

Технологическая карта урока английского языка

Учебный предмет: английский язык

Учитель: Горянова Л.А

Класс: 6А класс

Дата: 16.03.15

УМК: Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе:
Учебник для 6-х классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

Тема модуля: **Rules and Regulations (Правила и инструкции)**

Тема урока **Progress Check (Проверка достигнутых результатов)**

Тип урока: Систематизация и обобщение знаний и умений (урок повторения)

Общая цель урока: повторение, закрепление полученных навыков и умений (с целью подготовки к контрольному уроку)

Тема урока	Progress Check
Цели урока	Образовательная: <ol style="list-style-type: none">1. совершенствовать лексико-грамматические навыки по пройденной теме;2. систематизация знаний, обзор. упорядочение изученного по теме «Правила и инструкции»3. закрепить во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме модуля4. учиться понимать на слух, читать и говорить, закрепить различие употребления модальных глаголов must/mustn't/can't , степени сравнения имен прилагательных. Развивающие: <ol style="list-style-type: none">1. развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;2. развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

	<p>3. развивать ИКТ компетенцию</p> <p>Воспитательные: повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.</p>	
<p>Планируемый результат</p>	<p>Предметные умения</p>	<p>УУД</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • отработать лексические единицы по данной теме (Places in town. Dwellings. Rules) • закрепить употребление модальных глаголов must/mustn't/can't, степени сравнения имен прилагательных • читать текст с извлечением определённой информации • слушать текст с выборочным пониманием • активизировать самостоятельную деятельность <p><i>В ходе урока учащиеся получают возможность:</i></p> <p><i>- развить свои коммуникативные навыки при работе в парах и в группе;</i></p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; - формирование и развитие интереса к иностранному языку; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе. - умение адекватно воспринимать оценки и отметки; - умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха. <p>Познавательные: <i>Общеучебные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие широких познавательных интересов и мотивов,

	<p>- в ходе урока развить внимание, память, языковую догадку.</p>	<p>любопытности, творчества;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач;- развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве);- умение выбирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее);- умение выделять существенную информацию из текстов;- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;- умение сравнить цель и результат, свободная ориентация и восприятие текстов, умение адекватно <p><i>Логические</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умение логически рассуждать;- умение классифицировать по заданным основаниям;- умение выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению);- формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов;- умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
--	---	---

		- способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимную помощь .
--	--	---

Формы обучения	Коллективные, индивидуальные, групповые задания;
Методы обучения	Коммуникативный , сравнительно-сопоставительный анализ; приемы развития критического мышления. Системно –деятельностный подход
Основное содержание	
Образовательные ресурсы	Учебное пособие «Spotlight» за 6 класс, авторы Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули и др. Модуль 8, урок 8
Оборудование:	- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска - информационные ресурсы: электронная презентация по теме урока. Сайты: http://LearningApps.org/watch?v=pxbcmbozn01 http://LearningApps.org/watch?v=piypuizo301 http://englsecrets.ru/testy/test-modals.html - раздаточный материал.

Дидактические задачи этапов урока

Этапы урока	Дидактические задачи
<i>1. Организационный момент</i>	Подготовка учащихся к работе на уроке: выработка на личностно значимом уровне внутренней

	готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности. Введение в языковую среду, создание благоприятной атмосферы, постановка цели урока, сообщение темы и плана урока.
2. Речевая и фонетическая зарядка	Активизация лексических единиц, изученных ранее. Готовность к активному усвоению знаний. Совершенствование произносительных навыков. Активизация лексических единиц и грамматических структур по теме.
4. Определение темы и задач урока	Развитие навыков креативного мышления
6. Отработка навыков грамматики в речи.	Тренировка лексических и грамматических навыков.
8. Отработка навыков чтения ,аудирования и говорения(диалогическая речь)	Развитие навыков чтения , диалогической речи, аудирования с речевыми видами деятельности.
9. Домашнее задание.	Развитие навыков самоконтроля
10. Подведение итогов урока.	Анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями.