

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

«Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического Совета
МБУ «Школа № 43»
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 43»
_____ И.С. Сергеева
Приказ № 274-од от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН

Общешкольным советом родителей
(законных представителей)
Протокол №1 от 28.08.2024 г.
Советом обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся
начального общего образования
1 – 4 класс**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза
Д.Н. Голосова»**

на 2024–2025 учебный год

**План внеурочной деятельности
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа № 43»**

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 43» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа № 43» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБУ «Школа № 43» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа № 43» учитывает:

- особенности МБУ «Школа № 43» (условия функционирования, тип школы,

особенности контингента, кадровый состав);

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа № 43», национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 43», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы
- секции и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

● **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

● **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

● **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

● **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

● **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 43» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы			
		1 класс АБК	2 класс АБК	3 класс АБКС	4 класс АБК
1.	Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	"Орлята России"	"Орлята России"	"Орлята России"
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	"Спортивная радуга"	"Спортивная радуга"	"Спортивная радуга"
			"Строевая подготовка"	"Строевая подготовка"	
					"Подвижные игры народов России"
3.	Проектно-исследовательская деятельность	"Учимся создавать проекты"	"Учимся создавать проекты"	"Учимся создавать проекты"	"Учимся создавать проекты"
			"Развитие творческого воображения на базе теории решения изобретательских задач"	"Развитие творческого воображения на базе теории решения изобретательских задач"	"Развитие творческого воображения на базе теории решения изобретательских задач"
4.	Художественно-эстетическая деятельность	"Мир театра"	"Мир театра"	"Мир театра"	"Мир театра"
5.	Информационная культура	"Финансовая грамотность".	"Финансовая грамотность".	"Финансовая грамотность".	"Финансовая грамотность".
6.	Интеллектуальные марафоны	"Одарёнок"	"Одарёнок"	"Одарёнок"	"Одарёнок"
7.	Учение с увлечением!	"Дорожная азбука"	"Дорожная азбука"	"Дорожная азбука"	"Дорожная азбука"
					«Рассказы по истории Самарского края»
			"Мир профессий"	"Мир профессий"	"Мир профессий"

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения

1 2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	"Строевая подготовка"	1												
1 3	Интеллектуальные марафоны	Клуб	"Одарёнок"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1 4	Учение с увлечением!	Кружок	"Дорожная азбука"	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на параллель				13			23			33				24		
Количество часов в неделю, финансируемых на класс				5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Количество часов в неделю, финансируемых на каждого ученика				10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	10	10	10

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений.