

**Модуль 8: Rules and Regulations**

*Тема урока: Progress Check (Проверка достигнутых результатов по теме)*

**План конспект урока**

**1. Организационный момент, приветствие.**

*Задачи: Подготовка учащихся к работе на уроке: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности. Введение в языковую среду, создание благоприятной атмосферы. постановка цели урока, сообщение темы и плана урока.*

1. Good morning, I'm glad to see you. Sit down, please. How are you today? What is the weather like today? Are you ready? Let's begin our lesson!

2. Фонетическая отработка звуков

Now, look at the board and read English tongue twisters. Can you understand them?

- **Good, better, best, Never let it rest,  
Till your good is better, and your better best.**
- **I can't can a can without a can;  
can you can a can without a can?** Слайд 2

**2. Целеполагание. Определение темы и целей урока.**

*Задачи: мотивировать учащихся на работу по активизации изученного ранее лексико грамматического материала по теме. Развитие навыков креативного мышления*

Last lesson you did 5min. test . Look through your results. Did you make any mistakes? Can you correct them? Look the right answers? Слайд 3

Now can you tell me what is the subject and of our lesson? Слайд 4

You are right. The theme is : **Progress Check** (Проверка достигнутых результатов по теме мод. 8)

Next lesson we'll write the mod. Test 8 . Can you tell me if you are ready up to do the test? You are right – not yet. Not everybody. Who can tell me what shall we do to write the test well? ( учащиеся отвечают, выдвигают свои идеи) What is the aim of our lesson?

The aim-to summarise and revise the material of mod.8

Do you want to get good marks for the test? Do you know how to do it? Your ideas! (учащиеся определяют задачи урока, что нужно сделать , чтобы хорошо написать тест по теме )

Слайд 5

**2.Проверка домашней работы.**

Слайд 6

Your home task was :to make «a cheat sheet»(шпаргалка) we called it “My support”(моя опора)

Now work in groups, discuss and choose the best one and present it to us.(даю 2 мин. чтобы решить чья шпаргалка/ опора лучше)

Presentation of cheat sheets.

**3.Актуализация знаний и умений.**

*Отработка навыков употребления лексики и грамматики в разных видах речевой деятельности*

*Задачи: Тренировка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков чтения , диалогической речи, аудирования.*

Слайд 7

During the lesson you will fill in the following table. You must write your points after doing each task.

(заполняют бланк-лист успеха после каждого задания)

**3. Развитие навыков аудирования.**

Слайд 8

Look at the board you see the words “places in town”. At first let's read the words.

Answer my questions:

1. What other places do you know?
2. Which places did you visit last weekend?
3. What did you do there?
4. Who visited any museums?

(фронтальный опрос)

Now listen to the text and do the task. **Слайд 9** (Слушают и заполняют бланк ) **Самоконтроль по эталону**

***Don't forget to fill in the score list.***

Check the answers. **Слайд 10**

#### **4. Динамическая пауза Слайд 11**

#### **5. Актуализация употребления модальных глаголов *must, mustn't, can't*. Слайд 12**

**Задача:** развитие навыков распознавания и использования в речи модальных глаголов *must, mustn't, can't*. для выражения долженствования, запрета, отказа в разрешении.

Have you ever been to the museums? What rules must you follow there?

Look at the board and remember the rules. Let's do online test. **Слайд 13**

<http://englsecrets.ru/testy/test-modals.html>

(работают в группах , обсуждают , выбирают варианты ответов, подводим итоги, взаимопомощь  
Записать баллы в свой лист )

#### **6. Актуализация употребления степеней сравнения имен прилагательных.**

**Задача:** развитие навыков распознавания и использования в речи сравнительной , превосходной ст. сравнения.исключений из правил)

**Слайд 14 Музыкальная пауза. Песенка «Bigger, smaller...»**

Правило напомнить **Слайд 15**

Выполняют задания, тренировка употребления ст. сравнения **Слайд 16,17**

Контроль заданий **слайд 18 (Взаимопроверка обмениваемся работами)**

***Exchange your works and check.***

***Подводим итоги.***

***Don't forget to fill in the score list.***

#### **7. Развитие навыков диалогической речи .Слайд 19**

**Work in pares.( работа в парах )**

**T-CI:** What do you feel like doing tonight?-How about going to....

The task is “reconstruct the dialogue and role play it.

(выполнение задания на интерактивной доске и на компьютерах в группах)

На сайте <http://LearningApps.org/watch?v=pxbcmbozno1>

#### **8. Динамическая пауза. Зарядка для глаз. Слайд 20**

#### **9. Актуализация лексики по теме «Виды жилища» Слайд 21**

**Задачи:** повторение и закрепление изученных слов и выражений по теме «Виды жилища».  
Answer my questions. You'll get a point for the right answer.

Where do most of us live? – block of flats

What dwelling do we use when we go camping? – tent

What is the place where the king live? –palace

Which dwelling do people use in the country? – cottage

Which fantastic dwelling do we use when we are on holiday? – hotel

Which dwelling do most of us dream to live? – villa

Where can we meet a ghost? –castle

**Слайд 22 *Let's play. Find the types of dwellings***

<http://LearningApps.org/watch?v=piyuiizo301>

(найти слова по теме типы жилища, работа в группах)

#### **10. Работа с текстом. Слайд 22, 23**

**Задачи:** Чтение текста с выборочным пониманием.

Контроль понимания в форме игры «Жокей и лошадь»

The play “Jockey and a Horse”

Read the text. Then one group get the questions.

The other – answers. You must find each other. One point for right answer.

#### **11. Рефлексия . Подведение итогов урока. Слайд 25**

1. It was the last task for today. Now tell me what is your progress. Count your points.

What is your score?

(учащиеся подсчитывают свои баллы)

#### **2.Слайд 26 Now I can...**

(каждый ученик говорит о своих успехах, недочетах)

Учащиеся оценивают себя сами, обсуждаем

Your marks will be: выставляются отметки за урок.

#### **12. Home task**

Слайд 27

Do the demonstration variant of our test.

Get ready up to the test.(Объясняю как выполнять домашнее задание.)

Некоторым учащимся дополнительное задание: степени сравнения имен прилагательных

#### **11. My mood.**Букет настроения.

Do you like the lesson? Are happy or sad? Let's make a bunch of our mood.

If you are happy take green shamrock, if sad –blue.

#### **Окончание урока .**

**Выставление оценок в дневник.**

#### **Приложения:**

Задачи урока. Технологическая карта

Презентация

Раздаточный материал

аудио

