

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 43»  
Протокол № 7 от 4 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБУ «Школа № 43»  
\_\_\_\_\_ И.С. Сергеева  
Приказ № 99 от 05 апреля 2022г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«Школа № 43 имени  
Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»  
за 2021 календарный год**

Тольятти, 2022 год

## **Введение.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.**

### **Общая характеристика образовательной деятельности МБУ «Школа № 43»**

**1.1. Наименование ОУ:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова» (МБУ «Школа № 43»)

**1.2. Юридический, фактический адреса:** 445036, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 15, фактический - 445036, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 15

**1.3. Год основания ОУ - 1974 г.**

**1.4. Телефоны** (8482)32-74-01, 32-25-24

**1.5. E-mail** [school43@edu.tgl.ru](mailto:school43@edu.tgl.ru)

**1.6. WWW-сервер:** <https://school43.ru/>

**1.7. Лицензия:** номер 6037, дата выдачи 05 октября 2015 года.

срок действия до *бессрочно*, кем выдана *Министерство образования и науки Самарской области*

**1.8. Действующий статус ОУ:**

тип *общеобразовательная организация*

**1.9. Учредитель (ли):** *муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти*

**1.10. Сведения о наличии филиалов:** *нет*

**1.11. Директор:** Сергеева Ирина Станиславовна

**Миссия школы:**

Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся, для формирования у обучающихся осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями города.

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах, имеющих государственную аккредитацию:

№	Наименование образовательной программы
1	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	основная общеобразовательная образования программа основного общего образования
3	основная общеобразовательная программа среднего общего образования

МБУ "Школа № 43" находится в ведомственном подчинении Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Департамент Образования администрации городского округа Тольятти:

**Руководитель департамента:** Лебедева Лариса Михайловна

**Адрес:** 445021, Самарская область, г.Тольятти, ул.Голосова, 34

**Приемная:** телефон 8(8482)72-08-70, Факс 8(8482)72-08-71

**Режим работы департамента:** пн -пт 8.00 - 17.00, обед 12.00 - 13.00

**Учредитель:** городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

**Глава местного самоуправления** – глава администрации Тольятти – Ренц Николай Альфредович

**Адрес:** 445011 Россия, г.Тольятти, пл.Свободы, 4

**Телефон:** 8(8482)22-42-66 Факс: 8(8482)22-56-66

**E-mail:** tgl@tgl.ru

**Режим работы Учредителя:** 8.00-17.00, пятидневная рабочая неделя, обед с 12.00 до 13.00

**Общественная приемная администрации городского округа Тольятти:**

**Местонахождение приемной:** 445037, г.Тольятти, ул.К.Маркса, 42, каб.108, 106

**Телефон:** 8(8482)22-42-66

**Режим работы приемной:** пн-пт - 8.00 - 17.00, обед 12.00-13.00

**Прием граждан:** пн-пт - 9.00 - 16.00, обед 12.00 - 13.00

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

- Свидетельство о регистрации: учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»;
- Свидетельство о внесении школы в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 2156313150398 от 06.05.2015;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы ГРН 7166313710578 по Самарской области, 30.11.2016г;
- Лицензия: номер 6037, дата выдачи 05 октября 2015 года. Срок действия бессрочно, выдана министерство образования и науки Самарской области;
- Номер свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности 379-15 от 11.12.2015г. Дата окончания аккредитации 21.03.2026г;
- Устав школы с изменениями и дополнениями (распоряжение заместителя главы администрации г.о. Тольятти от 28.12.2017 № 11467-р/3).

## **Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган – Совет Школы, который избирается сроком на два года и состоит из десяти членов в следующем составе: пять представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, четыре представителя родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием, один представитель обучающихся 10-11 классов, который избирается общим собранием обучающихся 10-11 классов.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе могут создаваться методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные советы родителей (законных представителей), Совет обучающихся, действует профессиональный союз работников (далее – представительный орган работников) Школы. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами (трудовым законодательством и законодательством о профессиональных союзах).

Квалификации членов администрации (должности руководитель и заместитель руководителя) соответствуют квалификационным требованиям;

Управление школой регламентируется нормативными документами:

1. Положение о Совете школы.
2. Положение о педагогическом совете МБУ «Школа № 43».
3. Положение об общем собрании работников МБУ «Школа № 43».

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Интернета, средств мультимедиа. Программное обеспечение установлено в учебных кабинетах школы, библиотеке, кабинетах директора школы и его заместителей, бухгалтерии.

В школе ведется электронный журнал. АСУ РСО и модуль МСОКО в АСУ РСО активно применяется для сочетания с методами контроля качества образования, современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе. Также в электронном виде хранятся журналы выдач аттестатов. Электронный документооборот «СЭД – Дело» повышает эффективность функционирования в школе системы контроля и повышения качества обучения.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.**

#### **3.1 Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Структура основных образовательных программ в рамках реализации государственных образовательных стандартов соответствует характеристике образовательной программы по объему, содержанию, планируемым результатам, организационно-педагогическим условиям, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Основные образовательные программы составлены в соотношении объема обязательной части к части, формируемой школой: 80%/20% – начальное общее, 70% - 30% – основное общее, 60%-40% - среднее общее образование.

Содержания основных образовательных программ начального (1-4) и основного (5-9 классы) общего образования, среднего (10-11 классы), разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям к

планируемым результатам ее освоения, которое обеспечивается за счет соответствия содержания конкретного раздела программы требованиям стандарта к его изложению.

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 812 человек (показатель 1.1., **Приложение 1** «Результаты анализа показателей деятельности школы»).

На основании распоряжения министерства образования Самарской области в периоды введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции МБУ «Школа № 43» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Я-класс.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества. МБУ «Школа № 43» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила

одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБУ «Школа № 43» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **3.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования.**

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 359 чел. (**Приложение 1** «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 1.2). Увеличение контингента обучающихся связано с увеличением количества первоклассников на территории 4 квартала (на закрепленной за школой территории).

Структура и содержание программы **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова» (далее – МБУ «Школа № 43») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию на основе анализа деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными



потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели начального общего образования соответствуют:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы;

- потребностям младших школьников, их родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений;

Образовательная деятельность и система оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Для осуществления регулирования (управления) реализацией основной образовательной программой начального общего образования эффективно работает «обратной связи» с учащимися и их родителями (законными представителями), используются разнообразные, взаимно дополняющие друг друга методы и формы оценки.

- Содержательный раздел программы включает в себя следующие программы:

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- Рабочая программа воспитания;

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»;

- Программа коррекционной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»;

- Программа формирования потребностей у учащихся в предъявлении собственной успешности.

Все, вышеперечисленные программы:

- соответствуют по структуре и содержанию программ требованиям образовательного стандарта начального общего образования;

– отображают ценностные ориентиры начального образования, понятия, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;

– показывают наличие связи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

– показывают наличие характеристики видов учебной деятельности, способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности младших школьников;

– показывают наличие целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, с учетом историко-культурной, этнической региональной специфики;

– имеют характеристику знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Организационный раздел**

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий, что соответствует структуре и содержанию компонентов раздела требованиям образовательного стандарта начального общего образования.

Структура учебного плана соответствует требованиям образовательного стандарта начального общего образования.

Состав и структура направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности соответствуют требованиям образовательного стандарта начального общего образования. Виды и формы внеурочной деятельности соответствуют возрастным особенностям и интересам младших школьников, возможностям школы и ее социальных партнеров.

### **3.1.2. Основная образовательная программа основного общего образования.**

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется по ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию на основе анализа деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе.

Цели основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный период составило 407 чел. (показатель 1.3, **Приложения № 1** «Результаты анализа показателей деятельности школы»), увеличение контингента обусловлено количеством четвероклассников, перешедших в 5 классы.

Основная образовательная программа включает характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию:

- Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Рабочая программа воспитания;
- Программа коррекционной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»;

В структуре учебного плана отражается инвариантная и вариативная часть федерального, регионального и школьного компонентов, программа предпрофильной подготовки реализуется через внеурочную деятельность.

### **3.1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования.**

Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 46 чел. (показатель 1.4, **Приложения № 1** «Результаты анализа показателей деятельности школы»).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целевой раздел ООП СОО содержит: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования содержит программы:

- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Примерные программы отдельных учебных предметов;
- Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- Программа коррекционной работы.

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования содержит:

- Примерный учебный план;
- Календарный учебный график;
- Примерный план внеурочной деятельности;
- Систему условий реализации основной образовательной программы;
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- Разработку сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;
- Разработка контроля состояния системы условий.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников школы.

### **3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей обучающихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **3.2.1. Основная образовательная программа начального общего образования.**

Учебный план 1- 4 классов МБУ «Школа № 43» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В календарном 2021 году во внеурочной деятельности реализуются:

спортивно-оздоровительное	«Спортивная радуга» «Сильные, смелые, ловкие» «Разговор о правильном питании» «Строевая подготовка»
социальное	«Учимся создавать проекты» «Азбука общения»
общеинтеллектуальное	«Одарёнок» «Развитие творческого воображения на базе теории решения изобразительных задач»
духовно-нравственное	"Уроки доброты" «Рассказы по истории Самарского края»
общекультурное	"Дорожная азбука" «Страна грамотеев» "Город мастеров"

Предметы платных образовательных услуг:

- «Грамотейка»
- «Познавашка»
- «Занимательная математика»
- «Путешествие по стране Грамматики»
- «Первые шаги в английский»

- «Занимательный английский»
- «Суперпродленка. Ступеньки роста»

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе начального общего образования.

### 3.2.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Учебный план для обучающихся 5–9-х классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В календарном 2021 году во внеурочной деятельности реализуются:

Спортивно-оздоровительное	"Волейбол"
	ОФП
	"Спортивные игры"
Духовно-нравственное	«Школьная республика»
	«История Самарского края»
	«Основы военной службы»
Социальное	"Предпрофильные курсы"
	«Предпрофильная подготовка (проект)»
Общеинтеллектуальное	"Шаги к олимпиаде"
	"3D-моделирование"
	«Квант»
	«Юный физик»
	"Развитие функциональной грамотности обучающихся"
Общекультурное	«Галерея школьных дел»
	"Патриотическая песня"
	"Цифровая гигиена"
	"Финансовая грамотность"
	"Проектирование виртуальных экскурсий"
	"Живое слово»
	"Палитра"

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100 % от общего числа обучающихся по программе основного общего образования.

Предметы платных образовательных услуг:

- «Английский на "5"»
- «Загадки русского языка»
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
- «Избранные вопросы математики»
- «Актуальные вопросы обществознания»

### 3.2.3 Основная образовательная программа среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей реализуется при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Чтобы более полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. МБУ «Школа № 43» осуществляет переход к профильному обучению. При этом существенно расширятся возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В календарном 2021 году в 10-11 классах во внеурочной деятельности реализовались:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Спортивно-оздоровительное	"Волейбол"
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»
Социальное	«Волонтерский отряд «Содружество»
	«Школьная республика»
Общекультурное	«Живое слово»
Общеинтеллектуальное	«Квант»

Предметы платных образовательных услуг:

- «Избранные вопросы математики»
- «Избранные вопросы языкознания»
- «Избранные вопросы обществознания»

### **3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.**

Характеристика **психолого-педагогических условий.**

Выбранные школой формы осуществления психолого-педагогического сопровождения, коррекционно-развивающей работы эффективны и направлены на коррекцию и развитие личностных особенностей, познавательной и волевой сфер обучающихся. Учителя используют современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Используют разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход.

### **3.4. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.**

В первой половине 2021 календарного года внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа строилась в соответствии с Программами в рамках ФГОС и Планом городских мероприятий:

- Программа «Духовно-нравственного развития обучающихся на ступени начального образования»;
- Программа «Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»

По шести направлениям (начальная школа, основная школа):



Направления программы 1-4 классы	Направления программы 5-11 классы	Направленности плана городских мероприятий	Реализация программ
«Я – гражданин»	«Истоки»	1. Патриотическая 2. ДиМО и молодежное движение	Музей воинской славы Клуб «Поиск», ДиМО и органы ученического самоуправления Кадет Тольятти
«Я – человек»	«Развитие»	1. Интеллектуальная 2. Профильное обучение 3. Информатизация	Система дополнительного образования Коллективные творческие дела
«Я и труд»	«Труд»	1. Техническая	Общественно-полезные трудовые дела, акции.
«Я и природа»	«Природа, экология»	1. Здоровьесбережение 2. Экологическая	Профилактические мероприятия. Спортивные мероприятия. Природоохранные мероприятия
«Я и культура»	«Культура»	1. Художественно-эстетическая 2. Культурологическая	Городская программа «Мир искусства, детям!» Городской проект «Театр - Школа - Музей» Проект «Пушкинская карта»
«Я и здоровье»	«Здоровье»	1. Здоровое питание 2. Физкультурно-спортивная	Физкультурно-массовая работа Спортивные соревнования, праздники. Профилактика вредных привычек Здоровое питание.

Во второй половине 2021 года план воспитательной работы, разработан в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее-РПВ) и с учетом плана городских мероприятий по следующим модулям:

- Школьный урок;
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Работа с родителями;
- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Профорентация;
- Детские общественные объединения;
- Кадетские классы;

- Детские медиа;
- Школьный музей;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Профилактика социально-негативных явлений.

Самообследование проведено в соответствии с реализуемой Рабочей программой воспитания, мероприятия первого полугодия соотнесены с модулями РПВ.

Ежемесячный план работы размещается на информационном стенде, годовой план работы общеобразовательной организации помещен на школьном сайте. Это дает возможность познакомиться с планом всем участникам образовательного процесса. Дополнительно о проводимых мероприятиях классные руководители помещают информацию в дневниках обучающихся и социальных группах классов.

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учителя во время проведения урочных занятий делали акцент на установление доверительных отношений с обучающимися, использование пространства урока, для проведения бесед нравственной, экологической и патриотической направленности. В дни памятных дней России и Дней Воинской славы кратко рассказывали ребятам о этих событиях и их значении для нашей страны. В лучшую сторону в реализации этого модуля отмечаются: учителя русского языка и литературы Шишкина Е.А. и Михайлина О.М., учитель истории и обществознания Пашкова О.Б., руководитель школьного музея Фролова В.П., преподаватель-организатор ОБЖ Соколов Д.В.

При реализации модуля классное руководство делался акцент на инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, проведении классных часов, сплочении коллектива класса. В классах выбран актив классов, который организует ребят на участие в школьных и классных мероприятиях, от коллективов 5-11 классов выбраны представители в Совет обучающихся школы. Наиболее эффективно реализуют этот модуль классные руководители Бовтунова С.В., Ширалиева С.В., Баталова Ю.Н., Яшина В.Б., Соколова Е.С., Соколова Е.А., Авдеева Н.Н., Шишкина Е.А., Михайлина О.М., Горянова Л.А., Мальцева Е.А.

Модуль «Самоуправление» направлен на поддержку детского самоуправления. В соответствии с планом воспитательной работы, по средам, еженедельно, проводится заседания Совета учащихся, где подводятся итоги работы за прошедшую неделю, и планирование работы на следующий период. За ребятами 5-8 классов закреплены 1-4 классы, где они участвуют в проведении классных часов, мероприятий и проводят рейды

по соблюдению школьной формы одежды. Наиболее активно работают члены Совета учащихся 6 «к» класса Авдеев Артём, 8 «к» класса Гордеев Павел, Мигиськин Дмитрий, 6 «а» класса Тумаев Виктор и Шумакова Анастасия.

Реализация модуля «Работа с родителями» была направлена на вовлечение родителей в жизнь школы, их участие в общешкольных делах. Родители активно участвовали в реализации городского проекта «Родители за безопасное детство». Были организованы родительские патрули: 31.01.2021 г. – родители 8 «б» класса, 25.03.2021 г. – родители 3 «а» и 3 «б» классов, 29.04. 2021 г. – родители 5 «а» и 5 «б» классов, 11.11. 2021 г. – 5 «а» класса. Представители родительской общественности активно участвуют в контроле качества приготовления пищи и питания обучающихся, оказывают помощь в организации «утреннего фильтра» обучающихся.

Родители активно принимают участие в благоустройстве территории школы, участвуют в субботниках, уборке снега, помогают совершенствовать учебно-материальную базу школы.

В течение года проводились родительские собрания, на которых обсуждались успеваемость, проблемные вопросы, проводились лекционные беседы для родителей по вопросам воспитания детей, их возрастных особенностей, здорового образа жизни. Проводились инструктажи по вопросам безопасности. Все родительские собрания посетили представители от администрации школы.

Одним из ключевых модулей РПВ является модуль «Ключевые общешкольные дела». Еженедельно проводятся различные мероприятия, в которых активно принимают участие учащиеся школы и педагоги.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой корона вирусной инфекции в 2021 году были проведены мероприятия, приуроченные Международному дню русского языка и посвященные 170-летию Самарской губернии (наиболее активно приняли участие Шишкина Е.А., Иванова Т.А., Михайлина О.М., Латышова Н.В., Фокина Т.Н.).

В январе - феврале месяце проведен Месячник патриотического воспитания, в ходе которого проведены классные часы, посвященные Дням воинской славы: 27 января – день снятия блокады Ленинграда, учащиеся школы приняли участие в Акции «Блокадный хлеб».

2 февраля - окончание Сталинградской битвы, были проведены классные часы с показом фильма, посвященного этой знаменательной дате.

15 февраля, в день вывода советских войск из Афганистана, учащиеся школы приняли участие в Акции «Живые цветы на снегу, которая прошла у памятника «Сокол,

падающий на крыло». В преддверии Дня защитников Отечества в школе были проведены чествования ветеранов войны и тыла, поздравления ребят с мужским праздником. Был проведен смотр строя и песни, в котором 1 первое место занял коллектив 5 «к» класса (классный руководитель Михайлина О.М.). Командир 5 «К» класса, Колпаков Семен признан лучшим командиром в конкурсе «Смотр строя и песни» 2021 г. среди всех классов.

Результаты конкурса подводились среди классов в каждой параллели. Отмечаются те классы, которые победили в своих параллелях: 3 «А», 4 «А», 5 «К», 6 «К», 7 «К», 8 «С».

Лучшим командиром среди 3-4 классов признан ученик 3 «А» класса Якушко Артём.

Хорошие результаты в конкурсе показали следующие классы: 3 «Б», 3 «В», 4 «В», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «К». Они заняли вторые места в параллелях. Ребята этих классов показали хорошую подготовку и сплоченность.

Лучшими командирами среди этих классов признаны: ученик 7 «А» класса Оськин Вячеслав и ученик 8 «С» класса Шостак Андрей.

Празднование 8 марта проводилось в дистанционном режиме, учащиеся записали огромное количество поздравительных роликов, которые были размещены в группе школы ВК и социальных группах классов.

9 марта в школе прошли мероприятия масленичной недели ключевым мероприятием которой стала «Весёлая блинная эстафета». Организатором этих мероприятий стала заместитель директора по УВР Веремьева С.А. и классный руководитель 8 «а» класса Мальцева Е.А. с коллективом фольклорного ансамбля «Тальяночка». В спортивном зале под руководством учителей физической культуры Костина А.В. и Львовой Е.А. прошли спортивные соревнования учащихся 1-х классов «Самый сильный первоклассник».

Традиционно в конце марта месяца для учащихся 1-х классов прошел праздник «Прощание с букварём».

С 5 по 12 апреля 2021 года в школе прошла неделя тематических мероприятий «Человек и космос», включающие в себя классные часы, тематические уроки, тематический конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества. 12 апреля 2021 года во всех классах школы прошёл Гагаринский урок «Космос – это мы» с использованием научно-просветительских, документальных текстовых, аудио- и видеоматериалов о жизни Ю.А. Гагарина и о первом полете человека в космос.

12 апреля 2021 года в школе прошла акция "Первоцветы- 2021». С учащимися школы провели беседы по охране природы, учащиеся 9"Б" класса подготовили листовки в защиту первоцветов и разместили в социально значимых местах 4 квартала, оформили стенд в школе.

24 апреля 2021 года учащиеся нашей школы в количестве 48 человек посетили экскурсию «Краеведческий экспресс "Самара - космическая"». В программу вошло посещение Самарского национального университета. Ребята познакомились с работой межвузовской кафедры космических исследований, посетили студенческий клуб "Роботик" и Музей авиации и космонавтики. Посадили голубую ель в Ботаническом саду на Аллее космонавтов, посетили достопримечательности города Самары и приобрели сувениры на память о поездке.

29 апреля 2021 года в школе прошёл большой праздник «Солдатская каша», посвящённый Великой Победе. Он был организован для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, жителей Блокадного Ленинграда, малолетних узников концлагерей, жителей нашего микрорайона. На празднике присутствовали почетные гости Сазонова Елена Анатольевна, председатель Тольяттинского отделения «Союз женщин России», кандидат в депутаты в областную губернскую думу по нашему округу, председатель Совета ветеранов 4 квартала Левкина Вера Ивановна, председатель ТОС № 4 Иванова Валентина Ильинична. Присутствовать на празднике была предоставлена честь младшим кадетам 5 «К» класса.

Ученики школы подготовили праздничное поздравление. Стеценко Полина и Мицул София спели песни о войне, Пырлицану Екатерина, братья Колпаковы Семен и Кирилл читали стихи, ансамбль «Дива» порадовал всех народным танцем. Ведущими были Мишанина Валерия и Федотов Богдан. А наш повар полевой кухни, Якушко Артём, угостил всех гостей настоящей солдатской гречневой кашей.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях празднования Дня Победы, таком, как Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Учащиеся 6-х и 7-х классов в количестве 83 человек посетили интерактивную выставку в Техническом музее ВАЗА «Наша история - Дорогами Победы». Во время экскурсии ознакомились с историей жизни в нашей стране до Великой Отечественной войны и героическим подвигом Советского народа во время войны.

Приняли участие в Акции «Читаем детям о войне».

Юнармейцы отряда «Ратник» приняли участие в мероприятии по чествованию Ветеранов 4-го квартала, посвящённому Дню Победы.

Учащиеся 9 "Б" класса поздравили ветерана, участника ВОВ, майора Лобова Александра Ивановича с Днём Победы.

19 мая 2021 года в день Пионерии в школе состоялось торжественная линейка «Пионерская зорька». Почетным гостем нашего мероприятия была Сазонова Елена

Анатольевна, председатель Тольяттинского отделения «Союз женщин России», кандидат в депутаты в областную думу.

На линейке учащиеся 5 «А» и 5 «Б» классов были приняты в ряды школьной детской организации «Орлята». Педагоги, бывшие пионеры, повязали ребятам красные галстуки, сказали напутственные слова.

Для «Орлят» была организована интеллектуально-спортивная квест – игра, которая состояла из шести этапов. Игра проходила на спортивной площадке школы. Игру организовали и провели члены РДШ под руководством ученика 8 «А» класса Кудяева Руслана.

По результатам игры первое место заняла команда «орлят» 5 «Б» класса, второе место разделили между собой 5 «А» и 5 «К» классы.

На торжественной линейке произошло еще одно важное событие. Победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников были вручены грамоты и ценные подарки.

6 июня 2021 года наша школа организовала площадку "Тольятти спортивный" в парке "50-летия АвтоВАЗа" в рамках Дня города. На площадке жители нашего города с детьми могли поиграть в игру "Дартс" и получить сладкий приз. Было очень приятно, когда подходили целыми семьями и принимали участие, как дети, так и взрослые.

В мае 2021 года прошли торжественные мероприятия, посвященные выпускникам школы «Последний звонок» и в июне «Выпускной вечер».

22 июня 2021 года в школе прошла акция "Свечи Памяти", посвящённая самой страшной дате, 22 июня, Дню памяти и скорби, дню начала Великой Отечественной войны. Ребята зажгли свечи, почтили память погибших минутой молчания. Из свеч было выложено число 1418, столько дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война.

Настоящим праздником для учеников нашей школы стал праздник «День знаний». Ряды наших учащихся пополнили 108 первоклассников. Открыты четыре первых класса. Один из них кадетский.

На линейке первоклассники читали стихи, танцевали. Для них свои показательные выступления показали ребята из секции "Тхэквондо". Тёплые слова и напутствия были сказаны нашим выпускникам, учащимся 11 "А" класса.

Почётным гостем на празднике была Сазонова Елена Анатольевна, председатель Тольяттинского отделения "Союз женщин России", кандидат в депутаты в Самарскую губернскую думу. Она поздравила педагогов, ребят и родителей с праздником. Право дать первый школьный звонок было предоставлено ученицам 11 А" класса, отличницам учебы.

17 сентября 2021 года школьники и их родители приняли участие в мероприятиях, которые проводились в рамках Всероссийской акции "Вместе всей семьей".

На территории школы под руководством педагога дополнительного образования Бычковой Евгении Николаевны МБОУ ДО «Эдельвейс» совместно с учителем физической культуры Мищенко Александрой Владимировной было организовано увлекательное спортивное ориентирование.

Педагог физической культуры Костин Андрей Владимирович провел товарищеский матч по футболу среди учащихся 9-х классов.

Педагог 1 "А" класса Левшанова Елена Васильевна организовала веселые подвижные игры для ребят и их родителей.

Учащиеся начальных классов посетили Тольяттинский краеведческий музей с обзорной экскурсией.

Совместно с городской библиотекой было проведено мероприятие для учащихся 5 классов - путешествие по 4-ому кварталу.

Старшеклассники совершили прогулку в осенний лес с классным руководителем Кузнецовой Светланой Викторовной. Все участники акции провели время интересно и с пользой.

В сентябре 2021 года 165 учащихся нашей школы приняли участие в экологической акции «Крышки-неваляшки».

20 сентября 2021 года, в день 118 -летия со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия Николаевича Голосова, прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Кадеты 1 "К" класса, 5 "К" класса, 6"К" класса давали клятвенное обещание.

В городской акции "За жизнь без барьеров" приняли 4 ученика нашей школы.

В номинации "Конкурс видеороликов" первое место заняла Соколова Вероника, 2 место Синякова Полина, ученицы 1"К" класса. Третье место Синяков Матвей, ученик 5" А" класса.

В номинации "Конкурс рисунков" второе место занял Гусев Илья, ученик 2"А" класса.

8 декабря 2021 г. в 5-7-х классах прошли Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества. В гостях у ребят был Куликов В. А., руководитель музея им. В. Высоцкого, автор книги "Герои забытой войны". Ребята посмотрели фильм о тольяттинцах, участниках антитеррористической операции в Чечне, об их героизме, о солдатских матерях, которые не дождались своих сыновей.

9 декабря 2021 года в МБУ "Школа №43" прошли мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Члены совета обучающихся "Альтаир" подготовили классные часы "Герои Отечества" для учащихся младших классов. Выступили перед младшим школьниками, которые с интересом их слушали.

У памятника "Сокол" была проведена акция "Живые цветы". Впервые младшие юнармейцы стояли в почётном карауле у стелы памятника. Ребята послушали выступления о подвиге тольяттинцев, принявших участие в военных действиях в Чечне, о героях Отечества, о памяти всех погибших в боях за свою Родину. Почтили память о воинах - героях Минутой молчания, возложили цветы к подножию памятника.

С 13 по 17 декабря 2021 года в школе прошла акция "Красной ленты», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках акции прошли тематические классные часы по профилактике вредных привычек с просмотром презентаций и видеолекций, выставка рисунков. Приколов на грудь красную ленточку, наши учащиеся показали, что они равнодушны к данной проблеме, выразили свое негативное отношение к вредным привычкам.

С 23 по 24 декабря 2021 года в школе прошли Новогодние праздники для учащихся начальной школы. Праздничную программу подготовили наши старшеклассники, члены Совета обучающихся. Учащиеся 9 «а» класса под руководством классного руководителя Мальцевой Е.А. переодетые в сказочных персонажей водили с детьми хороводы, играли, танцевали, а в конце праздника, ребятам раздали подарки от губернатора Самарской области Дмитрия Азарова.

В течение года, под руководством директора Сергеевой И.С. коллектив школы принимал участие в конкурс-игре «Школы Рыбаков Фонда». В разнообразных мероприятиях принимали участие учителя школы, учащиеся, выпускники школы прошлых лет, родители. Мероприятия проходили интересно и познавательно, в результате наша школа вышла в финал конкурса и награждена ценными подарками.

В 2021 году 100% обучающихся приняли участие в ключевых общешкольных делах различной направленности.

В рамках реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» проводились внеурочные занятия и занятия в школьных кружках.

В начальной школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

Сильные, смелые, ловкие. 1 классы;

Спортивная радуга. 2 - 4 классы;

Разговор о правильном питании. 1 - 4 классы;

Строевая подготовка. 1 - 4 классы;



Уроки доброты. 2 - 4 классы;

Рассказы по истории Самарского края. 4 классы;

Учимся создавать проекты. 1 - 4 классы;

Азбука общения. 2 - 3 классы;

Одарёнок. 1 - 4 классы;

Развитие творческого воображения на базе теории решения изобразительных задач. 1 - 4 классы;

Дорожная азбука. 1 - 4 классы;

Страна грамотеев. 2 - 4 классы;

Город мастеров. 2 - 4 классы;

В 5-9 классах реализуются следующие программы курсов внеурочной деятельности:

ОФП. 5 – 9 классы;

Спортивные игры. 5 – 9 классы;

Волейбол. 5 – 8 классы;

История Самарского края. 7 – 8 классы;

Школьная республика. 5 – 9 классы;

Основы военной службы. 5 – 7 классы;

Шаги к олимпиаде. 5 – 8 классы;

3D - моделирование. 5 классы;

Квант. 5 – 9 классы;

Юный физик. 7-9 классы;

Развитие функциональной грамотности. 5 – 9 классы;

Патриотическая песня. 5 – 9 классы;

Цифровая гигиена. 7 – 8 классы;

Финансовая грамотность. 9 классы;

Проектирование виртуальных экскурсий. 6 классы;

Живое слово. 5 – 9 классы;

Палитра. 5 – 6 классы;

Галерея школьных дел. 5 – 8 классы;

Предпрофильные курсы. 9 классы;

Предпрофильные курсы (проект). 9 классы.

В 10-11 классах реализуются следующие программы курсов внеурочной деятельности:

Волейбол. 10 – 11 классы;

Нравственные основы семейной жизни. 10 – 11 классы;

Волонтерский отряд «Содружество». 10 – 11 классы;

Школьная республика. 10 – 11 классы;

Живое слово. 10 – 11 классы;

Квант. 10 – 11 классы.

В 2021 году учителями нашей школы активно велась кружковая работа:

Название кружка	ФИО педагога	Мероприятия
Фольклорный ансамбль «Тальяночка»	Мальцева Е. А.	XXXII Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», диплом II степени; Городской конкурс «Вифлеемская звезда», диплом лауреата; Городской конкурс «Пасхальная капель», диплом лауреата; Досуговая программа «Время отдыхать вместе» в рамках межведомственной социокультурной акции «Время Тольятти» Общешкольный праздник «Масленица»
Кружок «Поиск»	Фролова В. П.	Городской конкурс «Первые шаги в науку», поощрительная грамота; Городской конкурс «Чтения имени В.Н. Полякова», 2 место; Городской конкурс «Моя малая родина», 1 место; Музейные уроки, посвященные Дням воинской славы;
Отряд «ЮИД»	Левцанова Е.В. Яшина В.Б.	Городские конкурсы «Папа, мама, я – знающая ПДД семья»; Конкурс агитбригад по ПДД, в городском конкурсе «Безопасное колесо», младшая группа, сертификат участника (Яшина В.Б., Полетаева И.В.) Конкурс агитбригад по ПДД «Регулировщики Победы», средняя группа, сертификат участника (Мальцева Е.А.)
Кружок «Эколог»	Кузнецова С.В.	15 городской слёт экологических объединений (конкурс агитбригад) (МБОУ ДО «Диалог»), сертификат участника; Конкурс лепбуков по экологии, в рамках экологического фестиваля (ГЦИР), свидетельство участника; Выпуск валеологических вестников по гриппу; Участие в акциях «Первоцветы», «Кормушка»;
Кружок «Палитра»	Панфилова З.В.	Городской конкурс «Пасхальная капель», диплом лауреата; Городской конкурс «Куйбышев. Парад победы 1941 года», победитель, участник; Городской фестиваль Дружбы народов Поволжья, два призера

83 % обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования. Из них доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности составляет 21%.

Для ведения кружковой работы активно привлекаются педагоги организаций дополнительного образования нашего города: МБОУ ДОД «Свежий ветер» - 3 чел, «Планета» - 5 чел, «Эдельвейс» - 1 чел., «Гранит» - 1 чел.

Доля учащихся, охваченных дополнительными занятиями физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности составляет 550 чел. 74,3%, из них 150 чел.(20,3 %) занимались в секциях спортивно-оздоровительной направленности организованных на базе школы, 210 чел.(28,4 %) - участвовали в спортивных мероприятиях и соревнованиях, 190 чел. (25,6 %) – занимаются в городских учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

При реализации модуля «Профориентация» акцент был сделан на профессиональное просвещение, учащиеся знакомились с миром профессий, посещали дни открытых дверей учебных заведений средне-специального и высшего образования нашего города.

Перед учащимися 9 и 11 классов выступали выпускники нашей школы, обучающиеся в учебных заведениях высшего профессионального образования Шишкин Кирилл и Гизатуллин Владлен.

Старший преподаватель Военно-учебного центра ТГУ полковник Танких О.В. провёл профориентационные беседы с учащимися 10 и 11 классов.

112 обучающихся 8-9 классов приняли участие в конкурсных мероприятиях «ПроеКТОриЯ».

Модуль «Детские общественные объединения» реализовывался в детских общественных объединениях:

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) руководитель Соколова Е.С. Ребята в течение года провели огромное количество мероприятий и участие в различных проектах:

- Флэш-моб на День космонавтики;
- Городская благотворительная акция «Крышки-неваляшки»;
- Сбор корма для бездомных животных;
- проект «Классные встречи».

Наиболее активное участие в деятельности школьного подразделения РДШ проявили учащиеся 8 «а» класса Кудяев Руслан и Стеценко Полина.

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», куратор Соколов Д.В., в состав юнармейского отряда «Ратник» входит 62 учащихся нашей школы. Ребята принимают участие в различных мероприятиях патриотической направленности, акциях. Ключевым мероприятием 2021 года стало участие юнармейцев нашей школы в межведомственном проекте «Армия мечтателей».

- Школьное детское общественное объединение «Орлята», руководитель Садовникова Е.В. насчитывает 223 ученика 5-7 классов.

В течение года они провели следующие мероприятия:

- Спортивно- патриотическая игра «Пионерская туриада» - 2 место;
- Конкурс волонтеров «Спешите делать добрые дела» - 1 место в двух номинациях;
- Сбор «Посвящение в юниоры»;
- Игра по станциям «Наркоконтроль»;
- Новогодняя программа «Вокруг света»;
- Игра «Пионерский квест»;

Приняли участие в профильной смене «Школа пионерского актива»;

- совет обучающихся «Альтаир» насчитывает 34 ученика 5-11 классов, ребята принимают активное участие в школьном самоуправлении, организации и проведении ключевых общешкольных дел.

- Школьный отряд Юных инспекторов движения (отряд ЮИД) под руководством Яшиной В.Б. активно участвует в пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, активно участвует в конкурсах.

- Школьный отряд ЮИД "Зебра" провели в 1-4 классах занятия на тему "Внимание, дорога!" Ребята познакомили обучающихся с правилами дорожного движения в зимний период, а также рассказали о важности светоотражательных элементов и фликеров на верхней одежде.

8 октября 2021 года агитбригада 9 "А " класса (класный руководитель Мальцева Е.А.) участвовала в районном конкурсе по ПДД.

Тема фестиваля "Родители и я - ЮИДовская семья". Поэтому выступали не только ученики, но и родители и заняли 1 место, а затем стали и победителями областного конкурса по ПДД в номинации "Родительский патруль - на страже безопасности".

В 2021 году активно реализовывался модуль «Кадетские классы», 98 кадетов нашей школы обучались в 4-х кадетских классах, а с сентября 2021 года к ним добавился 5-й кадетский класс в составе 29 первоклассников. Кадеты нашей школы принимают самое активное участие во всех патриотических мероприятиях школы и города, участвуют в

военно-спортивных играх и конкурсах в рамках городского проекта «Кадет Тольятти» по итогам которого в 2021 году заняли 2 место в городе.

Модуль «Детские медиа» реализуется через публикацию информации о жизни школы, проводимых мероприятиях в социальных сетях и на официальном сайте школы. К знаменательным датам и событиям ребята готовят радиоподкасты. Наиболее активное участие в этом проявляют учащиеся 7 «к» класса Зарубина Полина, Кувшинова Дарья, Киргизов Дмитрий и Сороколетов Михаил. Большую работу в данном направлении проводит Соколова Е.С., которая является модератором социальных групп нашей школы.

Модуль школьный музей «Школьный музей» является центром гражданско-патриотического воспитания не только для школы, а и для городского сообщества. В нем проводятся мероприятия для воспитанников подшефного детского сада, для матерей, чьи дети погибли в локальных войнах, для участников, ветеранов войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, учащихся и родителей. А самое главное, что музей – это обширный материал для поисково-исследовательской и творческой работы учащихся.

Одним из важнейших форм работы музея является экскурсионная деятельность.

Тематика экскурсий 2021 года была следующей:

«Боевой путь Д.Н. Голосова», в данной экскурсии приняло участие 120 учащихся;

«День снятия блокады Ленинграда» - 60 учащихся;

«Сталинградская битва» - 80 учащихся;

«День вывода войск из Афганистана» - 25 учащихся;

В реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» помимо классных руководителей принимает участие и преподаватель МОБУ ДО «Эдельвейс Бычкова Е.Н., которая совместно с классными руководителями организует походы выходного дня:

Учащиеся приняли участие в экскурсии «Самара космическая», посетили музеи и выставки в г. Самара.

Практически каждые выходные проводятся экскурсии выходного дня, в которых участвуют не только дети, но и их родители. Наши школьники посетили заповедные места Самарской области, юные путешественниками из 5 «к» класса поход выходного дня в район Муравьиных островов, учащиеся 5"а", 5"с" и 3 в" классов приняли участие в экскурсии выходного дня, совершили путешествие в село Хрящевка. Проводились экскурсии и в Тольяттинский краеведческий музей. 17 сентября учащиеся 6-х классов совершили пешую прогулку по городу Тольятти. Учащиеся 1-х классов участвовали в экскурсии в экодеревню "Живой мир".

Проведены Краеведческие часы, посвященные г. Самара; экскурсии в городскую библиотеку №23 «Губернские встречи: время и люди!» (1-8 класс).

Активное участие учащиеся приняли в мероприятиях, городского проекта «Мир искусств детям». За год наши ребята посетили многие места культуры и искусства нашего города и области. В ходе реализации программы, учащиеся продолжили свое знакомство с такими видами классической культуры, как музыка, литература, театр, изобразительное искусство. Большую помощь в реализации данной программы оказали учреждения дополнительного образования «Свежий ветер», «Планета», музеи, театры и дома культуры.

Регулярно учащиеся нашей школы посещают городские театры. В 2021 году был организован просмотр спектаклей в следующих из них: театр «Колесо», театр «Дилижанс», ДКиТ ВАЗа, ДДЮТ, в ДДК, на базе школы.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» проводилось оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, к различным мероприятиям, на стенах школы регулярно сменялись экспозиции, размещались творческие работы школьников.

Весной и осенью было организована уборка и озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. В течение года классными руководителями и родительскими комитетами классов проводилось благоустройство классных кабинетов, их оформление к различному празднику и датам. В реализации данного модуля в лучшую сторону отмечаются Веремьева С.А. Панфилова З.В. классные руководители 3б класса Яшина В.Б., 4а класса Ширалиева С.В., 7 к классу Горянова Л.А.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений».

Работа педагогического коллектива по профилактике социально-негативных явлений была направлена в следующих направлениях:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика нарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных условиях (на воде, в общественном транспорте, вблизи железнодорожных путей);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (COVID – 19, ВИЧ – инфекции и др.)

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, электробезопасности.

В рамках этой работы особо внимание уделялось сохранению здоровья обучающихся, особенно в условиях ограничительных мер, связанных с распространением корона вирусной инфекции, этому способствовали:

1. Соблюдение всех ограничительных мер (утренний фильтр, проветривание и уборка помещений с дезинфицирующими средствами и т.д.)

2. Здоровье сберегающая инфраструктура школы: состояние и содержание здания и помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;

2. Организовано горячее питание обучающихся четырех видов: завтрак, обед, стол свободного выбора, буфет;

3. Рациональная организация образовательного процесса:

- объем учебной и внеучебной нагрузки соответствуют нормам СанПиНа,

- использование педагогами здоровьесберегающих технологий (100% педагогов),

- организация двигательной активности в режиме учебного дня (физкультминутки во время уроков, динамические паузы, 3 часа в неделю уроков физкультуры, спортивные кружки и секции – 11 секций (150 уч.), спортивно-оздоровительные мероприятия, общая занятость в которых составляет 74,3 % от общего числа обучающихся.

4. Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися.

Для занятий физкультурой и спортом имеется: спортивный зал, оборудован малый спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием.

В образовательной организации работают: два медицинских работника - врач и медицинская сестра, 3 учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, школьный психолог, председатель бракеражной комиссии.

В целях обеспечения мер по охране и укреплению здоровья обучающихся в 2021 учебном году были оформлены информационные стенды:

- «Нет сигарете!»;

- «Остановим грипп!»;

- «О пользе витаминов»;

- «Правильное питание»;

- «Осторожно, энцефалит»;

- «Солнце-польза и вред»;

радиолинейки «Будьте здоровы!» - 6;

День здоровья (100% учащихся) - 4;

Профилактические беседы специалистов – 12.

Значительное внимание уделяется учителями подвижным играм (начальная школа), закалке, пребыванию обучающихся на свежем воздухе.

В течение года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городская акция «Красная лента».
- Городская акция «За жизнь без барьеров».
- Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!».

Значительное внимание уделяется учителями подвижным играм (начальная школа), закалке, пребыванию обучающихся на свежем воздухе.

Было организовано оздоровление кислородным коктейлем учащихся 1-8 классов.

В 2021 учебном году несчастных случаев с учащимися и педагогами не произошло.

По формированию навыков безопасного поведения, сохранению и укреплению здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- Во всех классах прошли мероприятия в рамках месячника гражданской обороны.

- С 26-30 сентября в школе прошла Неделя безопасности по профилактике ДДТТ. В рамках недели были проведены классные часы, учащиеся ознакомлены с Паспортом безопасности школы, с учащимися начальной школы разработаны маршруты безопасного движения.

- Инспектором ГИБДД Денисовым И.М. были проведены профилактические беседы «Особенности перехода проезжей части пешеходами. Безопасный путь по дороге в школу и домой» в 4-10 классах.

- Во всех классах проведены плановые инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

- Проведены профилактическое тестирование по предрасположенности употребления наркосодержащих веществ 7-11 классы;

- Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты» «Месячника безопасности», «Дня защиты детей»;

- Тренировка действий по сигналам ГО и ЧС (эвакуация) (апрель и октябрь).

- Всероссийская операция «Внимание: дети!»;

- Экскурсии учащихся 1х классов «Мой безопасный маршрут»;

- Профилактические беседы инспектора ПДН Калишкиной Л.Х. " О мерах ответственности за участие в несанкционированных митингах" 9-11 кл.



- Беседы по профилактике наркомании «как сказать: «Нет!», участием специалиста Папутковой В.И.

В течение года с обучающимися проводились видеолекции здоровья Центра общественного здоровья.

Учащиеся школы приняли участие в соревнованиях «Школа безопасности 2021» и «Юный спасатель».

Выводы:

1. Продолжать работу по совершенствованию системы воспитательной работы, реализации модулей рабочей программы воспитания для развития индивидуальных, личностных качеств обучающихся.

2. Выстроенная система дополнительного образования позволяет расширить охват обучающихся целенаправленным досугом в рамках школы не в полной мере, некоторые обучающиеся не могут выбрать себе объединение по интересам;

3. Вовлечение школьников в ДиМО способствует формированию у них базовых ценностей, гражданской идентичности. Эти ребята с удовольствием принимают участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях;

4. Работа в рамках городского проекта «Мир искусства, детям!» в классах 2 и 3 уровня общего образования организована на недостаточном уровне. Это связано с низким культурным уровнем и затруднительным материальным положением некоторых семей школьников.

5. Необходимо продолжить работу в рамках городского проекта «Музей-Школа-Театр»

Управленческие решения:

1. Продолжать работу по совершенствованию системы воспитательной работы для развития индивидуальных, личностных качеств обучающихся.

2. Используя ресурсы городских проектов «Мир искусства, детям!» и «Музей-Школа-Театр», продолжать работу по созданию культурно насыщенной образовательной среды для обучающихся, воспитывать у них ценностное отношение к достижениям человеческой культуры. Добиваться, чтобы все обучающиеся соприкасались с миром искусства как можно чаще.

3. Продолжать и совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Организация питания в общеобразовательном учреждении

В 2021 календарном году коллектив школы продолжил работу по реализации Программы по совершенствованию качества организации школьного питания. Заведующая школьной столовой неоднократно выступала перед родителями о пользе горячего питания в школе.

I. Получают горячее питание:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего*	из них: из малообеспеченных семей	всего*	из них: из малообеспеченных семей	всего*	из них: из малообеспеченных семей
Кол-во обучающихся в МБУ на декабрь 2021 года	359		404	45	46	
Количество обучающихся, получающих горячее питание	359		387	45	37	
Количество учащихся, получающих только завтрак	73		52	6	5	
Количество учащихся, получающих только обед	0		120	14	7	
Количество учащихся, получающих двухразовое питание	286		215	25	25	

	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Получают горячее питание всего:	<b>498чел. – 77,3%</b>	<b>492 – 75,6 %</b>	<b>501-71,6%</b>
2 уровень (начальное)	261 чел. – 88,8 %	249 – 84,4 %	226-75,6%
3 уровень (основное)	л. – 67,9 %	69,3 %	0%
4 уровень (среднее)	32 чел. – 66,7 %	33 – 61,1 %	20- 47,6 %

II. Получают питание:

Получают питание за счет средств родителей	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
	419 уч. - 84, 1 %	394 уч. – 80,1%	413 уч. - 82,4%
бесплатное питание	47 - 11,2 %	43 уч. – 8,7 %	45 уч. – 9,0 %

льготное питание	26 уч. - 5,2 %	38 уч. – 7,7 %	43 уч. – 8,6 %
------------------	----------------	----------------	----------------

III. Получают:

Получают питание	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Завтрак	200 уч. – 40,2 %	189 уч. – 38,4 %	182 – 36,3 %
Обед	118 уч. – 23,7 %	143 уч. – 29,1 %	144 – 28,8 %
Двухразовое питание	180 уч. – 36,1 %	160 уч. – 32,5 %	175 – 34,9 %

Учащихся получающих диетическое питание (по рекомендации врачей) – нет

Бесплатное двухразовое питание получали 16 учеников.

Работу педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, учащихся можно считать удовлетворительной.

### Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

Сравнительная таблица о правонарушениях за прошлый и текущий учебные годы:

Вид правонарушения	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
2) 1 ученик (0,1%) ступени основного общего образования по итогам учебного года не			
Кража, ст.158. УК РФ	1 уч.	1	-
Побои, ст. 116 УК РФ	1 уч.	-	-
Алкогольное опьянении, употребление токсических веществ	2 уч.	3 уч.	-
Бродяжничество	-	1 уч.	-
<b>Поставлены на учет в ПДН</b>	6 уч.	4 уч.	4 уч.

Семей, состоящих на учете в КДН нет.

Всего, на различном виде учётах, состояло обучающихся:

Всего (чел.)	ПДН	ВШУ	Учащиеся «группы риска»
2018-19 уч. год.	7	7	14
2019-20 уч. год	11	13	10
2020-21 уч. год	4	6	35

Неблагополучных семей:

Всего (чел.)	ПДН	ВШУ	В центре «Семья»
2017-18 уч. год.	5	4	6
2018-19 уч. год	4	2	2
2019-20 уч. год	4	6	5

Это семьи, где родители ведут нездоровый образ жизни, не уделяют внимания обучению и воспитанию своих детей, оказывают на детей отрицательное внимание.

Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться всем педагогическим коллективом и родительской общественностью совместно с соответствующими органами.

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Образовательные результаты учащихся

№ п/п	Индикаторы	начальное общее образование %	основное общее образование %	среднее общее образование %	В целом по школе %
1.	Успеваемость	100,0	99,0	100,0	99,7
2.	Качество («4+5»)	62,0	47,0	70,0	53,0
3.	ЕГЭ по русскому языку и математике ОГЭ по русскому языку и математике	-	Не ниже среднего балла по городу	Выше среднего балла по городу	Выше среднего балла по городу Не ниже среднего балла по городу

##### Успеваемость учеников по школе (в цифрах)

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовл.»	неаттестовано
2018–2019 уч.год	49/6,9	285/40,5	362/51,5	6/0,8	1/0,1
2019–2020 уч.год	50/7,6	298/45,7	304/46,6	3/0,6	2/0,3
2020–2021 уч.год	54/7,0	293/38,3	317/41,4	5/0,6	1/0,1

##### Результаты учебной деятельности

Уровень обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
I уровень (1-4 кл.)	99,1	57,7	99,6	64,8	100	63,9

II уровень (5-9 кл.)	97,8	45,4	98,9	42,2	95,9	42,7
III уровень (10-11 кл.)	100	68,3	100	78,0	100	52,5
<b>Итого по школе:</b>	<b>98,4</b>	<b>51,3</b>	<b>99,2</b>	<b>53,0</b>	<b>97,6</b>	<b>51,0</b>

Образовательные результаты свидетельствуют о том, что в целом по школе поставленные коллективом цели не были достигнуты по показателю «качество обучения».

В целом по школе он не превышает заявленный. Показатель «качество обучения» на ступени начального общего образования выполнен и превышает заявленный на 1,9%.

Показатель «качество обучения» в основной школе не выполнен и меньше заявленного на 4,3%, в средней школе не выполнен и меньше заявленного 17,5%. В целом по школе показатель «качество обучения» ниже заявленного на 2,0%.

Показатель «успеваемости» был выполнен на ступени начального и среднего общего образования и составил норму (100%).

На ступени основного общего образования показатель «успеваемости» не был выполнен на 3,1% по основным причинам:

1) 5 учеников (0,6%) ступени основного общего образования по итогам учебного года имеет академическую задолженность по одному (и более) предметам (физика, математика). Они были переведены в последующие классы обучения условно;

2) Не аттестован по всем предметам учебного плана из-за пропуска без уважительной причины более 50% учебного времени. Он был оставлен на повторный год обучения в 9-м классе.

В целом по школе показатель «успеваемости» ниже заявленного на 2,1%.

**Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися за последние годы представлены в таблице.**

№ п/п	Предметы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
----------	----------	----------------------	----------------------	----------------------

		Средний балл	Средний балл	Средний балл
1.	Русский язык	65,5	74,32	<b>76,31</b>
2.	Математика (профильный уровень)	48,7	46,7	<b>63,37</b>
3.	Физика	51,0	55,25	<b>60,3</b>
4.	История	56,0	57,66	<b>68,5</b>
5.	Обществознание	61,5	52,18	<b>56,5</b>
6.	Английский язык	-	48,0	<b>80,0</b>
7.	Биология	60,0	40,0	<b>45,5</b>
8.	Литература	-	58,0	-
9.	Информатика	67,7	-	<b>62,2</b>
10.	Химия	41,0	30,0	<b>67,0</b>
11.	География	-	-	-
12.	Математика (базовый уровень)	3,4	-	-

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали хорошие результаты по русскому языку и математике (профильный уровень). 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку – средний балл по школе составляет 76,31 балла. Прослеживается положительная динамика среднего балла.

По математике (профильный уровень) результат по школе составляет 63,37 балла,

По физике результат по школе составляет 60,30 балла.

По истории результат по школе составляет 68,50 балла. Прослеживается положительная динамика среднего балла.

Высокие показатели ЕГЭ (в сравнении среднего балла по городу) по предмету по выбору говорит об осознанном выборе учащихся и качестве подготовки выпускников по указанному предмету.

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету русский язык:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	94 балла	Пересько Даниил	Шишкина Елена Алексеевна
2.	88 баллов	Бычкова Софья	Шишкина Елена Алексеевна

3.	86 баллов	Буховец Александр	Шишкина Елена Алексеевна
4.	86 баллов	Федотов Илья	Шишкина Елена Алексеевна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету математика (профильный уровень):

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	80 баллов	Федотов Илья	Акимова Наталья Юрьевна
2.	78 баллов	Макаревич Никита	Акимова Наталья Юрьевна
3.	78 баллов	Филиппов Евгений	Акимова Наталья Юрьевна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету физика:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	74 балла	Федотов Илья	Ильина Ирина Николаевна
2.	68 баллов	Любичев Владислав	Ильина Ирина Николаевна
3.	66 баллов	Макаревич Никита	Ильина Ирина Николаевна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету обществознание:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	79 баллов	Нгуен Данг Куанг	Пашкова Ольга Борисовна
2.	64 балла	Бычкова Софья	Пашкова Ольга Борисовна
3.	64 балла	Мельникова Дарья	Пашкова Ольга Борисовна

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показали хорошие результаты по русскому. Из общего числа, допущенных до ГИА обучающихся, - 68 обучающихся (94,4% выпускников) успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Не получили аттестат – 4 обучающихся (5,6 % выпускников).

**Русский язык (в форме ОГЭ) 9 класс**

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл					% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020 - 2021	70	70	4,0	19	26	19	6	91,43	64,3

**Русский язык (в форме ГВЭ) 9 класс**

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020 - 2021	2	2	3,5	-	1	1	-	100	20

**Математика (в форме ОГЭ) 9 класс**

Учебный год	Кол-во уча-ся	Кол-во сдававших	Средний балл					% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020 - 2021	70	70	3,6	3	14	43	10	85	24

Количество медалистов и учащихся, получивших аттестат особого образца (с отличием)

№ п/п	Вид медали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Золотая медаль	1	6	3
2.	Аттестат особого образца (с отличием)	-	1	4



**«Золотая медаль»** (выпускники 11 «А» класса): **Буховец Александр, Мельникова Дарья, Федотов Илья.**

**«Аттестат особого образца»** (выпускники 9-х классов): **Ткаченко Агата, Иванова Мария, Соколов Илья, Чердаков Алексей.**

### **Вывод.**

По итогам 2020-2021 учебного года образовательные результаты свидетельствуют о том, что в целом по школе поставленные коллективом цели не были достигнуты по показателю «качество обучения».

В целом по школе он не превышает заявленный. Показатель «качество обучения» на ступени начального общего образования выполнен и превышает заявленный на 1,9%. Показатель «качество обучения» в основной школе не выполнен и меньше заявленного на 4,3%, в средней школе не выполнен и меньше заявленного 17,5%. В целом по школе показатель «качество обучения» ниже заявленного на 2,0%.

Показатель «успеваемости» был выполнен на ступени начального и среднего общего образования и составил норму (100%).

На ступени основного общего образования показатель «успеваемости» не был выполнен на 3,1% по основным причинам:

1) 5 учеников (0,6%) ступени основного общего образования по итогам учебного года имеет академическую задолженность по одному (и более) предметам (физика, математика). Они были переведены в последующие классы обучения условно;

2) 1 ученик (0,1%) ступени основного общего образования по итогам учебного года не аттестован по всем предметам учебного плана из-за пропуска без уважительной причины более 50% учебного времени. Он был оставлен на повторный год обучения в 9-м классе.

В целом по школе показатель «успеваемости» ниже заявленного на 2,1%.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали хорошие результаты по русскому языку и математике (профильный уровень). 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показали хорошие результаты по русскому. Из общего числа, допущенных до ГИА обучающихся, - 68 обучающихся (94,4% выпускников) успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Не получили аттестат – 4 обучающихся (5,6 % выпускников).

Значительно улучшился показатель качества обученности, т.е. количество детей обучающихся только на «4» и «5», причем по всем уровням обучения и что очень отрадно хорошая положительная динамика наблюдается в 5-9 классах.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

## **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса**

Школа занимается в одну смену, занятия начинаются в 8.30. Учебный год делится на три триместра 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов с каникулярными перерывами в количестве не менее 30 календарных дней.

### **Количество классов в школе**

<b>Классы</b>	<b>2018-2019</b> <b>уч.год</b>	<b>2019-2020</b> <b>уч.год</b>	<b>2020-2021</b> <b>уч.год</b>	<b>2021-2022</b> <b>уч.год</b>
1 класс	3	3	3	4
2 класс	3	3	3	3
3 класс	3	3	3	3
4 класс	3	3	3	3
5 класс	3	3	3	3

6 класс	4	3	3	3
7 класс	3	4	3	3
8 класс	2	3	4	3
9 класс	3	2	3	4
10 класс	1	1	1	1
11 класс	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	30	31

В 2021 календарном году обучающиеся 31 классов – комплектов обучались в I смену.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Тольятти в 2021/22 учебном году в МБУ «Школа № 43»:

1. Издан приказ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Составлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, VIBER, ВК;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://school43.ru/">https://school43.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://school43.ru/">https://school43.ru/</a>	

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

### Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками школы

	2018-2019 учебный год чел./%	2019-2020 учебный год чел./%	2020- 2021 учебны й год чел./%
1. Всего обучающихся:	703	737	765
2. Количество убивших	34	16	19
3. Количество прибывших	25	11	17
4. Распределение выпускников 9-х классов:			
• выпущено	60	47	68
• перешли в 10 класс школы	24	17	26
• перешли в 10 класс (другое образовательное учреждение: колледж и т.д.)	2	4	4
• поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
• поступили в учреждения среднего профессионального образования	33	26	33
• оставлены на повторный год обучения	1	0	5
5. Распределение выпускников 11 классов:			
• Выпущено	14	28	22
• поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	6	15	14
• поступили в ВУЗы (на внебюджетной основе)	5	4	6

• поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	6	0
• трудоустроены	0	2	2
• армия	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*По уровню образования (основной состав):*

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
41	37	0	4	0

*По стажу:*

Всего	из общей численности работников имеют общий стаж работы					
	Менее 3х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
41	2	1	1	1	4	32

*Информация о педагогических работниках по возрасту*

Всего	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на 31/12/2021)									
	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и старше
41	1	1	2	4	3	10	8	2	6	4

*По квалификационной категории:*

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
41	15	10	10	6

В школе работают: 1 - «Отличник народного просвещения», 7 - «Почетных работников общего образования РФ», 7 чел. Награждены Почётной грамотой МОиН РФ. Основную часть коллектива составляют учителя с большим опытом работы.

### Дуальное обучение

В 2015 году Самарская область стала 14 регионом, на территории которого начинается внедрение элементов дуального обучения. В 2021 году школа продолжает сотрудничать с социально – педагогическим колледжем по специальности «Преподавание в начальных классах». Наставниками студентов являются учителя начальных классов Полетаева И.В., Бовтунова С.В., Левцанова Е.В., Ширалиева С.В.. Куратор внедрения дуального обучения - заместитель директора по УВР Ширалиева С.В.. Дуальное образование – это возможность подготовить кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие своим требованиям, экономя на расходах в поиске и подборе персонала. Сейчас проходят практику 5 студенток 4 курса. Совместная деятельность молодого педагога и учителя-наставника начинается с составления плана работы. Учителя оказывают практическую помощь молодым учителям в усвоении теоретических знаний, а также в совершенствовании педагогического мастерства.

#### Повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров МБУ «Школа № 43»

№ п/п	ФИО работника	Должность работника	ИОЧ	Категория	по ФГОС
1.	Авдеева Наталья Николаевна	учитель информатики	2019г	Высшая	2020г.
2.	Акимова Наталья Юрьевна	учитель математики	2019г.	соответствие	2020г.
3.	Баталова Юлия Николаевна	учитель начальных классов	2020г.	Высшая	2020г.
4.	Бовтунова Светлана Владимировна	учитель начальных классов	2019г	Соответствие	2020г.
5.	Веремьева Светлана Анатольевна	педагог-организатор	2019г	Соответствие	2020г.
6.	Горянова Людмила Александровна	учитель английского языка	2019г.	Высшая	2020г.
7.	Гришина Татьяна Вячеславовна	учитель информатики	2021г	Высшая	2020г.
8.	Грунев Александр Владимирович	учитель физкультуры	2021г.	Первая	2020г.
9.	Долгополова Оксана Владимировна	учитель географии	2019г.	Высшая	2020г.
10	Забель Людмила Михайловна	учитель начальных классов	2020г	-	2021г.
11	Зубарева Наталья Петровна	заместитель директора по УВР	2020г.	Соответствие	2020г.
12	Зямкина Надежда Васильевна	учитель начальных классов	2019г	Первая	2020г.
13	Иванова Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	2019г	Высшая	2020г.

14	Ильина Ирина Николаевна	учитель физики	2021г.	Высшая	2020г.
15	Корчагина Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов	2021г	-	2021г.
16	Клубника Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов	2021г	-	2021г.
17	Костин Андрей Владимирович	учитель физкультуры	2018г.	Высшая	2020г.
18	Кузнецова Светлана Викторовна	учитель биологии	2018г.	Первая	2020г.
19	Латышова Надежда Владимировна	учитель русского языка и литературы	2019г.	Высшая	2020г.
20	Левщанова Елена Васильевна	учитель начальных классов	2019г	Первая	2020г.
21	Мальцева Елена Александровна	учитель музыки	2020г.	Высшая	2020г.
22	Михайлина Оксана Михайловна	учитель русского языка и литературы	2020г.	Высшая	2020г.
23	Мищенко Александра Владимировна	учитель физкультуры	2021г	-	2020г.
24	Осинина Оксана Александровна	учитель математики	2019г	Первая	2020г.
25	Палютин Дмитрий Александрович	учитель истории и обществознания	-	-	2021г.
26	Панфилова Зинаида Викторовна	учитель изобразительного искусства	2018г.	Высшая	2020г.
27	Пашкова Ольга Борисовна	учитель истории и обществознания	2021г.	Высшая	2020г.
28	Полетаева Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	2019г.	Первая	2020г.
29	Полстьянова Марина Николаевна	учитель начальных классов	-	-	2021г
30	Прокурова Наталья Владимировна	учитель технологии	2021г	-	2020г.
31	Савичева Жанна Олеговна	учитель математики	2019г	Соответствие	2020г.
32	Садовникова Валерия Евгеньевна	учитель английского языка	2019г	Первая	2020г.
33	Сергеева Ирина Станиславовна	директор	2020г	Соответствие	2020г.
34	Серко Оксана Леонидовна	учитель математики	2021г.	Соответствие	2020г.
35	Собинова Лилия Валерьевна	учитель английского языка	2019г	-	2020г.
36	Соколов Дмитрий Владимирович	преподаватель-организатор ОБЖ	2021г.	Соответствие	2020г.
37	Соколова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	2020г	Первая	2020г.
38	Соколова Елена Александровна	учитель начальных классов	2021г.	Первая	2020г.

39	Ширалиева Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов	2020г.	Высшая	2020г.
40	Шишкина Елена Алексеевна	учитель русского языка и литературы	2019г.	Высшая	2020г.
41	Яшина Валентина Борисовна	учитель начальных классов	2020г.	Первая	2020г.

В 2021 году все учителя школы повышали квалификацию с использованием информационного ресурса «Одного окна».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБУ «Школа № 43» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБУ «Школа № 43» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МБУ «Школа № 43» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников МБУ «Школа № 43» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБУ «Школа № 43» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.



## Цифровой образовательный контент

Сводный отчёт (за всё время) о регистрации педагогов

Общее количество педагогических работников в ОУ		42	
Из них подключены к платформе	<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>	Всего	42
		% от общего кол-ва	100
	Учи.ру	Всего	36
		% от общего кол-ва	85.71
	Фоксворд	Всего	24
		% от общего кол-ва	57.14
	1С:Урок	Всего	25
		% от общего кол-ва	59.52
	Мобильное электронное образование	Всего	9
		% от общего кол-ва	21.43
	Образовариум	Всего	21
		% от общего кол-ва	50

### Еженедельная регистрация педагогов на различных платформах

		Подключены к платформе:					
		<a href="http://educont.ru">educont.ru</a>	Учи.ру	Фоксворд	1С:Урок	Мобильное электронное образование	Образовариум
	Итого	42	36	24	25	9	21
Подключены за текущую неделю	25.11.2021	5	5	6	5	3	8
	3.12.2021	9	6	5	7	3	5
	10.12.2021	13	7	7	5	1	4
	17.12.2021	10	7	4	5	1	3
	24.12.2021	5	11	2	3	1	1
	31.12.2021	0	0	0	0	0	0

74% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 144 часов.

### Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по данному направлению происходит через:

- участие педагогов в мероприятиях, организованных методистами «Центра информационных технологий»;
- участие в городских сетевых методических объединениях учителей;
- дуальное обучение;
- участие в дистанционных методических семинарах различного уровня;
- взаимопосещение мероприятий, проводимых внутри школы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- разработка и представление методических продуктов.

В течение 2021 календарного года учителя школы делились передовым педагогическим опытом на мероприятиях различного уровня.

Возможность творческой самореализации всегда благоприятно отражается на результатах образовательной деятельности, поэтому перед коллективом школы была поставлена задача: активизировать и разнообразить профессиональную коммуникацию учителей школы через участие в конкурсах профмастерства, городских методических объединениях, семинарах, фестивалях, сетевых проектах и конкурсах

<b>Уровень</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>
<b>уровень</b>			
Международный	Гришина Т. В.	Всероссийский урок цифры	Участник
Международный	Учителя школы	Онлайн - конференция «Школа в фокусе. Фокус для школы»	Участники (сертификаты)
Международный	Соколова Е.А. Соколова Е.С.	«Большой этнографический диктант - 2021»	Участники
Международный	Соколова Е.А.	«Тест по истории Великой Отечественной Войны» ФАНД России, 2021	Сертификат
Всероссийский конкурс	Осинина О.А.	«Творческий учитель 2021»	Участник
Всероссийский уровень	Ильина И.Н. Мальцева Е.А. Прокурова Н.В.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 26.10.21г.	Диплом участника специального онлайн форума
Всероссийский уровень	Горянова Л.А.	Онлайн-семинар "Преподавание английского языка в условиях смешанного и дистанционного обучения" главного редактора издательства "Титул" А.В. Конобеева	Участник
ЛИНГВАСОЮЗ.РФ конференция	Садовникова В.Е.	«Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы»	Участник
Региональный	Ширалиева С.В.	«Ярмарка педагогических идей г. Отрадный»	3 место
Региональный	Мищенко А.В.	Фестиваль методических идей молодых педагогов в	Участник

		Самарской области	
Региональный	Костин А.В. Пашкова О.Б.	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2021 году	Участники
Региональный	Долгополова О.В.	Образовательный онлайн-марафон «Будущее с искусственным интеллектом доступно каждому» 22-27.09.21	Участник
Региональный	Авдеева Н.Н.	Региональная конференция "Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Самарская область"	Сертификат
Региональный	Михайлина О.М Шишкина Е.А.	Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 году/	Слушатель
Межрегиональный	Михайлина О.М Шишкина Е.А. Латышова Н.В Иванова Т.А.	Семинар для учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности и креативного мышления учащихся на уроках русского языка и литературы» 03.02.2021 ЦИТ	Слушатели
Муниципальный	Михайлина О.М.  Мальцева Е.А.	Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений «Радуга талантов – 2021». Номинация «Художественное слово»	Диплом 1 место.  Участник
Муниципальный	Шишкина Е.А.	Семинар «Педагогическая лаборатория для учителей русского языка и литературы.	Слушатель
Городской	Долгополова О.В.	Августовская конференция учителей	Докладчик

		географии, биологии, химии. Выступление на тему: «Общая статистика ВПР» 08.09.21	
Городской	Долгополова О.В.	Заседание учебно-методического объединения учителей биологии, химии, географии. 27.09.21	Участник
Городской	Долгополова О.В.	Семинар «Анализ результатов ВПР по географии» 15.11.21	Докладчик
Городской	Пашкова О.Б.	Выступление на августовском расширенном заседании сетевого м/о учителей истории, обществознания, права и экономики города.	Докладчик
Городской	Соколов Д.В.	Работа в координационном совете сетевого проекта «Кадет Тольятти»	Участник
Городской	Садовникова В.Е. Горянова Л.А. Собинова Л.В.	Конференция онлайн в ZOOM «Мастерская наставника»	Участники
Городской	Осинина О.А. Акимова Н. Ю.	Научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Слушатель
Муниципальный	Михайлина О.М Шишкина Е.А. Иванова Т.А. Латышова Н.В.	Семинар «Функциональная грамотность»	Слушатели

Мальцева Е.А., Комлева С.В., Баталова Ю.Н., Осинина О.А., Соколова Е.А., Долгополова О.В., Кузнецова С.В., Ильина И.Н., Авдеева Н.Н., Соколов Д.В., Соколова Е.А., Гришина Т.В., Авдеева Н.Н., Ильина И.Н., Соколова Е.С., Костин А.В., Михайлина О.М., Шишкина Е.А., Латышова Н.В., Иванова Т.А. участвовали во всероссийских, областных, городских онлайн - семинарах педагогических конкурсах, тестировании, марафонах, конференциях, семинарах, проектировочных сессиях, съездах, конкурсах, круглых столах.

Педагоги являются членами жюри по проверке олимпиадных работ (учителя Шишкина Е.А., Латышова Н.В., Пашкова О.Б., Курбатова С.Б., Соколов Д.В., Кузнецова С.В., Ильина И.Н., Мальцева Е. А., Панфилова З.В., Левщанова Е.В., Долгополова О.В.

председатель жюри, а Михайлина О.М.- сопредседатель), эксперт территориального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», эксперт по проверке итогового сочинения по литературе 11 класс Михайлина О.М., Садовникова В.Е. участие в качестве жюри «Калейдоскоп практических идей». Судейство областных и городских соревнований по волейболу Костин А.В.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по увеличению доли специалистов высшей и первой квалификационных категорий.
2. Продолжить работу по организации участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции, создавать условия для участия в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.
3. Организовать обеспечение функционирования информационно-коммуникационного пространства для реализации методической деятельности (обеспеченность педагогов программными и научно-методическими материалами по всем направлениям образовательной деятельности).

## **Раздел 8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по следующим позициям:

– количество компьютеров в расчете на одного учащегося (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.1);

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура (анализируется полнота оснащения школьной библиотеки техническими средствами коммуникации)

(**Приложение №1** «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатели 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4., 2.4.5);

– наличие учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, их соответствие федеральному перечню и в расчете на одного учащегося (Приложение № 1

«Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.2);

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

– информационно-образовательные ресурсы Интернета (возможность выхода в Интернет в школьной библиотеке, учебных кабинетах, учительской), а также численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.5); (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.5);

Количество компьютеров (всего)	124 (11ПК, 113 ноутбуков)	146 (10ПК, 140 ноутбуков)
Количество ПК, используемых в учебном процессе	116	140
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	29 (26 в классе информатики, 3 в библиотеке)	45 (42 в классе информатики, 3 в библиотеке)
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 класса 26 компьютеров	2 класса 45 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20	20
Количество видеотехнических устройств	0	0
Количество аудио-технических устройств	0	0

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (программы по бухгалтерскому учёту, делопроизводству, кадрам и др.).

Структура школьного сайта и формата представляемой на нем информации соответствуют нормативным требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г.).

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Школьная библиотека имеет пополняющийся учебный фонд: общее число книг составляет 11210 экземпляров, учебников – 8238 экз; художественной и учебно-справочной литературы – 2923 экземпляров.

- Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%. Учащиеся льготных категорий обеспечены учебниками на 100%. Обеспеченность учебниками начальной школы – 100%, основной школы – 100%, средней школы – 100%.

**Данные об общей обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданных до 2017 год включительно	Из них изданных до 2019 год
1-4 классы	2266	2041	2164
5-9 классы	4900	3389	4841
10-11 классы	1072	339	402
<b>ИТОГО</b>	<b>8238</b>	<b>5769</b>	<b>7407</b>

**Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):**

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Общеобразовательн предметы</b>												
Русский язык	104	86	82	84	79	69	72	85	94	26	18	
Литература (литературное чтение)	104	86	82	84	79	69	72	85	94	26	18	
Иностранный язык	-	86	82	84	79	69	72	85	94	26	18	
Математика (алгебра, геометрия)	104	86	82	84	79	69	144	170	188	26	36	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	69	36	85	94	26	18	
История	-	-	-	-	79	138	144	170	188	26	18	
Обществознание, право, экономика	-	-	-	-	-	69	72	85	94	52	18	
География	-	-	-	-	79	69	72	85	94	-	-	
Окружающий мир (природоведение)	104	86	82	84	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	79	69	72	85	94	26	18	
Физика	-	-	-	-	-	-	72	85	94	26	18	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	85	94	26	18	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	6	6,5	6,3	6,5	8,7	9,0	12,0	14,0	14,0	14,0	14,0	

<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	104	86	82	84	79	69	72	85	94	26	18	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	624	559	517	546	688	621	864	1190	1316	364	252	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	624	559	517	546	688	621	864	1190	1316	364	252	
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	356				399				44			
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	2246				4679				616			
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	2246				4679				616			
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>	100				100				100			
<b>Средняя обеспеченность учебниками из библиотечного фонда (%)</b>	100 %											

**Примечание.** Учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ и ОДНКНР, физической культуре и ОБЖ в таблице не учтены, они выданы учителям-предметникам на кабинет согласно инструкции по сводному учету.

#### Раздел 10. Материально-технические условия

1.	Проектная мощность организации (какое количество детей и подростков может принять одновременно)	Проектная мощность школы
2.	Наличие проекта организации	в наличии



3	Год последнего ремонта, в том числе:					
	- капитальный		-			
	- текущий		2021			
4	Количество смен		1 смена			
	- 1-я смена		810			
5	Здания и сооружения нежилого назначения:					
	Количество, этажность 3	год постройки 1974г	Площадь (кв. м) 6080,4	степень износа (в %) 49		
6	Территория:					
	- общая площадь земельного участка (га)		2,7га			
	- площадь озеленения (га)		1,1			
	- наличие насаждений на территории		Имеются насаждения деревьев, кустарников, цветы, газон			
7	Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:		Обеспечены			
	- ограждение (указать какое)		Забор по периметру территории			
	- охрана		Камеры видеонаблюдения			
	- организация пропускного режима		Вахта при входе в здание школы			
	- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)		имеется			
	- наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части		имеется			
	- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей		имеется			
	- укомплектованность первичными средствами пожаротушения		Укомплектовано (огнетушители)			
	- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности		имеется			
8	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:					
		Год постройки	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
	- беговая дорожка	1974	485	60		-
	- футбольное поле	2012	1980	15	22	-
9	<b>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</b>					
	- библиотека (количество мест в читальном зале)		1 (20 мест)			

	- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	Актовый зал- 90 посадочных мест
10	Водоснабжение организации (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода
11.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	централизованное
12.	Канализация	централизованная
13.	Площадки для мусора, их оборудование	Имеется 1 площадка с 2 контейнерами

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966 (в редакции 12.12.2019), а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников школы в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица. В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объёме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы в исправном состоянии со знаком «Запасной выход» над дверью, пути эвакуации свободны от посторонних предметов. Электропроводка в здании ОУ находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах, спортивном зале имеются инструкции по ТБ, а также инструкции по различным видам работ (лабораторным работам, демонстрационным опытам, экскурсиям и пр.) и на каждый вид используемого оборудования (компьютер,

проектор, интерактивная доска и т.п.) Журналы по охране труда имеются и соответствуют требованиям.

Один раз в полугодие проводится тренировочное занятие по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.

В установлена сертифицированная «тревожная кнопка», для экстренного вызова правоохранительных органов.

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. В кабинетах имеются памятки по действиям в экстремальных ситуациях, номера телефонов экстренной помощи правоохранительных и экстренных служб.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 8.24 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.6), при норме площади 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН.

#### **Характеристика финансовых условий.**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального уровня, основного уровня и среднего уровня опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на школу заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной

услуги в школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы.

<b>Финансовые расходы (в тыс. руб.)</b>			
		Предыдущий год	Текущий год
1.	Капитальный ремонт	0	0
2.	Текущий ремонт	144,68	181,0
3.	Обеспечение безопасности	304,52	304,52

## **Раздел 11. Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26 мая 2021 г. приказ № 85. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в «МБУ Школа № 43», – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация «МБУ Школа № 43» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АСУ РСО»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной

деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **11.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.**

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает администрацию школы, педагогический совет, и методические объединения, творческие и временные проектные группы учителей.

Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную нормативную правовую базу;
- координируют работу по обеспечению разработки механизмов выявления социального заказа, критериальных показателей оценки качества образования, диагностику, оценку и мониторинг в сфере образования;
- обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- определяют состояние и тенденции развития, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в школе;
- осуществляют инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования системы оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и интерпретацию информации о качестве образования в школе.
- осуществляют методическое обеспечение оценки качества образования в школе, организует проведение обучающих семинаров, консультирование педагогов по вопросам оценки качества образования, обеспечивает пропаганду положительного опыта работы, стимулирование процессов инновационного поиска в данном направлении;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования внешним пользователям.

Педагогический совет:

- содействует определению основных направлений развития оценки качества образования;

- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся;

- обсуждает итоговые материалы контроля.

Методические объединения, творческие и временные проектные группы учителей:

- принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в организации диагностических и мониторинговых исследованиях;

- обсуждают итоговые материалы контроля.

Совет школы:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования школы;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- заслушивает отчеты администрации школы по реализации ВСОКО;

- способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является План реализации внутренней системы оценки качества образования, в котором определяется формы, темы, сроки ВСОКО, ответственные исполнители.

Проведение процедур ВСОКО обеспечиваются следующим инструментарием:

-анкетирование;

-опрос;

-тестирование;

-экспертиза;

- собеседование;
- наблюдение (включенное наблюдение);
- изучение документации;
- проверка документации.
- анализ уроков;
- анализ результатов деятельности учащихся;
- мониторинг;
- контрольно-методические срезы (КМС);
- социологические исследования.

### **Внешняя оценка качества образования**

Общественная экспертиза качества образования проводится через:

- размещение на официальном сайте школы отчета о результатах самообследования;
- результаты конкурсов педагогических достижений;
- результаты предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- участие школы в проектах и программах, проводимых профессиональным сообществом;

## **11.2. Система оценки качества образования Всероссийская предметная олимпиада школьников**

В соответствии с планом работы школы и на основании приказа департамента образования администрации г.о.Тольятти № 295-пк/3.2 от 14.09.2021г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти» в сентябре - октябре 2021 года состоялся школьный этап предметной олимпиады школьников по 14 предметам: русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, ОБЖ, география, биология, химия, английский язык, технология, физическая культура, право, информатика. Олимпиада проводилась в целях выявления, поддержки и социализации одаренных детей, создания условий для развития и реализации их потенциальных возможностей. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) прошел в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус»

В школьном этапе приняли участие 2559 участников по 15 предметам:

№ п/п	Предмет	2021-2022
1.	русский язык	378
2.	математика	236
3.	литература	319
4.	физика	53
5.	география	134
6.	английский язык	135
7.	физическая культура	387
8.	биология	63
9.	химия	11
10.	история	270
11.	обществознание	262
12.	ОБЖ	159
13.	право	40
14.	технология	112
15.	информатика	180

Наибольшее количество обучающихся приняло участие по предметам: русский язык, литература, математика, физическая культура, история, обществознание, информатика.

Из 2559 участников 598чел. (23,3%) набрали баллов больше половины максимально возможных; 1961 участник (76,6%) набрали баллов меньше половины максимально возможных. Победителями стали 107 участников (4,1%), выполнившие работу свыше 80%.

Всего участвовало 465 учеников, что составляет 87,6% от общего числа учащихся с 4-11 класс. Победителями стали 69 учеников (14,8%), выполнившие работу свыше 80%.

В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти № 1-пк/3.2 от 10.01.2022 «Об итогах окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2021-2022 учебном году» в ноябре-декабре 2021 года проведен окружной этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с Положением в окружном этапе олимпиады принимали участие победители и призеры школьного этапа в соответствии с рейтингом. На окружной этап от школы было заявлено



117 участников, приняли участие 105, что составило 89,7% от числа заявленных, 12 учащихся, по различным причинам участия не приняли.

По дисциплинам:

Дисциплина	Были заявлены на олимпиаду в соответствии с рейтингом
Физическая культура	9
География	9
Математика	11
Английский язык	4
Русский язык	13
Литература	10
Физика	5
Обществознание	13
История	13
ОБЖ	12
Биология	5
Право	10
Технология	2
Итого	114

**По итогам участия:**

**Призерами окружного этапа олимпиады стали:**

- по литературе: Севастьянов И., ученик 9 класса (учитель Иванова Т.А.), Ануфриева К., Халева Л., ученицы 10 класса (учитель Михайлина О.М.)
- по обществознанию: Халева Л. ученица 10 класса (учитель Пашкова О.Б.)
- по географии: Попова П., Пфайф С. (учитель Долгополова О.В.)
- по английскому языку: Кудрявцева В, ученица 8 класса (учитель Горянова Л.А.)
- по биологии: Севастьянов И., ученик 9 класса (учитель Кузнецова С.В.)
- по математике Хисмятулов Д., ученик 4 класса (учитель Бовтунова С.В.)

**Высокий уровень знаний показали**

по праву: Попова П., ученица 9 класса (учитель Пашкова О.Б.)

По ОБЖ: Гераськина Е., ученица 10 класса (учитель Соколов Д.В.)

6 учеников стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, география, обществознание, право (Учителя Михайлина О.М., Иванова Т.А., Долгополова О.В., Пашкова О.Б.).

**Призеры регионального этапа:**

- по обществознанию Халева Л., ученица 10 класса (учитель Пашкова О.Б.)
- по праву Попова П., ученица 9 класса (учитель Пашкова О.Б.)

### Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников:

Учебные года	Городской этап	Региональный этап
2019-2020	2	-
2020-2021	11	-
2021-2022	8	2

**Вывод:** из таблицы видна положительная динамика призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о том, что на заседаниях методических объединений анализируют достигнутые результаты в окружном этапе олимпиады, планируется работа с одаренными детьми.

**Управленческие решения:** необходимо продолжать плановую целенаправленную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам. готовить, планировать их внеурочную деятельность, скорректировать планы работ методических объединений по данному направлению, выяснить причины низкой результативности и определить способы совершенствования работы с одаренными детьми.

### 11.3. Интеллектуальные конкурсы

Ежегодно учащиеся школы совместно с педагогами активно участвуют в открытых целевых образовательных программах «Мир занимательных наук». В 2021 календарном году приняли участие учащиеся с 3 по 8 класс по предметам: математика, окружающий мир, информатика, физика, русский язык, экономика. Наметилась определенная преемственность из года в год участвовать и добиваться высоких результатов по программам.

Хочется отметить положительные достижения учащихся в открытых целевых образовательных программах «Мир занимательных наук»

- Команда 8-х классов Филологический клуб «Слово» (литература) 2 место (учителя Иванова Т.А., Латышова Н.В.)

- Команда 5-х классов Филологический клуб «Слово» (русский язык) 3 место (учителя Шишкина Е.А., Михайлина О.М.)

- Команда 3-х классов Клуб английского языка "Глобус" (английский язык) 1 место (учитель Горянова Л.А.)

- Команда 4-х классов Клуб английского языка "Глобус" (английский язык) 3 место (учитель Горянова Л.А.)

- Команда 7-х классов Экономика в деталях 1 место (учитель Курбатова С.Б.)

- Команда 8-х классов Экономика в деталях 2 место (учитель Курбатова С.Б.)

-Команда 4-х классов Клуб юных информатиков 2 место (учителя Бовтунова С.В., Ширалиева С.В.)

-Команда 5-х классов Клуб юных информатиков 2 место (учитель Авдеева Н.Н.)

-Команда 6-х классов Клуб юных информатиков 2 место (учитель Гришина Т.В.)

-Команда 7х классов Клуб естественных наук по физике 1 место (учитель Ильина И.Н.)

В индивидуальных победители:

- Пфайф Софья 3 место, Кудрявцева Виктория 2 место по литературе (учителя Латышова Н.В. Михайлина О.М.)

- Болезина Виолетта, Вечкуткин Клим по английскому языку (учитель Горянова Л.А.)

- Кирилина Анна по экономике (учитель Курбатова С.Б.)

- Авдеев Артем по информатике (учитель Авдеева Н.Н.)

- Грачев Владимир, Арина Цапаева по информатике (учитель Гришина Т.В.)

- Иван Севастьянов по математике 2 место, (учителя Савичева Ж.О., Ильина И.Н.)

- Хисмятулов Дамир по математике 2 место (учитель Бовтунова С.В.)

- Сороколетов Михаил, Соколов Иван по физике 3 место (учитель Ильина И.Н.)

Общий результат: команда нашей школы стала победителем проекта «Мир занимательных наук». По итогам 2020-2021 учебного года школа была награждена Дипломом победителя за высокую результативность участия и активное сотрудничество с центром в работе по выявлению и развитию талантливых детей.

В 2021 календарном году учащиеся активно участвовали в различных международных, всероссийских, областных, городских, районных конкурсах:

- 3 международных: учащиеся активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах на образовательных порталах Инфоурок, videouroki.net, в онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+ (учителя Баталова Ю.Н., Осинина О.А., Соколова Е.С. Долгополова О.В.)

- 24 всероссийских –71 ученик принял участие во Всероссийском культурном марафоне 2020, Стеценко П., ученица 8 класса приняла участие в рамках второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Самара (учитель Мальцева Е.А.) Учащиеся активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах на образовательных порталах Учи.ру, Яндекс.Учебник, «Продленка», в онлайн играх, проектах, акциях, конкурсах, тренингах, Всероссийском конкурсе сочинений. (Учителя Осинина О.А., Баталова Ю.Н., Соколова Е.А., Ширалиева С.В., Соколова Е.С., Горянова Л.А., Садовникова В.Е., Михайлина О.М., Маржукова Ю.Г., Иванова Т.А., Кузнецова

С.В.) Во всероссийском конкурсе «Человек в истории. XX век» Герасимова Полина получила поощрительную грамоту. Учащиеся начальных классов под руководством Соколовой Е.С. и Соколовой Е.А. стали призерами во всероссийской краеведческой олимпиаде "Кузбасс-300 лет"

- 12 региональных Стеценко П. заняла 2 место в региональном конкурсе учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально-значимой деятельности «Я - лидер» (учитель Мальцева Е.А.), в V Областном творческом конкурсе «Школьная экологическая мозаика» учащиеся 3 «Б» класса стали победителями (учитель Яшина В.Б.) Учащиеся под руководством учителей Панфиловой З.В., Ширалиевой С.В., Шишкиной Е.А., Шишкина Е.А. Латышовой Н.В. Мальцевой Е.А., Баталовой Ю.Н., Соколовой Е.А. стали победителями, призерами, лауреатами XII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель.

- в 40 городских:

В социально-значимом проекте «Кадет Тольятти» под руководством Соколова Д.В., Мальцевой Е.А., Михайлиной О.М. кадеты заняли 1 место.

В городском этапе проектно-исследовательских работ «Старт» ученики 3 «Б» класса стали победителями (учитель Яшина В.Б.), ученик 4 класса «А» награжден поощрительной грамотой (учитель Ширалиева С.В.)

В городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» участниками очного этапа стали ученики Зайцев В. и Кудрявцева В. под руководством Шишкиной Е.А. и Михайлиной О.М., а ученики Горяновой Л.А. и Осининой О.А. участники заочного этапа. В конкурсе научно-исследовательских работ «Взлет» приняли участие Герасимова Полина и Шмоница Диана (учителя Пашкова О.Б, Садовникова В.Е.)

Учащиеся 5 К заняли 1 место в профессиональном ориентационном квесте «Путь к профессии» (учитель Михайлина О.М.). В городском проекте «Ступени успеха семья 2 «А» класса заняла 1 место, в городском конкурсе «Легоконструирования» в рамках городской Спартакиады технического творчества 2020-2021г. учащиеся 2 «А» заняли 1 место (учитель Баталова Ю.Н.), в городском конкурсе молодёжного и детского творчества «На острие пера» заняли 1 места учащиеся под руководством Соколовой Е.А. и Михайлиной О.М.

Учащиеся 2 «А», 2 «Б» и 2 «В» классов стали победителями в спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (многоборье) (учителя Баталова Ю.Н., Зямкина Н.В., Юнусова Г.Ф.). Учащиеся стали

призерами в фестивале финансовой грамотности «Лимон» (учитель Осинина О.А.), в городской акции «За жизнь без барьеров» (учитель Соколова Е.С.), в городском конкурсе «Мы выбираем здоровье» (учитель Ширалиева С.В.), в городском конкурсе «Наша школьная библиотека» (библиотекарь Фокина Т.Н., учитель Ширалиева С.В.)

В сравнительном анализе с прошлым годом количество учителей и учащихся, участвующих в городских проектах, конкурсах, олимпиадах выросло, также повысилось и качество участия.

Уменьшилось участие детей и педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских проектах «Взлет», «Первые шаги в науку», «Старт». Проанализировав городской план мероприятий на 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод, что практически во всех конкурсах учащиеся принимали участие, увеличилось число победителей и призеров. Хочется поблагодарить всех учителей, которые, не смотря на большую загруженность готовят учащихся к конкурсам, которые не щадят сил и времени, терпеливо и настойчиво ведут детей к победе.

<b>МО учителей естественно-научного цикла.</b>			
<b>Участники ФИО</b>	<b>Название конкурса, фестиваля</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Место</b>
<b>Международный уровень</b>			
Команда класса	Олимпиада Осень 2021 на платформе INFOUROK.RU	Осинина О.А.	Участники
Команда класса	BRICSMATH.COM+	Осинина О.А.	Участники
<b>Всероссийский уровень</b>			
Пфайф С. Багаутдинова Д. Зарубина П. Иванова М.	Олимпиада BRICSMATH.COM+	Осинина О.А.	Дипломы победителя
6 К – 11 7 К – 16 8 К - 15	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Осинина О.А.	Дипломы победителей:
Зарубина П. Оськина У. Катаев С.	Отборочный тур олимпиады «ТИИМ»	Осинина О.А.	участники
6 К -5	Олимпиада на Яндекс.Учебник «Я люблю математику 2021»	Осинина О.А.	Дипломы победителей: Антонов И. Зарубина П. Багаутдинова Д.
8 а, б-3- 9 а-1	Олимпиада Финансовая безопасность	Савичева Ж. О.	Участники
8 К-3, 9 Б К- 4	Олимпиада Финансовая безопасность.	Осинина О. А.	Участники
10-2	Олимпиада Финансовая безопасность.	Серко О. Л.	Участники

Коровкин Александр	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.ру по экологии	Кузнецова С. В.	Похвальная грамота
Пфайф Софья	Большой этнографический диктант, 2021	Долгополова О.В.	участник 97 баллов из 100
Попова Полина	Большой этнографический диктант, 2021	Долгополова О.В.	участник 94 балла из 100
Стеценко Полина	Большой этнографический диктант, 2021	Долгополова О.В.	участник 88 баллов из 100
<b>Региональный уровень</b>			
Кузьмина А.О.	Научно-практическая конференция «Математика +»	Осинина О.А.	Участник
Синяков М.	Марафон Академия технического творчества (конкурс изобретений «ТехноМир»)	Авдеева Н.Н., Ильина И.Н.	Участник
<b>Городской уровень</b>			
Кудрявцева В.	ВОШ городской этап Фестиваль финансовой грамотности «Лимон»	Осинина О.А.	участник
Кирилина А.		Осинина О.А.	Диплом 2 степени Участники
Кудрявцева В. Попова П.			
<b>МО учителей английского языка</b>			
Шмони́на Д. Пфайф С	«Взлет»	Садовникова В.Е.	Участники
	«Первые шаги в науку»	Горянова Л.А.	Участники
<b>МО учителей культурно-прикладного цикла.</b>			
Участники	Название конкурса, фестиваля	Руководитель	Место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Стеценко Полина 8 «А»	«День Большой перемены» в рамках второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Самара (май 2021)	Мальцева Е.А.	Диплом
Стеценко Полина 9 «А»	Всероссийский конкурс «Строки войны» (декабрь 2021)	Мальцева Е.А.	Диплом II место
<b>Региональный уровень</b>			
Стеценко Полина 8 «А»	региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально-значимой деятельности «Я - лидер» в номинации «Творческая личность года общеобразовательных организаций»	Мальцева Е.А.	Диплом II место
7 «Б» Цыпина Арина	«Вифлеемская звезда»	Прокурова Н.В.	Диплом лауреата

Стеценко Полина 8 «А»	«Пасхальная капель»	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата
Трошина Анастасия 9 «Б»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Диплом лауреата
Шутова Вика 7 «А»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Грамота участника
Васильева Полина 5«К»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Грамота участника
Щербина Дана 7 «Б»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Диплом лауреата
Кузьмина Анна 9 «Б»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Диплом лауреата
Перцева Екатерина 9 «К»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Диплом лауреата
Агитбригада 9 «А» класса	Областной конкурс агитбригад по ПДД «Родители и я – ЮИДовская семья»	Мальцева Е.А.	Диплом победителя
Стеценко Полина 9 «А»	Областной конкурс чтецов г. Куйбышев «Запасная столица СССР»	Мальцева Е.А.	участник
<b>Муниципальный уровень</b>			
9 классы	Конкурс инсценированной песни «Завтра была война» в рамках социально-значимого проекта «Кадет Тольятти»	Мальцева Е.А. Соколов Д.В.	Диплом III место
Стеценко Полина 8 «А» класс	Городской этап регионального конкурса «Я – лидер» в номинации «Творческая личность года общеобразовательных организаций»	Мальцева Е.А.	Диплом II место
1 «К» класс	Конкурс инсценированной песни «Завтра была война» в рамках социально-значимого проекта «Кадет Тольятти»	Мальцева Е.А.	Диплом I
Агитбригада 9 «А» класса	Городской конкурс агитбригад по ПДД «Родители и я – ЮИДовская семья»	Мальцева Е.А.	Диплом I место
Агитбригада 4 «Б» класса	«Парад Памяти», посв. 80-летию военного парада в Куйбышеве	Мальцева Е.А. Яшина В.Б.	Диплом III место
Стеценко Полина 9 «А»	Городской этап областного конкурса чтецов г. Куйбышев - «Запасная столица»	Мальцева Е.А.	Диплом I место
<b>МО учителей общественных наук</b>			
Участники	Название конкурса, фестиваля	Руководитель	Место
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Мероприятия интеллектуальной направленности</b>			
Герасимова Полина, 11 – а класс	«Взлет»	Пашкова О.Б.	Участие
Корнилова Кристина, 8-а класс	«Наш Тольятти – моя малая Родина»	Фролова В.П.	2 место
<b>Межвузовские олимпиады</b>			

Участники	Название конкурса, фестиваля	Руководитель	Место
2 человека. Герасимова Полина, Бычкова Софья, 11-а класс	Городская олимпиада для учащихся 10-11 классов по истории. ТГУ. Гуманитарно-педагогический институт. 11 класс.	Пашкова О.Б.	Сертификат ы участников
10-11 классы	Экономический диктант в Православном университете		
Нгуен Куанг, Бычкова С, Герасимова П, 11 класс	Олимпиада в ТГУ по обществознанию		
<b>МО учителей русского языка и литературы</b>			
Участники	Название конкурса, фестиваля	Руководитель	Место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Апчел Е. 6А	Всероссийский конкурс сочинений	Маржукова Ю.Г.	Свид-ва участни- ков
Мишанина В. 8А Пикаева Я. 6К	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Иванова Т.А.	Свид-ва участников
Кудрявцева Виктория (8К)	Всероссийский конкурс сочинений	Михайлина О.М.	участник
Пикаева Яна (7К) Казакевич Анастасия (8А)	Всероссийский конкурс сочинений	Иванова Т.А. Шишкина Е.А.	участник
<b>10 класс:</b> Халева Л, Чердаков, Ткаченко А., Крашенинников, Чячяков <b>8А класс:</b> Казакевич А., Зайцев В	Олимпиада « В начале было слово»	Михайлина О.М.  Шишкина Е.А.	Участник  участник
<b>Региональный уровень</b>			
Гильметдинова В.5А Софронова В. 5А	ХII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Шишкина Е.А.	Дипломы Лауреата
Бычкова Софья, 11 класс (сочинение) Трошина Анастасия ,9Б	Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Пасхальная	Шишкина Е.А. Латышова Н.В.	Дипломант



Выдренкова Наталия 5 А (худ. слово)	капель – 2021 »	Шишкина Е.А.	Диплом 3 место Грамота
Матвеева Софья 6К Севастьянов Иван 8 А	Конкурс «Мой Космос»	Иванова Т.А.	участник
Сняжков М. (5А) 1)Номинация «Лирика. Стихотворение» 2)Номинация «Проза. Рассказ» Фомин Д (5А) «Проза. Рассказ»	III Региональный конкурс чтения «Слова творят прекрасный мир»	Шишкина Е.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Дипломант
<b>Муниципальный уровень</b>			
1. Бойко Дарья (5А) 2. Грязнова Алиса (5А) 3. Стеценко Полина (9А) 4. Колпаков Семён (6К) 5. Кирюшова Валерия (6К) 6. Шмоница Диана (11)	Городской конкурс художественного чтения «Родная земля» (фестиваль искусств «Творчество без границ»)	Шишкина Е.А.  Иванова Т. А.  Михайлина О.М.	
<b>10 класс:</b> 1. Ткаченко А. 2. Ануфриева К.	XIII Олимпиада по русскому языку и литературе (ТГУ)	Михайлина О.М.	2 место 3 место
Учащиеся 5 К	Профессиональный ориентационный квест «Путь к профессии»	Михайлина О.М.	1 место
1. Зайцев В. 7А 2. Кудрявцева 7К	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1. Шишкина Е.А.  2. Михайлина О.М.	Участники очного тура
1. Казакевич А. 7А (сочинение) 2. Иванченко И. 7А (инфографика) 3. Верхозина В. 5К (инфографика)	Городской конкурс молодежного детского творчества «На острие пера»	1. Шишкина Е.А.  2. Михайлина	Свид-во

		О.М.	1 место
Колпачев С. 5К	Конкурс чтецов «Кадет Тольятти»	Михайлина О.М.	1 место
Соколов Иван	Конкурс сочинений « Письмо на фронт» в рамках социально значимого проекта « Кадет 2020»	Михайлина О.М.	участник
<b>МО учителей начальных классов</b>			
<b>Участники ФИО</b>	<b>Название конкурса, фестиваля</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Место</b>
<b>Международный уровень</b>			
<b>1 полугодие 2021 г.</b>			
Группа учащихся 2 «А» класса	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	Баталова Ю.Н.	Дипломы 1, 2, 3 ст.
Рязанцева Е. Гуськова А.	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Соколова Е.С. Баталова Ю.Н.	Дипломы сертификаты
<b>II полугодие 2021 г.</b>			
Комарова Е. Пентюхов А. Колесников А. Меркулова П. Гуськова А.	V Международный онлайн-олимпиада по математике  BRICSMATH.COM	Баталова Ю.Н.	Диплом Победителя  Похвальная грамота
Рязанцева Е.		Соколова Е.С.	Похвальная грамота
Зарайский Д., Иглин М., Чикризов Д.		Соколова Е.А.	Похвальная грамота
Симанов М.	Олимпиада «Многовековая Югра»	Соколова Е.С.	Похвальная грамота
Кузина У., Курылёв И.	Межпредметная Дино Олимпиада	Соколова Е.А.	Дипломы
Кудряшова С, Иглина С, Юденкова Д, Шубаров А., Бармин А., Сидоров Г., Курбакова А.	Международная онлайн-викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» Совушка	Яшина В.Б.	Дипломы,  1 место
Калаева Мария, Калаев Роман, Иглин Макар,	Международная онлайн-викторина «Пословицы, поговорки и крылатые	Соколова Е.А.	Диплом Истепени

Зарайский Данил, Русаков Александр.	выражения» Совушка		
Калаева Мария, Калаев Роман, Иглин Макар, Зарайский Данил, Русаков Александр, Куранбаева Вероника.	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы». Совушка	Соколова Е.А.	Диплом I степени
10 учеников 2 «А»	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы». Совушка	Баталова Ю.Н.	Диплом I степени
Никитин Никита, Лаврентьева Екатерина, Белова Виктория, Ядарина Дарья.	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы». Совушка	Полстьянова М. Н.	Диплом I степени
Паутов Д., Сафронов И., Чирков А., Хоробров П., Иванчик С., Степанова П.	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы». Совушка	Юнусова Г. Ф.	Диплом I степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>1 полугодие 2021 г.</b>			
Белова Виктория 2 «Б»  Группа учащихся 2 «Б» 1 «Б» 2 «А» 4 «А» 3 «В»	Всероссийский экологический фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»  Осенняя олимпиада «Олимпийские»  «Зимняя олимпиада по программированию» «Зимняя олимпиада по математике» «Весенние олимпиады по окружающему миру, англ.языку, русскому языку»	Зямкина Н.В.  Соколова Е.А.  Баталова Ю.Н.  Ширалиева С.В.  Соколова Е.С.	Диплом участника     Дипломы, граммоты, сертификаты
Группа учащихся 1-4 классы	Олимпиада «Наше наследие»	Учителя начальных классов	Дипломы и сертификаты участников
Группа учащихся 4 «В» и 4 «Б»	Олимпиада по ОПК	Левшанова Е.В.	Сертификаты участников

		Бовтунова С.В.	
Группа учащихся 1 «Б», 2 «А», 4 «А»	Марафоны на платформе Учи.ру  - марафон «Затерянная Атлантида» - марафон «Путешествие в Индию» - марафон «Рыцарский турнир» - марафон «Мистические бермуды» - марафон «Навстречу космосу»	Соколова Е.А.  Баталова Ю.Н.  Ширалиева С.В.	Дипломы, граммоты, сертификаты
Рязанцева Е. Кузнецова Е. Зарайский Д.	Всероссийская краеведческая олимпиада "Кузбасс-300 лет"	Соколова Е.С.  Соколова Е.А.	Сертификат дипломы
Рязанцева Е. Гуськова А.	Весенняя олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса	Соколова Е.С. Баталова Ю.Н.	Грамоты сертификаты
<b>II полугодие 2021 г.</b>			
- Красильников Т., Ядарина Д., Муськин Э. - Корнева Е., Мигиськин Е.	Всероссийская викторина «День защитника Отечества» от Научно-образовательного центра «Эрудит»	Полстянова М. Н.	Диплом I  Сертификаты
Кузина У., Русаков А.		Соколова Е.А.	Диплом I
Сидоров Г.		Яшина В.Б.	Диплом победителя
Иглина Софья	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А. Л. Барто «Любимые с детства стихи»	Яшина В.Б.	Диплом I
Зарайский Данил	Всероссийская краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 2-го класса	Соколова Е.А.	Сертификат
Иванчик С.		Юнусова Г. Ф.	Сертификат
Симанов М.		Соколова Е.С.	Сертификат

Зарайский Д., Кузнецова Е., Русаков А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Соколова Е.А.	Сертификаты
Ученики 1 «К», 2 «Б» классов	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Ширалиева С.В. Соколова Е. А.	Победители Сертификат Участника Похвальная грамота
Учащиеся 4 «В», 4 «А», 4 «Б»	Олимпиада по ОПК (школьный тур)	Соколова Е.С., Яшина В.Б., Полетаева И.В.	Участие
Все учащиеся	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру «Безопасные дороги», 2021г.	Все учителя	Дипломы и Похвальные грамоты
<b>Областной уровень</b>			
<b>1 полугодие 2021 г.</b>			
Колесников А. Головисов Ст. Синяков М.	XII областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2021 -конкурс сочинений «800 лет со дня рождения святого князя А.Невского» -конкурс видеороликов «Красота зимней русской природы» -конкурс видеороликов «800 лет со дня рождения святого князя А.Невского»	Баталова Ю.Н. Ширалиева С.В.	Грамота  Грамота  Диплом 2 степени
Елхов Е., Мялькин А., Иглина С., Сидоров Г., Кудряшова С., Юденкова Д., Сизых С., Вечкуткин К., Зайцев Д., Русаков А.	V Областного творческого конкурса «Школьная экологическая мозаика»	Яшина В.Б.	Диплом
Юнусова А. Мокроусов А. Каймашникова А.	IV Областная литературно- художественная ассамблея	Баталова Ю.Н.	Сертификат участника

Юденкова Д., Власюк В.	«Словущая весна»	Юнусова Г.Ф. Яшина В.Б.	
Русаков А. Зарайский Д. Санталова Д.	XII Областной фестиваль детского творчества «Пасхальная капель» 2021	Соколова Е.А.	Диплом Диплом Сертификаты участников
<b>II полугодие 2021 г.</b>			
Головин С. Астаева А. Бострикова В.	Конкурс сочинений о своей культуре	Полетаева И.В. Соколова Е.С. Яшина В.Б.	Участники
Мокроусов А.	«Основы здорового питания для школьников»	Баталова Ю.Н.	Участник
<b>Городской уровень</b>			
<b>1 полугодие 2021 г.</b>			
Клавдиева Мария Сергеев Матвей Буховец Марк	Городская акция «Скрепка»	Зямкина Н.В. Соколова Е.С. Яшина В.Б.	Участники
Макаров Антон Кострукова М. Головисова В. Головисов Степан Филимонов Леонид Юнусова Айгуль Меркулова Полина Калаева М. Юрина Ева	Городская акция «За жизнь без барьеров» -конкурс видеороликов «Победа народа в сердцах поколений»  - конкурс рисунков «Я рису победу»	Соколова Е.С. Зямкина Н.В. Полетаева И.В. Ширалиева С.В.  Баталова Ю.Н.  Соколова Е.А.  Ширалиева	Диплом Участник Участник  Участники

		С.В.	
Мирошкина Анна Луконина Алиса Головин Степан Якушко Артём Еранов Тимофей Бострикова В. Мялькин Алексей Антипин Иван Шубаров А. Миронова София	Конкурс агитбригад по ПДД	Поletaева И.В.  Яшина В.Б.	Грамоты
Семья Васильевых. 4 «В»	Городской конкурс «Папа, мама, я- ПДД знающая семья»	Левщанова Е.В.	Свидетельство участника
Пентюхов А. и его семья  Вечкуткин К.	Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»  Рождественские образовательные чтения -«Библейские сюжеты в искусстве»  -конкурс блогеров «История одного шедевра»	Баталова Ю.Н.  Яшина В.Б.	Диплом участника  Диплом победителя
Вечкуткин К. Юденкова Д. Русаков А. Синяков М.	Городской проект «Старт»  Городской проект «Мы выбираем здоровье»	Яшина В.Б.  Ширалиева С.В.	Диплом победителя  Диплом 3ст.
Синяков М. 4 «А»	Городской проект «Старт»	Ширалиева С.В.	Грамота
Дорофеева Д. Русаков Александр Грязнова А.	«Наша школьная библиотека»  -«Волшебное перо»  -«Кладезь знаний»	Ширалиева С.В.  Соколова Е.А.  Ширалиева С.В.	Участник  Победитель
Семья Агаларова М. Семья Пентюхова А.	Городской проект «Ступени успеха: экономическое образование и	Баталова	Диплом 1ст.

	воспитание» - городской экономической конкурс «Экономим всей семьей»	Ю.Н.	Сертификат участника
Русаков А.	Городской конкурс молодёжного и детского творчества  «На острие пера»  -номинации - номинации «Интервью «Вспоминая великое событие»  «Плакат- инфографика «Легендарный полет в Космос».	Соколова Е.А.	Диплом I степени  Сертификат участника
Филимонов Л.	Городской конкурс «Легоконструирования» в рамках городской Спартакиады технического творчества 2020-2021г.	Баталова Ю.Н.	Диплом 1 степени
Мирошкина А., Минеев П.	Проект городской архитектурно- дизайнерской школы «Серебряная арка»	Полетаева И.В.	Сертификат участника
Ильин Кирилл, Мокроусов Д., Астаева А., Карплюк А., Крайнова Ксения, Пьянова Кристина, Гизатуллин Айрат, Ледовский Лев, Симанов Максим, Трошин Тимофей.	Городская акция "Читаем детям о войне"	Соколова Е.С.	Диплом участника
Группа учащихся 4х классов	Городское тестирование на знание ПДД среди 3 классов от МБОУДО "Планета"	Полетаева И.В., Яшина В.Б., Соколова Е.С.	Дипломы
Группа учащихся 3х классов	Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(многоборье)	Баталова Ю.Н.  Зямкина Н.В.  Юнусова Г.Ф.	Диплом 1 степени



<b>II полугодие 2021 г.</b>			
Соколова В. Ильин К. Гусев И.	Городская акция «За жизнь без барьеров»  «Дорогою добра»	Ширалиева С.В.  Соколова Е.С.  Клубникина Т.Е	Диплом победителя  Дипломы 2ст.  Участник
Соколова В. Вечкуткин К.	Старт	Ширалиева С.В.  Яшина В.Б.	Диплом 1 ст.  Грамота
Группа учащихся 3 «В» и 4 «В» класов	«Академия ПДД»	Юнусова Г.Ф.  Соколова Е.С.	Участие
Иглина С., Зайцев Д., Власюк В., Вечкуткин К., Бычкова П., Кудряшова С., Сизых С., Сидоров Г.	Конкурс детских и молодежных агидбригад  «Мы этой памяти верны».  «Куйбышев – запасная столица»	Яшина В.Б.	Диплом 3 ст.
Семья Власюк	«Папа, мама, я – знающая ПДД семья»	Яшина В.Б.	Диплом 2 ст.
Русаков Александр Иглин Макар Зарайский Данил	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя!»	Соколова Е.А.	Диплом I  и  Сертификаты
Вечкуткин Клим	Конкурс научно-исследовательских работ «Старт» тема : «Как четвероклассники спасали город от пластика»	Яшина В.Б.	Грамота
Мамадова С., Касимова Р., Красильникова М.	Открытый творческий онлайн-конкурс «Новогодняя открытка».  ДДЮТ	Юнусова Г.Ф.	Дипломы участников

В 2021 календарном году больше всего к интеллектуальным конкурсам подготовили учащиеся учителя начальных классов. Необходимо усилить работу с одаренными детьми, создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала одаренных детей, развивать их способности, возможности. На методических объединениях ознакомиться с планом городских мероприятий, с приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений", посмотреть план профильных смен на сайте одаренных детей «Вега», что позволит отслеживать и выявлять количественный и качественный рост в практических мероприятиях.

В сравнительном анализе с прошлым годом количество учителей и учащихся, участвующих в городских проектах, конкурсах, олимпиадах выросло, также повысилось и качество участия, не смотря на дистанционное обучение учащихся.

Уменьшилось участие детей и педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских проектах «Первые шаги в науку», «Я – исследователь». Проанализировав городской план мероприятий на 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод, что практически во всех конкурсах до марта учащиеся принимали участие, увеличилось число победителей и призеров.

#### **Выводы:**

1. При анализе проведенной работы участия учащихся под руководством учителей-предметников в мероприятиях различного уровня выявлена положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Результаты работы с одаренными и мотивированными детьми анализируются на методических объединениях «Естественно-научный цикл», «Русский язык и литература», «Начальные классы»

3. По сравнению с прошлыми годами отмечается положительная динамика в подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. В сравнительном анализе с прошлым годом количество учителей и учащихся, участвующих в городских проектах, конкурсах, олимпиадах выросло, также повысилось и качество участия.

5. Уменьшилось участие детей и педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских проектах.

6. Отмечается положительный фактор участия в исследовательских проектах «Первые шаги в науку», «Я – исследователь», «Взлет», но мало высоких достижений, что связано с неготовностью учителей к научно-исследовательской работе, с трудностями выбора тем для исследования.

7. По сравнению с прошлым годом повысилось участие учащихся под руководством учителей-предметников в работе городских сетевых проектах, увеличилось число победителей и призеров.

#### **Управленческие решения:**

1. В 2021 календарном году усилить работу с одаренными детьми. На методических объединениях обсуждать формы и методы работы вовлечения детей в различные формы образовательной деятельности, чтобы они полностью раскрыли и проявили все свои умения и навыки. Создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала одаренных детей, развивать их способности, возможности.

2. Добиваться качественной работы с одаренными детьми и качественного участия в творческих мероприятиях различных уровней.

3. На методических объединениях сформировать банк данных одаренных учащихся, что позволит отслеживать и выявлять их количественный и качественный рост при участии в практических мероприятиях.

4. Руководителям методических объединений активнее вовлекать учителей-предметников в создание исследовательских проектов, в участие научно-практических конференциях. Проследить динамику работы на основе годового мониторинга.

5. Руководителям методических объединений планировать внеурочную деятельность учащихся, чтобы качественно готовить участников олимпиад. Скорректировать планы работ методических объединений по данному направлению.

6. Руководителям методических объединений обсудить на заседаниях причины низкой результативности учащихся в окружном туре олимпиад и определить меры совершенствования работы с одаренными детьми.

В 2021 году была проведена внутренняя оценка образовательных программ на соответствие критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации для образовательного учреждения.

Качество образования выпускников школы (9 и 11 классы) соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего общего образования к планируемым результатам освоения образовательных программ:

- анализ показателя 1.9 «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике» показал, что средний балл повысился на 16,67 баллов по отношению к предыдущему учебному году, причиной является высокая учебная деятельность учащихся, их мотивация.

#### **Внешняя оценка качества образования**

Общественная экспертиза качества образования проводится через:

- размещение на официальном сайте школы отчета о результатах самообследования;
- результаты конкурсов педагогических достижений;
- результаты предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- участие школы в проектах и программах, проводимых профессиональным сообществом.

В 2021 году школа работает в составе управленческого портфеля департамента образования «Внедрение модели педагогического сопровождения развития социальной компетентности подростков как средства профилактики девиантного поведения в МБУ «Школа № 43».



Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_ И.С. Сергеева

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ С.В. Ширалиева

\_\_\_\_\_ Д.В. Соколов

\_\_\_\_\_ Н.П. Зубарева

**Приложение №1**

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год  
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	739	765	812
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314	332	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375	393	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	40	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	315/47	348/53	355/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	0	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5	74,3	76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,6	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0/0	0/0	3/4,1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,6	0/0	4/5,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6	0/0	5/6,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	0/0	0/0	4/5,5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7.1	6/21.4	3/13,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	669/90. 5	672/87. 8	673/82, 8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	301/40. 7	304/39. 7	306/37, 7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/5.9	18/2.3	19/2.3
37,71. 19.2	Федерального уровня	человек/%	72/24.7	72/10.7	84/10,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/8.6	28/4.2	36/4,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/6.6	72/9.4	96/11,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	765/10 0	812/10 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	42	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/87.8	37/88	37/90,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85.4	36/85.7	36/87,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12.1	5/11.9	4/9,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/61	27/64.2	25/60,9
1.29.1	Высшая	человек/%	15/36.6	16/38	15/36,5
1.29.2	Первая	человек/%	10/24.4	11/26.2	10/24,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	41/100	42/100	41/100



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/26.8	3/7.1	6/14,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/24.4	10/23.8	13/31,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14.6	6/14.3	2/4,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/22	13/30.9	12/29,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100	44/100	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/95.1	42/95.5	41/97.6
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2	0.2	0.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	739/10 0	763/10 0	810/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8.65	7.97	8.24



Директор МБОУ «Школа № 43»

И.С. Сергеева