

План урока:

Тема: “Christmas History”

(История Рождества)

Класс: 10

Учитель: Горянова Людмила Александровна

УМК Spotlight **10** авторы О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева –М., Просвещение, 2013

Дата: 21.12.2014 (2 урока)

Тип урока – урок на основе технологии веб-квест с извлечением необходимой информации и развития речевых навыков на основе страноведческого материала

Цель урока:

- Расширение знаний учащихся по истории и традициям английского Рождества

Задачи урока:

социокультурный аспект :

- знакомство с историей и традициями празднования Рождества в странах изучаемого языка.

воспитательный аспект:

- формирование толерантного отношения к культуре и традициям другой страны.
- сотрудничать с другими учащимися, продуктивно работать в команде для решения поставленной проблемы

развивающий аспект:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных умений
- формирование информационных умений, умения поиска, систематизации, обработки материала

- расширить общекультурный кругозор учащихся посредством знакомства их с различными источниками информации.
- умение анализировать

учебный аспект –

- развитие речевого умения.
- развитие умения читать с извлечением необходимой информации
- развитие умения обрабатывать полученную информацию

УМК Spotlight 10 авторы О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева –М., Просвещение, 2013

Оснащение:

- таблица (рефлексия своей деятельности на уроке)
- презентация учителя к уроку
- видео песни “Silent Night”
- компьютеры для учителя и учащихся, проектор
- интерактивная доска
- Интернет
- Online ресурсы

Требования к знаниям и умениям учащихся. Планируемые результаты.

Учащиеся научатся:

- читать аутентичные тексты онлайн с правильным выбором информации
- восстановить лексико – грамматическую целостность текста
- строить письменное высказывание в соответствии с задачей
- ориентироваться в образовательном Интернет пространстве
- анализировать и корректировать результаты своей работы

Ход урока:

1.Организационный момент (1мин.)

T: Hello, my dear friends! I am happy to see you today. . How are you?

2.Рефлексия (3мин)

T-Let's start our lesson with a very good song. Let's watch and listen to it!

(www.youtube.com/watch?v=pQc07Tjtezg)

What is the topic of our lesson? Can you guess? OK! Christmas. Today is unusual lesson. We'll learn how to use web-quest technology for improving your knowledge in English. What does the word web-quest mean? Who knows? – Searching the information. (поиск информации)

3. Речевая зарядка.(2мин)

T-Now, look at our board and answer my questions/

Слайд 2

4.Основной этап урока.(15мин)

Web-quest structure (Учитель объясняет структуру веб-квеста):

1.Introduction

(Введение. На этом этапе проводится подготовительная работа, происходит знакомство с темой , ставится проблема.)

Слайд 3

2.Tasks. (Задания. Учитель четко и точно объясняет ,что должны сделать учащиеся в процессе работы над квестом. Делимся на 3 группы)

Слайд 4

3.Process and Reources. (Выполнение. Учащиеся выполняют ряд заданий и проводят исследовательскую работу , используя заранее определенные веб-ресурсы. Повторяется лексика по теме, грамматические структуры, создание готовых продуктов, которые учащиеся представляют в конце работы.)

Слайды5,6,7,8

4. Self-Evaluation (Оценивание. Описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде таблицы, которую можно выдать каждой группе)

Слайд 9

5. Работа в группах .(30мин.)

Физкультминутка.(2мин.)

T: Let's have a rest and exercises for our eyes.

Look left, right

Look up, look down,

Look around,

Look at your nose.

Look at that rose.

Close your eyes

Open, wink and smile.

Your eyes are happy again.

6. Этап первичной проверки (6мин.)

Задачи этапа: установление правильности и осознанности подбора материала; выявление пробелов и их коррекция.

7. Презентация работ учащихся(15 мин.)

T- I see you are ready with your project. Who will be the first?(Учащиеся представляют свои готовые продукты)

8. Рефлексия. (10мин)

T: How are you feeling now? (Учащиеся I am... now).

Evaluate your classmates and your work today at the lesson. Complete the following table. (*Приложение 3*) Каждая группа получила таблички для оценки своей деятельности и своих одноклассников.

Выставление оценок :Your marks are...

9. Домашнее задание. (2мин.)

T:Our lesson comes to an end. It's time to write down your homework.

Write a short text about Christmas in your country or you can work in groups and make the presentation/

10.Итоги урока.(3 мин)

T-In the end of our lesson I want you to tell me in a few words **what you've known about Christmas in Britain.**

Thank you for your work today. You have worked hard. Our lesson is over. See you next lesson. Good bye