МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА № 43 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Н. ГОЛОСОВА"

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учителей культурно-прикладного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора по УВР

_____/С.В. Ширалиева/

28.08.2026г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 28.08.2026г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 327-од от 31.08.2026г

Директор МБУ «Школа № 43»

_____/И.С. Сергеева/

C=RU, O="МБУ ""Школа № 43""", CN=Ирина Сергеева, E=school43@edu.tgl.ru
00e33ecf51bca00d39
2026-10-19 17:34:37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10067537)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

г.о. Тольятти 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения

физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениямипо организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся.Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут

использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиесяна этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изученияв каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Физическое воспитание и физическое совершенствование. Спорт и гимнастические виды спорта. Принципиальные различия спорта и

физической культуры. Ознакомление с видами спорта (на выбор) и правилами проведения соревнований по виду спорта (на выбор).

Освоение методов подбора упражнений для физического совершенствования и эффективного развития физических качеств по индивидуальной образовательной траектории, в том числе для утренней гимнастики, увеличения эффективности развития гибкости, координации. Самостоятельное проведение разминки по ее видам.

Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор). Туристическая игровая и спортивная игровая деятельность. Обеспечение индивидуального и коллективного творчества по созданию эстафет, игровых заданий, флешмоба.

Овладение техникой выполнения простейших форм борьбы. Игровые задания в рамках освоения упражнений единоборств и самообороны.

Освоение навыков туристической деятельности, включая сбор базового снаряжения для туристического похода, составление маршрута на карте с использованием компаса.

Освоение принципов определения максимально допустимой для себя нагрузки (амплитуды движения) при выполнении физического упражнения.

Способы демонстрации результатов освоения программы по физической культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения комбинаций упражнений основной гимнастики с элементами акробатики и танцевальных шагов.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для развития силы мышц рук (для удержания собственного веса).

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для сбалансированности веса и роста; эстетических движений.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, спины, мышц груди: «уголок» (усложненный вариант), упражнение для рук, упражнение «волна» вперед, назад, упражнение для укрепления мышц спины и увеличения эластичности мышц туловища.

Освоение акробатических упражнений: мост из положения стоя и поднятие из моста, шпагаты: поперечный или продольный, стойка на руках, колесо.

Овладение техникой выполнения гимнастической, строевой и туристической ходьбы и равномерного бега на 60 и 100 м.

Освоение прыжков в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с разбега (при наличии специального спортивного легкоатлетического оборудования).

Овладение одним или более из спортивных стилей плавания на время и дистанцию (на выбор) при наличии материально-технического обеспечения).

Освоение правил вида спорта (на выбор) и освоение физических упражнений для начальной подготовки по данному виду спорта в соответствии со стандартами спортивной подготовки.

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, перемещение на лыжах, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину, плавание.

Выполнение заданий в ролевых, туристических, спортивных играх.

Освоение строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении.

Овладение техникой выполнения групповых гимнастических и спортивных упражнений.

Демонстрация результатов освоения программы по физической культуре.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

определять и кратко характеризовать физическую культуру, ее роль в общей культуре человека, пересказывать тексты по истории физической

культуры, олимпизма, понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью;

называть направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания;

понимать и перечислять физические упражнения в классификации по преимущественной целевой направленности;

формулировать основные задачи физической культуры, объяснять отличия задач физической культуры от задач спорта;

характеризовать туристическую деятельность, ее место в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания и отмечать роль туристической деятельности в ориентировании на местности и жизнеобеспечении в трудных ситуациях;

давать основные определения по организации строевых упражнений: строй, фланг, фронт, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, шеренга, колонна;

знать строевые команды;

знать и применять методику определения результатов развития физических качеств и способностей: гибкости, координационно-скоростных способностей;

определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;

определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и условий занятий;

различать гимнастические упражнения по воздействию на развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, гибкость).

Способы физкультурной деятельности:

составлять индивидуальный режим дня, вести дневник наблюдений за своим физическим развитием, в том числе оценивая свое состояние после закаливающих процедур;

измерять показатели развития физических качеств и способностей по методикам программы по физической культуре (гибкость, координационно-скоростные способности);

объяснять технику разученных гимнастических упражнений и специальных физических упражнений по виду спорта (по выбору);

общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;

моделировать комплексы упражнений по заданной цели: на развитие гибкости, координации, быстроты, моторики, улучшение подвижности суставов, увеличение эластичности мышц, формирование стопы и осанки, развитие меткости и другие;

составлять, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий (гимнастические минутки, утренняя гимнастика, учебно-тренировочный процесс);

моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств и способностей в зависимости от уровня физической подготовленности и эффективности динамики развития физических качеств и способностей;

осваивать универсальные умения по контролю за величиной физической нагрузки при выполнении упражнений на развитие физических качеств по частоте сердечных сокращений;

осваивать навыки по самостоятельному выполнению гимнастических упражнений при различных видах разминки: общей, партерной, разминки у опоры – в целях обеспечения нагрузки на группы мышц в различных положениях(в движении, лежа, сидя, стоя);

принимать на себя ответственность за результаты эффективного развития собственных физических качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

осваивать и показывать универсальные умения при выполнении организующих упражнений;

осваивать технику выполнения спортивных упражнений;

осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений;

проявлять физические качества гибкости, координации и быстроты при выполнении специальных физических упражнений и упражнений основной гимнастики;

выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений и техники плавания;

различать, выполнять и озвучивать строевые команды;

осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании и выполнении физических упражнений;

осваивать и демонстрировать технику различных стилей плавания (на выбор), выполнять плавание на скорость;

описывать и демонстрировать правила соревновательной деятельности по виду спорта (на выбор);

соблюдать правила техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

демонстрировать технику удержания гимнастических предметов (мяч, скакалка) при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах;

демонстрировать технику выполнения равновесий, поворотов, прыжков толчком с одной ноги (попеременно), на месте и с разбега;

осваивать технику выполнения акробатических упражнений (кувырок, колесо, шпагат/полушпагат, мост из различных положений по выбору, стойка на руках);

осваивать технику танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах;

моделировать комплексы упражнений общей гимнастики по видам разминки (общая, партерная, у опоры);

осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет;

осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;

осваивать технические действия из спортивных игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
1.2	Осанка человека	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		3			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.2	Лыжная подготовка	12			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.3	Легкая атлетика	18			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

2.2	Лыжная подготовка	12			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.3	Легкая атлетика	14			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.4	Подвижные игры	19			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.3	Физическая нагрузка	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.2	Легкая атлетика	10			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.3	Лыжная подготовка	12			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.4	Плавательная подготовка	12			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	5			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Способы физкультурной деятельности	9			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Овладение техникой выполнения специальных комплексов упражнений основной гимнастики	17			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
1.2	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий и выполнение перемещений различными способами передвижений	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
1.3	Игры и игровые задания	4			https://edsoo.ru/konstruktor-

					rabochih-programm/
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Универсальные умения выполнения физических упражнений при взаимодействии в группах	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.2	Универсальные умения плавания спортивными стилями	14			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.3	Универсальные умения удержания гимнастических предметов (мяч, скакалка) при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	3			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.4	Универсальные умения удержания равновесий, выполнения прыжков, поворотов, танцевальных шагов индивидуально и в группах, выполнения акробатических упражнений	4			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.5	Организация и проведение подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет. Организация участия в соревновательной деятельности, контрольно-тестовых упражнениях, сдаче нормативов ГТО	2			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.6	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	3			https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2.7	Подготовка к демонстрации достигнутых	3			https://edsoo.ru/konstruktor-

	результатов				rabochih-programm/
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2	Современные физические упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
9	Исходные положения в	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	физических упражнениях					rabochih-programm/
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
13	Акробатические упражнения, основные техники	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
17	Гимнастические упражнения с мячом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
20	Подъем туловища из положения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	лежа на спине и животе					rabochih-programm/
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
23	Разучивание прыжков в группировке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
37	Чем отличается ходьба от бега	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
55	Считалки для подвижных игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
58	Обучение способам организации игровых площадок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
59	Обучение способам организации игровых площадок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
63	Разучивание подвижной игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	«Охотники и утки»					rabochih-programm/
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					rabochih-programm/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры					rabochih-programm/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2	Зарождение Олимпийских игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
3	Современные Олимпийские игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
4	Физическое развитие	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
5	Физические качества	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
6	Сила как физическое качество	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
7	Быстрота как физическое качество	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
8	Выносливость как физическое качество	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
9	Гибкость как физическое качество	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

10	Развитие координации движений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
11	Развитие координации движений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
13	Закаливание организма	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
14	Утренняя зарядка	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
15	Составление комплекса утренней зарядки	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
17	Строевые упражнения и команды	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
18	Строевые упражнения и команды	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
19	Прыжковые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
20	Прыжковые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
21	Гимнастическая разминка	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
28	Танцевальные гимнастические движения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
29	Танцевальные гимнастические движения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
32	Спуск с горы в основной стойке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
33	Спуск с горы в основной стойке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
34	Подъем лесенкой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
35	Подъем лесенкой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
38	Торможение лыжными палками	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
39	Торможение лыжными палками	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
40	Торможение падением на бок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
41	Торможение падением на бок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
54	Сложно координированные беговые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
55	Сложно координированные беговые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
57	Игры с приемами баскетбола	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
58	Игры с приемами баскетбола	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
63	Прием «волна» в баскетболе	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
64	Прием «волна» в баскетболе	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
69	Футбольный бильярд	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
70	Футбольный бильярд	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
71	Бросок ногой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
72	Бросок ногой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты					rabochih-programm/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

	ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

	цель. Подвижные игры					
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2	История появления современного спорта	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
3	Виды физических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
5	Дозировка физических нагрузок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
7	Закаливание организма под душем	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
9	Строевые команды и упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
10	Строевые команды и упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
11	Лазанье по канату	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
12	Лазанье по канату	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
15	Передвижения по гимнастической стенке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
16	Передвижения по гимнастической стенке	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
17	Прыжки через скакалку	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
18	Прыжки через скакалку	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
19	Ритмическая гимнастика	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
20	Ритмическая гимнастика	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
22	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
25	Прыжок в длину с разбега	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
26	Прыжок в длину с разбега	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
27	Броски набивного мяча	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
28	Броски набивного мяча	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
29	Челночный бег	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
30	Челночный бег	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

						rabochih-programm/
32	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
33	Беговые упражнения с координационной сложностью	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
34	Беговые упражнения с координационной сложностью	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
38	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
40	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
41	Повороты на лыжах способом переступания	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
42	Повороты на лыжах способом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	переступания					rabochih-programm/
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
44	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
47	Правила поведения в бассейне	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
48	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
49	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
50	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
51	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
52	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	всплывание					rabochih-programm/
53	Упражнения в плавании кролем на груди	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
54	Упражнения в плавании кролем на груди	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
55	Упражнения в плавании брассом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
56	Упражнения в плавании брассом	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
57	Упражнения в плавании дельфином	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
58	Упражнения в плавании дельфином	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
59	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
60	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
61	Спортивная игра баскетбол	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
62	Спортивная игра баскетбол	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
63	Ведение баскетбольного мяча.	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	Ловля и передача мяча двумя руками					rabochih-programm/
64	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
65	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
66	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
67	Спортивная игра волейбол	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
68	Спортивная игра волейбол	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
69	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
70	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
71	Спортивная игра футбол	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
72	Спортивная игра футбол	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
73	Подвижные игры с приемами футбола	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

74	Подвижные игры с приемами футбола	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
76	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
89	Освоение правил и техники	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					rabochih-programm/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры					rabochih-programm/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
102	Соревнования «А ты сдал нормы	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени					rabochih-programm/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
2	Туристическая деятельность	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
3	Строевые команды. Строевые упражнения	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
4	Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
5	Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника выполнения упражнений для тестирования результатов развития физических качеств и способностей	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

6	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
7	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
8	Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
9	Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
10	Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
11	Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
12	Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

13	Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов физических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
14	Туристическая деятельность: базовое снаряжение для похода, составление маршрута, ориентирование на местности	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
15	Типичные ошибки при выполнении специальных комплексов упражнений основной гимнастики	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
16	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц спины	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
17	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц ног	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
18	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц рук	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
19	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц живота	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
20	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие гибкости позвоночника	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

21	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие подвижности тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных суставов; на развитие эластичности мышц ног	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
22	Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов танцевальных шагов для развития координации	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
23	Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
24	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика, тренировочные занятия	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
25	Техника выполнения строевого,	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений					rabochih-programm/
26	Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
27	Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
28	Составление и демонстрация программ с базовыми упражнениями для физкультминуток на воздухе и в зале	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
29	Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
30	Типичные ошибки при выполнении спортивных и туристических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
31	Техника выполнения спортивных и	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	туристических упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения туристических физических упражнений. Игровые задания по туристической деятельности					rabochih-programm/
32	Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей. Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
33	Техника выполнения комплексов перемещений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
34	Организация проведения спортивных ролевых игр	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
35	Демонстрация универсальных умений управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
36	Правила организации и проведения туристических игр. Организация и	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

	проведение туристических игр					
37	Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных результатов при выполнении игровых заданий	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
38	Техника синхронного выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений под ритм и счет	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
39	Техника взаимодействия и сотрудничества в группах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
40	Виды стилей плавания	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
41	Техника удержания на воде	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
42	Техника дыхания при плавании	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
43	Техника выполнения комплексов имитационных упражнений на суше	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
44	Техника выполнения комплексов специальных упражнений в воде	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
45	Техника выполнения упражнений для освоения техники спортивных способов плавания	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

46	Техника выполнения упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
47	Техника выполнения погружения в воду с головой	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
48	Техника выполнения подныривания и открывания глаз в воде	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
49	Техника выполнения всплывания и лежания на воде	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
50	Техника выполнения выдохов в воду	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
51	Техника выполнения скольжения в воде	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
52	Техника выполнения упражнений с использованием плавательных досок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
53	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
54	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
55	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
56	Техника выполнения комплексов	1				https://edsoo.ru/konstruktor-

	акробатических упражнений с гимнастическим предметом					rabochih-programm/
57	Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
58	Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
59	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
60	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
61	Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольно-тестовых упражнениях	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
62	Сдача нормативов ГТО II ступени	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
63	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

64	Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
65	Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых заданий. Приёмы безопасной жизнедеятельности на природе	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
66	Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
67	Подготовка к демонстрации показательного выступления	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
68	Показательное выступление	1				https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://www.gto.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А.,

Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью

«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество

«Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО

«Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.,

Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»; https://resh.edu.ru/

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

https://www.gto.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru
www.school.edu.ru
https://uchi.ru

https://uchi.ru https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Физическая культура - Российская электронная

школа (resh.edu.ru) https://www.gto.ru

ВФСК ГТО (gto.ru)

- Российская электронная школа (resh.edu.ru)

https://www.gto.ru

ВФСК ГТО (gto.ru)