

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №43 городского округа Тольятти  
за 2013-2014 учебный год**

**I. Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

**1.1 Структура управления.**

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

В основе управления лежат принципы единоначалия и самоуправления.

Возглавляет организацию руководитель, который через своих заместителей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3 человека, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 человек, главный бухгалтер – 1 человек; руководителей функциональных служб осуществляет руководство деятельностью общеобразовательного учреждения в рамках своих полномочий.

Заместители руководителя школы, главный бухгалтер и руководители функциональных служб строят свою работу на основе четко разработанных функциональных обязанностей и персональной ответственности за конкретный участок работы и организуют выполнение поставленных задач непосредственно в постоянно-действующих производственных коллективах (методические объединения учителей, классные руководители, педагоги дополнительного образования, Совет профилактики, ПМПК, обслуживающий персонал, бухгалтерия и т.д.)

Для решения проблемных вопросов, возникающих в ходе организации учебно-воспитательного процесса в образовательной школе могут создаваться, на определенный период времени, проблемные творческие коллективы (из числа наиболее опытных педагогов). Для обеспечения запросов родителей учащихся – группы продленного дня, группы платных образовательных услуг, группы дошкольной подготовки и т.д. Они организуют свою работу под руководством соответствующих заместителей руководителя, на основании локальных актов и приказа по общеобразовательному учреждению.

С целью выработки, в ходе принятия управленческих решений, подходов учитывающих запросы и потребности всех участников образовательного процесса (учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники) администрацией общеобразовательного учреждения активно используются формы самоуправления.

Высшим органом самоуправления организации является конференция, в число делегатов которой входят представители обучающихся 3 и 4 уровней общего образования, работники общеобразовательного учреждения (педагогические работники), родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, представители общественности.

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который избирается на конференции сроком на один год и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, в школе созданы: педагогический и методический советы организации.

В целях установления единства воспитательного влияния на учащихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в учреждении функционируют

родительские комитеты (школы, классов), а также проводятся родительские собрания (школы, классов).

С целью реализации прав учащихся в общеобразовательном учреждении создан орган ученического самоуправления – Совет учащихся школы.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется соответствующими Положениями.

1.2. Цели и задачи образовательной организации за предыдущий и текущий учебные года.

2013-2014 учебный год:

Цель: «Развитие здоровой конкурентноспособной личности обучающихся в соответствии с запросами общества и государства адекватно их возможностям».

Задача №1: «Обеспечить создание условий для повышения общеобразовательной подготовки обучающихся».

Задача №2: «Совершенствование системы воспитательной работы для развития индивидуальных, личностных качеств обучающихся».

Задача №3: «Формирование мотивационных установок обучающихся на здоровый образ жизни и сохранение здоровья».

2014-2015 учебный год:

Цель: «Развитие здоровой конкурентноспособной личности обучающегося в соответствии с запросами общества и государства адекватно их возможностям».

Задача №1: «Обеспечить создание условий для повышения общеобразовательной подготовки обучающихся».

Задача №2: «Развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами».

Задача №3: «Сохранность здоровья обучающихся и формирование культуры здорового образа жизни».

1.3. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	70	+	-	-	-	-	Начального общего образования
2-й	3	75	+	-	-	-	-	
3-й	2	49	+	-	-	-	-	
4-й	3	67	+	-	-	-	-	
5-й	3	68	+	-	-	-	-	
6-й	2	53	+	-	-	-	-	Основного общего образования
7-й	3	67	+	-	-	-	-	
8-й	3	74	+	-	-	-	-	
9-й	3	66	+	-	-	-	-	
10-й	1	28	+	-	Гр.1 Физико-математический Гр.2 Социально-гуманитарный	-	-	
11-й	2	35	+	-	Гр.1 Физико-математический Гр.2 Социально-гуманитарный	-	-	
12-й	-	-	+	-		-	-	-
Итого	28	652	+	-		-	-	-

## 1.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	2	39
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	2	24
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

## 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов нет.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

## 1.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
	Организация занятий в группах продленного дня – 102 учащихся

## 2. Содержание образовательной деятельности

## 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
ООП НОО	4 года	<p><b>Соответствие ФГОС</b></p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,</p>

		<p>реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 N 373».</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».</p>
<p>Образовательная программа начального общего образования</p>	<p>4 года</p>	<p><b>Соответствие ГОС</b></p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного</p>

		общего и среднего (полного) общего образования».
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><b>Соответствие ФГОС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</li> </ol>
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><b>Соответствие ГОС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».</li> </ol>

		<p>5. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</p>
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	<p><b>Соответствие ГОС</b></p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении».</p> <p>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».</p>



		<p>5. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допозволенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312».</p> <p>12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года.</p> <p>13. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».</p>
--	--	--

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС и ФКГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-3, 4, 5, 6-9, 10-11 классы)	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да																						
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-3, 5 классы) и инвариантной части (4, 6-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (4, 6-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели	Да																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 час</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21 час	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.														
21 час	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34														
4.	Учебный план для 1-3 и 5 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 4 и 6-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да																						
6.	Учебный план для 1-3 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																						
7.	Учебный план для 5 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																						
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ СОШ №43 <u>Цель:</u> «Развитие здоровой конкурентноспособной личности обучающегося в соответствии с запросами общества и государства адекватно их возможностям». <u>Задача №1:</u> «Обеспечить создание условий для повышения общеобразовательной подготовки обучающихся» <u>Задача №2:</u> «Совершенствование системы воспитательной работы для развития индивидуальных, личностных качеств обучающихся» <u>Задача №3:</u> «Формирование мотивационных установок обучающихся на здоровый образ жизни и сохранение здоровья»	Да																						
9.	Учебный план для 1-3 и 5 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	Да																						
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-3 и 5 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-3 классов сбалансированы следующие предметные области <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филология</li> <li>• Математика и информатика</li> <li>• Обществознание и естествознание</li> <li>• Искусство</li> <li>• Технология</li> <li>• Физическая культура</li> </ul> для 5-ых классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филология</li> <li>• Математика и информатика</li> <li>• Общественно-научные предметы</li> <li>• Основы духовно-нравственной культуры народов России</li> <li>• Естественно-научные предметы</li> <li>• Искусство</li> <li>• Технология</li> <li>• Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Да																						
11.	Учебный план для 4 и 6-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да																						



12.	Инвариантная часть учебного плана для 4 и 6-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1-3 классы – «Школа России» 4 классы – «Школа 2100»	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1067 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да
16.	Региональный компонент в учебном плане 6-11 классов представлен: - 6 – 9 классы: «Обществознание», различными модулями курса «Основы проектной деятельности» в 6-7, 9 классах (1 час в неделю), а так же краеведческим курсом «История Ставрополя-Тольятти» в 8-х классах (1 час в неделю), включающего в себя содержание по истории и культуре города. - 10 – 11 классы: предметом «Основы проектирования» (1 часом в неделю)	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-3 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена индивидуально-групповые занятия по математике	Да
19.	В вариативную часть учебного плана включены индивидуальные занятия по предметам учебного плана: 5 классы - индивидуально-групповые занятия по математике, 6 классы - индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, 7 классы - индивидуально-групповые занятия по русскому языку, алгебре, 8 классы - индивидуально-групповые занятия по русскому языку, алгебре, 9 классы - индивидуально-групповые занятия по алгебре, предпрофильные курсы.	Да
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (4 и 6-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей;</li> <li>• усиление предметов инварианта;</li> <li>• углубление;</li> <li>• общее развитие;</li> <li>• пропедевтика.</li> </ul>	Да
21.	Кроме учебного плана для 1-3 и 5 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
22.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Страна грамотеев»</li> <li>2. «Одарёнок»</li> <li>3. «Живая душа природы»</li> <li>4. «Сильные, ловкие, смелые»</li> <li>5. «Дорожная азбука»</li> <li>6. «Здоровейка»</li> <li>7. «Вхождение в английский»</li> <li>8. «Гармония»</li> <li>9. «Ступеньки творчества»</li> <li>10. «Город мастеров»</li> <li>11. «Школьная республика»</li> <li>12. «Пионербол»</li> <li>13. «Волейбол»</li> <li>14. «Ритмический танец»</li> <li>15. «Мой друг – компьютер»</li> <li>16. «Палитра»</li> <li>17. «Азбука общения»</li> <li>18. «Учимся говорить по-английски»</li> <li>19. «Я и мои возможности»</li> </ol>	Да

	20. «Страна математиков» 21. «Юный исследователь» 22. «Школа технического творчества» 23. «Русское слово» Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка	
23.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС	Да
24.	В 2013-2014 учебном году профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями: 10А - физико-математическое, социально-гуманитарное (деление на профили внутри класса) 11А – физико-математическое, 11Б – социально-гуманитарное	Да
25.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов является предмет основы проектирования.	Да
26.	В качестве вариативной части учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: - по алгебре (10-11 классы) -1 час в неделю - по русскому языку (10-11 классы) -1 час в неделю - по физике (10 класс) -0,5 часа в неделю - по обществознанию (10 класс) -0,5 часа в неделю	Да
27.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями описание	Да
28.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
29.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
30.	В учебном плане, сформированном на 2014-2015 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно и отражаются в соответствующих локальных актах. В общеобразовательном учреждении могут применяться следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- итоговый опрос;
- собеседование;
- защита рефератов и творческих работ;
- другие формы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся общеобразовательного учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

В случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная с 5 класса. Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 22 февраля

педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом руководителя общеобразовательной организации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся организовано посредством родительских собраний, электронного журнала АСУ РСО (<http://nschool43.tgl.net.ru>), дневников обучающихся и классных журналов. На официальном сайте общеобразовательной организации (<http://school43.tgl.net.ru>) размещены нормативные документы, локальные акты, Устав МБУ СОШ № 43, регламентирующие её работу.

2.5. Анализ методической работы в образовательной организации. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа общеобразовательной организации регламентируется:

- Положением о методическом объединении учителей-предметников,
- Положением о педагогическом совете,
- Положением о предметной неделе,
- Положением о предметной олимпиаде учащихся;
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой

должности, и направлена на выполнение поставленных задач и их реализации через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива осуществлялась над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Работа над данной темой способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В течение 2013-2014 учебного года решались следующие задачи:

- Реализация внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Совершенствование профессионального мастерства учителей в ходе реализации инновационных технологий, проектного метода обучения, использование ИКТ технологий на уроках;
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одаренными детьми: участие в районных, городских и региональных предметных олимпиадах, в городских конкурсах и проектах;
- Организация работы по накоплению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, предметных ассоциациях; обучение на курсах повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы;
- Методические объединения учителей-предметников;
- Реализация программы «Одаренные дети»;

- Предметные недели;
- Открытые уроки;
- Обобщение опыта работы;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В повседневной педагогической деятельности учителя использовали такие технологии как:

- Здоровьесберегающие технологии (до 87% педагогов);
- Проектная деятельность (до 70% педагогов);
- Технология «портфолио» (до 35% педагогов);
- Технология развивающее обучение (до 70% педагогов);
- Технология проблемного обучения (до 36% педагогов);
- Технология уровневой дифференциации (до 45% педагогов);
- Игровые технологии (до 49% педагогов);
- Информационно-коммуникационные технологии (до 56% педагогов);
- Обучение в сотрудничестве (до 46% педагогов).

### *Анализ методической работы по направлениям деятельности*

#### **1. Проведение педсоветов.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной целью и задачами общеобразовательного учреждения.

В 2013/2014 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. «Итоги учебно-воспитательной работы педагогического коллектива учреждения в 2012-2013 учебном году и задачи на новый 2013-2014 учебный год».
2. «Профессиональная компетентность педагога – основа повышения уровня для подготовки обучающихся».
3. «Инновационные методы работы с обучающимися – путь развития их интеллектуального и творческого потенциала».
4. «Здоровье физическое, здоровье духовное – приоритетные направления развития и воспитания личности достойного гражданина России».

**Позитивные тенденции:** в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа совместных творческих групп учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

#### **2. Работа методических объединений.**

В нашей школе главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла,
- МО учителей общественных наук,
- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей предметов культурно-прикладного цикла,
- МО учителей физической культуры,

- МО учителей начальных классов.

В соответствии с общей темой работы общеобразовательного учреждения, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- Освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- Контрольно-коррекционная деятельность;
- Работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, модифицированных программ, интегрированных курсов, анализу и мониторингу ЗУН и УУД учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В течение 2013 - 2014 учебного года было проведено:

- заседаний МО – 80;
- предметных недель – 8;
- открытых занятий – 15;
- внеклассных мероприятий в рамках предметных недель – 42;
- разработано методических материалов – 26.

Методическими объединениями учителей-предметников в 2013-2014 учебном году была проделана значительная работа, направленная на достижение поставленной цели и задач, однако следует отметить и имеющиеся недостатки. Это:

- недостаточная работа по распространению педагогического опыта;
- невысокая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

### **3. Реализация программы «Одаренные дети».**

Работа с талантливыми и мотивированными детьми рассматривается как одно из приоритетных направлений развития школы. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательного процесса своей деятельностью, а также рейтинг школы в целом.

Продолжена работа по развитию творческих способностей учащихся в соответствии с их индивидуальными запросами, привлечению их для участия в конференциях, предметных олимпиадах, творческих мастерских, конкурсах и викторинах. В 2013-2014 учебном году 87% обучающихся приняли активное участие в различных мероприятиях.

Традиционно был проведен школьный тур предметных олимпиад, в котором приняло участие 787 человек, из них 220 человек стали победителями и призерами. Ежегодно возрастает количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах городского и регионального уровня:

Учебные года	Районный тур	Городской (окружной) тур	Региональный тур
2011 – 2012	6	2	0



2012 – 2013	15	6	0
2013 – 2014	-	11	1

Призер регионального тура Уперчук Роман (9 класс) и учитель русского языка и литературы Латышова Н.В. поощрены денежной премией Губернатора Самарской области.

Активное участие обучающиеся принимают в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- «Русский медвежонок» - русский язык (160 человек);
- «Кенгуру» - математика (139 человек);
- «Британский бульдог»- английский язык (82 человека);
- «КИТ- компьютер, информатика, технология (42 человека);
- «Гелиантус» - естествознание (38 человек);
- «Эрудит» - целевые образовательные программы (69 человек). По итогам года МБУ СОШ №43 была награждена дипломом за высокую результативность участия и активное сотрудничество с центром в работе по выявлению и развитию талантливых детей;
- Дистанционные образовательные проекты (18 человек);
- «Эвритошка – 2014» - конкурс проектов младших школьников (23 человека), учителя начальных классов активно вовлекали детей в проектную деятельность, защита проектов у них проходила разнообразно, в том числе в электронном виде, в форме презентаций, и зачастую совместно с родителями;
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» - предмет «информатика» (3 человека).

**Позитивные тенденции:** возросло число призеров районного и окружного тура предметных олимпиад; учащихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью.

#### **4. Предметные недели.**

С целью применения эффективных методов обучения, современных технологий проводилась методическая неделя учителей начальных классов «Что за прелесть эти сказки!». Были проведены мероприятия, на которых рационально организуется учебный процесс, создается атмосфера, способствующая нравственному и психическому здоровью учащихся. Осуществлялось единство обучения и воспитания, индивидуальный подход к детям, применялись здоровьесберегающие технологии. Продуманно использовались разнообразные виды самостоятельных работ, рассчитанные на развитие творческих способностей, логического мышления; учителя использовали интересный материал с применением информационных технологий, который способствовал развитию познавательной деятельности учащихся.

Методическая неделя предметов общественных дисциплин проводилась в рамках месячника патриотического воспитания школьников. Это определило главную цель недели истории: внушить уважение к памяти защитников Родины, гордость за их подвиг (на примере защитников Сталинграда и героев-земляков). В рамках нее были даны открытые уроки и мероприятия, способствовавшие обмену опытом.

Предметная неделя учителей иностранных языков «Мы учим английский» была приурочена к празднованию католического праздника «День Святого Валентина» и распланирована для всех уровней обучения. Основными задачами проведения недели английского языка были: практическое применение, полученных в процессе обучения умений и навыков для решения творческих задач, выходящих за рамки учебного процесса; формирование творческой активности и творческого мышления учащихся, социокультурной компетенции посредством английского языка; воспитание уважительного, толерантного отношения к культурам других народов и стран; создание положительной мотивации и поддержание интереса к изучению английского языка. Проводимые мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.



### **5. Открытые уроки.**

В рамках предметных недель были даны открытые уроки:

- учителями начальной школы Кокиной Л.И., Тамилиной О.А., Соколовой Е.А., Баталовой Е.А., Полетаевой И.В. На уроках был рационально организован учебный процесс, создавалась атмосфера, способствующая нравственному и психическому здоровью учащихся. Осуществлялось единство обучения и воспитания, индивидуальный подход к детям, применялись здоровьесберегающие технологии. Продуманно использовались разнообразные виды самостоятельных работ, рассчитанные на развитие творческих способностей, логического мышления. Разнообразные методы работы, применяемые учителями, способствовали развитию интереса к изучаемому материалу. Все учителя применяли информационные технологии с использованием презентаций. Учитель Полетаева И.В. на уроке внеклассного чтения по творчеству писательницы А.Линдгрэн использовала систему Proclass, с помощью которой обучающиеся 4 класса смогли оценить результаты своей работы;
- учителем английского языка Чужовой Т.П. в 5Б классе с применением ИКТ по теме «Здорово!». Перед учащимися были поставлены следующие задачи: совершенствовать знания учеников по теме (лексика, грамматика), навыки общения, развивать навыки аудирования, чтения, говорения. Ученики представили свои проекты по теме и учились оценивать свою работу на уроке. Учитель использовала на уроке интерактивную доску, проектор, компьютер;
- учителем английского языка Садовниковой В.Е. в 5В классе с применением технологии игрового обучения по теме «Любовь с первого взгляда». Целью урока было: совершенствовать умения и навыки говорения, учить слушать друг друга, развить умение работать в группе;
- учителем физики Ильиной И.Н. в 10А классе по теме «Где работают конденсаторы?», в основе которого была научная и практическая составляющая. На уроке активно применялись информационные технологии, учащиеся представляли проекты по теме урока, учились решать производственные задачи;
- учителем русского языка и литературы Ивановой Т.А. в 11Б классе урок-размышление по повести К. Воробьева «Это мы, Господи», способствующий воспитанию патриотических чувств и уважительное отношение к бывшим военнопленным.

### **6. Взаимопосещение уроков, их анализ.**

Все МО организовали взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Всего было посещено 35 занятий:

Основные цели посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;
- Уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;
  - Работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
  - Формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
  - Использование современных технологий обучения;
  - Организация текущего и обобщающего повторения;
  - Формирование общеучебных и специальных навыков и т.д.

#### **По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:**

Большинство проведенных уроков построено методически грамотно. Учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

Однако на уроках обозначены были замечания:

- учителя – предметники 7 – 9 классов слабо владеют информацией о здоровье, психологических и интеллектуальных способностях учащихся, а опираются лишь на свои ощущения, представления, интуицию в обучении и отношениях с учащимися;
- не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- учителя по предметам естественнонаучного цикла на уроках используют практическую часть в минимальном объеме.

### **7. Обучение на курсах повышения квалификации.**

Основной параметр, который определяет успехи обучающихся и от которых зависит качество образования, – это качество взаимодействия учителя и ученика на уроке и во внеурочной деятельности, определяемое квалификацией педагога. Методическая служба школы продолжила работу по созданию единой системы непрерывного образования педагогов, повышение их профессиональной квалификации на основе системного отслеживания и анализа результатов педагогической деятельности,

Повышение качества профессионального уровня учителей осуществлялось на основе прохождения квалификационных испытаний, курсовой подготовки, посещение семинаров областного, городского, районного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2013-2014 учебного года курсовую подготовку прошли 57 педагогов, из них по ФГОС начального и основного общего образования – 19 человек, по ИОЧ – 6 человек, по КРО – 26 человек, по ИКТ – 6 человек.

Педагоги школы регулярно принимали участие в методической работе города в соответствии с планом работы МАОУ ДПОС «Ресурсный центр».

Учителя школы активно участвовали в различных городских, региональных, Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, представляя опыт своей работы:

- Городской педагогический марафон «От компетентного педагогу к новому качеству образования» (4 человека, из них 2 человека – учитель музыки Мальцева Е.А. и учитель начальных классов Ширалиева С.В. стали призерами марафона, их работы были опубликованы на информационном портале ТолВики);
- Региональный конкурс методических разработок по экологии и обществознанию (2 человека), Всероссийский конкурс «Методическая разработка 21 века»;
- Всероссийские вебинары по предметам (3 человека);
- Выступления на городских педагогических сообществах учителей-предметников (3 человека);
- Всероссийский проект «Школа цифрового века» (15 человек);
- Городской сетевой проект «Тольятти-город мира» (1 человек);
- Всероссийский конкурс «Учитель года» муниципального уровня – 1 человек (учитель иностранного языка Чужова Т.П.).

### **8. Аттестация педагогических кадров.**

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории была и остаётся важнейшей составляющей методической работы.

В 2013 - 2014 учебном году в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, организованы консультации и проведены мероприятия по плану внутришкольного контроля. Оформлен стенд по аттестации, на котором размещены все основные информационные материалы, необходимые для прохождения аттестации.

Педагоги школы, вышедшие на аттестацию в 2013 - 2014 учебном году, были успешно аттестованы. Всего 11 педагогов:

- на первую квалификационную категорию – 4 человека;
- на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Всего в педагогическом коллективе аттестовано 42 педагога, что составляет 97,7 % , из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 25 человек, 58,2%.

*Позитивные тенденции:* продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.

*Причины позитивных тенденций:* заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Работа над внедрением реальной и актуальной программы развития общеобразовательной школы.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом / класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
<b>I ступень образования</b>				
<b>Начальное</b>	Русский язык, 1 классы	УМК «Школа России». Русский язык. Канакина В.П. и др.	Русский язык.1 класс. Канакина В.П., Горещкий В.Г. Просвещение, 2011г.	
	Русский язык, 2 классы	УМК «Школа России». Русский язык. Канакина В.П. и др.	Русский язык. 2 класс. 2 части. Канакина В.П., Горещкий В.Г. Просвещение, 2012г.	да
	Русский язык, 3 классы	УМК «Школа России». Русский язык. Канакина В.П. и др.	Русский язык. 3 класс. 2 части. Канакина В.П., Горещкий В.Г. Просвещение, 2013г.	да
	Русский язык, 4А, 4Б классы	Русский язык. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О.В.	Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012г.	да
	Русский язык, 4В класс	Классическая начальная школа. Русский язык. Рамзаева Т.Г.	Русский язык. 2 части. Рамзаева Т.Г. Дрофа, 2011г.	да
	Литературное чтение, 1 классы	УМК «Школа России». Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	1)Азбука. Горещкий В.Г. и др. Просвещение, 2011г.; 2) Литературное чтение.1 класс. Климанова Л.Ф. и др. Просвещение, 2011г.	
	Литературное чтение, 2 классы	УМК «Школа России». Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Литературное чтение.2 класс.2 части. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2012г.	да
	Литературное чтение,	УМК «Школа России».	Литературное чтение.3 класс.2 части.	да

	3 классы	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	Климанова Л.Ф., Гор- рецкий В.Г., Голова- нова М.В. и др. Просвещение, 2013г.	
	Литературное чте- ние, 4 классы	Чтение и начальное литературное образование. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В.	Литературное чтение «В океане света». Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2012г.	да
	Математика, 1 классы	УМК «Школа России». Математика. Моро М.И. и др.	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2011г.	
	Математика, 2 классы	УМК «Школа России». Математика. Моро М.И. и др.	Математика. 2 класс. 2 части. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение, 2012г.	да
	Математика, 3 классы	УМК «Школа России». Математика. Моро М.И. и др.	Математика. 3 класс. 2 части. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение, 2013г.	да
	Математика, 4А, 4Б классы	Программа «Учись учиться» курса мате- матики для 1-4 классов начальной школы по образовательной сис- теме деятельности ме- тода обучения «Школа 2000» АПК и ППРО.	Математика. Петерсон Л.Г. Ювента, 2012г.	да
	Математика, 4В класс	Программа по математике Моро М.И. и др.	Математика. 2 части. Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2008г.	да
	Окружающий мир, 1 классы	УМК «Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А.	Окружающий мир, Плешаков А.А. Просвещение, 2011г.	
	Окружающий мир, 2 классы	УМК «Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2012г.	да
	Окружающий мир, 3 классы	УМК «Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. 2 части. Плешаков А.А. Просвещение, 2013г.	да
	Окружающий мир 4 классы	Программа по окру- жающему миру «Ок- ружающий мир». Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 части. Плешаков А.А. Просвещение, 2013г.	да
	Изобразительное	Рабочая программа	Изобразительное ис-	

	искусство, 1 классы	«Изобразительное искусство. 1-4 классы». Неменский Б.М.	куство. 1 класс. «Ты изображаешь, украшаешь, строишь». Неменская Л.А. Просвещение, 2011г.	
	Изобразительное искусство, 2 классы	Программа «Изобразительное искусство». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. 2 класс. «Искусство и ты». Коротеева Е.И. Просвещение, 2012г.	да
	Изобразительное искусство, 3 классы	Программа «Изобразительное искусство». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. 3 класс. «Искусство вокруг нас». Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. Просвещение, 2011г.	да
	Изобразительное искусство, 4 классы	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская Л.А. Просвещение, 2008г.	да
	Физическая культура, 1 классы	Рабочая программа на основе реализации комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. Просвещение, 2012г.	
	Физическая культура, 2 классы	Рабочая программа на основе реализации комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. Просвещение, 2012г.	да
	Физическая культура, 3 классы	Рабочая программа на основе реализации комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. Просвещение, 2012г.	да
	Физическая культура, 4 классы	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. Просвещение, 2012г.	да
	Музыка, 1 классы	Рабочая программа. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2012г.	
	Музыка, 2 классы	Рабочая программа. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2012г.	да
	Музыка, 3 классы	Рабочая программа. Музыка 1-4 классы. Сергеева Г.П., Крит-	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	да

		ская Е.Д., Шмагина Т.С.	Т.С. Просвещение, 2013г.	
	Музыка, 4 классы	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 классы. Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 4 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа, 2009г.	да
	Английский язык, 2 классы	Рабочие программы. Английский язык. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., 2-4 класс.	Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2012г.	
	Английский язык, 3 классы	Рабочие программы. Английский язык. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., 2-4 класс.	Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2012г.	да
	Английский язык, 4 классы	Рабочие программы. Английский язык. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., 2-4 класс.	Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2012г.	да
	Технология, 1 классы	УМК «Школа России». Технология. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Технология. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Фрейтаг И.П. Просвещение, 2011г.	
	Технология, 2 классы	УМК «Школа России». Технология. Роговцева С.В., Анащенкова С.В.	Технология. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Просвещение, 2012г.	да
	Технология, 3 классы	УМК «Школа России». Технология. Роговцева С.В., Анащенкова С.В.	Технология, 3 класс, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Просвещение, 2013г.	да
	Технология, 4 классы	Программа «Технология». Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Баласс, 2008г.	да
	Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс	Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А.Я.	Основы православной культуры. Кураев А.В. Просвещение, 2012г.	
<b>Дополнительное</b>	-	-	-	-
<b>II ступень образования</b>				
<b>Основное</b>	Русский язык 5 класс	Рабочая программа по русскому языку. 5 класс. УМК Ладыженской Т.А.	Русский язык. 5 класс. 2 части. Ладыженская Т.А. Просвещение, 2012г.	
	Русский язык,	Программы для обще-	Русский язык.	да



	6 класс	образовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	6 класс. Баранов М.Т. Просвещение, 2008-2009 г.г.	
	Русский язык, 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык. 7 класс. Тростенцова Л.А. и др. Просвещение, 2009г.	да
	Русский язык, 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А. и др. Просвещение, 2009г.	да
	Русский язык, 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т.	Русский язык. 9 класс. Тростенцова Л.А. и др. Просвещение, 2010 г.	да
	Литература, 5 класс	Рабочая программа по литературе. 5- 9 классы. УМК Коровиной В.Я.	Литература.5 класс. 2 части. Коровина В.Я., Журавлева В.П. Просвещение, 2013г.	
	Литература, 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Программа литературного образования 5-11 классы. Коровина В.Я. и др.	Литература. 6 класс. 2 части. Полухина В.П. и др. Просвещение, 2009 г.	да
	Литература, 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Коровина В.Я.	Литература. 7 класс. 2 части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2009 г.	да
	Литература, 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Коровина В.Я.	Литература. 8 класс. 2 части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2009 г.	да
	Литература, 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Коровина В.Я.	Литература. 9 класс. 2 части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2010 г.	да
	Математика, 5 класс	Программа «Планирование учебного материала. Математика. 5 класс».	Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я. и др. Мнемозина, 2013 г.	

		Кузнецова О.С. и др.		
	Математика, 6 класс	Программа «Планирование учебного материала. Математика. 5–6 класс». Жохов В.И.	Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я. и др. Мнемозина, 2008–2010г.г.	
	Алгебра, 7 класс	Программы по алгебре 7-9 классы. Мордкович А.Г.	Алгебра. 7 класс. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2007 г.	
	Алгебра, 8 класс	Программы по алгебре 7-9 классы. Мордкович А.Г.	Алгебра. 8 класс. 2 части. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2008-2010г. г.	да
	Алгебра, 9 класс	Программы по алгебре 7-9 классы. Мордкович А.Г.	Алгебра. 9 класс. 2 части. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2009-2010г. г.	да
	Геометрия, 7 класс	Программы по геометрии 7 класс. Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С. Просвещение, 2008-2011г.	
	Геометрия, 8 класс	Программы по геометрии 8 класс. Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С. и др. Просвещение, 2008-2011г.	да
	Геометрия, 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы». Бурмистрова Т.А.	Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С. и др. Просвещение, 2008-2011г.	
	Изобразительное искусство, 5 классы	Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-9 классы». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2012 г.	да
	Изобразительное искусство, 6 классы	Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-9 классы». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Неменская Л.А. Просвещение, 2010г.	да
	Изобразительное искусство, 7 классы	Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-9 классы». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение, 2010г.	да
	Изобразительное искусство, 8 классы	Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-9 классы». Неменский Б.М.	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение, 2010г.	да
	Изобразительное искусство, 9 классы	Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-9 классы».	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9	да

		Неменский Б.М.	класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение, 2008-2010г.	
	Физическая культура, 5 класс	Рабочая программа на основе реализации комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я. Просвещение, 2010 г.	да
	Физическая культура, 6 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я. Просвещение, 2010 г.	да
	Физическая культура, 7 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я. Просвещение, 2010 г.	да
	Физическая культура, 8 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И. Просвещение, 2008-2010г.	да
	Физическая культура, 9 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И. Просвещение, 2008-2010г.	да
	Музыка, 5 класс	Сборник рабочих программ «Музыка 5-7 классы». Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2012 г.	
	Музыка, 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 классы. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н.	Музыка. 6 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа, 2010 г.	
	Музыка, 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 классы. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н.	Музыка. 7 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа, 2010 г.	да
	Биология, 5 классы	Программа курса «Биология. 5-9 класс». Предметная линия «Вектор». Романова Н.И.	Биология. Введение в биологию. 5 класс. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Русское слово – учебник, 2013 г.	
	Биология, 6 классы	Программы основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В.	Биология. 6 класс. «Бактерии, грибы, растения». Пасечник В.В. Дрофа, 2008-2010 г.г.	

	Биология, 7 классы	Программы основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В.	Биология. 7 класс. «Животные». Латюшин В.В., Шапкин В.А. Дрофа, 2008-2010 г.г.	да
	Биология, 8 классы	Программы основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В.	Биология. 8 класс. «Человек». Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Дрофа, 2008-2010 г.г.	да
	Биология, 9 классы	Программы основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В.	Биология. 9 класс. «Введение в общую биологию и экологию». Каменский А.А., Пасечник В.В., Криксунов Е.А. Дрофа, 2006-2009 г.г.	да
	История, 5 класс	Рабочая программа «Всеобщая история.5-9 класс». Предметная линия учебников Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С.	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Просвещение, 2013г.	
	История, 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. 1) Примерная программа основного общего образования по истории. 2) Программа «История России 6-9 класс». Данилов А.А.	1) Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Агибалов Е.В., Донской Г.М., Просвещение, 2008-2011г. 2) История России. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2008-2011г.	
	История, 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. 1) Программа «История России 6-9 класс». Данилов А.А. 2) Программа «Новая история 7-8 класс». Юдовская А.А.	1) История России. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2007 г. 2) История Нового времени. Юдовская А.А., Баранов П.А. Просвещение, 2008-2011г.	да
	История, 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. 1) Программа «История России 6-9 класс». Данилов А.А. 2) Программа «Новая история 7-8 класс». Юдовская А.А.	1) История России. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2008 г. 2) История Нового времени 1800 – 1913г.г. Юдовская А.А., Баранов П.А. Просвещение, 2008 г.	да
	История,	Программы для обще-	1) История России	да

	9 класс	образовательных учреждений. 1) Программа «История России XX – начало XXI века 9 класс». Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2) Программа «Новейшая история зарубежных стран XX век». Загладин Н.В.	XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А. Косулина Л.Г., Брандт М. Ю. Просвещение, 2007 г. 2) Новейшая история зарубежных стран XX век. 9 класс. Загладин Н.В. Русское слово, 2005 г.	
	Краеведение, 8 класс	Программа курса «История города Ставрополя-Тольятти». Железнова В.П., Маркова И.Е., Неплюева Г.В. и др.	Учебное пособие для учащихся 9 классов школ г.о. Тольятти. ТГУ, 2010г.	
	Химия, 8 класс	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2009-2011 г.г.	
	Химия, 9 класс	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Химия. 9 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2009-2011 г.г.	да
	География, 5 класс	География. Рабочие программы к предметной линии учебников «Полярная звезда». 5- 9 классы. Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.	География. 5- 6 классы. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. Просвещение, 2012 г.	
	География, 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «География. Начальный курс. 6класс». Герасимова Т.П.	География. 6 класс. Герасимова Т.П., Неклокова Н.П. Дрофа, 2009-2013 г.г.	
	География, 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «География материков и океанов.7 класс». Душина И. В.	География. 7 класс. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Дрофа, 2009-2013 г.г.	
	География, 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. «География России. 8-9 классы». Барина И.И., Дронов В.П.	1) География России. 8 класс. Барина И.И. Дрофа, 2009-2013 г. 2) География Самарской области. Воронин В.В., Гавриленкова В.А. Самара, 2009-2013 г.г.	

	География, 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. «География России. 8-9 классы». Барина И.И., Дронов В.П.	1) География России. Население и хозяйство России. 9 класс. Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа, 2009-2013 г.г. 2) География Самарской области. Воронин В.В., Гавриленкова В.А. Самара, 2009-2013 г.г.	да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс	Программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Данилюк А.Я.	Основы православной культуры. Кураев А.В. Просвещение, 2012 г.	да
	Английский язык, 5 класс	Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 класс. Апальков В.Г.	Английский в фокусе. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2013 г.	
	Английский язык, 6 класс	Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 класс. Апальков В.Г.	Английский в фокусе. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2013 г.	да
	Английский язык, 7 класс	Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 класс. Апальков В.Г.	Английский в фокусе. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2013 г.	да
	Английский язык, 8 класс	Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 класс. Апальков В.Г.	Английский в фокусе. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2013 г.	да
	Английский язык, 9 класс	Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 класс. Апальков В.Г.	Английский в фокусе. 9 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2013 г.	да
	Основы проектной деятельности, 6,7,9 классы	Программа регионального курса «Основы проектной деятельности». Чуракова О.В.	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	Программа базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса образовательных учреждений.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение, 2009 г.	



		Смирнов А.Т.		
	Технология, 5 класс	Рабочая программа на основе «Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы». Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М.	Технология. Технология ведения дома. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Вентана-Граф, 2013 г. 2) Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Макруцкая С.Э., Дрофа, 2008 г. 3) Технология. Технический труд. Глозман Е.С. Вентана – Граф, 2013 г. 4) Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана – Граф, 2013 г.	
	Технология, 6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы». Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.	1) Технология. 6 класс. Симоненко В.Д. и др. Вентана-Граф, 2007 г. 2) Технология. Технический труд. Казакевич В.М., Молева Г.А., Дрофа, 2008 г. 3) Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Макруцкая С.Э., Дрофа, 2008 г.	
	Технология, 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы». Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.	1) Технология. 7 класс. Симоненко В.Д. и др. Вентана-Граф, 2007 г. 2) Технология. Технический труд. Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др., Дрофа, 2008 г. 3) Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Макруцкая С.Э. Дрофа, 2008 г.	да
	Технология, 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы».	1) Технология. 8 класс. Симоненко В.Д. и др. Вентана-Граф, 2007 г. 2) Технология. Тех-	да

		Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.	нический труд. Каза- кевич В.М., Молева Г.А., Дрофа, 2008 г. 3) Технология. Об- служивающий труд. Кожина О.А., Рыкова Н.Б., Дрофа, 2008 г.	
	Обществознание, 5 класс	Рабочая программа «Обществознание 5-9 класс» на основе УМК Боголюбова Л.Н.	Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2013 г.	
	Обществознание, 6 класс	Программа для обще- образовательных уч- реждений. Обществоз- нание. 5-9 классы. Бо- голюбов Л.Н. и др.	Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2011 г.	да
	Обществознание, 7 класс	Программа для обще- образовательных уч- реждений. Обществоз- нание. 6-11 классы. Бо- голюбов Л.Н. и др.	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2011 г.	да
	Обществознание, 8 класс	Программа для обще- образовательных уч- реждений. Обществоз- нание. 5-9 классы. Бо- голюбов Л.Н. и др.	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2010-2012г.	да
	Обществознание, 9 класс	Программа для обще- образовательных уч- реждений. Обществоз- нание. 5-9 классы. Бо- голюбов Л.Н. и др.	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.Н. Просвещение, 2013 г.	да
	Информатика и ИКТ, 8 класс	Программа для обще- образовательных уч- реждений «Информатика и ИКТ». Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. 8 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Бином, Лаборатория знаний, 2010 г.	
	Информатика и ИКТ, 9 класс	Программа для обще- образовательных уч- реждений «Информатика и ИКТ». Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. Базовый курс. 9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Бином, Лаборатория знаний, 2010 г.	да
	Физика, 7 класс	Программы для об- щеобразовательных учреждений. «Физика. Астрономия. 7-11 класс». Коровин В.А., Орлов В.А.; «Физика. 7-9 классы». Гутник Е.М., Перишкин А.В.	Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа, 2013 г.	
	Физика, 8 класс	Программы для об- щеобразовательных учреждений. «Физика.	Физика. 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа, 2013 г.	да

		Астрономия. 7-11 класс». Коровин В.А., Орлов В.А.; «Физика. 7-9 классы». Гутник Е.М., Перышкин А.В.		
	Физика, 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. «Физика. Астрономия. 7-11 класс». Коровин В.А., Орлов В.А.; «Физика. 7-9 классы». Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2013 г.	да
<b>Дополнительное</b>	-	-	-	-
<b>III ступень образования</b>				
<b>Среднее</b>	Русский язык, 10 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Власенков А.И. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень».	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. Власенков А.И. Просвещение, 2008 г.	
	Русский язык, 11 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Власенков А.И. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень».	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. Власенков А.И. Просвещение, 2008 г.	да
	Русский язык, 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Власенков А.И. «Русский язык. 5-11 классы».	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2008 г.	
	Русский язык, 11 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Власенков А.И. «Русский язык. 10-11 классы».	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. Власенков А.И. Просвещение, 2008 г.	да
	Русский язык, (элективный курс), 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы элективных курсов. «Русский язык. Профильное обучение, 10-11 классы». Василенко Н.В.	Профильное образование. Русский язык. 10-11 класс. Элективный курс «Искусство владеть словом». Василенко Н.В., Волгоград, «Учитель», 2008 г.	
	Русский язык (элективный курс), 11 класс (социально-	Программы элективных курсов. «Русский язык. Профильное обучение, 10-	Русская словесность. 10-11 класс. Горшков А.И. Просвещение, 2008 г.	

	гуманитарный профиль)	11 классы». Карпюк Г.В., Харитонов Е.И.		
	Литература, 10 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я. «Литература. 5-11 классы. Базовый уровень».	Русская литература XIX в. 2 части. 10 класс. Лебедев Ю.В. Просвещение, 2008-2011 г.	да
	Литература, 11 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я. «Литература. 5-11 классы. Базовый уровень».	Литература. 11 класс. 2 части. Смирнова Л.А. и др. Просвещение, 2011 г.	да
	Литература, 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я. «Литература. 5-11 классы. Профильный уровень».	Русская литература XIX в. 2 части. 10 класс. Лебедев Ю.В. Просвещение, 2011 г.	да
	Литература, 11 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я. «Литература. 5-11 классы. Профильный уровень».	Литература. 11 класс. 2 части. Смирнова Л.А. и др. Просвещение, 2011 г.	да
	Английский язык, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Рабочие программы. Апальков В.Г. Английский язык. 10-11 класс.	Английский в фокусе. 10 класс. Афанасьева О.В. и др. Базовый уровень. Просвещение, 2013 г.	
	Английский язык 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Рабочие программы. Апальков В.Г. Английский язык. 10-11 класс.	Английский в фокусе. 10 класс. Афанасьева О.В. и др. Базовый уровень. Просвещение, 2013 г.	да
	Алгебра и начала анализа, 10 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень».	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (профильный уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В., и др. Мнемозина, 2010-2011 г.г.	да
	Алгебра и начала анализа, 11 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (профильный уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	да

		10-11 классы. Профильный уровень».	Мнемозина, 2010-2011 г.г.	
	Алгебра и начала анализа, 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Базовый уровень».	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. 2 части. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2007 г.	да
	Алгебра и начала анализа, 11 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Базовый уровень».	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. 2 части. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2007 г.	да
	Алгебра и начала анализа (элективный курс), 11 класс (физико-математ. профиль, социально-гуманитарный профили)	Программа «Введение в историю алгебраических уравнений». Землякова А.Н. Москва, Лаборатория дифференциации образования РАО.	-	
	Геометрия, 10 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Бурмистрова Т.А. «Геометрия. 10-11 классы. Профильный уровень».	Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Атанасян Л.С. Просвещение, 2009-2011 г.г.	да
	Геометрия, 11 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Бурмистрова Т.А. «Геометрия. 10-11 классы. Профильный уровень».	Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Атанасян Л.С. Просвещение, 2009-2011 г.г.	да
	Геометрия, 10А класс (социально-гуманитарный профиль)	Программа Атанасян Л.С. «Геометрия. 10 класс. Базовый уровень».	Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Атанасян Л.С. Просвещение, 2009-2011 г.г.	
	Геометрия (элективный курс), 10 класс (физико-математический профиль, социально-гуманитарный профили)	Программа «Геометрия в задачах». Ермак Е.А., ГПИ, кафедра математического анализа	-	
	Геометрия, 11 класс (социально-гуманитарный)	Программа Атанасян Л.С. «Геометрия. 11 класс. Базовый уровень».	Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Атанасян Л.С.	да

	профиль)		Просвещение, 2009-2011 г.г.	
	История, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы для общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В. «Россия и мир с древнейших времен до конца 20 века. 10-11 классы. Базовый уровень».	Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. 10класс. Волобуев О.В. и др. Дрофа, 2007 г.	
	История, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы для общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В. «Россия и мир с древнейших времен до конца 20 века. 10-11 классы. Базовый уровень».	Россия и мир XX в. 11 класс. Волобуев О.В. и др. Дрофа, 2009 г.	да
	Обществознание (включая экономику и право), 10 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 6-11 класс. Базовый уровень».	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2011 г.	да
	Обществознание (включая экономику и право), 11 класс (физико-математический профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 6-11 класс. Базовый уровень».	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2011 г.	да
	Обществознание, 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 6-11 класс. Профильный уровень».	Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2011 г.	
	Обществознание, 11 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 6-11 класс. Профильный уровень».	Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., и др. Просвещение, 2011 г.	да
	Право, 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений «Правоведение 5-11 класс». Никитин А.Ф.	Право. 10-11 класс. Никитин А.Ф. Просвещение, 2008-2011 г.г.	
	Экономика, 11 класс (социально-	Программы для общеобразовательных учреждений.	Экономика. 10-11 класс. Королева Г.Э.,	



	гуманитарный профиль)	«Экономика 10-11 классы». Королева Г.Э.	Бурмистрова Т.В. Вентана-Граф, 2012 г.	
	Физическая культура, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И. Базовый уровень.	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И. Просвещение, 2011 г.	да
	Физическая культура, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И. Базовый уровень.	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И. Просвещение, 2011 г.	да
	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс (физико-математ., социально-гуманитарный профили)	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Просвещение, 2013 г.	
	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение, 2012 г.	да
	Биология, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы среднего общего образования по биологии. Пасечник В.В. 10-11 классы. Базовый уровень.	Биология. Базовый уровень. 10-11 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2012 г.	да
	Биология, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы среднего общего образования по биологии. Пасечник В.В. 10-11 классы. Базовый уровень.	Биология. Базовый уровень. 10-11 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2012 г.	да
	Химия, 10 класс (физико-математический, социально-	Программы для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Химия. 10-11 класс.	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. Дрофа, 2009-2011 г.г.	да

	гуманитарный профили)	Базовый уровень».		
	Химия, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Химия. 10-11 класс. Базовый уровень».	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. Дрофа, 2009-2011 г.г.	да
	География, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы для общеобразовательных учреждений. Кузнецов А.П. «География. 10 класс. Базовый уровень».	География. Базовый уровень. 10 класс. Ким Э.В., Кузнецов А.П. Дрофа, 2013 г.	
	География, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы для общеобразовательных учреждений. Кузнецов А.П. «География. 11 класс. Базовый уровень».	География. Базовый уровень. 10 класс. Ким Э.В., Кузнецов А.П. Дрофа, 2013 г.	да
	Физика, 10 класс (физико-математический профиль)	Рабочая программа «Физика.10 класс» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике профильного уровня.	Физика. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Просвещение, 2013 г.	
	Физика, 11 класс (физико-математический профиль)	Рабочая программа «Физика.11 класс» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике профильного уровня.	Физика. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Просвещение, 2013 г.	да
	Физика, 10 класс (социально-гуманитарный профиль)	Рабочая программа «Физика.10 класс» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике базового уровня.	Физика. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Просвещение, 2013 г.	
	Физика, 11 класс (социально-гуманитарный профиль)	Рабочая программа «Физика.11 класс» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике базового уровня.	Физика. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Просвещение, 2013 г.	да
	Физика (элективный курс) 10 класс (социально-	Программы элективных курсов. «Физика, 9-11 классы. Профильное обучение».	-	

	гуманитарный профиль)	Коровин В.А.		
	Информатика и ИКТ, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. «Информатика», сост. Бородин М.Н. Курс «Информатика и ИКТ», 10-11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е. Бином, Лаборатория базовых знаний, 2010-2012 г.г.	
	Информатика и ИКТ, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профиль)	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. «Информатика», сост. Бородин М.Н. Курс «Информатика и ИКТ», 10-11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е. Бином, Лаборатория базовых знаний, 2010-2012 г.г.	да
	Основы проектирования, 10 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Региональная программа «Основы проектирования» для старшей школы. Голуб Г.В., Еремина А.П., Туркин А.Н., Самара, 2005г.	-	
	Основы проектирования, 11 класс (физико-математический, социально-гуманитарный профили)	Региональная программа «Основы проектирования» для старшей школы. Голуб Г.В., Еремина А.П., Туркин А.Н., Самара, 2005г.	-	да
<b>Дополнительное</b>	-	-	-	-

### 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2204	2140
5-9 классы	3986	3713
10-11 классы	850	707
<b>ИТОГО</b>	<b>7040</b>	<b>6560</b>

2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	67	75	49	69	69	52	67	76	68	30	35
Литература (литературное чтение)	67	75	49	69	69	52	67	76	68	30	35
Иностранный язык		75	49	69	69	52	67	76	68	30	35
Математика (алгебра, геометрия)	67	75	49	69	69	52	134	152	136	60	70
Информатика и ИКТ								76	68	30	35
История					69	52	67	76	68	30	35
Обществознание					69	52	67	76	68	30	35
География					69	52	67	76	68	30	35
Окружающий мир (природоведение)	67	75	49	69							
Биология					69	52	67	76	68	30	35
Физика							67	76	68	30	35
Химия								76	68	30	35
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	134	150	98	138	138	104	134	76	68		
Технология	67	75	49	69	69	52	67	76			
Физическая культура	67	75	49	69	69	52	67	76	68	30	35
Основы безопасности жизнедеятельности								76		30	35
Основы религиозной культуры и светской этики				69	69						
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	8	9	9	10	13	12	14	16	14	14	14
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	67	75	49	69	69	52	67	76	68	30	35
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	536	675	441	690	897	624	938	1216	952	420	490
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	536	675	441	552	839	517	782	1052	796	390	460
<b>Обеспеченность</b>	100	100	100	80	94	83	83	87	84	93	91

учебниками из библиотечного фонда по классам (%)										
Численность учащихся по ступеням (чел.)	261			328			652			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	2342			4627			910			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2204			3986			850			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	95			86			93			
Средняя обеспеченность учебниками из библиотечного фонда (%)	91,33 %									

#### 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да. Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Принят педагогическим советом организации 26 августа 2013 г. протокол №1
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден руководителем организации 10 сентября 2013 года
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится регулярно аналитическая работа. На основании аналитических справок, отчетов и других материалов издаются приказы по организации
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Документы, подтверждающий использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений в наличии (протокол №1 от 26 августа 2013 года педагогического совета, протоколы №2,3,4,7,8,10,12,13 совещаний при руководителе организации за 2013-2014 учебный год).

## 2.10. Сведения о занятости учащихся:

	Кружки, секции, студии	Педагог	Число занимающи хся
	<b>Кружки, студии, клубы, ДИМО</b>		
1	Кружок «Рукоделие»	МБУ СОШ № 43	15
2	Театральная студия «Наш успех»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Планета»	15
3	Фольклорный ансамбль «Тальяночка»	МБУ СОШ № 43	15
4	Изостудия «Палитра»	МБУ СОШ № 43	15
5	Юниорский отряд «Орлята»	МБУ СОШ № 43	45
6	Отряд «Юные инспекторы движения»	МБУ СОШ № 43	15
7	Танцевальный кружок «Дива»	МБОУ ДОД ЦВР «Аврора»	15
8	Кружок современного танца «Брейк-данс»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Планета»	15
9	Патриотический клуб «Поиск»	МБУ СОШ № 43	15
10	Кружок «Мягкая игрушка»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Альянс»	88
11	Кружок «Бумажная пластика»	МБОУ ДОД «ДДЮТ»	15
12	Кружок «Ступеньки творчества»	МБОУ ДОД ЦВР «Аврора»	42
13	Кружок декор. творчества «Гармония»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Планета»	84
14	Кружок «Гитарная песня»	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ «Эдельвейс»	12
	<b>Спортивные секции</b>		
15	Спортивная секция «Неболейка» (ЛФК)	МБУ СОШ № 43	15
16	Спортивная секция «Туризм»	МБУ СОШ № 43	15
17	Спортивная секция «Волейбол»	МБУ СОШ № 43	15
18	Спортивная секция «Футбол»	ФК «Импульс»	15
19	Секция «Спортивный туризм»	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ «Эдельвейс»	15
20	Секция борьбы «Тхэквон-до»	ОО «Тхэквон-до ИТФ»	15
21	Секция «Рукопашный бой»	ОО «Тхэквон-до ИТФ»	8
		Всего:	504

Общая занятость учащихся в школьных кружках и секциях составляет 77,3 % от общего числа учащихся, что на 8,3 % больше, чем в прошлом году.

## Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

№	Кружки, секции, студии	Педагог	Число занимающихся
	<b>1 классы</b>		
1	Кружок «Ритмический танец»	МБУ СОШ № 43	75
2	Кружок «Город мастеров»	МБУ СОШ № 43	50
3	Кружок «Вхождение в английский»	МБУ СОШ № 43	75
4	Кружок «Дорожная азбука»	МБУ СОШ № 43	75
5	Кружок «Сильные, ловкие, смелые»	МБУ СОШ № 43	75
6	Кружок «Палитра»	МБУ СОШ № 43	25
	<b>2 классы</b>		
1	Кружок «Гармония»	МБУ СОШ № 43	54
2	Кружок «Страна грамотеев»	МБУ СОШ № 43	54
3	Кружок «Ступеньки творчества»	МБУ СОШ № 43	54
4	Кружок «Ритмический танец»	МБУ СОШ № 43	54



5	Кружок «Вхождение в английский»	МБУ СОШ № 43	54
6	Кружок «Здоровейка»	МБУ СОШ № 43	54
7	Кружок «Душа природы»	МБУ СОШ № 43	54
8	Кружок «Мой друг компьютер»	МБУ СОШ № 43	54
	<b>3 классы</b>		
1	Кружок «Одаренок»	МБУ СОШ № 43	49
2	Кружок «Азбука общения»	МБУ СОШ № 43	49
3	Кружок «Ступеньки творчества»	МБУ СОШ № 43	30
4	Кружок «Страна грамотеев»	МБУ СОШ № 43	49
5	Кружок «Учимся говорить по-английски»	МБУ СОШ № 43	49
6	Кружок «Здоровейка»	МБУ СОШ № 43	49
7	Кружок «Живая душа природы»	МБУ СОШ № 43	25
8	Секция «Пионербол»	МБУ СОШ № 43	25
	<b>5 классы</b>		
1	Секция «Волейбол»	МБУ СОШ № 43	30
2	Кружок «Школьная республика»	МБУ СОШ № 43	25
3	Кружок «Я и мои возможности»	МБУ СОШ № 43	25
4	Кружок «Страна математиков»	МБУ СОШ № 43	45
5	Кружок «Юный исследователь»	МБУ СОШ № 43	54
6	Кружок «Школа технического творчества»	МБУ СОШ № 43	25
7	Кружок «Русское слово»	МБУ СОШ № 43	54
8	Кружок «Мой друг компьютер»	МБУ СОШ № 43	25

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

Работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся строилась на основании приказа руководителя, плана работы общеобразовательной организации, плана работы методического объединения классных руководителей. Структура работы по данному направлению охватывала всех участников образовательного процесса и велась в трех направлениях:

- санитарно-просветительская;
- профилактическая;
- физкультурно-оздоровительная.

Сохранению здоровья обучающихся способствовали:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура общеобразовательной организации: состояние и содержание здания и помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
2. Организовано горячее питание обучающихся четырех видов: завтрак, обед, стол свободного выбора, буфет;
3. Рациональная организация образовательного процесса:
  - объем учебной и внеучебной нагрузки соответствуют нормам СанПиНа,
  - использование педагогами здоровьесберегающих технологий (95 % педагогов),
  - организация двигательной активности в режиме учебного дня (ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, динамические паузы, 3 часа в неделю уроков физкультуры, спортивные кружки и секции - 7 секций, спортивно-оздоровительные мероприятия, общая занятость в которых составляет 75, 3 % от общего числа обучающихся);
4. Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися.

Общее место образовательной организации в Спартакиаде школьников – 33 из 63 в г.о. Тольятти.

В президентских соревнованиях общее место за год: 7 кл. - 10 место, 8 кл. - 10 место.

Учащиеся приняли участие в таких городских мероприятиях, как:

- Всероссийский день бега «Кросс Наций»;
- Туристический слёт «Золотая осень»;
- Городская олимпиада по физической культуре;
- Городские соревнования «Самый Сильный Школьник»;
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»;
- Тольяттинский Лыжный марафон;
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая;
- Президентские спортивные игры.

Для занятий физкультурой и спортом имеется: спортивный зал, оборудован малый спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка. 2 сентября 2012 года было введено в строй школьное футбольное поле с искусственным покрытием. У детей и взрослых появилась реальная возможность с интересом и пользой проводить свой досуг, заниматься спортом, укреплять свое здоровье.

В образовательной организации работают: два медицинских работника - врач и медицинская сестра, 3 учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, школьный психолог, председатель бракеражной комиссии.

В целях обеспечения мер по охране и укреплению здоровья обучающихся в 2013-2014 учебном году было проведено:

- совещания при директоре – 4;
- педагогический совет – 1;
- совещания методического объединения классных руководителей – 3;
- медико-педагогические консилиумы – 4;

В 2013 - 2014 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации Программы по совершенствованию качества организации школьного питания, разработанной на период 2012-2017 года.

#### *Организация питания в общеобразовательном учреждении*

	<i>2012-13 уч. год</i>	<i>2013-14 уч. год</i>
<i>Получают горячее питание всего:</i>	<i>538 чел. – 80,2%</i>	<i>570 чел. – 86 %</i>
<i>2 уровень (начальное)</i>	<i>242 человека – 89,6 %</i>	<i>248 человека – 95 %</i>
<i>3 уровень (основное)</i>	<i>258 человек – 74,7%</i>	<i>276 человек – 83 %</i>
<i>4 уровень (среднее)</i>	<i>38 чел. – 57,5 %</i>	<i>46 чел. – 73 %</i>

Ежегодно проводится анализ данных педагогического наблюдения и результатов медико-профилактических осмотров с целью коррекции и дальнейшей разработки валеологического сопровождения педагогического процесса.

Результаты проведенного медицинского обследования в 2013-14 уч. году показали положительную динамику по заболеваниям:

- желудочно-кишечного тракта на 0,5 %;
- сколиотическая осанка на 0,4 %;
- органы дыхания на 0,3 %

#### **Выводы:**

1. В общеобразовательной организации целенаправленно ведется работа по профилактике заболеваний и вредных привычек.
2. Охват спортивно-оздоровительными мероприятиями составляет 75,3 % от общего числа обучающихся, что на 2,5 % выше, чем в 2012-13 учебном году.

3. Охват горячим питанием составил 86 %, что на 6,2 % больше, чем в 2012-13 учебном году, что способствовало положительной динамике по заболеваниям ЖКТ у обучающихся.
4. Классные руководители изучают листы здоровья обучающихся, получают рекомендации медработников, что способствует более эффективной работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

**Управленческие решения:**

В 2014-15 учебном году продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс с целью профилактики и сохранения здоровья обучающихся, отслеживанию динамики их физического и психологического здоровья, проведению просветительской работы среди обучающихся и родителей.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в общеобразовательной организации строилась на основании плана воспитательной работы, который разработан с учетом плана городских мероприятий по следующим направлениям:

- \* Интеллектуальное;
- \* Художественно-эстетическое;
- \* Гражданско-патриотическое;
- \* Формирование здорового и безопасного образа жизни;
- \* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- \* Экологическое;
- \* ДиМО и школьное самоуправление;
- \* Профилактика правонарушений.

Ежемесячный план работы размещается на информационном стенде, годовой план работы общеобразовательной организации помещен на школьном сайте. Это дает возможность познакомиться с планом всем участникам образовательного процесса. Дополнительно о проводимых мероприятиях классные руководители помещают информацию в дневниках обучающихся.

В 2013-2014 учебном году внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа строилась по двум направлениям «Досуг» и «Истоки».

Организация досуговой деятельности включает в себя:

1. ДиМО и органы ученического самоуправления;
2. Систему дополнительного образования;
3. Коллективные творческие дела;
4. Реализацию городской программы «Мир искусства, детям!»;
5. Внеурочная деятельность 1-3-х, 5-х классов.

В общеобразовательной организации осуществляется работа двух ДиМО:

- совет старшеклассников «Альтаир» насчитывает 32 ученика 8-11 классов;
- юниорский отряд «Орлята» насчитывает 150 учащихся 5-7 классов.

Оба ДиМО зарегистрированы в департаменте образования мэрии г.о. Тольятти. В состав органов ученического самоуправления в классах входят 80 обучающихся 8-10 классов. В каждом классе создана своя система самоуправления, оформлены уголки классов и уголки безопасности, работают творческие группы, группы по интересам, советы дела.

Блок дополнительного образования в образовательной организации представлен довольно широко. В 2013-2014 учебном году была организована работа 21 кружка по 5 направлениям: декоративно-прикладное – 6, туристско-краеведческому – 2, спортивному – 6, художественно-

эстетическое – 4, гражданско-патриотическое – 3. Общая занятость учащихся в кружках и секциях составила 77,3% от общего числа учащихся, что на 10 % больше запланированного. Работа 9 кружков организована педагогами нашей общеобразовательной организации, работа 12 кружков и секций была организована педагогами учреждений дополнительного образования, посредством заключения договоров о совместной деятельности. Это такие учреждения, как МБОУ ДОД ДЮЦ «Альянс», МБОУ ДОД ДЮЦ «Планета», МБОУ ДОД ЦДЮТЭ «Эдельвейс», МБОУ ДОД ЦВР «Аврора», МБОУ ДОД «ДДЮТ», ОО «Тхэквон-до ИТФ», ФК «Импульс».

В коллективных и общественно-полезных делах приняло участие 85 % школьников, что на 3,2 % больше, чем в 2012-13 учебном году.

В течение 2013-2014 учебного года общеобразовательная организация работала в рамках городского проекта «Мир искусства, детям!». Обучающиеся посетили мероприятия в 28 учреждениях культуры и искусства города. Больше всех посещений на одного ученика – 4, в начальной школе, что соответствует запланированному. В средней школе – 2, 5 посещения, в основной – 3 посещения, что меньше запланированного.

#### Направление «Истоки».

Организация работы по правовому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся включает в себя:

1. Работу музея воинской славы, клуба «Память»;
2. Поисково-исследовательскую деятельность обучающихся;
3. Акции и мероприятия патриотической направленности.

В общей сложности в мероприятиях патриотической направленности приняло участие 68 % обучающихся от общего количества.

#### **Выводы:**

1. Выстроенная система дополнительного образования позволяет расширить охват обучающихся целенаправленным досугом в рамках школы не в полной мере, некоторые обучающиеся не могут выбрать себе объединение по интересам (театр моды, кино, фото кружок, автодело и др.);
2. Вовлечение школьников в ДиМО способствует формированию у них базовых ценностей, гражданской идентичности. Эти ребята с удовольствием принимают участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях;
3. Работа в рамках городского проекта «Мир искусства, детям!» в классах 2 и 3 уровня общего образования организована на недостаточном уровне. Это связано с низким культурным уровнем и затруднительным материальным положением некоторых семей школьников.

#### **Управленческие решения:**

1. В рамках городской программы «Мир искусства, детям!» продолжать работу по созданию культурно насыщенной образовательной среды для обучающихся, воспитывать у них ценностное отношение к достижениям человеческой культуры. Добиваться, чтобы все обучающиеся соприкасались с миром искусства как можно чаще.
2. Продолжать работу по совершенствованию системы воспитательной работы для развития индивидуальных, личностных качеств обучающихся.

### **3. Результативность образовательной деятельности**

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному	Процент выполнения

			в неделю (год)	журналу	программы
2011/2012	Класс 1а, 1б	<i>Русский язык</i>	5 (165)	165	100
		<i>Литер. чтение</i>	4 (132)	132	100
		<i>Математика</i>	4 (132)	132	100
		<i>Окруж. мир</i>	2 (66)	66	100
		<i>Музыка</i>	1 (33)	33	100
		<i>ИЗО</i>	1 (33)	33	100
		<i>Технология</i>	1 (33)	33	100
		<i>Физкультура</i>	2 (66)	66	100
	Класс 2а, 2б, 2в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
		<i>Литер. чтение</i>	4 (136)	136	100
		<i>Иностр. язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
		<i>Окруж. мир</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	1 (34)	34	100
Класс 3а, 3б, 3в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100	
	<i>Литер. чтение</i>	3 (102)	102	100	
	<i>Иностр. язык</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Математика</i>	4 (136)	136	100	
	<i>Окруж. мир</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100	
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Технология</i>	2 (68)	68	100	
Класс 4а, 4б	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100	
	<i>Литер. чтение</i>	3 (102)	102	100	
	<i>Иностр. язык</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Математика</i>	4 (136)	136	100	
	<i>Окруж. мир</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100	
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Технология</i>	2 (68)	68	100	
Класс 5а, 5б, 5в	<i>Русский язык</i>	6 (204)	204	100	
	<i>Литература</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Иностр. язык</i>	3 (102)	102	100	
	<i>Математика</i>	5 (170)	170	100	
	<i>История</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Природоведение</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100	
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Технология</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100	
	<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100	
Класс 6а, 6б, 6в	<i>Русский язык</i>	6 (204)	204	100	
	<i>Литература</i>	2 (68)	68	100	
	<i>Иностр. язык</i>	3 (102)	102	100	

		<i>Математика</i>	5 (170)	170	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
	Класс 7а, 7б, 7в	<i>Русский язык</i>	4 (136)	136	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр. язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
	Класс 8а, 8б, 8в	<i>Русский язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр. язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>Краеведение</i>	1 (34)	34	100
	Класс 9а, 9б, 9в, 9г	<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр. язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100



		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ПредПроф.курсы</i>	2 (68)	68	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
	Класс 10а физ/мат	<i>Русский язык</i>	1 (34)	34	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	2 (68)	68	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	1 (34)	34	100
		<i>ОБЖ</i>	3 (102)	102	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
		<i>Эл/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
		<i>Эл/алгебра</i>	1 (34)	34	100
	Класс 10а соц/гум	<i>Русский язык</i>	1 (34)	34	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	2 (68)	68	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100
		<i>Право</i>	1 (34)	32	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	1 (34)	34	100
		<i>ОБЖ</i>	3 (102)	102	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
		<i>Эл/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
		<i>Эл/алгебра</i>	1 (34)	34	100
	Класс 11а	<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	3 (102)	102	100

		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>МХК</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектив</i>	1 (34)	34	100
2012/2013	Класс 1а, 1б, 1в	<i>Русский язык</i>	5 (165)	165	100
		<i>Литерат. чтение</i>	4 (132)	132	100
		<i>Математика</i>	4 (132)	132	100
		<i>Окруж. мир</i>	2 (66)	66	100
		<i>Музыка</i>	1 (33)	33	100
		<i>ИЗО</i>	1 (33)	33	100
		<i>Технология</i>	1 (33)	33	100
		<i>Физкультура</i>	3 (99)	99	100
	Класс 2а, 2б	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
		<i>Литерат. чтение</i>	4 (136)	136	100
		<i>Иностр. язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
		<i>Окруж. мир</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
	Класс 3а, 3б, 3в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
		<i>Литерат. чтение</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр. язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
		<i>Окруж. мир</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
	Класс 4а, 4б, 4в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
		<i>Литерат. чтение</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр. язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
		<i>Окруж. мир</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОРКСЭ</i>	1 (34)	34	100
	Класс 5а, 5б	<i>Русский язык</i>	6 (204)	204	100

		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Математика</i>	5 (170)	170	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Природоведение</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
	Класс 6а, 6б, 6в	<i>Русский язык</i>	6 (204)	204	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Математика</i>	5 (170)	170	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
	Класс 7а, 7б, 7в	<i>Русский язык</i>	4 (136)	136	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
	Класс 8а, 8б, 8в	<i>Русский язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	1 (34)	34	100

		<i>Информ. и ИКТ</i>	1 (34)	34	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>Краеведение</i>	1 (34)	34	100
Класс 9а, 9б, 9в		<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ПредПроф.курсы</i>	1,5 (51)	51	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
Класс 10а физ/мат		<i>Русский язык</i>	1 (34)	34	100
		<i>Литература</i>	3 (34)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	4 (136)	136	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	5 (170)	170	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
	<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100	
Класс 10б соц/гум		<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	5 (170)	170	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	2,5 (85)	85	100
		<i>Геометрия</i>	1,5 (51)	51	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	3 (102)	102	100
		<i>Право</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100

		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100
	Класс 11а физ/мат	<i>Русский язык</i>	1 (34)	34	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	4 (136)	136	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	5 (170)	170	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектирования</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
	<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100	
	Класс 11а соц/гум	<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	5 (170)	170	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	2,5 (85)	85	100
		<i>Геометрия</i>	1,5 (51)	51	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	3 (102)	102	100
		<i>Экономика</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектирования</i>	1 (34)	34	100
	<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100	
2013/2014	Класс 1а, 1б, 1в	<i>Русский язык</i>	5 (165)	165	100
		<i>Литерат.чтение</i>	4 (132)	132	100
		<i>Математика</i>	4 (132)	132	100
		<i>Окруж.мир</i>	2 (66)	66	100

	<i>Музыка</i>	1 (33)	33	100
	<i>ИЗО</i>	1 (33)	33	100
	<i>Технология</i>	1 (33)	33	100
	<i>Физкультура</i>	3 (99)	99	100
Класс 2а, 2б, 2в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
	<i>Литерат.чтение</i>	4 (136)	136	100
	<i>Иностр.язык</i>	2 (68)	68	100
	<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
	<i>Окруж.мир</i>	2 (68)	68	100
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
	<i>Технология</i>	1 (34)	34	100
	<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
Класс 3а, 3б	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
	<i>Литерат.чтение</i>	3 (102)	102	100
	<i>Иностр.язык</i>	2 (68)	68	100
	<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
	<i>Окруж.мир</i>	2 (68)	68	100
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
	<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
	<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
Класс 4а, 4б, 4в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
	<i>Литерат.чтение</i>	2 (68)	68	100
	<i>Иностр.язык</i>	2 (68)	68	100
	<i>Математика</i>	4 (136)	136	100
	<i>Окруж.мир</i>	2 (68)	68	100
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
	<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
	<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
	<i>ОРКСЭ</i>	1 (34)	34	100
Класс 5а, 5б,5в	<i>Русский язык</i>	5 (170)	170	100
	<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
	<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
	<i>Математика</i>	5 (170)	170	100
	<i>История</i>	2 (68)	68	100
	<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
	<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
	<i>География</i>	1 (34)	34	100
	<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
	<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
	<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
	<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
	<i>ОРКСЭ</i>	0,5 (17)	17	100
Класс 6а, 6б	<i>Русский язык</i>	6 (204)	204	100
	<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
	<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
	<i>Математика</i>	5 (170)	170	100
	<i>История</i>	2 (68)	68	100
	<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100



		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
Класс 7а, 7б, 7в		<i>Русский язык</i>	4 (136)	136	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Музыка</i>	1 (34)	34	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
Класс 8а, 8б, 8в		<i>Русский язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Литература</i>	2 (68)	68	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100
		<i>Технология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	1 (34)	34	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
	<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100	
		<i>Краеведение</i>	1 (34)	34	100
Класс 9а, 9б, 9в		<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	3 (102)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра</i>	3 (102)	102	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	1 (34)	34	100
		<i>География</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	2 (68)	68	100
		<i>Биология</i>	2 (68)	68	100
		<i>ИЗО</i>	1 (34)	34	100

		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ПредПроф.курсы</i>	1,5 (51)	51	100
		<i>ОПД</i>	1 (34)	34	100
Класс 10а физ/мат		<i>Русский язык</i>	1 (34)	34	100
		<i>Литература</i>	3 (34)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	4 (136)	136	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100
		<i>Физика</i>	5 (170)	170	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
	<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100	
Класс 10а соц/гум		<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	5 (170)	170	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	2,5 (85)	85	100
		<i>Геометрия</i>	1,5 (51)	51	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	3 (102)	102	100
		<i>Право</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
	<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100	
	<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100	
Класс 11а физ/мат		<i>Русский язык</i>	1 (34)	34	100
		<i>Литература</i>	3 (34)	102	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	4 (136)	136	100
		<i>Геометрия</i>	2 (68)	68	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	2 (68)	68	100

		<i>Физика</i>	5 (170)	170	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100
	Класс 11б соц/гум	<i>Русский язык</i>	2 (68)	68	100
		<i>Литература</i>	5 (170)	170	100
		<i>Иностр.язык</i>	3 (102)	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	2,5 (85)	85	100
		<i>Геометрия</i>	1,5 (51)	51	100
		<i>История</i>	2 (68)	68	100
		<i>Обществознание</i>	3 (102)	102	100
		<i>Экономика</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физика</i>	2 (68)	68	100
		<i>Химия</i>	1 (34)	34	100
		<i>Биология</i>	1 (34)	34	100
		<i>Информ. и ИКТ</i>	2 (68)	68	100
		<i>География</i>	1 (34)	34	100
		<i>Физкультура</i>	3 (102)	102	100
		<i>ОБЖ</i>	1 (34)	34	100
		<i>Основы проектир</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/рус.яз</i>	1 (34)	34	100
		<i>Электив/алгебра</i>	1 (34)	34	100

### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

<b>Вид контроля</b>	<b>Тема исследования</b>	<b>Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)</b>	<b>Динамика результатов исследования</b>
<b>Текущий контроль</b> (входной, промежуточный, итоговый)	Диагностика уровня обученности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - 11 классов (<i>русский язык</i>);</li> <li>• 2 - 11 классов (<i>математика</i>);</li> <li>• 2 – 4 классов (<i>чтение</i>);</li> <li>• 3 -11 классы (<i>англ.язык</i>);</li> <li>• 7 -11 классы (<i>история</i>);</li> </ul>	Периодичность: 3 раза в год	Уровень усвоения программного материала со стороны обучающихся в соответствии с учебным планом Анализ результатов тестовых и контрольных работ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 – 10 классы (география);</li> <li>• 7 – 11 классы (биология);</li> <li>• 8 – 11 классы (химия);</li> <li>• 8 – 11 классы (физика).</li> </ul>		
<b>Тематический контроль</b>	Проверка школьной документации	5 раз в год	Выявление качества заполнения школьной документации. Рекомендации по ведению бумажной и электронной школьной документации.
<b>Тематический контроль</b>	Анализ охвата питанием обучающихся, ведение документации	Ежемесячно	Динамика охвата обучающихся горячим питанием
<b>Тематический контроль</b>	Анализ работы с одаренными детьми	2 раза в год	Анализ участия учителей-предметников, обучающихся в разновысоких мероприятиях
<b>Тематический контроль</b>	Анализ работы классных руководителей с детьми «группы риска»	2 раза в год	Рекомендации классным руководителям по работе с детьми «группа риска», организация занятости во внеурочное время
<b>Тематический контроль</b>	Выявление занятости детей в каникулярное время	4 раза в год	Расширение спектра мероприятий в каникулярное время с использованием ресурсов социальных партнеров
<b>Текущий контроль</b>	Выявление уровня усвоения программного материала, готовность обучающихся к итоговой аттестации	По четвертям (4 раза в год)	Уровень усвоения программного материала со стороны обучающихся в соответствии с учебным планом (мониторинг успеваемости по предметам, классу). Мониторинг проходит в сравнительном анализе с динамикой показателей.
<b>Текущий контроль</b>	Комплексная предметная диагностика, комплексная метапредметная диагностика (классы, реализующие	2 раза в год	Выявление предметных и метапредметных умений

	ФГОС)		
--	-------	--	--

## 3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
<b>2012/2013</b>	<i>1a</i>	Начальное общее образование	25	100
	<i>1б</i>		25	100
	<i>1в</i>		25	100
	<i>2a</i>		27	96,2
	<i>2б</i>		28	100
	<i>3a</i>		25	100
	<i>3б</i>		24	100
	<i>3в</i>		18	100
	<i>4a</i>		26	100
	<i>4б</i>		28	100
	<i>4в</i>		19	84,2
	<i>5a</i>	Основное общее образование	27	100
	<i>5б</i>		25	100
	<i>6a</i>		23	95,7
	<i>6б</i>		25	100
	<i>6в</i>		22	90,9
	<i>7a</i>		25	96,0
	<i>7б</i>		27	96,3
	<i>7в</i>		24	83,3
	<i>8a</i>		24	95,8
	<i>8б</i>		24	100
	<i>8в</i>		23	91,3
	<i>9a</i>		25	100
	<i>9б</i>		25	96,0
	<i>9в</i>		22	100
	<i>10a</i>	Среднее общее образование	14	100
	<i>10б</i>		22	86,4
	<i>11a</i>		27	100
<b>2013/2014</b>	<i>1a</i>	Начальное общее образование	25	100
	<i>1б</i>		25	100
	<i>1в</i>		25	100
	<i>2a</i>		27	96,2
	<i>2б</i>		28	100
	<i>2в</i>		25	100
	<i>3a</i>		25	100
	<i>3б</i>		24	100
	<i>4a</i>		26	100
	<i>4б</i>		28	100
	<i>4в</i>		19	84,2

	5а	Основное общее образование	27	100
	5б		25	100
	5в		23	95,7
	6а		27	100
	6б		25	100
	7а		25	96,0
	7б		27	96,3
	7в		24	83,3
	8а		24	95,8
	8б		24	100
	8в		23	91,3
	9а		25	100
	9б		25	96,0
	9в		22	100
	10а		Среднее общее образование	30
	11а	14		100
	11б	21		100

#### 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС ( ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
Не проводилась	-	-

#### 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	нет
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Исследование проведено в декабре-январе 2013 года отделом социологических исследований МАОУ ДПОС «Ресурсный центр» г.о. Тольятти. Договор №74 от 14 ноября 2012г. Имеется заключение о том, что в МБУ СОШ № 43 определен средний – вполне оптимальный уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг и образовательным учреждением в целом, показатель удовлетворенности составляет – 0,67%



	Исследование проведено в ноябре 2013 года отделом социологических исследований МАОУ ДПОС «Ресурсный центр» г.о. Тольятти. Договор №11/45 от 11 ноября 2013г. Имеется заключение о том, что в МБУ СОШ № 43 сложилась образовательная среда, характеризующаяся оптимальной степенью удовлетворенности родителей обучающихся образовательной средой в целом и качеством образовательных услуг. Общий процент удовлетворенности – 80% (высокий)
--	---

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся (за три года)\*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011/12	81	79	4,35	0	7	37	35	100	91,9
2012/13	71	70	4,2	0	16	23	31	100	77,14
2013/14	66	64	3,94	0	21	24	19	100	68

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011/12	81	79	3,77	2	31	29	17	97,5	58,2
2012/13	71	70	4,3	0	2	45	23	100	97,1
2013/14	66	64	3,03	8	44	10	2	100	87,5

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011/12	30	30	66,6	30	100,0
2012/13	27	27	68,6	27	100,0
2013/14	35	35	71,0	35	100,0

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального	% учащихся, преодолевших границу установленного

				количества баллов	минимального количества баллов
2011/12	30	30	45,2	30	100
2012/13	27	27	49,1	26	96,2
2013/14	35	35	46,29	34	97,1

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
Нет	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки: нет

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
Территориальный (городской)				
...				
Областной				
...				
Всероссийский				
...				
Международный				
...				
<b>ИТОГО</b>	-	-	-	-

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Сравнительная таблица о правонарушениях за прошлый и текущий учебные годы:

Вид правонарушения	2012-2013	2013-2014
--------------------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год
Кража, ст.158. УК РФ	2 уч.	-
Побои, ст. 116 УК РФ	1 уч.	2 уч.
Самовольный уход из дома	1 уч.	-
Нарушение Закона Сам. обл.	6 уч.	1 уч.
Алкогольное опьянении, употребление токсических веществ	1 уч.	3 уч.
Оскорбление	2 уч.	-
<b>Поставлены на учет в ПДН</b>	13 уч.	6 уч.

За уклонение от учебы на КДН рассматривались обучающиеся и их законные представители: в 2012-2013 учебном году - 3 семьи, в 2013-2014 учебном году – 1 семья.

Всего, на различного вида учётах, состояло обучающихся:

Всего (чел.)	ПДН	ВШУ	Учащиеся «группы риска»
2012-2013 уч. г. - 42	13	15	14
2013-2014 уч. г. - 28	5	15	15

Неблагополучных семей:

Всего (чел.)	ПДН	ВШУ	В центре «Семья»
2012-2013 уч. г. - 19	5	6	8
2013-2014 уч. г. - 18	6	5	10

Это семьи, где родители ведут нездоровый образ жизни, не уделяют внимания обучению и воспитанию своих детей. К сожалению, в общеобразовательной организации не уменьшается количество родителей, не исполняющих свои родительские обязанности, что чаще всего толкает детей на совершение противоправных действий. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться всем педагогическим коллективом и родительской общественностью совместно с соответствующими органами.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
<i>2012/2013</i>	4	3	1	2
<i>2013/2014</i>	2	3	0	3

#### 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Кол-во часов за последние 5 лет
1.	Авдеева Н.Н.	информатика, математика	Высшее педагогическое, ТФСПУ, математика	17 лет	Первая	«Проектирование и реализация гуманистической воспитательной системы в современной школе», 36ч, 2013 г.	104 ч
2.	Акимова Н.Ю.	алгебра, геометрия	Высшее педагогическое, ТФСПУ, математика	17 лет	Первая	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике», 120ч, 2012 г.	192 ч
3.	Алексеев Е.Н.	физкультура	Высшее педагогическое, ТГУ, физическая культура и спорт	8 лет	Соответствие	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	108 ч
4.	Баталова Ю.Н.	начальные классы	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, педагогика и психология	19 лет	Первая	«Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования в свете ФГОС», 36 ч, 2013 г.	180 ч
5.	Беляева Е.В.	физкультура	Высшее педагогическое, ТФСПУ, физическая культура и спорт	26 лет	Соответствие	«Личностный и профессиональный рост педагога как условие приобщения к психологической культуре», 36ч, 2012 г.	104 ч
6.	Бовтунова С.В.	начальные классы	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения	23 года	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108 ч, 2013 г.	252 ч
7.	Васякина	технология	Высшее	30 лет	Первая	«Реализация	216 ч

	Л.А.		профессиональное, Всесоюзный заочный институт текстильной и лёгкой промышленности, технология швейных изделий			ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	
8.	Галочкина Е.П.	физкультура	Высшее педагогическое, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, физическое воспитание	22 года	Соответствие	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	212 ч
9.	Горянова Л.А.	английский язык	Высшее педагогическое, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, английский и немецкий языки	41 год	Первая	«Проектирование и реализация гуманистической воспитательной системе в современной школе», 36 ч, 2013 г.	224 ч
10.	Гришина Т.В.	информатика	Высшее педагогическое, ТФСППИ, труд	21 год	Высшая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	212 ч
11.	Долгополова О.В.	география	Высшее педагогическое, Ульяновский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, география и биология	19 лет	Первая	«Проектирование и реализация гуманистической воспитательной системе в современной школе», 36 ч, 2013 г.	224 ч
12.	Зямкина Н.В.	начальные классы	Высшее педагогическое, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева,	30 лет	Первая	«Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников	144 ч

			педагогика и методика начального обучения			образования», 72 ч, 2012 г.	
13.	Иванова Т.А.	русский язык и литература	Высшее педагогическое, Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	31 год	Высшая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	212 ч
14.	Ильина И.Н.	физика	Высшее профессиональное, Тольяттинский политехнический институт, промышленное и гражданское строительство	20 лет	Высшая	«Основные проблемы и перспективы современного физического образования», 72ч, 2012г.	216 ч
15.	Кокина Л.И.	начальные классы	Среднее педагогическое, Самаркандское дошкольное педагогическое училище, педагог-воспитатель	28 лет	Соответствие	«Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования», 72 ч, 2012 г.	140 ч
16.	Кузнецова С.В.	биология	Высшее педагогическое, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, биология	10 лет	Вторая	«Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО», 120ч, 2012 г.	120 ч
17.	Курбатова С.Б.	история, обществознание	Высшее педагогическое, Куйбышевский государственный университет, история	32 года	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	108 ч
18.	Латышова Н.В.	русский язык и литература	Высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт,	39 лет	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	216 ч



			русский язык и литература				
19.	Левщина Е.В.	начальные классы	Высшее педагогическое, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, филология, русский язык и литература	12 лет	Соответствие	«Профессиональная педагогическая деятельность в условиях современной образовательной системы», 72ч, 2012 г.	216 ч
20.	Лялина Л.В.	начальные классы	Высшее педагогическое, Калининский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	32 года	Соответствие	«Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования», 72ч, 2012 г.	72 ч
21.	Лях Л.И.	химия	Высшее профессиональное, Ленинградский технологический институт, химик-технолог	12 лет	Соответствие	«Развитие творческого потенциала личности в обучении», 36 ч, 2011 г.	108 ч
22.	Мазур И.Н.	русский язык и литература	Высшее педагогическое, ТФСПУ, филология	18 лет	Соответствие	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку», 120ч, 2012 г.	228 ч
23.	Мальцева Е.А.	музыка	Среднее педагогическое, Лениногорское педагогическое училище, музыкальное воспитание	29 лет	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	216 ч
24.	Михайлина О.М.	русский язык и литература	Высшее педагогическое, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, русский язык и литература	17 лет	Первая	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч, 2013г.	192 ч

25.	Моисеева Н.А.	технология	Высшее педагогическое, Московский педагогический государственный университет, трудовое обучение и ОБЖ	35 лет	Соответствие	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	216 ч
26.	Панфилова З.В.	ИЗО	Среднее педагогическое, Тольяттинское педагогическое училище, преподавание черчения и рисования	23 года	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	212 ч
27.	Пашкова О.Б.	История, обществознание	Высшее педагогическое, Куйбышевский государственный университет, история	25 лет	Высшая	«Электронные таблицы как инструментальное средство анализа результатов образовательного процесса (MS Excel)», 36ч, 2013 г.	260 ч
28.	Полетаева И.В.	начальные классы	Высшее педагогическое, Глуховский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	35 лет	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	252 ч
29.	Савичева Ж.О.	математика	Высшее педагогическое, ТФСПИ, математика и информатика	1 год	не имеет	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	108 ч
30.	Садовникова В.Е.	английский язык	Высшее педагогическое, ТГУ, иностранный язык	8 лет	Соответствие	«Реализация ФГОС ООО», 120 ч, 2013 г.	192 ч
31.	Серко О.Л.	математика	Высшее педагогическое, ТФСПУ, математика	17 лет	Вторая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	216 ч

32.	Соколов Д.В.	ОБЖ	Высшее педагогическое, Волгоградский государственный педагогический университет, психология	3 года	Соответствие	«Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования», 72ч, 2012 г.	572 ч Профессиональная переподготовка, менеджеры образования, 2013-2014 г.
33.	Соколова Е.А.	начальные классы	Высшее педагогическое, Волгоградский государственный педагогический университет, биология	17 лет	Соответствие	«Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2014 г.	108 ч
34.	Тамилина О.А.	начальные классы	Среднее педагогическое, Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	11 лет	Первая	«Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования в свете ФГОС», 36ч, 2013 г.	180 ч
35.	Фролова В.П.	история	Высшее педагогическое, Киргизский государственный университет, французский язык	40 лет	Соответствие	«Реализация ФГОС ООО», 120 ч, 2013 г.	228 ч
36.	Чужова Т.П.	английский язык	Высшее педагогическое, ТГУ, теория и методика преподавания иностранных языков и культур	5 лет	Первая	«Реализация ФГОС на ступени основного общего образования», 108ч, 2013 г.	212 ч
37.	Шабердина Л.А.	английский язык	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт, английский язык	43 года	Соответствие	«Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»,	72 ч

						72ч, 2012 г.	
38.	Ширалиева С.В.	начальные классы	Высшее педагогическое, ТФСПИ, педагогика и психология	22 года	Первая	«Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования», 72ч, 2012 г.	216 ч
39.	Яшина В.Б.	начальные классы	Высшее педагогическое, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, педагогика и методика начального обучения	29 лет	Первая	«Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2014 г.	180 ч

#### 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
39	35	0	0	4	0

#### 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	1	4	0	8	5	21

#### 4.4. По квалификационным категориям:

##### Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
<b>39</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	10,3 %	46,2 %	5,1 %	35,8 %

##### Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	50%	25%	25%

## 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	-	-

## 4.6. Сведения о совместителях: совместителей нет.

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: вакансий нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 38 чел. ( 97,4 % ).

## 5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	105
Количество ПК, используемых в учебном процессе	67
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	17
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 класса 28 комплектов
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	5

### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	68

### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется.

Наличие процедурного кабинета имеется.

Медицинский работник:

квалификация медицинская сестра по циклу «Охрана здоровья детей и подростков. Педиатрия».

условия привлечения к труду работник АПК-3, закреплен за общеобразовательной организацией.

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

Охват горячим питанием - 570 обучающихся, 86 % от общего количества обучающихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.) - нет

#### **6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Основная образовательная программа для учащихся 1 – 3 классов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Образовательная программа для учащихся 4 классов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная образовательная программа для учащихся 5 классов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Образовательная программа для учащихся 6 - 9 классов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Образовательная программа для учащихся 10 -11 классов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

#### **7. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2

<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	<b>соответствует</b>
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	<b>соответствует</b>
<i>Структура классов</i>	<b>соответствует</b>
<i>Качество подготовки выпускников</i>	<b>соответствует</b>
<i>Кадровое обеспечение</i>	<b>соответствует</b>
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	<b>соответствует</b>

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	652	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	241/ 36,96	242/ 36,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,03	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	71,0	68,6



	мена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46, 29	49,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/ 12,5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/ 2,86	1/ 3,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8/ 12,5	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/ 2,86	1/ 3,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 3,1	4/ 5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 8,57	3/ 11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	568/ 87,1	423/ 63,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	84/ 12,9	57/ 8,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/ 1,38	8/ 1,19

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/ 5,5	18/ 2,68
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/ 0,61	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	63/ 9,66	63/ 9,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/ 90,7	39/ 88,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/ 88,4	38/ 86,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/ 9,3	5/ 11,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	42/ 97,7	32/ 72,7
1.29.1	Высшая	человек/%	6/ 13,95	6/ 13,6
1.29.2	Первая	человек/%	19/ 44,2	16/ 36,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	43/ 100,0	44/ 100,0

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/ 2,33	2/ 4,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/ 30,2	11/ 25,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/ 7,0	5/ 11,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/ 16,3	5/ 11,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/ 100,0	40/ 90,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/ 88,4	26/ 59,0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	652/ 100	670/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,3	9,3



« 0 » сентября 2014 г. Подпись руководителя

П.А. Гвоздев