

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Левщанова Е.В.

Ф. И.О. наставляемого: Полстьянова М.Н.

Срок реализации программы: 2021-2023г

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
<p>Ф.И.О.- Полстьянова М.Н.</p> <p>Проходила практику в школе, когда училась в социально-педагогическом колледже, в рамках дуального обучения. После окончания колледжа, пришла работать в школу</p> <p>Специальность: педагогическое образование (учитель начальных классов)</p> <p>- Имеет следующие профессиональные</p>	<p>Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя профессионала, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.</p>	<p>Левщанова Е.В., учитель начальных классов, первой категории. Обучающиеся являются активными участниками различных социально-значимых мероприятий, успешно представляют школу на конкурсах и фестивалях различного уровня. Елена Васильевна имеет большой опыт работы с детьми ОВЗ, взаимодействия с родителями обучающихся, психологической подготовке и обучающихся и</p>	<p>Успешная адаптация наставляемого в учреждении.</p> <p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии.</p> <p>Обеспечение непрерывного совершенствования</p> <p>Использование в работе инновационных педагогических технологий.</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика классного руководства в основной школе в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление Программы воспитания на 2021 – 2023 учебный год, знакомство с программой воспитания школы</p> <p>Этап 2. Корректировка и утверждение плана работы. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к</p>

<p>дефициты/затруднения: недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов по вопросам самообразования; необходимость расширения знаний об основных требованиях к личностно-ориентированному подходу на занятиях; подготовка обучающихся к выполнению ВПР; трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.</p> <p>Продуктивное выстраивание профессиональных взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами.</p>	<p>родителей к участию в творческих конкурсах. Сотрудничество в наставнической паре может стать основой для работы над совместными проектами.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.</p> <p>Совершенствование методов работы по развитию творческой познавательной, и самостоятельной деятельности обучающихся.</p>	<p>началу учебного года. Методические разработки: Методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Требования к анализу внеурочных мероприятий и деятельности классного руководителя по основным направлениям программы. Подготовка сценария внеклассных мероприятий. Самоанализ учебного занятия. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы внеклассной работы. Круглый стол «Компетенции и компетентность» Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, проектных команд оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата и в режиме хакатона и проектного офиса» Выявление педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций. Участие в общешкольных</p>
--	--	---	--	--

				<p>мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>Этап 3. Работа со школьной документацией.</p> <p>Обучение составлению анализа воспитательной работы, характеристик обучающихся, отчетов классного руководителя.</p> <p>Нестандартные формы урока.</p> <p>Использование информационных технологий. Подведение итогов работы «Школы наставничества»:</p> <p>Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя».</p> <p>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</p> <p>Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>
--	--	--	--	--

