

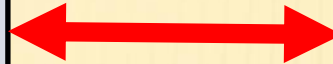
**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТОЛЬЯТТИ**

*«Различный ментальный опыт сегодня –
конкурентоспособный человек завтра»*

Наименование проекта (полное):	Создание кадетских классов инженерно - технической направленности «Будущие инженеры» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для эффективного формирования ментального опыта учащихся
Наименование проекта (сокращенное):	«Будущие инженеры»

«Сейчас наша задача – создать богатую и благополучную Россию... Ужесточается конкуренция за ресурсы: не только за металлы, нефть и газ, а прежде всего за человеческие ресурсы, за интеллект...». В.В. Путин
Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны.

Невысокий престиж рабочих и инженерных профессий в общественном мнении.
Недостаточная обеспеченность инженерными кадрами.
Низкий статус инженерного образования.
Дефицит качественных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся российских предприятий



Создание кадетских классов инженерно - технической направленности «Будущие инженеры» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для эффективного формирования ментального опыта учащихся

Цель	Создание условий воспитательной среды для эффективного формирования ментального опыта в кадетских классах (к 2020г.).					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2018	2019	2020
	доля выпускников школы, поступивших в учебные заведения на технические, специальности. (%)	основной	45	45	50	50,5
	доля детей кадетских классов, охваченных дополнительным образованием с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта. (%)	основной	78,5	78,5	79	79,5
	число детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум",	аналитический	0	0	23	46
	доля педагогов, педагогических кадров, реализующих программы инженерно-технической направленностей, от общего количества	аналитический	25	25	30	35
	доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, военно-патриотических играх, в социально-значимом проекте «Кадет Тольятти». (%)	основной	74	74	80	85

Задачи проекта

1. Разработать образовательно-воспитательную программу кадетского класса в школе для формирования ментального опыта учащихся.

2. Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации, которая позволяет эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения.

3. Создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к инженерному творчеству через внеурочную деятельность, систему факультативных и элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями г. Тольятти

Концепция формирования кадетского класса

кадетское образование

кадетское воспитание

Профессиональная направленность
(профиль инженерно -технический) кадетского образования

1. Организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях кадетских классов
2. Встреча родителей со специалистами учреждений дополнительного образования по вопросу инженерных программ кадетских классов.
3. Прием в кадетские классы проводить на основании собеседования с кандидатом, которое обеспечивает равные возможности всем желающим для поступления и способствует отбору наиболее подготовленных из них к углубленному освоению программ инженерно – технической направленности.
4. Экскурсии учащихся кадетских классов в военное училище, в ВУЗы и СУЗы инженерно- технической направленности, участие в олимпиадах, конкурсах, военно-спортивных играх

Задача 1

Задача 2

1. Подготовка учебных планов урочной и внеурочной деятельности
2. Привлечение для проведения урочных и внеурочных занятий специалистов учреждений дополнительного образования, действующих военнослужащих из числа офицерского состава и нахождения в запасе, инженерных работников предприятий города
3. Организация практических и лабораторных занятий для разработки школьниками проектов для развития ментального опыта.
4. Создание банка разработанных учащимися проектов инженерно-технической направленности.
5. Приобретение оборудования, предназначенного для моделирования, технического творчества и проектной деятельности.
6. Организация работы по повышению профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов школы, работающих в данном направлении

Задача 3

1. Развитие социального партнёрства для предоставления инженерного образования кадетам школы (Заключение договоров о сетевом взаимодействии с СУЗами, ВУЗами и Кванториумом для организации учебной и внеурочной деятельности)
2. Разработка с социальными и образовательными партнерами единой программы и сетки занятий.
3. Участие в межвузовских мероприятиях (олимпиадах, коллоквиумах, конференциях, смотрах-конкурсах и т.п.) с целью выбора обучающимися профессий инженерной направленности.
4. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию
5. Разработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана для кадетов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

Задача	Результат
<p>1. Разработать концепцию формирования кадетского класса в школе для формирования ментального опыта учащихся.</p>	<p>Функционально-модульный набор разновозрастных программ дополнительного образования, элективных и факультативных курсов инженерно-технической направленности, позволили создать образовательно-воспитательную среду для формирования различного ментального опыта учащихся;</p> <p>Кадетский класс имел инженерно-техническую направленность, что предполагало углубленное изучение предметов инженерно-технического цикла (математика, физика, информатика), а так же дополнительное изучение других предметов федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) в том числе и в рамках внеурочной деятельности.</p>
<p>2. Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации, которая позволяет эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по созданию обучающимися проектов инженерно-технической направленности;</p> <p>Увеличилось количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию, работающих в кадетских классах.</p>
<p>3. Создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к инженерному творчеству через внеурочную деятельность, систему факультативных и элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями г. Тольятти</p>	<p>Увеличилась доля призеров и победителей конкурсов, соревнований, олимпиад инженерной направленности;</p> <p>Увеличился процент поступления выпускников учащихся кадетских классов в высшие учебные заведения по специальностям инженерной направленности</p>

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация г.о. Тольятти	Анташев С.А.	Обеспечение рынка труда городского округа Тольятти квалифицированными инженерными кадрами
2.	Департамента образования г.о. Тольятти:	Лебедева Л.М.	Увеличение % обучающихся, охваченных деятельностью дополнительного образования технического профиля, что соответствует приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
3.	ТГУ, ТТК, ТМК, высшие учебные заведения МО РФ	Ректоры ВУЗов и СУЗов	Увеличение доли выпускников, поступающих на специальности инженерно- технической направленности

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
Персонал					
1.	Офицер-воспитатель		1 560 000		1 560 000
2.	Учителя, преподающие в кадетских классах		1 703 000		1 703 000
3	Повышение квалификации педагогических работников.		75 000		75 000
Аренда помещения и коммунальные услуги					
1.	Теплоноситель и теплоэнергия		7 200		7 200
2.	Водоотведение и водопотребление		9 000		9 000
3.	Электроэнергия		2 000		2 000
Транспортные расходы.					
1.	Поездки в Кванториум, в другие организации образования, культуры и спорта		12 000		12 000
2.	Поездки в ВУЗы и СУЗы		2 800		2 800
Оборудование					
1	Комплект формы: повседневная		600 000		600 000
2	Комплект формы: парадная		120 000		120 000
3	Стенды тематические		24 000,00		24 000,00
4	Приобретение оборудования, предназначенного для моделирования, технического творчества и проектной деятельности.	50 000	30 000	15 000	95 000

Модель функционирования результатов

проекта

Для обучающихся:

- 1) **получат новый уровень технических знаний** образование нового качества;
- 2) овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности;
- 3) будут успешно и результативно участвовать в предметных олимпиадах, **конкурсах, смотрах-выставках технического творчества различного уровня;**
- 4) **выпускники** покажут высокий уровень метапредметных учебных умений и навыков;
- 5) **сознательно будут осуществлять выбор профессии.**

Для педагогов ОУ:

- 1) повысят свой **профессиональный уровень;**
- 2) овладеют новыми педагогическими технологиями;
- 3) **станут активнее использовать результаты инновационной деятельности.**

Для администрации школы:

- 1) повышение рейтинга школы;
- 2) увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов технического творчества различного уровня;
- 3) повышение имиджа школы у представителей социального окружения;
- 4) улучшение материально - технической базы школы.

Эффекты инновационной деятельности

Для родителей:

- 1) успешная социализация их детей;
- 2) удовлетворенность образовательным учреждением и результатами образовательного процесса;
- 3) Организация свободного времени детей.

Для Департамента образования г.о.

Тольятти:

Увеличение % обучающихся, охваченных деятельностью дополнительного образования технического профиля, что соответствует приоритетным направлениям национального проекта «Образование. 2019-2024» Российской Федерации

Для Администрации г.о.

Тольятти:

Обеспечение рынка труда городского округа Тольятти квалифицированными инженерными кадрами