

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Ширалиева С.В.

Наставляемый: Бутинова К.А. (Киреева К.А.)

Срок реализации программы: 2022-2024 учебный год

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Бутинова (Киреева К.А.) Кристина Александровна</p> <p>Проходила практику в школе, когда училась в социально-педагогическом колледже, в рамках дуального обучения. После окончания колледжа, пришла работать в школу</p> <p>Специальность: педагогическое образование (учитель</p>	<p><b>Цель работы:</b> Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p><b>Результаты:</b> Кристина Александровна успешно адаптировалась, так как три года проходила практику в школе, в</p>	<p>Ширалиева С.В.- учитель начальных классов. Стаж работы- 31 год</p> <p>Её обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов различных уровней, активно принимают участие в научно-практических конференциях «Старт», где становятся победителями. Светлана Вячеславовна призер регионального этапа ярмарки педагогических идей, призер городского конкурса «Формула успеха», победитель</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос)</p> <p>Кристина Александровна успешно провела серию уроков, участвовала в вебинарах, прошла курсы повышения квалификации.</p> <p>У учеников Кристины Александровны есть победы в творческих конкурсах.</p>	<p><b>Этап 1.</b> Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика классного руководства в основной школе в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление Программы воспитания на 2022 – 2024 учебный год, знакомство с программой воспитания школы</p> <p><b>Этап 2.</b> Корректировка и утверждение плана работы.</p>

<p>начальных классов)</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b></p> <p>1. Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы</p> <p>2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>рамках дуального обучения, благодаря грамотному наставничеству Ширалиевой С.В., Обучающиеся в 2022-2024 учебном году принимали активное участие во всех конкурсных мероприятиях разного уровня и становились неоднократно победителями и призёрами. Бутинова К.А. в течение всего учебного года активно принимала участие в методических объединениях и семинарах в целях приобретения опыта работы, проходила курсы повышения квалификации. Принимала участие в тренинговых занятиях, практикумах. Итогом работы является Портфолио молодого специалиста.</p>	<p>областного конкурса методических разработок по профориентации. На протяжении 22 лет являлась руководителем МО учителей начальных классов, с 2015г. совмещает должность заместителя директора по УВР. В совместной работе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.</p>		<p>Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Методические разработки: Методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Требования к анализу внеурочных мероприятий и деятельности классного руководителя по основным направлениям программы. Подготовка сценария внеклассных мероприятий. Самоанализ учебного занятия. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы внеклассной работы. Круглый стол «Компетенции и компетентность» Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, проектных команд оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата и в режиме хакатона и проектного офиса» Выявление</p>
---	---	---	--	--

				<p>педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p><b>Этап 3.</b> Работа со школьной документацией.</p> <p>Обучение составлению анализа воспитательной работы, характеристик обучающихся, отчетов классного руководителя.</p> <p>Нестандартные формы урока.</p> <p>Использование информационных технологий.</p> <p>Подведение итогов работы «Школы наставничества»:</p> <p>Портфолио молодого учителя.</p> <p>Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя».</p> <p>Анализ карьерных перспектив молодого</p>
--	--	--	--	--

				<p>учителя. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>
--	--	--	--	--