

О региональной дистанционной конференции

Уважаемые руководители!

МАОУ ДПО ЦИТ с 18 мая по 15 июня 2020 г. проводит региональную дистанционную научно-практическую конференцию «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения».

Место проведения конференции: муниципальный образовательный портал ТолВики <https://cutt.ly/5ym05AA>

В рамках конференции запланированы пленарное заседание и три секции:

- Смешанное обучение как современная педагогическая технология.
- Формирование функциональной грамотности школьников.
- Практики организации дистанционного обучения.

Спикерами конференции являются учителя, преподаватели вузов, методисты г.г. Тольятти, Самара, Санкт-Петербург (39 человек), которые представили свой опыт по самым актуальным направлениям образования в формате видеоролика или скринкаста.

К участию в конференции приглашаются педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Для участия в конференции и получения сертификата необходимо

- с 18 по 30 мая зарегистрироваться в качестве участника по [ССЫЛКЕ](#);
- познакомиться с программой конференции (Приложение) и выбрать свой маршрут: пленарное заседание и выступления одной из секций;
- в любое удобное время в период с 18 мая по 15 июня познакомиться с материалами конференции согласно выбранному маршруту;
- ответить на вопросы рефлексивной анкеты.

Прошу обеспечить участие в конференции педагогов общеобразовательных учреждений.

Руководитель

Л.М. Лебедева

Региональная дистанционная научно-практическая конференция

“Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения”

Сроки проведения конференции: 18 мая – 15 июня 2020 г.

Место проведения конференции: муниципальный образовательный портал ТолВики
<https://cutt.ly/5ym05AA>

Участники конференции: педагогические работники общеобразовательных учреждений

Пленарное заседание

1. “Дистанционное обучение. Уроки, которые мы извлекли”, Брыксина О.Ф., зав. кафедрой ИКТ в образовании, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", г.о. Самара
2. ““Штурмуем” креативное мышление”, Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти
3. “Творческая группа “Смешанное обучение как эффективная образовательная модель”, Лешина Ю.В. методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти
4. “Дидактический комплекс для подготовки школьников к участию в международных исследованиях качества образования”, Колесникова Н.Б., главный редактор АО "Издательство "Просвещение"

Секция “Смешанное обучение как современная педагогическая технология”

1. “Сценарий смешанного обучения "Перевернутый класс", Дуюнова А. М., учитель начальных классов, МБУ “Гимназия № 77” г.о.Тольятти
2. “Применение смешанных технологий на разных учебных предметах”, Антипова Т.В., учитель информатики, Терентьева Т.В., учитель физкультуры, Марченкова М.М., учитель физкультуры МБОУ «Школа №1 имени Виктора Носова», г.о.Тольятти
3. “Приёмы смешанного обучения на уроках биологии, английского языка, русского языка и математики”, Марушина Ю.В., учитель биологии, Подгорнова А.В., учитель иностранного языка, Лебедева Е.В., учитель русского языка, Быданова А.У., учитель математики МБУ "Школа №21" г.о.Тольятти
4. “Методы и приёмы оптимизации контроля качества результатов на уроках по технологии смешанного обучения и не только или ХВАЛИТЬ НЕЛЬЗЯ ОЦЕНИВАТЬ!”, Полозова С.Д., учитель английского языка МБУ "Школа №84 имени Александра Невского" г.о.Тольятти
5. “Элементы моделей смешанного обучения для первоклассников в условиях дистанционки”, Матюшкина Н.В., учитель начальных классов МБУ "Лицей №67" г.о.Тольятти
6. “Смешанное обучение Урок физики”, Первая Н.А., учитель физики ЧОУ СОШ "Общеобразовательный Центр "Школа"" г.о.Тольятти
7. “Использование инновационной платформы “Я-класс” как инструмента технологии смешанного обучения, Гамзова Н.П, учитель начальных классов МБУ “Лицей №67” г.о.Тольятти
8. “Яндекс.Учебник как ресурс смешанного обучения”, Шарикова Е. И., студент 4 курса ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"

Секция “Формирование функциональной грамотности школьников”

1. “Истории про покупки от учителей математики”, Донцова С.И., Юткина Н.М., учителя математики и информатики МБОУ «Школа №156” г.о. Самара
2. «Формирование финансовой грамотности в курсе изучения математики у детей школьного возраста», Мальцева О.А., учитель начальных классов МБУ “Гимназия №39” г.о.Тольятти
3. “Упражнения по геометрии как средство развития креативности учащихся 7 классов”, Бускина З.М., учитель математики МБУ “Школа №71” г.о.Тольятти
4. “Формирование навыков функционального чтения на уроках английского языка”, Лось А.С., учитель английского языка МБУ “Лицей №60” г.о.Тольятти
5. “Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира”, Фадеева С.В., учитель начальных классов МБУ “Школа №15” г.о.Тольятти
6. “Способы развития креативного мышления. Межпредметная интеграция”, Гарачун М. А., учитель начальных классов МБУ "Школа №71" г.о.Тольятти

7. “Формирование креативного мышления. Проект "Создаём Город Букв", Троицкая Н.И., учитель начальных классов МБУ «Школа №81 имени А.А. Санжаревского» г.о.Тольятти
8. “Формирование финансовой грамотности младших школьников”, Касымова Р.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей 226 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга
9. “Развитие творческого мышления обучающихся при изучении темы "Алгоритмизация и программирование" на уроках информатики”, Трохачева А.В., учитель информатики МБУ "Школа №86" г.о.Тольятти
10. “Как развивать креативное мышление учеников?”, Киреева Е.В., Лешина Ю.В., методисты МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти
11. “Развитие креативного мышления учащихся в рамках предмета «Технология»”, Фефелова Г.М., учитель технологии, МБУ "Кадетская школа №55" г.о.Тольятти
12. “Формирование функциональной грамотности: разговор с директором школы”, АО "Издательство "Просвещение"

Секция “Практики организации дистанционного обучения”

1. “Другая математика онлайн”, Донцова С.И., Юткина Н.М. учителя математики и информатики МБОУ «Школа №156» г.о. Самара
2. “Учимся дистанционно: сервисы-конструкторы и сервисы-помощники”, Голубева О.Н., учитель русского языка и литературы МБУ “Гимназия №77” г.о.Тольятти
3. “Видеоурок- одна из форм дистанционного обучения”, Берзина Н. Н., учитель начальных классов МБУ “Гимназия №39” г.о.Тольятти
4. “Дистанционный режим обучения на уроках физики”, Бывальцева С.Т., учитель физики МБУ "Школа №33" г.о.Тольятти
5. “Организация дистанционного обучения иностранным языкам в младшей школе”, Карташева А.Д., учитель иностранных языков ЧОУ СОШ "ООЦ "Школа" г.о.Тольятти
6. “ЦОС Skyes School - Практика. Опыт. Анализ”, Шлыкова-Райкова Н.В., учитель английского языка МБУ “Гимназия № 77” г.о.Тольятти
7. “Дистанционное обучение при помощи сервиса Яндекс.Учебник”, Зулаева Л.А., учитель начальных классов МБУ "Школа №15" г.о.Тольятти
8. “Организация онлайн уроков по алгебре и геометрии с помощью инструментов приложения ZOOM”, Василенко И.А., учитель математики и информатики МБУ "Школа №33" г.о.Тольятти
9. “YouTube канал, как средство организации дистанционного обучения”, Леванова И.А., учитель начальных классов МБУ "Школа №23 имени Пальмиро Тольятти" г.о.Тольятти
10. "Возможности платформы CORE для повышения мотивации школьников в условиях дистанционного обучения”, Архипова О.А., учитель физики МБУ "Школа №71" г.о. Тольятти
11. “Обратная связь в обучении”, Кленова И.В., учитель начальных классов МБУ "Школа №89" г.о.Тольятти
12. “Видеожурнал "Образовательные практики дистанционного обучения"”, выпуск №1”, Рамазанова Н.М., заместитель директора, МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» г.о. Тольятти
13. “Видеожурнал "Образовательные практики дистанционного обучения"”, выпуск №2”, Пронина И.С., заместитель директора, МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» г.о. Тольятти