



АРХИМЕДЫ



Девиз:

Мы пока не Архимеды

И нам нужны победы!

Работы посложнее Архимедовских решим

И соперников, конечно, если нужно победим!

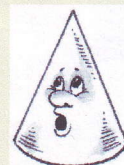


Нет, не всегда смешон и узок
Мудрец, глухой к делам земли:
Уже на рейде в Сиракузах
Стояли римлян корабли.

Над математиком курчавым
Солдат занёс короткий нож,

А он на отмели песчаной
Окружность вписывал в чертёж.

Ах, если б смерть – лихую гостью-
Мне так же встретить повезло,
Как Архимед, чертивший тростью
В минуту гибели – число!



(Д. Кедрин)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- «Кенгуру - 2008»
стр. 2

- Марафон
«Знай наших!»
стр. 2

- Подведены
итоги за год
стр. 2

- «Темная лошадка»
стр. 3

- Гонка за лидером
стр. 3

- Подумай...!
стр. 3

- «Теорема Виета»
стр. 4

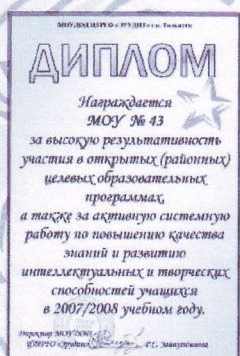
- Замок
Кроссвордный
стр. 4

- Устами наших
учеников
стр. 4

НОВОСТИ ТЕРРИТОРИИ

Ученики нашей школы участвовали в открытых (районных) целевых образовательных программ 2007/2008 учебного года и заняли следующие места:

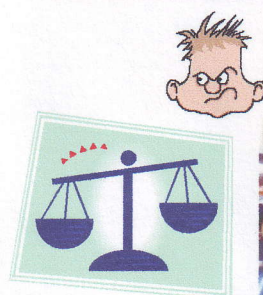
- программа «Занимательная математика» - 2 место, учащиеся 5 классов (из 10 МОУ города);
- программа «Математика» - 4 место, учащиеся 6 классов (из 15 МОУ города). ПОЗДРАВЛЯЕМ!!



В рамках проведения недели математики был проведен интеллектуальный марафон «Знай наших!». Победителями стали: Денисов Эдуард 5а, Бабарыкина Александра 7а, Суприн Артём 6г, Марченя Кристина 8б, Самылкин Дмитрий 8в. 19 ноября эти учащиеся примут участие в городском конкурсе знатоков математики.



Света Пахомова, 11 а



Архимед (287-212 годы до н.э.) являлся одной из величайших фигур греческой математики и механики и последним из действительно самобытных греческих ученых.

Бернал Д.

СОРЕВНУЕМСЯ

«Знай наших!»

(фрагменты заданий школьного марафона «Знай наших!» для учащихся 6 - 7 классов)

Разминка

1. Тройка лошадей пробежала 90 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (90 км)
2. Чему равно произведение всех цифр ($0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 = 0$)
3. Исключите лишнее слово: сумма, разность, множитель, частное.
4. Какое число делиться на все числа без остатка? (0).
5. Как называются цифры II разряда в записи натурального числа?(десятки)
6. 6 картофелин сварились за 30 минут. Сколько минут варилась в кастрюле одна картофелина? (30 минут)

7. Чем кончается день и ночь?(мягким знаком)
8. сумма длин всех сторон многоугольника? (периметр)
9. число, обращающее уравнение в верное равенство(корень)

Средний из братьев старше младшего на 2 года, а возраст старшего брата превышает сумму лет двух остальных братьев на 4 года. Найти возраст каждого из братьев, если известно вместе им 96 лет? (22, 24и 50 лет)

По столбу высотой 10 м взбирается улитка. Днём она поднимается на 5 м, а ночью опускает-

ся на 4 м. Через сколько дней она достигнет вершины столба?

Замените звёздочки цифрами:

$$\begin{array}{r} **0 \overline{) 12} \\ \underline{**8} \\ 6* \\ \underline{**} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ ** \\ \underline{**5} \\ ** \\ \underline{**3*} \end{array}$$

редакция

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

«Темная лошадка»

(фрагменты урока математики в нашей школе учителя Князевой Н. Н.)

В последнее время много говорят и пишут об НЛО, а к нам на игру пожаловал НМО – неопознанный математический объект. Он здесь, в конверте. Каждая команда получает описание этого НМО и в течение 2-3 минут угадывает, что находится в конверте. Например, в конверте записано число П.

«Это я знаю и помню прекрасно», - этими словами начинается всем известный стишок, который помогает запомнить десятичные приближения того иррационального числа, которое очень часто используется в математике.

Название этого числа, его обозначение - первая буква греческого слова, в переводе озна-

чает «окружность». Оно было введено в 1706 году английским математиком Ч. Джонсоном. Архимед, Ал-Каши, Ф. Виет, В. Шенкс и многие другие пытались вычислить наибольшее количество знаков у этого иррационального числа, а теперь в этом соревновании принимают участие и ЭВМ. Что это за число?» Ответ: число П.

Гонка за лидером

На учительском столе лежат карточки с заданием. Участники по очереди выбирают карточки, записывают задание на доске и все три команды решают это задание, решение записывают фломастером на альбомном листе и вывешивают на доску. Та команда, которая первая решит правильно, получает 1 балл.

Задания на карточках:

№1.Решите систему: $2^x \cdot 5^y = 10$
 $5^y - 2^x = 3$

Ответ:(1;1).

№2.Решите уравнение: $2^{x+4} + 2^{x+2} = 5^{x+1} + 3 \cdot 5^x$ Ответ: 1.

№3.Решите неравенство: $9^{x-1} - 3^{x-2} \geq 0$ Ответ: $[-?; +?)$.

№4.Решите неравенство: $1/6^{2x-3} \geq 1$. Ответ: $(-?; 1,5]$

№5.Решите систему: $4^x \cdot 4^y = 64$
 $4^x - 4^y = 63$

Ответ: (3;0)

№6.Решите уравнение: $3^{2x-1} + 3^{2x} = 108$ Ответ: 2

№7.Решите уравнение: $4^x + 2^{x+1} - 80 = 0$ Ответ: 3

№8.Решите неравенство: $4^{(x+1)} > 16$ Ответ: $x < -3; x > 1$

На решение каждого задания учащиеся затрачивают примерно 3-4 минуты.

Внимательно читая сочинения Архимеда, перестанешь удивляться всем новейшим открытиям геометров.

Лейбниц Г.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ

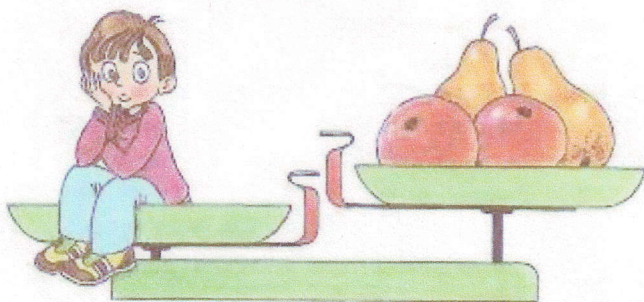
Решите числовой ребус!



УДАР
УДАР
ДРАКА

На одной чашке весов лежат 6 одинаковых яблок и 3 одинаковые груши, на другой чашке – 3 таких же яблока и 5 таких же груш.

Весы находятся в равновесии. Что легче: яблоко или груша?



Александра Бабарыкина, 7а

ПОЭТИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА

« Теорема Виета »

По праву достойна стихах быть воспета
О свойствах корней теорема Виетта.
Что лучше, скажи, постоянство такого,
Умножишь ты корни – и дробь уж готова:

В числите c , в знаменателе a ,
И сумма корней тоже дроби равна.
Хоть с минусом дробь эта,
Что за беда –
Числителе b , в знаменателе a .

И. Дырченко

Устами наших учеников

- Многоугольники бывают выпуклые и впуклые.
- Слагаемые бывают подобные и неподобные.
- Аксиома - это такая теорема, которую не надо доказывать.
- Любая кривая короче прямой, на которой стоит директор школы.
- Эллипс- это круг, вписанный в квадрат, размером 3π .
- Докажем методом «от отвратительного».
- Равнобедренный треугольник- это такой треугольник, у которого одинаковые бедра.

В. Б. Ураскина

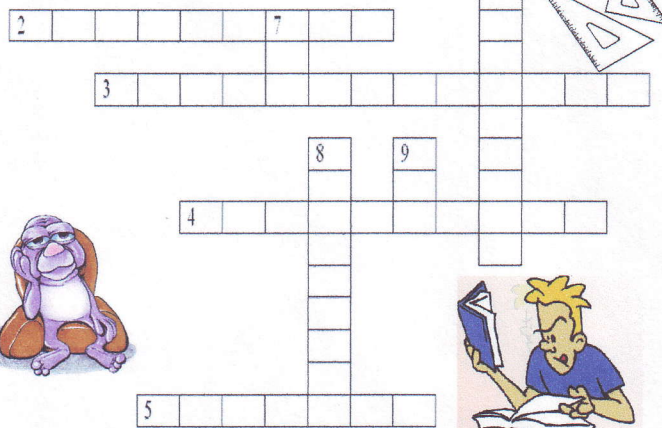
Замок Кроссвордный

По горизонтали:

1. Деление числителя и знаменателя на одно и тоже число.
2. Частное двух чисел.
3. Дробь у которой числитель и знаменатель взаимнопростые числа.
4. На сколько сокращается дробь $24/36$?
5. Сотая часть числа.

По вертикали:

6. Название дроби, у которой числитель больше или равен знаменателю.
7. Для нахождения общего знаменателя надо находить НОД или НОК?
8. Действие, при помощи которого находится дробь от числа.
9. Для сокращения дроби нужно находить НОД или НОК?



уважение к Пифагору доходило до поклонения.

Герцен А. И.

Учредитель: Администрация МОУ школа №43.
Редактор: Светлана Пахомова
Руководитель: Татьяна Вячеславовна Гришина
Дизайн, вёрстка: Т. В. Гришина
Корреспонденты: А.Цыбуцынина
Художественный оформитель: Н. Н. Авдеева
Корректор: Н.И.Воробьева

Тираж: 60 экз.

Издается с февраля 2005 г.
e-mail: school43@edu.tgl.ru
сайт: school43.tgl.net.ru
Адрес редакции: г. Тольятти, б-р Курчатова, д. 15,
каб. № 47, т. 32-74-01
В работе над номером также принимали участие:

Выходит 1 раз в месяц