

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 43»
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
Курчатова бульвар, д. 15, г. Тольятти, 445036, тел.: 32-74-01
e-mail: school43@edu.tgl.ru**

**Интерактивная игра-конкурс
по внеклассному чтению
«Умники и Умницы»
для учащихся 1-х классов**

**Учитель начальных классов:
Соколова Елена Александровна**

г. Тольятти
20017 г.

Интерактивная игра-конкурс по внеклассному чтению

«Умники и Умницы»

Цель и задачи: привлечь школьников к участию в увлекательной и полезной игре, проверить свой интеллект и сообразительность, повысить интерес к литературному чтению, словесности, культуре общения и развитию смекалки через детские сказки и их героев, приобрести новые знания, друзей, расширить свой кругозор.

Метапредметные задачи: создать условия для развития у учащихся умения оценивать свои действия; умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД: уметь ориентироваться в своей системе знаний.

Коммуникативные УУД: уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; высказывать своё предположение.

Оборудование: мультимедийный комплекс.

Умники и умницы.

Игра-конкурс для учащихся 1-х классов.

Цель и задачи: привлечь школьников к участию в увлекательной и полезной игре, проверить свой интеллект и сообразительность, повысить интерес к литературному чтению, словесности, культуре общения и развитию смекалки через детские сказки и их героев, приобрести новые знания, друзей, расширить свой кругозор.

Ход мероприятия.

1. Подготовка восприятия

Ведущий:

Мы рады видеть вас, друзья,
Не будем унывать!
На встречу с нами вы пришли
Играть и побеждать!

Тот победить из вас сумеет,
Кто в сердце робость одолеет,
И кто с открытою душой,

В игре задор проявит свой.
И кругозор и интеллект
Не будут лишними, нет, нет!

Прочитанные книг страницы
Помогут вам найти ответ.
А ваши мысли, словно птицы,
Дадут вам правильный совет
Как выбрать верное решение,
К победе подогреть стремление,
Добраться до вершин побед!

Я ж вам желаю всем удачи!
Но, время! Начинать пора.
И пусть сегодня всех подружит
Наша веселая игра.

2. Организационный момент:

Вопросы задаются всем детям, за правильный ответ вручается «орден», в первом туре выбирают трёх «умников». Они продолжают борьбу на дорожках. Оставшиеся дети «теоретики» отвечают на те вопросы, которые вызывают затруднения у «умников», за каждый правильный ответ вручается «орден», в конце игры подводятся итоги - самый умный «умник» и лучший «теоретик».

Соревноваться агонисты. Греческое слово «агон» означает «соревнование». Если «агонисты» не смогут дать ответа на вопрос это право предоставляется остальным ребятам, которых мы назовём «теоретиками». Это слово произошло от слова «Цеория» - «праздник». За верный ответ теоретик получает орден умника. Теоретик, который завоевывал наибольшее число орденов, становится участником игры.

Красная дорожка — самая короткая. На ней ошибаться нельзя. На желтой дорожке можно ошибиться один раз. Зеленая дорожка — самая длинная, на ней можно ошибиться два раза. Игроки, не прошедшие дорожку, занимают места среди «теоретиков». Неиспользованные вопросы адресуются «теоретикам» и дают им возможность получить «орден».

Реквизиты: изображение трех дорожек (красная, желтая, зеленая), ордена «Умник» и «Умница».

1 тур «Отборочный». Жюри – ореопаг (греческое название) из теоретиков выбирает «умников».

1. Как зовут почтальона из Простоквашино? (Успенский)
2. Чего больше всего на свете хотел Крокодил Гена? (Найти друга)

3. Любимые грибы Бабы Яги. (Мухоморы)
4. Умывальников начальник. (Мойдодыр)
5. Кто ехал на печи, уплетая калачи? (Емеля)
6. Вредная старушка, в сказочной повести Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (Шапокляк)
7. Лакомство, которое просил для своего сына слон из стихотворения К. Чуковского «Телефон» (Шоколад)
8. Большой плетёный ящик (корзина с крышкой), где пряталась находчивая девочка из русской народной сказки «Маша и медведь» (Короб)
9. Многоглавый огнедышащий дракон. (Змей Горыныч)
10. Сестрица братца Иванушки из русской народной сказки (Алёнушка)
11. Злой разбойник из книги К.И. Чуковского «Айболит» (Бармалей)
12. Место, где купила самовар героиня стихотворения – сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха» (Базар)
13. Лопнувший от хохота спутник лаптя и соломинки в русской народной сказке (Пузырь)
14. Дом Бабы – Яги в русских народных сказках (Избушка на курьих ножках)
15. Цветок в котором родилась Дюймовочка (Тюльпан)
16. Русская народная сказка об огромном овоще, выращенном дедом (Репка)
17. Стихотворение К.И. Чуковского, где свинки замяукали, кошечки захрюкали, курочки закричали (Путаница)
18. Настоящее имя Царевны – Лягушки (Василиса Премудрая)
19. Автор сказки «Колобок» (Русский народ)

Первый агон

Представление первой тройки участников.

Загадки для розыгрыша дорожек

- ◆ Голубые волосы, огромные глаза —
Она в театре кукол гордость и краса. (Мальвина)

- ◆ Эту героиню жаба украдет,
Но не упрячет в нору старый крот. (Дюймовочка)

- ◆ По известной всем причине
Не спалось мне на перине. («Принцесса на горошине»)

- ◆ Уж теперь-то всякий знает,
Кто в старой лампе обитает. (Джинн)

Вопрос игроку на красной дорожке (литература)

1. Используя антонимы (слова с противоположным значением), догадаться, какая сказка скрывается под выражением «Бодрствующая дурнушка». («Спящая красавица»)

2. Назвать не менее трех героев сказок, отличающихся от своих сородичей маленьким ростом. (Дюймовочка, Мальчик-с-пальчик, конек- горбунок, Карлсон)

Вопрос игроку на жёлтой дорожке (литература)

1. Название сказки, в которой девушке удалось разрушить злые чары, наложенные на прекрасного принца, превращенного в чудовище. («Аленький цветочек»)
2. Дерево, украшенное золотой цепью. (Дуб)
3. Перечислить не менее трех сказок, в названиях которых встречаются цвета. («Красная Шапочка», «Аленький цветочек», «Синяя Борода», «Курочка Ряба»)

Вопросы игроку на зеленой дорожке (литература)

1. Как называется поле, на котором Буратино посадил денежку? (Поле Дураков)
2. Узнать сказку по нескольким словам из нее: «война», «петух», «звездочет», «царь», «девица». («Сказка о золотом петушке» А. Пушкина)
3. Назвать не менее трех героев сказок, обитателей водоемов. (Кикимора болотная, водяной, русалка, золотая рыбка, щука)
4. Лопнувший от хохота спутник лаптя и соломинки в русской народной сказке (Пузырь)

Подведение жюри итогов первого агона.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Второй агон

Представление первой тройки участников.

Загадки для розыгрыша дорожек

Герой с морской фамилией каждому знаком,
К тому же, он является хозяйственным котом. (Матроскин)

Назвать не менее трех золотых предметов, действующих в сказках. (Золотое руно, золотой петушок, золотой ключик, золотая цепь, золотое яйцо)

Перечислить не менее трех сказок, в названии которых встречаются числа. («Али-Баба и сорок разбойников», «12 месяцев», «Три поросенка», «Цветик-семицветик» ...)

Вопрос игроку на красной дорожке (литература)

1. Сейчас эти предметы называются: компас, роликовые коньки, самолет. А как они назывались в старых сказках? (Волшебный клубочек, сапоги-скороходы, ковер-самолет)
2. Какое произведение так начинается «Жил – был на свете старый шарманщик. Звали его Карло» (А.Толстой «Приключение Буратино»)

Вопрос игроку на жёлтой дорожке (литература)

1. Еловая награда, обещанная Гиппопотамом тому, кто одолеет злодея из сказки К.Чуковского «Тараканище» (Шишка)
2. Сказка Ш. Перро о падчерице, которая, окончив работу, забиралась в уголок возле камина и сидела там на ящике с золой (Золушка).
3. Любимое выражение Карлсона? («Пустяки, - дело житейское»).

Вопросы игроку на зеленой дорожке (литература)

1. Мучная масса, которой вымазала себе голову плутовка из русской народной сказки «Лиса и волк» (Тесто).
2. Стихотворение К.И. Чуковского, где свинки замяукали, кошечки захрюкали, курочки закрякали (Путаница)
3. Исправить ошибки в названиях известных сказок:
«Снежная принцесса» («Снежная королева»);
«Волк и пятеро козлят» («Волк и семеро козлят»);
«Мальчик и Карлсон» («Малыш и Карлсон»).
4. Имя крокодильчика, который вместе с братом Тотошей «по аллее проходил» в стихотворении – сказки К.И.Чуковского « Мойдодыр» (Кокоша).

Подведение жюри итогов второго агона

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вопросы отборочного третьего агона (окружающей мир)

1. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
2. На следу каких хищных зверей нет когтей? (*Кошки, рыси.*)
3. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (*Зрячими.*)
4. Кто собирает яблоки спиной? (*Еж.*)
5. Пингвин – птица или животное? (*Птица.*)
6. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (*Смородина.*)
7. У кого каждый день растут зубы? (*У бобра, зайца.*)
8. Какая птица выше всех летает? (*Орел.*)
9. Какое животное спит вниз головой? (*Летучая мышь.*)
10. Когда чаще всего бывает первая гроза? (*В мае.*)
11. Чем стрекочет кузнечик? (*Ногой о крыло.*)
12. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (*Умирает.*)
13. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)

14. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (*Заяц.*)
15. Какая птица в мире самая большая? (*Страус.*)
16. Зимуют ли птицы в скворечниках? (*Нет, там холодно.*)
17. Дерево – символ нашей Родины. (*Береза.*)
18. Какое дерево весной дятла поит? (*Береза.*)
19. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (*Умирает.*)

Представление третьей тройки участников.

Задания для розыгрыша дорожек

1. Не тигр, а полосатый,
Не морж, а усатый,
Не мёд, а сладкий,
Не мяч, а каткий. (арбуз)

2. Вкусны — оближешь пальчики —
Оранжевые мячики.
Но только в них я не играю,
Я неизменно их съедаю. (апельсины)

3. Золотое решето
Чёрных домиков полно.
Сколько чёрненьких домков,
Столько беленьких жильцов. (подсолнух)

5. Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет, она знать дает. (собака)

Подводятся по количеству набранных очков.

Вопросы для красной дорожки

1. Зачем страус голову в песок прячет? (*И совсем не из-за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Закрыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет (сколько вытерпит), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие «песочные» ванны.*)
2. Назвать 10 съедобных грибов. (*Белый гриб, подосиновик, подберезовик, рыжик, волнушка, сыроежка, масленок, лисичка, опята, сморчок.*)

Вопросы для жёлтой дорожки

1. Зачем змеи язык показывают? (*Не подумайте, что это они вас дразнят. Это они воздух «ощупывают», добычу ищут. А что вынюхивают, «несут» на языке в рот.*)

2. Когда и почему раки линяют? (*Линяют раки, когда им панцирь становится тесен. Это происходит где-то в конце осени. А тесен он им по простой причине – растут раки. Как же расти, если ты в панцирь закован? А сбросить его и немного порости. Так рак и поступает: выдергивает из панциря сначала заднюю часть тела, а потом лапки и клешни.*)

3. Почему волка называют «санитаром леса»? (*Добывает прежде всего больных, ослабленных животных.*)

Вопросы для зелёной дорожки

1. Название какого растения говорит, где оно живет? (*Подорожник.*)

2. Эта птица самая маленькая в нашей стране, может летать хвостом вперед? (*Колибри.*)

3. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (*Умирает.*)

4. Когда еж не колетя? (*Когда только родился.*)

Задание для зрителей:

1. Ведущий викторины раздает детям заранее подготовленные материалы, в виде листочков с разбросанными по ним слогами и предлагает составить слоги в слова. Варианты данной работы могут быть следующими:

1. К, па, ни, па, га;
2. Мо, о, ре, зе, ро;
3. Зе, ш, р, ка, но, ф;
4. О, д, к, но, ве, рь;
5. Ко, ку, ро, ри, ца, ва;

2. Найти среди букв каждой строчки спрятавшиеся слова — названия животных.

АБСГДВОЛКИАНОТЛИСАК

РБЕЛКАИУЯНЕТДАКОШКА

РЫСЬСОБАКАСЛОНГУНКА

КРОТЯНОКРОКОДИЛЛУЖЭ

Ответ: волк, лиса, белка, кошка, рысь, собака, слон, крот, крокодил, уж.

3. «Как животным служат носы?» Соединить стрелками высказывание с названием животного.

Комар.	Добывают носом-клювом пищу.
Свинья.	Своим страшным носом протыкают сородичей.
Слон.	Носом, как экскаватором, роют землю, отыскивая корешки.
Дятел.	Нос является одновременно и рукой, и душем в жаркую погоду.
Рыба-меч.	Носом-иглолкой сосут кровь.

**Игра закончена. Подводятся итоги. Награждаются победители.
Организаторам игры выносятся благодарности.**

Заключительные слова ведущего:

Мы завершили конкурс наш!
Не скрою, вы мои друзья,
Весьма порадовали нас
Ответами своими, я
Вас поздравляю! Вы отныне
Зоветесь «умниками». Что ж,
Вам пригодится это званье,
Поможет страх преодолеть
И в школе получить признание.
Но не забудьте: только труд,
Учеба и к наукам рвенье
Позволят всем вам сохранить
И знания ваши, и умения!

Мы рады видеть вас, друзья,
Не будем унывать!
На встречу с нами вы пришли
Играть и побеждать!

Тот победить из вас сумеет,
Кто в сердце робость одолеет,
И кто с открытою душой,
В игре задор проявит свой.
И кругозор и интеллект
Не будут лишними, нет, нет!

Прочитанные книги страницы
Помогут вам найти ответ.
А ваши мысли, словно птицы,
Дадут вам правильный совет
Как выбрать верное решение,
К победе подогреть стремление,

Добраться до вершин побед!

Я ж вам желаю всем удачи!
Но, время! Начинать пора.
И пусть сегодня всех подружит
Наша веселая игра.

Составьте слоги в слова. 1. К, па, ни, па, га;	Составьте слоги в слова. 2. Мо, о, ре, зе, ро;
Составьте слоги в слова. 3. Зе, ш, р, ка, но, ф;	Составьте слоги в слова. 4. О, д, к, но, ве, рь;
Составьте слоги в слова. 5. Ко, ку, ро, ри, ца, ва;	Составьте слоги в слова. 3. Зе, ш, р, ка, но, ф;

2. Найти среди букв каждой строчки спрятавшиеся слова — названия животных.

АБСГДВОЛКИАНОТЛИСАК
РБЕЛКАИУЯНЕТДАКОШКА
РЫСЬСОБАКАСЛОНГУНКИ
КРОТЯНОКРОКОДИЛЛУЖЭ

2. Найти среди букв каждой строчки спрятавшиеся слова — названия животных.

АБСГДВОЛКИАНОТЛИСАК

РБЕЛКАИУЯНЕТДАКОШКА
РЫСЬСОБАКАСЛОНГУНКА
КРОТЯНОКРОКОДИЛЛУЖЭ

2. Найти среди букв каждой строчки спрятавшиеся слова — названия животных.

АБСГДВОЛКИАНОТЛИСАК
РБЕЛКАИУЯНЕТДАКОШКА
РЫСЬСОБАКАСЛОНГУНКА
КРОТЯНОКРОКОДИЛЛУЖЭ

3. «Как животным служат носы?» Соединить стрелками высказывание с названием животного.

Комар.

Свинья.

Слон.

Дятел.

Рыба-меч.

Добывают носом-клювом пищу.

Своим страшным носом протыкают сородичей.

Носом, как экскаватором, роют землю, отыскивая корешки.

Нос является одновременно и рукой, и душем в жаркую погоду.

Носом-иглолкой сосут кровь.

3. «Как животным служат носы?» Соединить стрелками высказывание с названием животного.

Комар.

Добывают носом-клювом пищу.

Свинья.	Своим страшным носом протыкают сородичей.
Слон.	Носом, как экскаватором, роют землю, отыскивая корешки.
Дятел.	Нос является одновременно и рукой, и душем в жаркую погоду.
Рыба-меч.	Носом-иглолкой сосут кровь.

3. «Как животным служат носы?» Соединить стрелками высказывание с названием животного.

Комар.	Добывают носом-клювом пищу.
Свинья.	Своим страшным носом протыкают сородичей.
Слон.	Носом, как экскаватором, роют землю, отыскивая корешки.
Дятел.	Нос является одновременно и рукой, и душем в жаркую погоду.
Рыба-меч.	Носом-иглолкой сосут кровь.