

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Яшина В.Б.

Ф. И.О. наставляемого: Рыбаков А.В.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Цель: обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; создание условий для успешной личной и профессиональной самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе; создание условий для формирования эффективной системы поддержки

Формы работы:

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

| Портрет наставляемого | Портрет наставника | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты | Этапы реализации программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ф.И.О.- Рыбаков А.В.</p> <p>Педагогический стаж с классом: 2 года.</p> <p>Специальность: педагогическое образование (учитель начальных классов)</p> <p>Имеет следующие</p> | <p>Ф.И.О. - Яшина В.Б.</p> <p>Педагогический стаж – 40 лет</p> <p>Квалификационная категория: Первая</p> <p>Специальность: Педагогика и методика начального обучения</p> | <p>1.Диагностика затруднений педагога,</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь педагогу, в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными</p> | <p>1.Успешная адаптации педагога</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагога, в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> | <p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика классного руководства в основной школе в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональные дефициты/затруднения: 1. Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы 2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p> | <p>Является участником различных школьных, городских, всероссийских мероприятий: - Участник программы социального развития учащихся начальных классов «Орлята России» -</p> | <p>направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p> | <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих педагогов</p> | <p>школы. Практикум: Составление Программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, знакомство с программой воспитания школы Этап 2. Корректировка и утверждение плана работы. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Методические разработки: Методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Требования к анализу внеурочных мероприятий и деятельности классного руководителя по основным направлениям программы. Подготовка сценария внеклассных мероприятий. Самоанализ учебного занятия. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы внеклассной работы. Круглый стол «Компетенции и</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>компетентность» Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, проектных команд оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата и в режиме хакатона и проектного офиса» Выявление педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций. Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению анализа воспитательной работы, характеристик обучающихся, отчетов классного руководителя. Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий. Подведение итогов работы «Школы наставничества»: Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя»,</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>«Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|