МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
МБУ «Школа № 43»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ «Школа № 43»
_____И.С. Сергеева
Приказ № 327 от 31.08.2026 г.

C=RU, O="МБУ ""Школа № 43""", CN=Ирина Сергеева, E=school43@edu.tgl.ru
00e33ecf51bca00d39
2026-10-13 18:03:42

СОГЛАСОВАН
Общешкольным советом родителей
(законных представителей)
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Советом обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 -х классов на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа № 43»

Пояснительная записка

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 43» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образовании(1-4 классы) МБУ «Школа № 43» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа № 43» учитывает:

- особенности МБУ «Школа № 43» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа № 43», национальные и культурные особенности Самарской области.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 43», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- круглые столы,
- общественно-полезные практики,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по

следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 43» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»
2.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Социальные истоки»

3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, смелые, ловкие» (динамическая пауза) «Спортивный клуб» «Подвижные игры народов России»
4.	Проектно-исследовательская деятельность	«Учимся создавать проекты» «Дорожная азбука» «Школьный музей»
5.	Художественно-эстетическая деятельность	«Музыкальный театр» «Моя художественная практика» «Хоровое пение»
6.	Интеллектуальные марафоны	«Наша Родина от края и до края» «Раскрываем секреты текста»
7.	«Учение с увлечением!»	«Рассказы по истории Самарского края» «Развитие функциональной грамотности» «Школа юного кадета»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 43» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим

педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

— работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

— выполнение группового или коллективного творческого дела;

— программируемые учебные занятия;

— ролевая, интеллектуальная игра (и др).

К формам промежуточной аттестации основанным на экспертной оценке, относятся:

— творческий экзамен, отчет, презентация;

— тест;

— выступление, доклад, сообщение;

— разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Одной из основных форм учета внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

— развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

— мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

— переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

— систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

— создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться безбалльным способом (зачет/незачет).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения

промежуточной аттестации:

Направления внеурочной деятельности	**Программа внеурочной деятельности**	**Формы промежуточной аттестации**	**Сроки проведения**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный клуб»	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО	май 2027 г
	«Подвижные игры народов России»		май 2027 г
	Динамическая пауза		май 2027 г
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Олимпиады	май 2027 г
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Портфолио	май 2027 г
	«Орлята России»		май 2027 г
	«Социальные истоки»		май 2027 г
Проектно-исследовательская деятельность	«Учимся создавать проекты»	Проект, конкурсы	май 2027 г
	«Дорожная азбука»		май 2027 г
	«Школьный музей»		май 2027 г
Художественно-эстетическая деятельность	«Музыкальный театр»	Концерт, спектакль, фестиваль	май 2027 г
	«Моя художественная практика»		май 2027 г
	«Хоровое пение»		май 2027 г
Интеллектуальные марафоны	«Наша Родина от края и до края»	Олимпиады, экскурсии	май 2027 г
	«Раскрываем секреты текста»		май 2027 г
«Учение с увлечением!»	«Рассказы по истории Самарского края»	Конкурсы, слеты, олимпиады	май 2027 г
	«Развитие функциональной грамотности»		май 2027 г
	«Школа юного кадета»		май 2027 г

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью Основной образовательной программы в МБУ «Школа № 43».

Документ подписан простой ЭЦП руководителя учреждения