

Списки педагогических сотрудников МБУ «Школа № 43» 2021-2022 учебный год

<b>ФИО педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Ученая степень (при наличии)</b>	<b>Ученое звание (при наличии)</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин</b>	<b>Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины</b>
Авдеева Наталья Николаевна	Учитель информатики	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1997 г. Дополнительное профессиональное образование: «Управление образованием»	высшая	математика			«Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне», Самарский университет, 36ч., 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	24	24	Информатика, математика

		льным учреждением», СИПКРО, 2010 г.				образования)», СИПКРО, 54ч., 2020г. «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО», СГСПУ, 36ч., 2020г «Введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ», ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 108 часов, 2020г			
Акимова Наталья Юрьевна	Учитель математик и	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1997 г.		математика		Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО, СИПКРО, 36ч., 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	24	24	математика

						<p>сфере общего образования)», СИПКРО, 54ч., 2020г.</p> <p>«Курс с использованием ДОТ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО.СИПКРО», 36ч.. 2020г.</p> <p>«Преподавание математики по ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ОО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144 часа, 2020г</p> <p>Средства повышения уровня финансовой грамотности школьников в ходе решения текстовых задач экономического содержания. ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г.</p>			
Баталова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое , Самарский государственный педагогически	высшая	педагогика и психология		«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности	26	26	Русский язык, математика, литературное чтение,

		й университет, 2004				<p>проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>«Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г.</p> <p>«Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г.</p> <p>«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». ФГБОУ ВО</p>			окужающий мир, ИЗО, технология
--	--	------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------

							«ПВГУС».18ч, 2020г.			
Бовтунова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 1996 г.		педагогика и методика начального обучения			«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», Самарский университет, 36ч., 2019г. «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования», СГСПУ, 36ч.. 2019г.	30лет т	30лет	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

							«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», СГСПУ, 18ч.. 2019г.			
Веремьева Светлана Анатольевна	Педагог-организатор	высшее Самарский педагогический университет 1995г.		психология			«Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации», СИПКРО, 36ч, 2019г. Кафедра воспитательных технологий /» Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе», СИПКРО, 16ч., 2019г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»,	43	38	

						СИПКРО, 54ч., 2020г..			
Горянова Людмила Александровна	Учитель английского языка	высшее педагогическое, Марийский государственный педагогический институт, 1979 г.	высшая	английский и немецкий языки		«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36ч., 2020г. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. ТГУ. 36ч., 2020г.	48	48	Английский язык
Гришина	Учитель	высшее педагогическое	высшая	трудовое		Стратегии	28	28	информатика

Татьяна Вячеславовна	информатики	, ТФСПИ, 1993 г. Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», СИПКРО, 2010 г.		обучение			национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Региональный центр трудовых ресурсов.54ч., 2021г. «Преподавание информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр Развития Педагогики»,144ч., 2020г			
Грунев Александр Владимирович	Учитель физической культуры	высшее педагогическое, ФГБОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", 2014г	первая	физическая культура			«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» ФГАОУВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева 18ч, 10.05.2016 - 12.05.2016г	7	7	Физическая культура



						<p>«Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО», ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования", 36ч, 20.09.2016 - 28.09.2016г</p> <p>«Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы», ФГАОУВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева, 36ч, 28.11.2016 - 02.12.2016г.</p>			
<p>Долгополова Оксана Владимировна</p>	<p>Учитель географии</p>	<p>высшее педагогическое, Ульяновский ордена</p>	<p>высшая</p>	<p>география и биология</p>		<p>«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО</p>	<p>26</p>	<p>26</p>	<p>География, биология</p>

		"Знак Почёта" государственный педагогический университет, 1995 г.				«Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО», СИПКРО, 36ч.. 2020г. Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО. ТГУ. 36ч. 2020г.			
Забель Людмила	Учитель начальных	высшее педагогическое, Балашовский		педагогика и методика			40	40	Русский язык, математика,

Михайловна	классов	государственный педагогический институт, 1982 г.		начального обучение						литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Зубарева Наталья Петровна	учитель	высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 1999 Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением» 2007 г.	первая	физика			«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГАУ ДПО СО ИРО. 54ч. 2020г. «Проектирование многоуровневой системы задач по	22	22	Физика

						разделу «Механика» (в условиях перехода к ФГОС)». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г.			
Иванова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Куйбышевский государственный педагогический институт, 1983 г.	высшая	русский язык и литература		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Технология педагогического проектирования современного урока», СИПКРО, 36ч., 2019г. «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО», СИПКРО, 36ч., 2020г «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» «Преподавание истории и	44	38	Русский язык и литература

						обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г			
Ильина Ирина Николаевна	Учитель физики	высшее профессиональное, Тольяттинский политехнический институт, 1982 г.	высшая	промышленно е и гражданское строительство		«Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах», Самарский университет, 36ч., 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ,ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч., 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	39	27	физика

						сфере общего образования). Региональный центр трудовых ресурсов.54ч., 2021г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч., 2021г.			
Клубника Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, 1997 г.		дошкольная педагогика и психология		Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и основы начального образования» ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"996ч., 2021г "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр	24	1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

							Инновационного образования и воспитания", 36ч., 22.03.2021 - 23.03.2021г			
Корчагина Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет», 2008г.		инженер			Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Планета Профи», Тольятти, 2020г на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и основы начального образования» ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"996ч., 2021г	13	1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Костин Андрей Владимирович	Учитель физической культуры	высшее профессиональное, Восточная экономико-юридическая	высшая	Психология Право на ведение профессиональной деятельности в сфере			Диплом о профессиональной переподготовке в в государственном автономном профессиональном образовательном	17	7	Физическая культура

		гуманитарная академия (г.Уфа), 2013 г.		физической культуры и спорта.		<p>учреждении Самарской области "Тольяттинский социально - педагогический колледж", 2016г «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». 54ч., 2021г «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях». ФГБОУ ВО «ПВГУС». 36ч. 2021г «Технологические основы формирования</p>			
--	--	----------------------------------------	--	-------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



							и развития функциональной грамотности обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч. 2021г			
Кузнецова Светлана Викторовна	Учитель биологии	высшее педагогическое, Пензенский государственный педагогический университет, 2002 г.	первая	биология			«Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г «Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». ГАУ ДПО СО ИРО 36ч. 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». 54ч., 2021г «Методические особенности преподавания биологии	17	17	Биология, химия

							на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч., 2021г.			
Латышова Надежда Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт, 1980 г. Самарский педагогический университет, 1995 г.	высшая	русский язык и литература; психология			«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г .«Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО», СИПКРО, 36ч., 2020г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	46	46	Русский язык и литература

						образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС», АНО ВО Поволжский православный институт, 36ч., 2020г.			
Левшанова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Мордовский государственный педагогический институт, 1996 г.	первая	филология, русский язык и литература		«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», Самарский университет, 36ч., 2019г. «Достижение	32	19	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

						<p>результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования», СГСПУ, 36ч.. 2019г.</p> <p>«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», СГСПУ, 18ч.. 2019г.</p>			
Мальцева Елена Александровна	Учитель музыки	среднее педагогическое, Лениногорское педагогическое училище, 1985 г.	высшая	музыкальное воспитание		<p>«Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление</p>	36	36	музыка

						<p>региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», Самарский университет, 54ч., 2020г.</p> <p>«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г.</p> <p>«Применение формирующего оценивания на современном уроке». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г.</p>			
Михайлина Оксана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Костромской государственной педагогический институт, 1988 г.	высшая	русский язык и литература		<p>«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»</p> <p>«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»</p>	33	24	Русский язык и литература

						<p>ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», СИПКРО, 54ч., 2020г.</p> <p>Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», СГСПУ, 36ч, 2020г</p> <p>Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО, СИКРО, 36ч., 2020г</p>			
Мищенко Александра	Учитель физическо	средне - педагогиче		адаптивная физическая			2	2	Физическая культура

Владимировна	й культуры	ское, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский социально-педагогический колледж" г. Тольятти, Самарская область, 2019 г.		культура						
Осинина Оксана Александровна	Учитель математик и	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1997 г.	первая	математика			«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г «Использование информационно-коммуникационных	27	8	Математика

							<p>технологий в преподавании математики», MAO ДПО ЦИТ, 36ч.. 2019г  «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», СИПКРО, 36ч., 2020г.  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», СИПКРО, 54ч., 2020г  «Курс с использованием ДОТ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО», СИПКРО, 36ч., 2020г..</p>			
Палютин Дмитрий Александрович	Учитель истории и обществознания	высшее педагогическое Государств		история				0	0	История и обществознание



		енное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет», 2015г								
Панфилова Зинаида Викторовна	Учитель изобразительного искусства	среднее педагогическое, Тольяттинское педагогическое училище, 1977 г.	высшая	преподавание черчения и рисования		«Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Решение задач культурно-нравственного развития детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки), ПВГУС, 36ч., 2018г. «Обеспечение реализации Стратегии	45	30	Изобразительное искусство	

							национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Самарский университет, 18ч., 2018г.			
Пашкова Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознания	высшее педагогическое, Куйбышевский государственный университет, 1989 г.	высшая	история			«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г «Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ», СИПКРО, 36ч., 2018г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», Самарский университет, 18ч.,	39	32	История и обществознание

						2018г. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», Региональный центр трудовых ресурсов, 2018г..			
Полетаева Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Глуховский государственный педагогический институт, 1979 г.	первая	педагогика и методика начального обучения		«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, СИПКРО, 36ч., 2020г. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий	42	42	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

							<p>младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СГСПУ, 36ч., 2020г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), СГСПУ, 18ч., 2020г.</p>			
Полстянова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	среднее педагогическое, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский социально-педагогический		преподавание в начальных классах				0	0	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

		колледж" г. Тольятти, Самарская область, 2022 г.								
Прокурова Наталья Владимировна	Учитель технологии	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1994 г.		трудовое обучение			«Применение формирующего оценивания на современном уроке». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». ГАУ ДПО СО ИРО. 54ч., 2021г. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч. 2021г	27	9	Технология
Савичева Жанна Олеговна	Учитель математик и	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1994 г.		математика и информатика			«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	30	8	математика

						<p>ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики, МАОУ ДПО ЦИТ, 18ч., 2019г.</p> <p>Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36ч., 2019г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54ч., 2019г.</p> <p>Курс с использованием ДОТ Организация</p>			
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СИПКРО, 36ч., 2020г.			
Садовникова Валерия Евгеньевна	Учитель английского языка	высшее педагогическое, ТГУ, 2005 г.	первая	иностраннный язык		«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36ч., 2019г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования),	16	15	Английский язык

						Самарский университет, 54ч., 2019г. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, СИПКРО, 36ч., 2019г.			
Сергеева Ирина Станиславовна	Директор	высшее ФГБОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти 2015г Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», 2020		информатика		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования)» федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева" (Самарской университет), 54ч, 2019г «Наставничество (менторство) как метод	25	25	



		Г.,				<p>обучения и развития педагогов».</p> <p>Региональный центр трудовых ресурсов. 36ч, 2021г</p> <p>«Методика решения задач 13-19 ЕГЭ по математике профильного уровня»</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет), 36ч, 2019г</p> <p>«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» государственное автономное учреждение дополнительного</p>			
--	--	-----	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						<p>профессионального образования Самарской области “Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования“ (СИПКРО), 36ч, 2019г</p> <p>«Кафедра воспитательных технологий / «Методология педагогического исследования в рамках конкурса ДВП» осударственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области “Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования“ (СИПКРО), 16ч., 2020г.</p>			
Серко Оксана	Учитель математик	высшее педагогиче		математика		«Преподавание математики и физики	24	24	Математика

Леонидовна	и	ское, ТФСГПИ, 1997 г.				<p>по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>Курс с использованием ДОТ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СИПКРО, 36ч., 2020г.</p> <p>«Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования». МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. 36ч., 2021г.</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». 54ч., 2021г</p> <p>«Технологические основы формирования</p>			
------------	---	-----------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						и развития функциональной грамотности обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч. 2021г			
Собинова Лилия Валерьевна	Учитель английског о языка	высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2005г.		педагогика и психология		«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36ч., 2020г. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на	19	2	Английский язык

						углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. ТГУ. 36ч., 2020г.			
Соколов Дмитрий Владимирович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педагогическое Волгоградский государственный педагогический университет 2000г Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», 2014 г.				«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», Региональный центр трудовых ресурсов, 18ч, 2018г. Кафедра воспитательных технологий/Курс с использованием ДОТ «Технология проектирования современных программ воспитания». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г. «Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г	28	9	ОБЖ
Соколова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое,	первая	педагогическое образование		«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и	13	10	Русский язык, математика, литературное

		ВЭГУ, 2017 г.				<p>особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. СГСПУ, 36ч, 2020г</p> <p>«Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе». ГАУ ДПО СО ИРО.36ч, 2020г.</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального</p>			<p>чтение, окружающий мир, ИЗО, технология</p>
--	--	------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------

						<p>Образования «Школа анализа данных», 24ч, 2021г</p> <p>«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты». Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», 16ч, 2021г</p> <p>«Базовый курс по обучению навыкам оказания первой помощи» Региональное отделение "Волонтеры-медики". Проект "Надежда", 16ч, 2021г</p> <p>"Технология педагогического проектирования современного урока.» ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч, 2021г</p>			
Соколова Елена Александровна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Волгоградский государственный	первая	биология; преподавание в начальных классах		«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных	22	22	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО,

		енный педагогический университет, 2003 г.;				<p>программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>«Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г</p> <p>«Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г</p> <p>«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального</p>			технология
--	--	--------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------



							общего образования)». ФГБОУ ВО «ПВГУС». 18ч., 2021г			
Фролова Валентина Петровна	Учитель истории и обществознания	высшее педагогическое, Киргизский государственный университет имени 50 летия СССР, 1973 г.		французский язык				55	48	История и обществознание
Чернеева Елена Николаевна	Учитель английского языка	высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1983 г.		история, обществознание и английский язык				33	32	Английский язык
Ширалиева Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое ТФСГПИ, 1993г. Дополнительное	высшая	педагогика и психология			1. ««Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», ВШГУ РАНХ и ГС, 14ч., 2020г. 2. «Инновационная	29	28	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

		<p>профессиональное образование: «Управление образованием образовательным учреждением», 2015 г.</p>				<p>деятельность образовательной организации». МКОУ ДПО РЦ, 24ч., 2020г.</p> <p>3. «Планирование и организация методической работы в школе», СИПКРО, 36ч, 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч, 2020г</p> <p>«Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г.</p> <p>«Технология педагогического проектирования</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». ФГБОУ ВО «ПВГУС».18ч, 2020г.			
Шишкина Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Пензенский государственный педагогический университет, 1997 г.	высшая	русский язык и литература		«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Методологические и дидактические	29	24	Русский язык и литература

						<p>подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, СИПКРО, 36ч., 2020г.</p> <p>Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС, АНО ВО Поволжский православный институт, 36ч., 2020г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г.</p> <p>«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч.,</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						2020г.			
Юнусова Гулия Фуатовна	Учитель начальных классов	высшее педагогиче ское, Ульяновск ий государств енный педагогиче ский университе т имени И.Н. Ульянова. 2010 г.		математика преподавание в начальных классах		<p>«Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г</p> <p>«Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г</p> <p>«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». ФГБОУ ВО «ПВГУС». 18ч., 2021г</p>	1	1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

<p>Яшина Валентина Борисовна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>высшее педагогическое Душанбинский государственный педагогический институт, 1985 г.</p>	<p>первая</p>	<p>педагогика и методика начального обучения</p>		<p>«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт- Петербург, 144ч, 2020г «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе». ГАУ ДПО СО ИРО.36ч, 2020г. «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология</p>
------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							региональном уровне (в сфере начального общего образования)». ФГБОУ ВО «ПВГУС».18ч, 2020г.			
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--