

Конспект урока по баскетболу для 5 класса

Раздел: Спортивные игры (Баскетбол).

Тема:

Совершенствование двигательных действий при выполнении техники броска мяча в кольцо двумя руками от груди, специально-игровые упражнения.

Задачи урока:

Образовательные задачи (предметные результаты):

Ознакомить с техникой броска мяча в кольцо двумя руками от груди.

Разучить технику броска мяча в кольцо двумя руками от груди.

Закреплять понятия двигательных действий.

Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).

Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять бросок мяча в кольцо двумя руками от груди на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Тип урока: обучающий.

Дата проведения 26.02.2019

Используемые учебники и учебные пособия: Баскетбол. Теория и методика обучения (Д.И.Нестеровский)

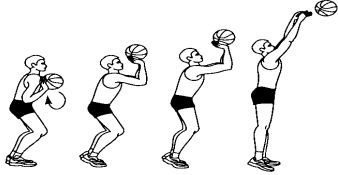
Используемое оборудование: свисток, баскетбольные мячи.

Конспект составила: Костин А.В.

Этапы	Время	Содержание учебного материала	Методы	Формы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Организационный	1'	Построение, рапорт, приветствие, сообщение задач урока.	Словесный.	Фронтальный	Организация обучающихся на уроке.	Построение, рапорт, приветствие.	Постановка учебной задачи и цели.
Подготовительный 10-12 мин	1'	Повороты на месте	Практический	Фронтальный	Командует, контролирует повороты.	Выполняют практически.	Умение правильно выполнять повороты.
	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$	Ходьба: -Обычная; -Руки вверх, на носках; -Руки за спину, на пятках; -Руки на пояс, на внешней стороне стопы; -Руки на пояс, перекатом с пятки на носок. Бег: -Обычный; -Приставными прыжками правым и левым боком; -С выпрыгиванием на каждый шаг; -Бег спиной вперед.	Словесный; Наглядный; Практический	Проходной	Подготавливает учащихся к основной части урока, следит за правильным выполнением, делает ОМУ.	Выполняют ходьбу, смотрят на показ, слушают объяснения	Умение организовывать собственную деятельность
			Словесный; Наглядный; Практический	Проходной	Следит за выполнением, объясняет, показывает наглядно, делает ОМУ.	Смотрят на показ, слушают учителя, выполняют практически.	Понимание необходимости выполнения упражнений для подготовки организма к предстоящей работе.

		ОРУ на месте:	Словесный	Фронтальный	Объясняет ОРУ, показывает упражнения наглядно в парах, следит за правильным выполнением, делает ОМУ, исправляет ошибки, отвечает на вопросы.	Смотрят на показ учителя, слушают объяснения, выполняют практически, задают вопросы.	Организовывать собственную деятельность.
	8р	1.И.п. о.с. , руки на пояс 1-поворот головы вправо; 2-и.п.; 3-поворот головы влево; 4-и.п.	Наглядный				Понимание необходимости выполнения ОРУ.
	8р	2. И.п. стойка ноги врозь, руки к плечам 1-4 круговые движения вперед 5-8 назад	Практический				Умение запоминать упражнения, предлагать свои.
	8р	3.И.п. стойка ноги врозь, руки перед грудью 1-поворот вправо, руки в стороны 2-и.п. 3-поворот влево, руки в стороны 4-и.п.					Умение проявлять дисциплинированность.
	8р	4.И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс 1-наклон вперед 2-назад; 3-вправо; 4-влево.					Умение выявлять ошибки.
	8р	5.И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс 1- наклон вправо, левая рука вверх 2-и.п. 3-наклон влево, правая рука вверх 4-и.п.					Уважительное отношение к учителю и учащимся.
	8р	6.И.п. о.с. , руки вперед в стороны 1-мах правой ногой, к левой руке 2-и.п. 3-мах левой ногой, правой руке 4-и.п.					

	8р	7.И.п. узкая стойка, руки на пояс 1-выпад в правую сторону, руки вперед 2-и.п. 3-выпад в левую сторону, руки вперед; 4-и.п.					
	4р	8.И.п. узкая стойка 1-2 два прыжка на правой ноге 3-4 два прыжка на левой ноге 5-8 четыре прыжка на двух ногах					
	1'	Ходьба на восстановление дыхания					
	4-5 раз	Специально-игровые упражнения: - двумя руками от груди с отскоком об пол;	Словесный;	Фронтальный	Показывает наглядно, объясняет, следит за выполнением, исправляет ошибки, делает ОМУ	Внимательно слушают учителя, смотрят на показ, выполняют практически, соблюдают дистанцию три шага.	Умение организовывать собственную деятельность. Понимание необходимости выполнения упражнений. Умения правильно выполнять упражнения
	4-5 раз	- двумя руками от груди;	Наглядный;				
	4-5 раз	- ведение мяча, передача двумя руками от груди;	Практический				
	4-5 раз	- одной рукой от плеча;					

<p>Основной 20-25 мин.</p>	<p>0,5-1 мин.</p> <p>2-3 мин.</p>	<p>Обучение технике: «Броска мяча в кольцо двумя руками от груди».</p> <p>Показ:</p>  <p>Объяснение: В и.п. игрок удерживает мяч у груди, находясь в стойке нападающего. Так как бросок выполняется двумя руками, расположение ног может изменяться: стопы, носками направленные в сторону корзины, ставятся параллельно на одном уровне или одна из них (любая) выставляется вперед. Игрок индивидуально выбирает оптимальную для себя стойку. По структуре движений в подготовительной, основной и завершающей фазах бросок двумя руками от груди соответствует одноименной передаче. Начинается бросок тем же петлеобразным движением замаха, а выпуск мяча осуществляется после его проноса вдоль туловища и лица снизу вверх обеими кистями и последующего полного выпрямления рук. Одновременно все части тела выпрямляются вверх. Для сообщения мячу необходимой траектории полета угол вылета здесь отличается большей крутизной по сравнению с передачей. Перед</p>	<p>Наглядный;</p> <p>Словесный;</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p>	<p>Наглядно показывает.</p> <p>Объясняет материал.</p> <p>Отвечает на вопросы.</p>	<p>Внимательно слушают объяснения учителя.</p> <p>Смотрят на показ.</p> <p>Задают вопросы.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность.</p> <p>Умение правильно выполнять упражнения.</p> <p>Умение работать с баскетбольным мячом.</p> <p>Уважительное отношения к учителю и учащимся.</p> <p>Умение видеть красоту движений.</p> <p>Умения выявлять ошибки.</p> <p>Умение самоопределиться с задачей и выполнить ее.</p>
--------------------------------	---	--	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

	<p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p>	<p>выпуском мяча кисти максимально разгибаются («берутся» на себя), а заканчивается бросковое движение мягким скатыванием мяча с конечных фаланг средних и указательных пальцев с последующим сопровождением его кистями и полным расслаблением рук.</p> <p>Подводящие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имитация изучаемого способа броска без мяча по разделениям в сочетании с воспроизведением элементов техники в обратной последовательности. - Штрафные броски двумя руками от груди; - Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30 — 45° к щиту. <p>Ошибки при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неустойчивое расположение стоп (узкое или широкое); - мяч удерживается ладонями или сомкнутыми пальцами, закрепощенными кистями, далеко или близко от туловища; - медленное, вялое поднятие мяча в и. п. для броска; - неполное выпрямление ног или рук в момент выпуска мяча; 	<p>Практический</p> <p>Словесный</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Индивидуальный</p>	<p>Следит за правильным выполнением.</p> <p>Делает ОМУ</p> <p>Указывает на ошибки</p>	<p>Выполняют практически.</p>	<p>18 мин</p> <p>Игра в мини-баскетбол.</p>	<p>Словесный</p> <p>Соревновательный</p>	<p>Следит за игрой.</p>	<p>Внимательно слушают учителя, играют, задают вопросы.</p>	<p>Умение правильно играть.</p> <p>Умение работать в команде.</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	---	-------------------------------	--	--	-------------------------	---	---

Заклочительный 5-7мин	6'	<p>Подвижная игра: «Снайперы»</p>  <p>В каждой команде выбирается "снайпер", остальные становятся обычными игроками. "Снайпер" первой команды перебрасывает мяч своей команде (своим игрокам), пытаясь при этом попасть в любого игрока второй команды. Мяч ловит любой игрок первой команды, перебрасывает своему "снайперу", опять же при этом пытаясь выбить игрока второй команды. В случае, если игрока выбивают, он не выбывает из игры, а переходит за линию поля и начинает дальше помогать своему "снайперу". В случае, если игрок команды поймал мяч "с лету", мяч переходит к этой команде и уже они начинают перебрасываться со своим "снайпером". Мяч, пойманным от земли, не считается - игрок выбывает с игрового поля. В итоге к концу игры большая часть игроков оказывается рядом со своим "снайпером" за линией поля, а оставшиеся несколько игроков находятся буквально "под расстрелом".</p>	Словесный; Наглядный; Практический	Фронтальный	Объясняет правила, следит за игрой, отвечает на вопросы.	Внимательно слушают учителя, играют, задают вопросы.	<p>Умение правильно играть.</p> <p>Умение работать в команде.</p> <p>Уважительно относиться к учителю и учащимся.</p> <p>Умение отвечать за свое поведение и поведение учащихся.</p>
	1'	Построение, подведение итогов, сообщение домашнего задания.	Словесный	Фронтальный	Выставляет оценки, задает Д/З.	Внимательно слушают учителя, записывают Д/З.	Умение уважительно относиться к учителю и учащимся.

