МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
МБУ «Школа № 43»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ «Школа № 43»
_____И.С. Сергеева
Приказ № 327 от 31.08.2026 г.

C=RU, O="МБУ ""Школа № 43""", CN=Ирина Сергеева, E=school43@edu.tgl.ru 00e33ecf51bca00d39 2026-10-13 18:02:22

СОГЛАСОВАН
Общешкольным советом
родителей (законных
представителей)
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Советом обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 -х классов на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности
для обучающихся начального общего образования (5-9 классы)
МБУ «Школа № 43»

Пояснительная записка

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 43» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) МБУ «Школа № 43» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа № 43» учитывает:

- особенности МБУ «Школа № 43» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа № 43», национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 43», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;

- внеурочную деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 43» предоставляет

обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		«Россия - мои горизонты»
		«Рассказы по истории Отечества»
		«Моя семья»
		«Музыкальный театр»
		«Школьный музей»
		«Спортивный клуб»
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»
		«Обучение служением. Первые»
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
		«Хоровое пение»
		«Школа юного кадета»
		«Мир визуально-пространственных искусств»
		«Живое слово: Самарский меридиан»
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	«Профориентация»
		«Цифровая гигиена»
		«Шаги к олимпиаде»
		«Искусственный интеллект»
		«Школа экопрофилактики»
		«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
		«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 43» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего

контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа № 43»

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и др).

К формам промежуточной аттестации основанным на экспертной оценке, относятся:

- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Одной из основных форм учета внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

• создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться безбалльным способом (зачет/незачет).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Направления внеурочной деятельности	**Программа внеурочной деятельности**	**Формы промежуточной аттестации**	**Сроки проведения**
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Портфолио, Конкурсы,	Май 2027 г
	«Россия - мои горизонты»		Май 2027 г
	«Рассказы по истории Отечества»		Май 2027 г
	«Моя семья»		Май 2027 г
	«Музыкальный театр»		Май 2027 г
	«Школьный музей»		Май 2027 г
	«Спортивный клуб»		Май 2027 г
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	Портфолио, экскурсии, конкурсы, спектакль, слеты	Май 2027 г
	«Обучение служением. Первые»		Май 2027 г
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		Май 2027 г
	«Хоровое пение»		Май 2027 г
	«Школа юного кадета»		Май 2027 г
	«Мир визуаль2но-пространственных искусств»		Май 2027 г
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	«Профориентация»	Портфолио, олимпиады, конкурсы, проекты	Май 2027 г
	Военные учебные сборы/Начальная военная подготовка		Май 2027 г
	«Цифровая гигиена»		Май 2027 г
	«Шаги к олимпиаде»		Май 2027 г
	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»		Май 2027 г
	«Школа		Май 2027 г

социализации обучающихся	экопрофилактики»		
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»		Май 2027 г
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»		Май 2027 г

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью Основной образовательной программы в МБУ «Школа № 43»

Документ подписан простой ЭЦП руководителя учреждения