеобразовательного учреждения.

VI. Права школьного методического объединения учителей-предметников.

Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

6.1. Вносить предложения о включении в учебный план новых учебных курсов.

6.2. Выдвигать предложения об изменении подходов к преподаванию учебных дисциплин, их структуры и объема преподавания.

6.3. Вносить предложения по содержанию и организации научно-методической и исследовательской работы в школе, научному обеспечению инновационных процессов.

6.4. Рекомендовать к публикации материалы, разработанные преподавателями и накопленные в рамках работы школьного методического объединения.

6.5. Вносить предложения о поощрении сотрудников школьного методического объединения за активное участие в инновационной, научно-исследовательской и внеурочной деятельности.

6.6. Рекомендовать руководству Школы распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, секций, за методическую работу отдельных педагогов.

6.7. Выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

VII. Обязанности членов школьного методического объединения.

Каждый участник методического объединения обязан:

7.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

7.2. Участвовать в заседаниях и работе методических объединений.

7.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

7.4. Участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VIII. Документация и отчетность школьного методического объединения.

8.1.Нормативно-правовые документы:

- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;
- приказ директора Школы о назначении на должность руководителя школьного методического объединения;
- должностная инструкция руководителя школьного методического объединения;
- анализ работы школьного методического объединения за предыдущий учебный год;
- план работы школьного методического объединения на текущий учебный год;

- банк данных об учителях-предметниках школьного методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, тема по самообразованию);
- протоколы заседаний школьного методического объединения;
- функциональные обязанности учителей-предметников, входящих в школьное методическое объединение (согласно должностным обязанностям).

8.2. Документы перспективного планирования:

- перспективный план повышения квалификации преподавателей школьного методического объединения (на 3 года);
- перспективный план аттестации учителей школьного методического объединения (на 5 лет).

8.3. Документы текущего планирования:

- рабочие программы и их учебно-методическое обеспечение по предметам учителей, входящих в школьное методическое объединение, тематические планы учителей-предметников (по предмету, индивидуальным занятиям (курсам по выбору, элективным курсам);
- планы проведения дней открытых дверей;
- график повышения квалификации учителей-предметников, входящих в школьное методическое объединение;
- график прохождения аттестации учителей-предметников, входящих в школьное методическое объединение;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

8.4. Информационно-аналитические и отчетные документы:

- журналы всех видов занятий;
- отчеты о работе за триместр, год и т. п.

Срок действия данного Положения не ограничен.