

ПРИНЯТА

педагогическим советом
Протокол № 6 от 11.12.2023



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 43»
И.С. Сергеева
Приказ № 217 от 11.12.2023г.

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Департамента
образования администрации г.о.
Тольятти

_____ Л.М. Лебедева
« » _____ 2023 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза
Дмитрия Николаевича Голосова»
на 2023-2028 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-

	<p>2024)</p> <p>13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>14. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>15. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286</p> <p>17. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями на 11 декабря 2020 г.)</p> <p>22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>23. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы</p> <p>24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действующие с 1 января 2021 г до 1 января 2027 г</p> <p>25. Устав школы</p>
Цель	Создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы

	на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся. 2. Создать воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 3. Развивать потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни. 4. Обеспечить развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. 5. Сформировать готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности. 6. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 7. Обеспечить своевременную методическую подготовку педагогов через систему персонифицированного профессионального развития. 8. Создать комфортную и безопасную образовательную среду для всех категорий обучающихся и педагогов. 9. Оснастить материально-техническую базу школы современным оборудованием
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; - развита потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни; - обеспечено развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; - сформирована готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности; - расширены партнерские отношения: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города; - разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - создана комфортная и безопасная образовательная среда для всех категорий обучающихся и педагогов. - оснащена материально-техническая база школы современным оборудованием.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа МБУ «Школа № 43» в составе администрации Школы, руководителей методических объединений, при участии

	родительской общественности.
Период реализации	С сентября 2023 года по май 2028 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	1 этап – подготовительный (сентябрь - декабрь 2023 год) 2 этап – реализации (январь 2024 - декабрь 2027 год) 3 этап – обобщающий (январь 2028 - май 2028 год)
I этап – подготовительный (сентябрь - декабрь 2023 год)	1. Выявление перспективных направлений развития МБУ «Школа № 43» и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы. 2. Подготовка локальных актов. 3. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап – реализации (январь 2024 - декабрь 2027 год)	Реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой.
III этап – обобщающий (январь 2028 - май 2028 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБУ «Школа № 43».
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития МБУ «Школа № 43» осуществляет директор МБУ «Школа № 43» Сергеева И.С. и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Мониторинг результатов реализации Программы: - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Школы, включаются в Публичный доклад, отчет по самообследованию и публикуются на сайте МБУ «Школа № 43».

1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова". Краткое наименование: МБУ «Школа № 43»</p> <p>2. Дата создания (основания) <u>1 сентября 1974 года</u></p> <p>3. ИНН/КПП 6321047202/632101001</p> <p>4. Учредитель: городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. <u>Регистрационный номер лицензии 6037</u> <u>Дата выдачи лицензии 05.10.2015</u> <u>Дата окончания лицензии бессрочно</u></p> <p>6. Место нахождения (юридический и фактический адрес). <u>445036 Приволжский федеральный округ, Самарская обл., г.о. Тольятти, б-р Курчатова, 15</u></p> <p>7. Контакты: <u>телефон (8482) 32-14-33 (директор) (8482) 32-74-01 (менеджер по персоналу)</u> <u>e-mail school43@edu.tgl.ru</u> <u>Адрес официального сайта http://school43.ru/</u></p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе 31 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 классов на начальном общем уровне образования, - 15 классов на основном общем уровне образования, - 3 класса на среднем общем уровне образования. <p>Всего 837 учащихся, средняя наполняемость в классах - 27 чел. 32 учащихся с ОВЗ (V, VI и VII вид), 4 детей-инвалидов</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.</p> <p>Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы. Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов.</p> <p>Общешкольный совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровьесбережением, укреплением материально-технической базы.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые в учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2). - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой

	<p>психического развития (вариант 7.2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1). - Основная образовательная программа основного общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). - Основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные кабинеты 35, площадь 2015,4м²; - компьютерные классы 2, площадь 126,3м²; - спортивные залы 2, площадь 366,8м²; - актовый зал, площадь 179,4м²; - библиотека, площадь 94,2м²; - столовая на 200 посадочных мест, площадь 179,4м²; - архив, площадь 12,6м²; - медицинский кабинет, площадь 34м²; - кабинет психолога, площадь 8,2 м²; - методический кабинет, площадь 74,1м².
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену, для 1-9, 11-х классов – пятидневная учебная неделя, для 10-х – шестидневная.
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников- 54, педагогических работников – 41, учителей – 37, педагоги-психологи – 2, учитель-дефектолог (внутреннее совмещение) -1, социальный педагог (по договору с Региональным социопсихологическим центром) – 1, библиотекарь – 1, советник директора по воспитанию -1. Кандидат исторических наук – 1 ч.</p> <p>Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 ч. - Нагрудным значком "Почетный работник общего образования РФ" – 4 ч. - Нагрудным значком "Отличник народного просвещения" – 1 ч. <p>80% работников имеют высшее образование, 89% учителей имеют высшее образование. 32% учителей имеют высшую категорию и 16% первую.</p> <p>Школа сотрудничает с социально – педагогическим колледжем по реализации дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Состав обучающихся школы неоднороден и различается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в начальной школе являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра; - по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с отклоняющимся поведением, есть дети, стоящие на различных видах учета. <p>Социальными партнёрами школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр имени Героя

	<p>Советского Союза Е.А. Никонова);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»; - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Планета»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Свежий ветер»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гранит»; -ТОС 4-го квартала; - Совет ветеранов 4 квартала.
<p>Краткое описание достижений за предыдущие 3 года</p>	<p>Ученики показывают высокие результаты на ЕГЭ, так в 2022 году ученица получила 100 баллов по обществознанию, в 2023 году по литературе и обществознанию.</p> <p>Ученики призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвуют в региональном этапе (в 2021-2022 году 2 ученицы – призеры).</p> <p>Учащиеся активно участвуют и становятся победителями и призерами в различных международных, всероссийских, областных, городских, районных конкурсах. Ученица 11 класса стала победителем всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя страна – мое будущее», победитель «Фестиваля первых», в конкурсе «Мой вклад в величие России» заняла 2 место, призер творческого фестиваля РДШ «Код творчества» и получила путевку во всероссийский детский центр «Орленок», стипендиат Главы администрации г.о. Тольятти в номинации «Культура и искусство». Ученик 11 класса победитель всероссийского конкурса «Вместе ярче». Дипломами финалистов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» Топ-200 лучших проектов награждены ученица и учитель.</p> <p>Создан фольклорный театр «Тальяночка», который становился победителем и призером в городских, областных и Всероссийских конкурсах и фестивалях. Создан хор, ученики во всероссийском конкурсе хоровых коллективов (муниципальный этап) заняли 2 место.</p> <p>Школа неоднократно становится победителем и призером городских проектов «Кадет Тольятти», «Мир занимательных наук».</p> <p>Учителя школы являются активными участниками областных, городских мероприятий, где обмениваются мнениями и опытом в области педагогического образования. Призеры областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, конкурса «Ярмарка педагогических идей г. Отрадный»</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	34 балла средний	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании			Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе			Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ			Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-	Обеспечено частично			Обеспечение условий для	Недостаточный уровень профессиональных	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке

	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации посредством: - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся):
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	Обеспечено учебниками в полном объеме			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным	Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным

	образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)			Обеспечение условий для организации образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том	Отсутствие			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы

	числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)					мероприятий.	предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	19 баллов средний	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок			Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
43	Сетевая форма	Сетевая форма			Развитие талантов	Наличие профессиональных	Организация обучения

	реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией			дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения		Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
					Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях: школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений: школьный медицентр (телевидение, газета, журнал)
48	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие		Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медицентра.	Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.
49	Доля обучающихся,	От 10% до 29%		Школьные	Не все обучающиеся и их	Обеспечение информирования

	являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	обучающихся			творческие объединения	родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.	обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	15 баллов средний	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие			Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	13 баллов высокий	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	Не менее 60% педагогических работников	25 баллов средний	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)				Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	профессиональных программ педагогического образования.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников			Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды			Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия,	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у			Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	биология) (за три последних года)	обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны					
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне			Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне			Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	13 баллов средний	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
10	Информационно-	Не менее 95%			ЦОС (поддержка	ИКОП Сферум не	Обеспечение использования ИКОП

0	коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»			всех активностей)	используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
10 1	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует			ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие			Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
10 7	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет			Реализация государственно-общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	17 баллов средний	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без	Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам

	ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)				попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В деятельности МБУ «Школа № 43» имеются определенные дефициты, которые будут устранены в результате реализации Программы развития.

В магистральном направлении «**Знание**» выявлены дефициты, связанные с мотивацией обучающихся к профильному обучению, мотивацией обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании, необъективностью текущего и итогового оценивания, слабой подготовкой обучающихся к участию в олимпиадном движении, обучением в сетевой форме, реализацией обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, с транслированием опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях.

В магистральном направлении «**Здоровье**» выявлены дефициты, связанные с сетевой формой реализации программы, с участием во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В магистральном направлении «**Творчество**» выявлены дефициты, связанные с материально-техническим оснащением образовательной организации для реализации дополнительного образования, мотивацией обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.

В магистральном направлении «**Воспитание**» выявлены дефициты, связанные с административным контролем деятельности классных руководителей, с созданием и деятельностью военно-патриотического клуба.

В магистральном направлении «**Профориентация**» выявлены дефициты, связанные с сетевой формой реализации образовательной программы.

В магистральном направлении «**Учитель. Школьная команда**» выявлены дефициты, связанные с педагогическими работниками и управленческими кадрами, прошедшими обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

В магистральном направлении «Образовательная среда» выявлены дефициты, связанные с управленческими компетенциями по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.

В магистральном направлении «Школьный климат» выявлены дефициты, связанные оказанием помощи целевым группам обучающихся педагогом-логопедом.

3.2.1. Все факторы, вызывающие изменения в нашей школе мы разделили на две группы: внешние и внутренние.

1) Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

2) Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования

Виды рисков	Пути предотвращения рисков
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы.	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риск и (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации.

Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p style="text-align: center;">34 из 53 (средний)</p> <p>Достигнут максимальный балл по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; • Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам; • Реализация и соблюдение и соблюдение требований локального акта; • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; • Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса; • Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>Минимальные значения показали критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубленное изучение отдельных предметов; • Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; • отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, об основном общем образовании , • наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. <p>(Подпроект «Повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся»).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. 	
2	Воспитание	<p style="text-align: center;">15 из 22 (средний)</p> <p>Максимальный балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование государственных символов при обучении и воспитании; • Реализация программы мы воспитания, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • Реализация программ краеведения и школьного туризма; • Ученическое самоуправление, волонтерское движение и др. • Не достигнут критерий - наличие школьных военно-патриотических клубов. 	Организация школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	<p style="text-align: center;">22 из 29 (средний)</p> <p>Максимальный балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение бесплатным (критический показатель) горячим питанием учащихся начальных классов; • Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни; • Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ; • Реализация программы здоровьесбережения; • Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; <p>Недостаточный уровень по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне; • Наличие 10 и более видов спорта в ШСК 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в Школьном спортивном клубе 10 и более видов спорта (Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Повышения доли обучающихся (30% и более), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» через проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
4	Творчество	<p style="text-align: center;">19 из 22 (средний)</p> <p>Достигнут максимальный балл по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Реализация дополнительных общеобразовательных программ; • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие 3 и более технологических кружка; • Функционирование 5 и более школьных творческих объединений; • 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений. <p>(Подпроект «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; Количество мероприятий школьных творческих объединений <p>Средний уровень достигнут по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие технологических кружков на базе школы; Функционирование школьных творческих объединений (3-4) Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений (от 10% до 29%) 	образования, создание развивающих пространств»
5	Профориентация	<p>13 из 14 (высокий)</p> <p>Высокий показатель по критериям сопровождения выбора профессии, кроме прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	<p>25 из 32 (средний)</p> <p>Максимальные баллы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Условия педагогического труда; <p>Средние баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (не менее 50%) 	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации через организацию обучения педагогических работников, педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	<p>17 из 19 (средний)</p> <p>Высокие показатели по критериям формирования психологически благоприятного школьного климата и организации психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Выявлено несоответствие модели «Школа Минпросвещения России» по позиции: наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	Наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	<p>13 из 19 (средний)</p> <p>Максимальные баллы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Информационно-образовательная платформа "Сферум"; 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внутришкольного пространства; • Реализация государственно-общественного управления. <p>Средние баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование федеральной государственной информационной системы "Моя школа" (100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»); • Оснащение ОУ ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС; <p>Минимальный балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация модели «школа полного дня» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС ; • Реализация модели «Школа полного дня».
--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1 – 11 классы; - Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> -сетевая форма организации образовательной деятельности; -отсутствие специалистов инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> -реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-10 классы; - реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; -увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -реализация рабочей программы воспитания; -реализация календарного плана воспитательной работы; -Реализация программы работы с родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> -непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; -перераспределение 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание Совета отцов; -Создание Штаба воспитательной работы; -Разработка положения об организации внутришкольного 	<ul style="list-style-type: none"> увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных

	-организация летних тематических смен в школьном лагере	приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;	пространства; -Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	семей; -увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями
Здоровье	-Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; -Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; - Охват обучающихся ВФСК «ГТО»;	проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины); - в штатном расписании недостаточно ставок педагогов дополнительного образования	-разработка программы здоровьесбережения	-старение преподавательских кадров; -рост хронических заболеваний среди детей и подростков.
Творчество	-дополнительные общеобразовательные программы; -участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях			-отсутствие потенциальных участников
Профориентация	- участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	-трудности с профессиональным самоопределением детей	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами	низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии
Учитель. Школьная команда	-создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; -участие педагогов в конкурсном движении	- недостаточный уровень психологических знаний педагогов предметников	-создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	-старение преподавательских кадров
Школьный климат	наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных		-коворкинг в образовательной организации	- недостаток квалифицированных кадров

	отношений; - наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации;			
Образовательная среда	-реализация государственно-общественного управления		-формирование концепции организации центра детских инициатив; - участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	- низкая активность педагогов в сетевых сообществах

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБУ «Школа №43», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Магистральное направление «Творчество»
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
Обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение оборудования для реализации дополнительного образования.
Магистральное направление «Воспитание»
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация»
Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
Формирование перспективного плана обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Ключевое условие «Школьный климат»
Привлечение специалистов к выполнению функций учителя-логопеда
Ключевое условие «Образовательная среда»
Оснащение материально-технической базы школы

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Повышение образовательных результатов через структурирование мотивирующей образовательной	<ul style="list-style-type: none"> Организовать подготовку обучающихся на медаль «За особые успехи в учении» по достижению ими не менее 70 баллов по всем предметам ЕГЭ Обеспечить получение всеми 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Отсутствуют 	2023-2028 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями 	Ресурсное обеспечение-бюджет.	Зам.директора по УВР, Зубарев А.Н.П., Ширалеева С.В.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> 100% успеваемость на ГИА Сформированность индивидуальных планов обучения на уровне СОО 100% выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в

		ной среды для всех категорий обучающихся»	<p>выпускниками аттестатов об основном общем образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> Усилить работу по выявлению и подготовке обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности. 	<p>выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 		<p>дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. своевременный контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном 		<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 	<p>учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании. Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

						движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.				
2	Воспитание	Повышение уровня сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся	Повысить уровень квалификации педагогов по реализации программы воспитания. Создать школьный военно-патриотический клуб	Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. Наличие школьного военно-патриотического клуба.	2023-2028г г.	<ul style="list-style-type: none"> Организация административного контроля деятельности классных руководителей. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя, формирование Совета школьного военно-патриотического 	Ресурсное обеспечени е-бюджет.	Зам.дир ектора по УВР,Со колов Д.В.,сов етник по воспита нию Соколо ва Е.С.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. Наличие школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. В работу клуба вовлечено не менее 5% обучающихся школы

3	Здоровье	Развитие потребности обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни	1. Увеличить число видов спорта в ШСК 2. Обеспечить результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> Открытие 10 и более видов спорта в ШСК Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях 	2023-2028 гг.	клуба. <ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. 	Ресурсное обеспечени е-бюджет.	Зам.дир ектора по УВР, Соколо в Д.В., учителя физичес кой культур ы	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа видов спорта в ШСК результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> 10 и более видов спорта в ШСК. 20% участников - призеры и победители спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровнях 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4	Творчество	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и	1. Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. 2. Создать развивающие пространства в помещениях и на	<ul style="list-style-type: none"> Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся на основе сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и 	2023-2028 гг.	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта,	Ресурсное обеспечени е-бюджет.	Зам.дир ектора по УВР, Соколо в Д.В., Востри ков С.А.	Заключение договоров с учреждениями культуры и дополнительного образования Создание развивающих пространств	Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования. 95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования.

		доп. образования, создание развивающих пространств	территории школы.	дополнительного образования. • Созданы развивающие пространства в помещениях и на территориях школы.		культуры;				
5	Профориентация	Формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению личности.	1. Создать условия для прохождения профессиональных проб и профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе СПО и ВПО	Созданы условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2023-2028 гг.	-реализация плана профориентационной работы; -реализация проекта «Билет в будущее».	Ресурсное обеспечени е-бюджет.	Зам.директора по УВР, Соколов Д.В., Фролова В.П.,	Прохождение профессиональных проб и профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих базе СПО и ВПО Участие в техноотрядах, профильной смене, внедрить профильные элективные курсы	40 % обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки
6	Учитель. Школьная команда	Повышение уровня профессионального мастерства	1.Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального	1. Создана система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 2. Прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	2023-2028гг.	участие педагогов в конкурсном движении; -единое штатное расписание.	Ресурсное обеспечени е-бюджет.	Зам.директора по УВР, Ширалиев С.В.	1.Высокий показатель укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов.	• 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности. • 80% педагогических работников, • 100% педагогов-психологов, 100% управленческой команды, прошедших обучение по

			<p>мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания.</p> <p>4. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>	<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования педагогические работники, педагоги-психологи, управленческая команда</p> <p>.</p>					<p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>	<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по инструментам ЦОС (за три последних года).</p>
7	Школьный климат	Создание комфортной и безопасной образовательной среды для всех категорий обучающихся и педагогов	<p>1. Развитие системы сопровождения обучающихся.</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p> <p>3. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Функционирует психологическая служба. Реализация антибуллинговой программы. Наличие уголка психологической разгрузки.</p>	2023-2028 гг.	<p>-наличие уголка психологической разгрузки;</p> <p>-наличие психологической службы.</p>	Ресурсное обеспечене -бюджет.	Зам.директора по УВР, Соколо в Д.В.	<p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Психологическая служба</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог в штате Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха</p>	Наличие в штате ОУ учителя-логопеда
8	Образовательная среда	Оснащение материально-технической базы школы и приобретение необходимого	<p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p>	<p>-Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Обеспечено ОО ИТ оборудованием -</p>	2023-2028 гг.	-использование ФГИС «Моя школа»;	Ресурсное обеспечене -бюджет.	Зам.директора по УВР, Соколо в Д.В., Востриков С.А.	<p>-оснащение ИТ-оборудованием</p> <p>-использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p> <p>-ученическое самоуправление,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности. • не менее 95% педагогических работников

		современного оборудования	3.Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4.Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. - Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».					совет школы.	используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
--	--	---------------------------	---	---	--	--	--	--	--------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся;
2. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
3. Развита потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни;
4. Обеспечено развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
5. Сформирована готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности;
6. Расширены партнерские отношения: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;
7. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
8. Создана комфортная и безопасная образовательная среда для всех категорий обучающихся и педагогов.
9. Оснащена материально-техническая база школы современным оборудованием.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Локальные акты школы	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение об элективных курсах; • Положение о внеурочной деятельности; • Положение о музее Воинской Славы; • Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов; • Порядок использования библиотечного фонда ИБЦ МБУ «Школа №43»; • Положение о методическом Совете; • Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; • Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; • Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся; • Положение о порядке обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения программ МБУ «Школа №43»; • Положение об электронной информационно-образовательной среде МБУ «Школа № 43»; • Положение о школьном спортивном клубе; • Положение о промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности; • Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы; • Положение о наставничестве обучающихся; • Положение о первичной организации «Российское движение школьников»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о школьном военно-патриотическом клубе; • Положение о сетевом взаимодействии с учреждениями СПО и ВШО об организации профессиональной подготовки обучающихся; • Договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; • Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий; • Положение по профилактике различных видов девиации. 	Разработка локальных актов сотрудниками школы

		<ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; • Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся; • Программы профилактики буллинга; • Положение о штате воспитательной работы. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Материально-техническая база школы	<p>Учебные кабинеты: 34 Кабинет технологии: 1 Кабинет информатики: 2 Лаборантские: 4 Спортивный зал: 1 Малый спортзал: 1 Актовый зал: 1 Библиотека: 1 Музей: 1 Кабинет психолога: 1 Медицинский кабинет: 1 Административные комнаты: 9 Столовая: обеденный зал: 1, пищеблок: 1 Помещения социально-бытового назначения-6 Санузлы и моечные: 17</p>	Развивающие зоны, компьютерная техника	Внебюджет, бюджет

3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники, АУП, УВП, МОП	В соответствии со штатным расписанием	Учитель-логопед	Договор «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти с
4. Финансовые ресурсы в год	Федеральный бюджет Региональный бюджет Местный бюджет Внебюджет	В соответствии со средствами, выделяемыми из Федерального, Регионального и Муниципального бюджетов, и внебюджетными поступлениями.	Дополнительные соглашения о предоставлении из бюджета городского округа Тольятти муниципальному бюджетному или автономному учреждению городского округа Тольятти субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Федеральный бюджет Региональный бюджет Местный бюджет Внебюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.	Обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% успеваемость на ГИА. • 100% выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов. • 100% выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.
Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей	Повышен уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования. • В работу военно-спортивного клуба вовлечено не менее 5% обучающихся школы.
Развивать потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни.	Развита потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 и более видов спорта в ШСК. • 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Обеспечить развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	Обеспечено развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 20% участников - призеры и победители спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровнях
Сформировать готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности	Сформирована готовность обучающихся 9-11 классов к осознанному профессиональному самоопределению.	40 % обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки
Расширены партнерские отношения: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города	Заключение договоров с учреждениями культуры и дополнительного образования Создание развивающих пространств	Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования. 95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования
Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.	Повышен уровень профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания Прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным

		<p>в Федеральном реестре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности; • 80% педагогических работников; • 100% педагогов-психологов, • 100% управленческой команды.
Создать комфортную и безопасную образовательную среду для всех категорий обучающихся и педагогов.	Создана комфортная и безопасная образовательная среда для всех категорий обучающихся и педагогов.	Наличие в штате ОУ учителя-логопеда
Оснастить материально-техническую базу школы современным оборудованием	Оснащена материально-техническая база школы современным оборудованием	<ul style="list-style-type: none"> • 100% запланированных мероприятий в рамках капитального ремонта выполнено. • 100 IT-оборудования используется в образовательной деятельности. • не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Обеспечить повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.	Обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% успеваемость на ГИА. • 100% выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов. • 100% выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании.
Повысить уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся.	Повышен уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования. • В работу военно-спортивного клуба вовлечено не менее 5% обучающихся школы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Знание: качество и объективность» Обеспечить повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации 	Январь-апрель 2024г.		Сформированность индивидуальных планов обучения на уровне СОО	Индивидуальные планы обучения на уровне СОО	Учителя-предметники, психолог	Заместитель директора Зубарева Н.П.

образовательной деятельности.						
Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Сентябрь 2024г.		Взаимодействие с ОО, учреждениями допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Договоры с ОО, учреждениями допобразования, вузами, технопарками	Администрация школы	Заместитель директора Соколов Д.В.
Работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического 	Сентябрь-март 2024, 2026гг		<ul style="list-style-type: none"> 100% выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании. 100% выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов 	Аттестаты о среднем общем образовании, об основном общем образовании.	Учителя-предметники	Заместитель директора Зубарева Н.П.

<p>сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. 						
<p>Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на 	<p>Сентябрь-февраль 2024, 2025, 2026, 2027</p>		<p>Наличие победителей (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Грамоты и дипломы обучающихся</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Заместитель директора Ширалиева С.В.</p>

всех уровнях от школьного до всероссийского.						
• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Сентябрь – май 2024-2027г.		100% педагогических работников прошли обучение (за три года)	Удостоверения о повышении квалификации	Педагоги школы	Замдиректора Зубарева Н.П.
«Творчество» Обеспечить развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Вовлечение учащихся в различные программы дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2024г.		95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования.	Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования	Классные руководители 1-11 классов,	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.	Сентябрь 2024 г.		100% обучающихся прошли мониторинг потребностей в обучении по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся	Классные руководители 1-11 классов. Советник по воспитанию Соколова Е.С.	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.

Обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	Август 2027г.		Создание развивающих пространств	Развивающие зоны с оборудованием для реализации дополнительного образования	Советник по воспитанию Соколова Е.С.	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Сентябрь 2024г.		Функционирование 5 и более школьных творческих объединений	5 и более школьных творческих объединений	Классные руководители 1-11 классов. Советник по воспитанию Соколова Е.С.	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
«Профориентация» Сформировать готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 	Сентябрь 2024		Взаимодействие с предприятиями, организациями.	Договоры с предприятиями, организациями	Администрация школы	Директор Сергеева И.С.
Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Февраль-март 2024, 2025, 2026, 2027		40 % обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки	Удостоверения	Классные руководители 9 классов. Фролова В.П.	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
«Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повысить уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся						
Создание школьного военно-патриотического клуба: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Разработка плана создания школьного военно- 	Сентябрь–ноябрь 2024г		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Устав, Положение, программа деятельности, план работы школьного военно-патриотического клуба	Советник по воспитанию Соколова Е.С.	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.

<p>патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. 						
«Здоровье»					Должность и ФИО работника	
Развивать потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни.					ОО, ответственного за выполнение задачи	
Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования спортивной направленности	Сентябрь – 2024, 2025, 2026, 2027 г		10 и более видов спорта в ШСК.	Программы объединений дополнительного образования спортивной направленности	Классные руководители 1-11 классов	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Сентябрь – 2024, 2025, 2026, 2027г		Взаимодействие с предприятиями, организациями.	Договоры с предприятиями, организациями	Администрация школы	Директор Сергеева И.С.
Проведение мониторинга	Май 2024,		30% и более	Знаки отличия	Учителя	Руководитель

участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	2025, 2026, 2027		обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	ВФСК «ГТО», подтвержденные удостоверением	физической культуры	Руководитель МО Костин А.В.
Результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.	Сентябрь-май 2024, 2025, 2026, 2027		20% участников - призеры и победители спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровнях	Грамоты и дипломы	Учителя физической культуры	Руководитель МО Костин А.В.
«Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение уровня профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов.						
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, членов управленческой команды, учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих	Сентябрь 2024, 2025, 2026, 2027		<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности. • 80% педагогических работников, • 100% педагогов-психологов, 100% управленческой 	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Педагогические работники, члены управленческой команды	Замдиректора Ширалиева С.В.

реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.			команды, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три года).			
Организация обучения педагогических работников, учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Сентябрь-май 2024, 2025, 2026, 2027		<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности. • 80% педагогических работников, • 100% педагогов-психологов, • 100% управленческой команды, прошедших обучение по программам повышения квалификации, (за три года) 	Удостоверения	Педагогические работники, члены управленческой команды	Замдиректора Ширалиева С.В.
«Школьный климат»					Должность и ФИО работника	
Создать комфортную и безопасную образовательную среду для всех категорий обучающихся и педагогов.					ОО, ответственного за выполнение задачи	
Привлечение в качестве совместителей специалистов	Сентябрь 2024 г.		Наличие в штате ОУ учителя-логопеда	Штатное расписание		Директор Сергеева И.С.

из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, для работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.						
Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.	Сентябрь 2024 г.		Разработка ЛА по профилактике различных видов девиации.	ЛА по профилактике различных видов девиации.	Социальный педагог, психолог, администрация	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
«Образовательная среда»					Должность и ФИО работника	
Оснащение материально-технической базы школы через качественное проведение ремонтных работ и приобретение необходимого современного оборудования					ОО, ответственного за выполнение задачи	
Оборудование школьных кабинетов и развивающих пространств современным интерактивным оборудованием и компьютерной техникой	Сентябрь 2024г-сентябрь 2027г.		<ul style="list-style-type: none"> 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Результаты мониторинга использования оборудования школьных кабинетов и развивающих пространств современным 	Администрация	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	Сентябрь 2024		Не менее 95% педагогических Работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Педагоги школы	Замдиректора по УВР Соколов Д.В.

