

**Вредная  
привычка:**

**Сквернословие**

**Нецензурная брань**

**МАТ**

**«Копролалия»** - тяжелое психическое заболевание, которое встречается очень редко.

**«Копролалия»** - название происходит от греческого **«копрос»** - грязь, кал и **«лалия»** - речь. Так в медицине называют болезненное, иногда **непреодолимое влечение** к циничной и нецензурной брани безо всякого повода. Такое влечение мы наблюдаем у многих людей в последние годы. **Здоровые люди** сознательно или бессознательно **копируют симптомы** этого заболевания. Современная медицина утверждает, **бережное отношение со словом** – необходимый признак здорового образа жизни.

Большой знаток слова, автор знаменитого словаря, **Владимир Даль** писал: «С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; **словесная речь человека** – это видимая, осязаемая связь, союзное **звено между телом и духом**». Еще в древности люди заметили, что **слово благое, молитва** обладает целительной силой. И в наше время к людям, пережившим трагедию, в первые же минуты приходят на помощь психологи, которые **словом лечат душевные раны**. Психологи утверждают, что самой большой **целебной силой** обладают такие слова: **«добро», «вера», «надежда», «любовь», «счастье», «красота»**.



**Кто-то считает что «мат помогает выпустить пар». Но они же и признают, что **мат** – это обоюдоострое оружие.**

**Как меч без рукоятки: другого поразишь, но и сам руки обрежешь.**

**Слово - это связь между телом и духом. На эту связь указывает и русская пословица: «**гнилые слова от гнилого сердца**». Гнилые слова заглушают доброе начало, огрубляют**

сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют **быстрому развитию дурных наклонностей.**

**Нецензурная брань** в современной России приобрела характер **эпидемии**. Психологи замечают, что употребление мата формирует **зависимость** сходную с алкогольной, никотиновой, наркотической.

В этом процессе наблюдаются такие **четыре стадии:**

1. Человек **впервые слышит** нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, брезгливость.
2. Человек **впервые употребляет** такое скверное слово – за компанию, для разрядки или ради напускной удачи.
3. Человек **привыкает** к этому слову, ему уже не стыдно употреблять его.
4. Человек уже **не может** вообще

**изъясняться без мата, забывая другие слова.**

**Сейчас в России много трудностей и проблем. Наша страна богата природными ресурсами, наш народ талантлив и образован, но все-таки мы живем не лучше других стран.**

**Стремительно растут наркомания, токсикомания, алкоголизм и курение.**

**И это сопровождается повальной эпидемией сквернословия.**

**Так может быть, нужно прислушаться к древней библейской мудрости, которая гласит: «Если тебя преследуют неудачи, наведи порядок в своей голове».**

**Порядок в мыслях приведет к порядку в словах, а доброе слово очистит тело от болезней и вредных привычек. А здоровые**

**люди – это здоровая нация, дальнейшее процветание страны».**

**В нашей школе многие ученики имеют вредную привычку: сквернословие или, по другому, МАТ.**

**Для многих из них употребление этих слов стало будничным явлением. Ученики наносят моральный вред окружающим, подают дурной пример младшим детям, позорят себя, своих родителей и школу.**

**На замечания такие ученики не реагируют, когда им предъявляешь претензии не признаются в содеянном, а некоторые говорят прямо : «я не могу общаться по другому...».**

**Для всех ребят оформлен стенд об этой вредной привычке около кабинета № 11 по пути в столовую**



## Нецензурная брань, как объект административно-правовой ответственности

**Нецензурная брань** в общественном месте, нарушающая общественный порядок и выражающая **явное неуважение** к обществу является административным правонарушением по статье 20.1 **«Мелкое хулиганство»** Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ (далее КоАП РФ). Данное нарушение влечет наложение **административного штрафа** в размере от пятисот до одной тысячи рублей или **административный арест** на срок до пятнадцати суток.



**Протоколы** об административных правонарушениях составляют сотрудники полиции по ходатайству **из школы.**

Под нарушением общественного порядка понимается такие нарушения, которые **причиняют вред** нормальному функционированию социально значимых общественных отношений, а именно **возможности людей нормально, спокойно жить, работать, учиться, отдыхать.**

Это неуважение к обществу – очевидное для всех окружающих **пренебрежительное** отношение **к общепризнанным** в обществе нормам и правилам поведения, **закрепленным** господствующей моралью, традициями, обычаями, привычками, взглядами, мировоззрением.

Совершение данного правонарушения **свидетельствует о низкой культуре** нарушителя, его **эгоизме, пренебрежении** интересами общества, других людей, об **игнорировании** правил приличия и благопристойности.

