


Создание журнала «Школьный Ералаш»
учащимися 2 класса «А»

.



Веселая история,
А может, не история,
А может, не простая.
Хотим вам рассказать.
В одном начальном классе,
А может, и не в классе,
Не будем уточнять
Стоял денёчек зимний,
А может, и не зимний,
А может, не стоял он.
Всё очень может быть.
Какая - то там тётя,
А может, и не тётя,
А может, и не взрослая -
Учительница наша
И мы, конечно, с нею
Открыли киностудию журнала «Ералаш».



**Приглашаем Вас сейчас в
нашу киностудию «Ералаш»**

Выбор сценария



Для работы в киностудии нам необходимы сценаристы, гримеры и операторы.

Все долго ломали голову над сценарием и блуждали в потемках. Мы решили показать веселые истории из жизни.

Наши сценаристы взяли быка за рога, и пошли в библиотеку, где вместе с библиотекарем Татьяной Николаевной подобрали фразеологизмы.



Оператор



- Мы решили снять несколько веселых историй и сделать опрос среди учащихся нашей школы, какие они могут назвать фразеологизмы по изображенному на фотографиях. Для того чтобы снимки были качественными, наша команда пригласила Колосовскую Анастасию, ученицу 10 класса, которая хочет стать профессиональным фоторепортером.

Съемка

- Все готово. Гример приводит артистов в порядок и начинается съемка веселых историй. Артисты трудились в поте лица, и все прошло без сучка и задоринки. Никто баклуши не бил и все старались изо всех сил. После съемки мы провели опрос учащихся и педагогов. Фотографии помещены в школьную газету «Территория» и на школьный сайт, чтобы и родители попробовали угадать фразеологизмы из нашей жизни.



- А на ваш суд выставляем веселую историю, которую покажет наша команда в журнале «Ералаш», смотрите и угадывайте!



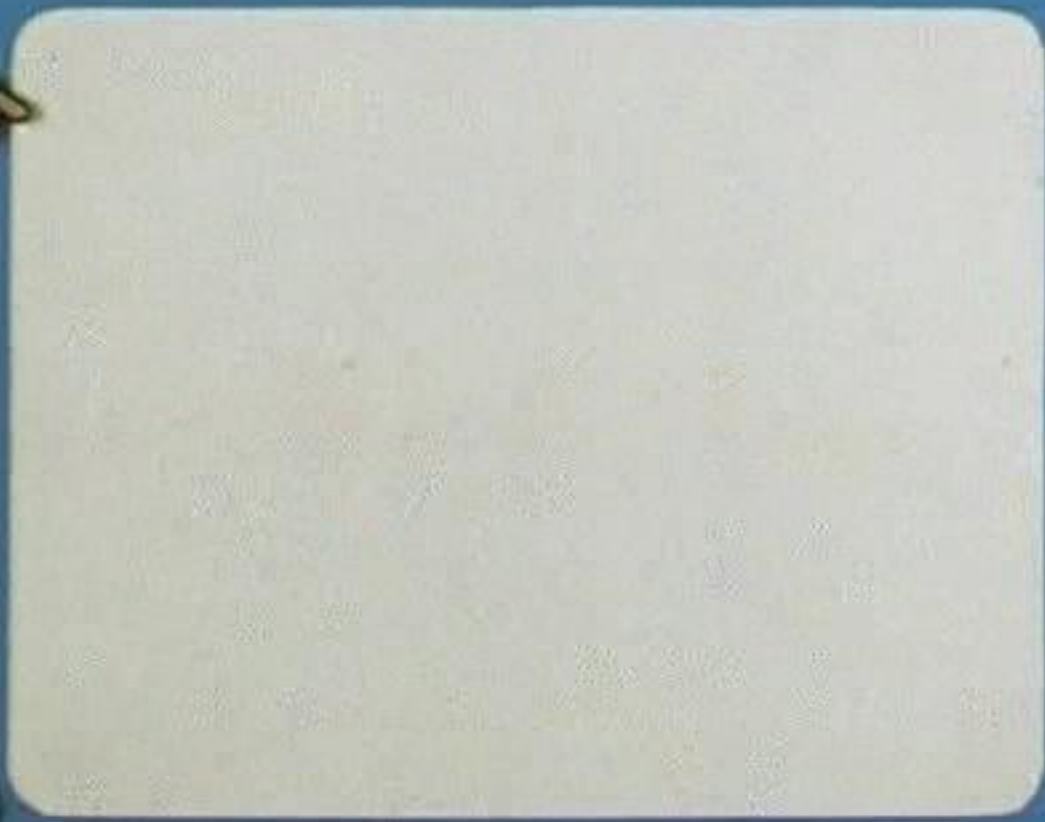




ШКОЛЬНЫЙ

ГЕРАЛАШ







СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

СДЕЛАЙ ЗАДАНИЕ СЛИВНО

$\begin{array}{r} 43 \\ +52 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +28 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +76 \\ \hline 120 \end{array}$
---	---	--

Правильно

$\begin{array}{r} 73 \\ -27 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -100 \\ \hline -27 \end{array}$
---	---

Правильно, использовано вычитание

$\begin{array}{r} 97 \\ -43 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -25 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ -43 \\ \hline 57 \end{array}$
---	---	--

Классика

$\begin{array}{r} 100 \\ -43 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -25 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -43 \\ \hline 54 \end{array}$
--	---	---

- Правильно использовано вычитание
- Правильно использовано вычитание
- Правильно использовано вычитание
- Правильно использовано вычитание

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

НЕОТРУДИМ

Классный уголок contains various educational materials, including a calendar, a list of rules, and illustrations of children and a teacher. The title 'КЛАССНЫЙ УГОЛОК' is prominently displayed at the top. Below it, there are several smaller sections with text and drawings, including one titled 'НЕОТРУДИМ'.



Угадали?

- Глаза на лоб полезли
- Выразить крайнее удивление, смятение, сильный испуг.





Угадали?

- Грызть гранит науки.
- Усердно изучать какую-либо науку.
- Толочь воду в ступе.
- Заниматься совершенно бесполезным, ненужным делом.





сказуемое что делает?
г. суз.
Шел дождь.
г. суз.
Сегодня шел мелкий дождь.
второстепенные - все остальные
слова в предложении

ор. 1
ор. 2
ор. 3
ор. 4
ор. 5
ор. 6
ор. 7
ор. 8
ор. 9
ор. 10
ор. 11
ор. 12
ор. 13
ор. 14
ор. 15
ор. 16
ор. 17
ор. 18
ор. 19
ор. 20
ор. 21
ор. 22
ор. 23
ор. 24
ор. 25
ор. 26
ор. 27
ор. 28
ор. 29
ор. 30
ор. 31
ор. 32
ор. 33
ор. 34
ор. 35
ор. 36
ор. 37
ор. 38
ор. 39
ор. 40
ор. 41
ор. 42
ор. 43
ор. 44
ор. 45
ор. 46
ор. 47
ор. 48
ор. 49
ор. 50
ор. 51
ор. 52
ор. 53
ор. 54
ор. 55
ор. 56
ор. 57
ор. 58
ор. 59
ор. 60
ор. 61
ор. 62
ор. 63
ор. 64
ор. 65
ор. 66
ор. 67
ор. 68
ор. 69
ор. 70
ор. 71
ор. 72
ор. 73
ор. 74
ор. 75
ор. 76
ор. 77
ор. 78
ор. 79
ор. 80
ор. 81
ор. 82
ор. 83
ор. 84
ор. 85
ор. 86
ор. 87
ор. 88
ор. 89
ор. 90
ор. 91
ор. 92
ор. 93
ор. 94
ор. 95
ор. 96
ор. 97
ор. 98
ор. 99
ор. 100

Угадали?

- **Медвежья услуга.**
- **Медвежья услуга** - неумелая, неловкая услуга, приносящая вместо помощи вред, неприятность. Фразеологизм восходит к басне И. А. Крылова "Пустынник и медведь", рассказывающей о дружбе пустынника с медведем. Однажды пустынник лег спать, а медведь отгонял от него мух. Согнал муху со щеки, она села на нос, затем на лоб. Медведь взял увесистый булыжник и убил им муху на лбу у друга. Между (меж) двух огней



Угадали?

- СПАТЬ БЕЗ ЗАДНИХ НОГ
- Очень крепко, беспробудно (спать)





Угадали?

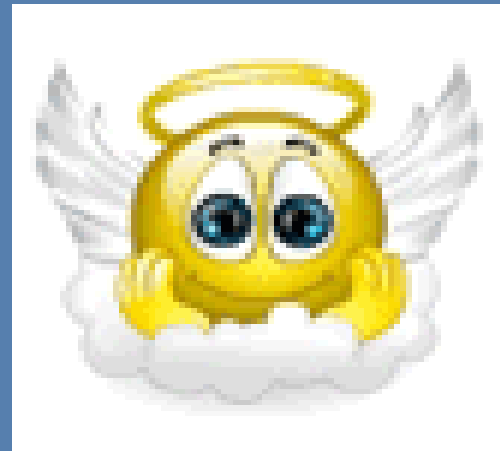
- **Денег куры не клюют:**
- неимоверно много денег даже с избытком.





Угадали?

- [ВИТАТЬ В ОБЛАКАХ](#)
- Предаваться бесплодным мечтам, фантазии, не замечая окружающего; быть непрактичным.





Угадали?

- Ворон считать
- Рассеянно глядеть по сторонам, ротозейничать. Бесцельно проводить время, лодырничать.





Угадали?

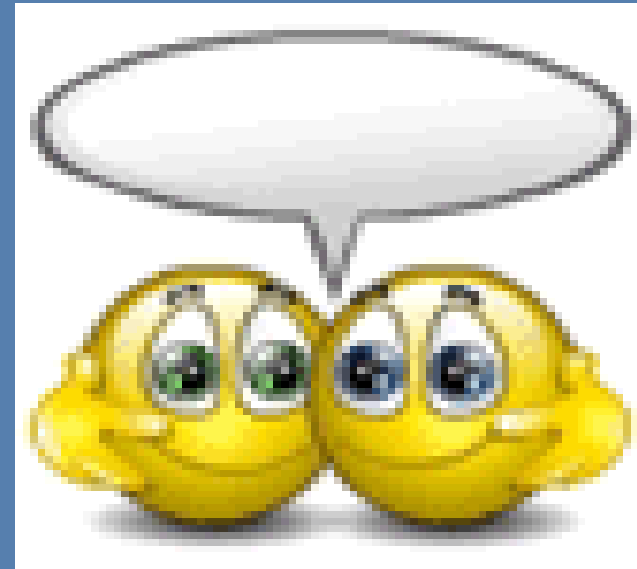
- Засучить рукава

Усердно, старательно, энергично (делать что-либо).



- Точить ляды

- Пустословить, заниматься пустой болтовней.



А как вы думаете сколько фразеологических оборотов нашли мы в книгах к данному рисунку?



Вешать лапшу на уши

Водить за нос.

Брать на пушку.

Вертеть хвостом.

Втирать очки.

Морочить голову.

Обводить вокруг пальца.

Пускать пыль в глаза.

Бабушкины сказки.

