

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Баталова Ю.Н.

Наставляемый: Корчагина О.Е.

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Срок реализации программы: 2021-2023 учебный год

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Корчагина Ольга Евгеньевна. Опыт педагогической работы до поступления в школу не имела. Столкнулась с рядом проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний локальных нормативных актов школы; испытывает сложности с составлением поурочного планирования, ведением отчетной документации; недостаточно знаний для самоанализа, выбора тем и курсов по саморазвитию. испытывает трудности в налаживании контакта с родителями обучающихся. 	<p>Цель работы: создание условий для успешной самореализации и адаптации, повышения уровня профессионализма наставляемого, а также устранение или минимизация факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Корчагина Ольга Евгеньевна успешно адаптировалась на данной должности, вошла в коллектив, преодолела большую часть трудностей благодаря успешному наставничеству Баталовой Ю.Н.. Корчагина Ольга Евгеньевна освоила особенности применения ИКТ на занятиях, применяет</p>	<p>Баталова Юлия Николаевна, учитель начальных классов, возглавляла 3 года молодых учителей начальных классов.</p> <p>Обучающиеся являются активными участниками различных социально-значимых мероприятий, успешно представляют школу на конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.</p> <p>Юлия Николаевна имеет большой опыт взаимодействия с родителями обучающихся, психологической подготовке и обучающихся и родителей к участию в творческих конкурсах.</p> <p>Сотрудничество</p> <p style="text-align: center;">в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Успешная адаптация молодого педагога в коллективе (опрос). Наставляемая Корчагина О.Е. успешно провела открытые уроки. - По итогам периода (учебный год) все обучающиеся успешно освоили программу и переведены на следующий уровень. - Наставляемая посетила мастер-классы и обучающие вебинары. По окончании учебного года Корчагина Ольга Евгеньевна владеет правилами оформления отчетной документации, вовремя заполняет электронный журнал посещений занятий. 	<p>Этап 1.</p> <p>Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика классного руководства в основной школе в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>Практикум: Составление Программы воспитания на 2021 – 2023 учебный год, знакомство с программой воспитания школы</p> <p>Этап 2. Корректировка и утверждение плана работы. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.</p> <p>Методические</p>

	<p>здоровьесберегающие технологии. Выстроила взаимоотношения с родителями обучающихся. Активно принимала участие в проводимых мастер-классах и обучающих вебинарах. По итогам учебного года все обучающиеся успешно освоили программу.</p>	<p>наставнической паре может стать основой для работы над совместными проектами.</p>		<p>разработки: Методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Требования к анализу внеурочных мероприятий и деятельности классного руководителя по основным направлениям программы. Подготовка сценария внеклассных мероприятий. Самоанализ учебного занятия. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы внеклассной работы. Круглый стол «Компетенции и компетентность» Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, проектных команд оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата и в режиме хакатона и проектного офиса» Выявление педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций. Участие</p> <p style="text-align: right;">в</p>
--	--	--	--	--

				<p>общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>Этап 3. Работа со школьной документацией.</p> <p>Обучение составлению анализа воспитательной работы, характеристик обучающихся, отчетов классного руководителя.</p> <p>Нестандартные формы урока.</p> <p>Использование информационных технологий.</p> <p>Подведение итогов работы «Школы наставничества»:</p> <p>Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя».</p> <p>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</p> <p>Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>
--	--	--	--	---

