

**Методическая разработка  
веб-квеста  
“Christmas History”**

Автор: учитель английского языка,  
Горянова  
Людмила Александровна

г.о Тольятти, 2014г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная методическая разработка была создана для учащихся 10 классов, при изучении темы «Праздники» и проведена в форме открытого урока. Цель данной методической работы – формирование информационных умений, в том числе умения поиска, систематизации, обработки материала с целью дальнейшего использования в решении коммуникативных задач, повышение мотивации учащихся к изучению английского языка.

С помощью веб-квеста учащиеся учатся самостоятельно работать, приобретая навыки исследовательской деятельности, работы с Интернет ресурсами, создания электронной презентации для оформления результатов своей деятельности. В процессе работы у школьников формируется информационно-коммуникативная компетенция, т.е. ребята учатся работать с ресурсами Интернета для поиска информации, необходимой для решения поставленной проблемы в веб-квесте, а также учатся взаимодействовать в группе со сверстниками.

Новизна методической разработки заключается в использовании данного метода для усвоения учебного материала, формирования лексических, грамматических навыков говорения, развития речевых умений.

Цель:

- формирование информационных умений, в том числе умения поиска, систематизации, обработки материала с целью дальнейшего использования в решении коммуникативных задач, повышение мотивации учащихся к изучению английского языка.

Задачи:

1. Формирование лексических, грамматических навыков говорения.
2. Развитие речевых навыков – диалогической и монологической речи.
3. Развитие умения читать с извлечением необходимой информации.
4. Развивать познавательный интерес к культуре стран изучаемого языка.
5. Воспитывать уважение к традициям жителей другой страны.
6. Развивать навыки работы с компьютером, с ресурсами сети Интернета.

Материально-техническая база :

- Компьютеры для учителя и учащихся.
- Проектор.
- Интерактивная доска
- Интернет
- Онлайн ресурсы

## **Полезные ресурсы:**

### Christmas through history:

<http://www.historychannel.com/exhibits/holidays/christmas/real.html>

[http://www.north-pole.co.uk/festive\\_facts/index.htm](http://www.north-pole.co.uk/festive_facts/index.htm)

<http://www.christmas-time.com/ct-history.htm>

<http://www.christmas.com/>

<http://www.whychristmas.com/>

### Christmas traditions:

<http://www.historychannel.com/exhibits/holidays/christmas/world.html>

<http://www.whychristmas.com/>

<http://www.christmas-time.com/ct-trad.htm>

<http://www.kidsdomain.com/holiday/xmas/around.html>

### Christmas tree traditions:

<http://www.urbanext.uiuc.edu/trees/traditions.html>

<http://www.christmas-tree.com/where.html>

<http://www.whychristmas.com/>

---

## **Содержание и структура веб-квеста :**

*Web-quest* “ Chistmas History”

**1.INTRODUCTION**

**2.TASK**

### 3.EVALUATION

- **Structure:** The information should be organised in a clear and logical structure with attention to the following:
- **Title:** should attract the reader's interest and give some idea of the topic.
- **Opening sentence:** There should be a link between the title and the opening sentence. It should introduce the topic and make the reader want to continue.
- **Paragraphing:** Each new point should start a new paragraph.**Language and style:** there are **no** or **few** errors of grammar and vocabulary. The style should be light-hearted as this is an article for the school website.
- **The facts:** the article should include information from at least **three sites**. It should include some photographs as well.
- **After the work, your team will be evaluated on the following:**

Research and sharing of information	Finds and shares little or no pertinent information with other team members	2
	Finds and shares some pertinent information with other team members -	3
	Finds and shares important information needed to accomplish the task	4
	Finds and shares a great deal of important information to accomplish the task, adding complementary details	5
Roles and responsibilities	Plays no role and assumes no or few of the responsibilities assigned to him or her	2
	Plays a limited role and assumes some of	3

	<p>the responsibilities assigned to him or her</p> <p>Plays his or her role well and assumes most of the responsibilities assigned to him or her</p> <p>Plays his or her role to perfection and assumes all responsibilities assigned to him or her</p>	<p>4</p> <p>5</p>
Cooperation	<p>Rarely takes part in group discussions, shares very few ideas and does not respect others' opinions</p> <p>Occasionally takes part in group discussions, shares some ideas and respects others' opinions to a limited degree</p> <p>Takes an active part in group discussions, shares ideas most of the time, and respects others' opinions - 4</p> <p>Takes the initiative in group discussions, shares ideas and encourages others to do the same, respects others' opinion</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
Time management and focus on task	<p><i>Wastes his or her time and focuses very little on the task</i></p> <p><i>Does not make good use of time and is often distracted from the task</i></p> <p><i>Manages time well and generally focuses on the task</i></p> <p><i>Manages time very efficiently and focuses on the task</i></p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
		TOTAL 20

		POINTS
--	--	--------

### EVALUATION OF YOUR POWER POINT OR PREZI

Content	Content is minimal or there are several factual errors	2
	Includes essential information about the topic but there are 1-2 factual errors	3
	Includes essential knowledge about the topic. Subject knowledge appears to be good	4
	Covers topic in-depth with details and examples. Subject knowledge is excellent	5
Organization	There was no clear or logical organizational structure, just lots of facts	2
	Content is logically organized for the most part	3
	Uses headings or bulleted lists to organize, but the overall organization of topics appears flawed	4
	Content is well organized using headings or bulleted lists to group related material	5
Originality	Uses other people's ideas, but does not give them credit	2
	Uses other people's ideas (giving them credit), but there is little evidence of original thinking	3
	Product shows some original thought. Work shows new ideas and insights.	4
	Product shows a large amount of original thought. Ideas are creative and inventive	5
		Total 15

## **TEACHER'S PAGE**

- Topic: Christmas traditions
- Level: upper-intermediate
- Age: teenagers (10 – th Grade )

This webquest is aimed at broadening students' knowledge about history and traditions related to Christmas. After the presentation the students could compare what they have learned to Christmas traditions in their country.

During the task the students are focused on reading, writing and speaking skills

**После завершения проекта учащиеся смогут:**

- использовать программные средства обработки изображений, создания презентаций, публикаций для представления результатов поисковой и исследовательской деятельности;
- составлять планы письменных и устных сообщений;
- представлять результаты своей работы;
- обрабатывать полученную информацию;
- употреблять в речи изученную лексику по учебной теме;
- сотрудничать с другими учащимися, продуктивно работать в команде для решения поставленной проблемы;
- находить нужные информационные ресурсы;
- применять творчески свои идеи.

**Личностные результаты.**

Учащиеся смогут:

- приобрести опыт коллективных взаимоотношений: сотрудничества и взаимопомощи;

- научиться оформлять и представлять результаты своей деятельности;
- применять речевые умения и навыки при выполнении заданий.

### **Предметные результаты.**

К ним можно отнести:

- расширение знаний учащихся об истории и традициях Английского Рождества .
- использование базового понятийного аппарата на уровне, доступном для понимания старших школьников;
- развитие навыков чтения, аудирования, говорения письма;
- умение описывать и анализировать факты и события в изучаемой области.

Приложения:

- презентация учителя
- конспект урока