

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 43»  
Протокол № 10 от 3 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБУ «Школа № 43»  
\_\_\_\_\_ И.С. Сергеева  
Приказ № 111 от 03 апреля 2023г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«Школа № 43 имени  
Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»  
за 2022 календарный год**

Тольятти, 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова» (МБУ «Школа № 43»)
Руководитель	Сергеева Ирина Станиславовна
Адрес организации	445036, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 15
Телефон, факс	(8482) 32-74-01, 32-25-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school43@edu.tgl.ru">school43@edu.tgl.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	1974 год
Лицензия	номер 6037, дата выдачи 05 октября 2015 года. Срок действия до бессрочно, кем выдана министерство образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 43» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.*

МБУ «Школа № 43» (далее — Школа) расположена в Автозаводском районе города Тольятти. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих кварталах и в Ставропольском районе.

## **II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган – Совет Школы, который избирается сроком на два года и состоит из десяти членов в следующем составе: пять представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, четыре представителя родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием, один представитель обучающихся 10-11 классов, который избирается общим собранием обучающихся 10-11 классов.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе могут создаваться методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные советы родителей (законных представителей), Совет обучающихся, действует профессиональный союз

работников (далее – представительный орган работников) Школы. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами (трудовым законодательством и законодательством о профессиональных союзах).

Квалификации членов администрации (должности руководитель и заместитель руководителя) соответствуют квалификационным требованиям;

Управление школой регламентируется нормативными документами:

1. Положение о Совете школы.
2. Положение о педагогическом совете МБУ «Школа № 43».
3. Положение об общем собрании работников МБУ «Школа № 43».

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Интернета, средств мультимедиа. Программное обеспечение установлено в учебных кабинетах школы, библиотеке, кабинетах директора школы и его заместителей, бухгалтерии.

В школе ведется электронный журнал. АСУ РСО и модуль МСОКО в АСУ РСО активно применяется для сочетания с методами контроля качества образования, современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе. Также в электронном виде хранятся журналы выдач аттестатов. Электронный документооборот «СЭД – Дело» повышает эффективность функционирования в школе системы контроля и повышения качества обучения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	355

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	355
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	315
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	70

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 828 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-6 класс);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (5-6 класс)

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБУ «Школа № 43» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБУ «Школа № 43» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБУ «Школа № 43» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс дети из Сирии**

В 2022 году в школе продолжают обучение дети, прибывшие из Сирии:

на уровень ООО – 4 обучающихся (в 5-й и 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников из Сирии организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. Были направлены на городскую комиссию ПМПК для определения формы обучения и сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБУ «Школа № 43» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:



Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### Профили обучения

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы **два** профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

В 2022/2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы **шесть** профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический профиль	Математика. Физика. Русский язык.	14	14
Универсальный профиль	Русский язык. Математика. Право.	15	18
Универсальный профиль №1 (с преобладанием предметов технологического профиля)	Русский язык. Математика. Физика. Информатика.	-	16
Универсальный профиль №2 (с преобладанием предметов	Русский язык. Математика.	-	8

социально-экономического профиля)	Право. Экономика. Информатика.		
Универсальный профиль №3 (с преобладанием предметов естественно-научного профиля)	Русский язык. Право. Экономика. Биология.	-	3
Универсальный профиль №4 (с преобладанием предметов экономического профиля)	Русский язык. Право. Экономика.	-	4
Универсальный профиль №5 (с преобладанием предметов гуманитарного профиля)	Русский язык. Литература. Иностранный язык. История. Право. Экономика.	-	6
Универсальный профиль №6 (с преобладанием предметов технологического профиля)	Русский язык. Математика. Право. Физика.	-	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)([копия.pdf](#), ([электронный документ.pdf](#)))

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)([копия.pdf](#), ([электронный документ.pdf](#)))

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) ([копия.pdf](#), ([электронный документ.pdf](#)))

Количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования - 10 обучающихся (обучается на дому -1).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-6 класс) МБУ "Школа №43"([копия.pdfэлектронный документ.pdf](#))

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (5-6 класс) МБУ "Школа №43"(электронный документ.pdf)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 11 человек (1,3%),
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 22 человека(2,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, рекомендованной городской ПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в классах, где нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания утвержденной приказом директором школы от 21.05.2021 г. №28/1 (далее РПВ). Процесс воспитания в школе основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

– организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся МБУ «Школа №43», проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачами воспитания ставилось:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Модули РПВ:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Кадетские классы»;
- «Детские медиа»;
- «Школьный музей»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика социально-негативных явлений».

В целях реализации мероприятий, входящих в тот или иной модуль, был составлен План-календарь, который ежемесячно дополнялся и уточнялся планом воспитательной работы на месяц.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- доля обучающихся, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленности (включая творческие объединения);
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.);
- доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.);
- доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;
- доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;
- отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия;
- снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении;
- отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших);
- доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;

- численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
  - регионального уровня
  - федерального уровня
  - международного уровня
- привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением;
- количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних;
- количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания;
- активная деятельность совета обучающихся школы, класса.

Для самоанализа было предложено экспертам заполнить анкету, в которой по заданным критериям предлагается оценить эффективность работы по шкале от 1 до 10 по каждому модулю РПВ (8 учащихся старших классов (8-11 класс) 4 учителя начальной школы, 4 учителя старшей и средней школы)..

### **Модуль «Школьный урок»**

Анализ этого выполнения этого модуля РПВ строился на основе экспертной оценки. Так учащимися было отмечено, что в целом уроки проводятся интересно, учителя используют на уроке разнообразные формы, обсуждая тему занятия часто проводят аналогии с реалиями сегодняшнего дня, на уроках используются дистанционные образовательные технологии, часто приводятся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и порядочности. Наиболее отмечены уроки, которые проводятся учителями русского языка и литературы Михайлиной О.М., Ивановой Т.А., Шишкиной Е.А., учителем истории и обществознания Пашковой О.Б., учителем математики Осининой О.М., учителем информатики Авдеевой Н.Н., учителя иностранного языка Горянова Л.А., Ибрагимова М.А. Как недостаточно реализующие воспитательный потенциал урока отмечены учитель математики Савичева Ж.О., учитель истории и обществознания Палютин Д.Н., учитель информатики Гришина Т.В. Во время проведения занятий учителями начальных классов и учителями-предметниками обращалось внимание на соблюдение обучающимися формы одежды, поведении на занятиях. В соответствии с темой занятия обозначались ключевые даты истории России, приводились конкретные примеры, которые обсуждались обучающимися в контексте с темой занятия. Обращались внимание на памятные даты октября месяца: День Учителя,



День пожилого человека, День памяти жертв политических репрессий. Использование на занятиях и во внеклассных мероприятиях ресурса "Киноуроки в школах России". Во время занятий по литературе был использован материал с сайта "Киноуроки в школах России" учителями Шишкиной Е.А., Ивановой Т.А., учителем обществознания Фроловой В.П., библиотекарем Фокиной Т.Н. В лучшую сторону выполнение данного модуля отмечается учителем истории и обществознания Пашковой О.Б., учителями русского языка и литературы Михайлиной О.М., Шишкиной Е.А., учителями информатики Гришиной Т.В., Авдеевой Н.Н., учителя начальных классов Бовтунова С.В., Ширалиева С.В., Яшина В.Б., Соколова Е.А., Баталова Ю.Н. Использование на занятиях и во внеклассных мероприятиях ресурса "Киноуроки в школах России" Во время занятий по литературе был использован материал с сайта "Киноуроки в школах России" учителями Шишкиной Е.А., Ивановой Т.А., Учителем обществознания Фроловой В.П., библиотекарем Фокиной Т.Н. Средний балл экспертной оценки по данному блоку составляет 7,8.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение учебного года классными руководителями организовывались мероприятия в классе ориентированные на сплочение класса: совместные выходы на природу, в музей, театры, кинотеатры. Проведение классных вечеров «День именинника», вечеров, посвященных празднованию Нового года, поздравление мальчиков с Днем защитников Отечества, а девочек с Международным женским днём. Классными руководителями организовывалась подготовка к участию в ключевых общешкольных делах, участие в различных акциях.

Количество мероприятий с коллективом классов:

<b>Класс</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Количество мероприятий</b>
1 А	Левщанова Елена Васильевна	10
1 Б	Бовтунова Светлана Владимировна	12
1 В	Корчагина Ольга Евгеньевна	8
1 К	Ширалиева Светлана Вячеславовна	18
2 А	Клубникина Татьяна Евгеньевна	9
2 Б	Соколова Елена Александровна	11
2 В	Забель Людмила Михайловна	8
3 А	Баталова Юлия Николаевна	11
3 Б	Полстьянова Марина Николаевна	10

3 В	Юнусова Гулия Фуатовна	13
4 А	Полетаева Ирина Валентиновна	7
4 Б	Яшина Валентина Борисовна	21
4 В	Соколова Екатерина Сергеевна	17
5 А	Авдеева Наталья Николаевна	14
5 К	Долгополова Оксана Владимировна	9
5 С	Костин Андрей Владимирович	8
6 А	Шишкина Елена Алексеевна	11
6 Б	Собинова Лилия Валериевна	14
6 К	Михайлина Оксана Михайловна	18
7 А	Гришина Татьяна Вячеславовна	7
7 Б	Прокурова Наталья Владимировна	9
7 К	Осинина Оксана Александровна	8
8А	Зубарева Наталья Петровна	7
8 Б	Савичева Жанна Олеговна	8
8 К	Горянова Людмила Александровна	11
9 А	Мальцева Елена Александровна	10
9 Б	Садовникова Валерия Евгеньевна	9
9 К	Соколов Дмитрий Владимирович	7
9 С	Иванова Татьяна Александровна	8
10 А	Кузнецова Светлана Викторовна	9
11 А	Серко Оксана Леонидовна	11

Из выше приведенной таблицы видно, что наибольшее количество мероприятий с классом проводят учителя начальной школы.

Так классным руководителем 4 «б» класса Яшиной В.Б. были организованы и проведены с приглашением родителей обучающихся «День пожилого человека», «День матери», поздравление пап с Днём защитника Отечества, а мам обучающихся с 8 марта. Учениками класса под руководством классного руководителя были подготовлены выступления обучающихся.

Классными руководителями 1 «к» класса Ширалиевой С.В., 5 «а» класса Авдеевой Н.Н., 5 «к» класса Долгополовой О.М., 6 «к» класса Михайлиной О.М. было налажено тесное взаимодействие с преподавателем МОУДО «Эдельвейс» Бычковой Е.Н., что позволило организовывать экскурсии и походы выходного дня.

Наиболее эффективную индивидуальную работу с обучающимися проводили классные руководители 3 «в» класса Забель Л.М., 7 «б» класса Прокурова Н.В., 9 «б» класса Садовникова В.Е., несмотря на то, что в данных классах обучается наибольшее количество детей, требующих особое внимание, тем не менее им удалось не допустить с их стороны грубых проступков и необоснованных пропусков уроков. Отмечается индивидуальная работа классных руководителей 6 «к» класса Михайлиной О.М. и 8 «к» класса Горяновой Л.А., данные классы являются самыми сплочёнными коллективами в школе, успешно обучающиеся и активно участвующие в классных и общешкольных

делах. Классный руководитель 9 «а» класса Мальцева Е.А. сумела организовать обучающихся и родителей класса, заинтересовать их в деятельности фольклорного ансамбля «Тальяночка».

В течение года было проведено 5 родительских собраний, на которых обсуждались текущие дела класса, классными руководителями доводилась информация по вопросам реализации различных программ, успеваемости обучающихся и другие вопросы. Наибольшая явка родителей на собрание отмечается у классных руководителей: Ширалиевой С.В., Бовтуновой С.В. Баталовой Ю.Н., Яшиной В.Б., Соколовой Е.С., Михайлиной О.М. Наименьшее количество родителей принявших участие в родительских собраниях отмечено у Савичевой Ж.О., Соколова Д.В., Зубаревой Н.П., Собиновой Л.В.

Проводятся заседания методического объединения классных руководителей:

- "Алгоритм работы классного руководителя по профилактике аутоагрессивного поведения и суицидального поведения обучающихся"

- "Реализация проекта "Пушкинская карта"

- "Реализация проекта "Орлята России"

- "Документация классного руководителя, порядок оформления и ведения"

- "Подведение итогов работы в сентябре, планирование работы на октябрь месяц"

Все классные руководители прошли обучение на платформе Цифровая экосистема ДПО программы "Разговоры о важном».

По результатам экспертной оценки отмечается, что в классе дети чувствуют себя комфортно, классные мероприятия проводятся в целом интересно, в доверительной обстановке, налажено взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками, родители регулярно информируются о школьных успехах и проблемах их детей. Средний балл составляет 8,4.

#### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Положением о Совете обучающихся от каждого класса были делегированы представители, которые и составили действующий школьный актив. Каждую среду представители Совета обучающихся собирались с целью подвести итоги прошедшей недели и наметить план работы на следующую. Ребята принимали участие в организации и проведении ключевых общешкольных дел. За каждым классом среднего звена был закреплен один из классов начальной школы, в котором проводились информирования, организовывались участия в акциях и другие мероприятия. Наиболее активными из совета обучающихся стали: Кудяев Р., Стеценко П., Авдеев А., Шумакова В., Гильметдинова В., Мигиськин Д., Гордеев П.

Была организована работа Совета обучающихся, за учащимися старших классов были закреплены младшие классы, организовано шефство.

Однако, по итогам экспертной оценки отмечается, что большинство учащихся занимают пассивную позицию, самоустраиваются от общественных дел, не часто выступают инициаторами дел в классе и школе, предпочитая реализовывать идеи педагогов. Средняя экспертная оценка 4,7.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В целях реализации данного модуля велась работа по включению родителей в деятельность школы. Родители принимали активное участие в ключевых общешкольных делах, городских акциях и других мероприятиях.

Так родители школы приняли активное участие:

- в городском социально-значимом проекта «Родители «За безопасное детство» - 6 выходов на патрулирование (24 родителя).

- в контроле за качеством приготовления пищи - 3 контроля (12 родителей).

- контроль за соблюдением учащимися школьной формы одежды – 4 контроля (24 родителя).

- участие утреннем фильтре (прибытие обучающихся в школу) – 1 раз (4 родителя).

Родители принимали участие в сборе макулатуры, оказание помощи в ремонте и совершенствовании учебно-материальной базы школы. Приняли участие в работе Совета профилактики.

По результатам экспертной оценки отмечается, что в целом в школе организована работа с родителями, большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах школы и класса, большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов. Проведена индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей и детей склонных к нарушению дисциплины. Проведены общешкольные родительские собрания, где выступали представители учреждений дополнительного образования, инспектор по делам несовершеннолетних ОП-21. В школе проходят заседания общешкольного Совета родителей.

Средний балл экспертной оценки 8,5.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

С 5 сентября по понедельникам проводится еженедельная церемония торжественного поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации. Право

поднять Государственный флаг предоставлено учащимся которые приняли участие в военно-спортивных соревнованиях, ставшие победителями, призерами олимпиад, конкурсов, фестивалей, имеют отличную успеваемость.

Наиболее значимыми мероприятиями, охватившими наибольшее количество обучающихся и вызвавших у них наибольший интерес стали:

В сентябре месяце:

- Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!». Торжественная линейка для учащихся 1-х и 11 классов.
- Общешкольный праздник «Школьный олимп»
- Тематические уроки, посвященные 170-летию Самарской губернии в рамках Дня Знаний.
- Радиolineйка и классные часы, посвященные Дню дружбы народов
- Торжественные мероприятия, посвященные дню рождения Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
- Участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей!

В октябре месяце:

- Проведение мероприятий посвященных Дню Учителя (День школьного самоуправления)
- Проведения специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 7 ноября 2041 года
- Городской литературный конкурс чтецов посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 г.
- Обласной конкурс агидбригад "Мы этой памяти верны" посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 г.
- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «СкрепКА»
- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «Крышечки доброты»
- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «Добрый дом».

В ноябре месяце:

- Городская акция «За жизнь без барьеров»
- конкурс рисунков «Чудеса науки глазами ребенка»
- конкурс видеороликов «Александр Невский: историческая память народа»
- ярмарка педагогических идей
- Международная акция «Большой этнографический диктант»
- Дистанционная акция "Наш Парад"

- Классные часы, посвященные Дню Матери в России (29 ноября, последнее воскресенье ноября) онлайн

- Классный час «Уроки холокоста – путь к толерантности», посвященный Международному дню толерантности (16 ноября).

- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «СкрепКА»

- Экологическая акция от РДШ «Охотники за макулатурой».

В декабре месяце:

- Мероприятия посвященные встрече Нового года "новогодний калейдоскоп"

- День здоровья "Зимние старты" (в рамках программы каникулы)

- Декада правовых знаний "Незнание закона не освобождает от ответственности"

Неделя красной ленты

- "Мероприятия посвященные Дню героя и ""Дню неизвестного солдата""

-тематические классные часы

-Акция ""Живые цветы"", у памятника ""Сокол падающий на крыло""

- Всероссийское тестирование по истории Отечества

- "Мероприятия посвященные Дню Конституции России:

В январе месяце

- Проведение классных часов посвященных "27 января – Международный день памяти жертв Холокоста"

- Проведение классных часов посвященных "27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)"

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» ( с приглашением ветеранов ВОВ, тыла, блокадников).

В феврале месяце:

- Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооружённых Сил Российской Федерации

- "Военно-спортивная игра ""Зарница Поволжья""

школьный этап

- Месячник патриотического движения школьников «Я – патриот России!»

- Урок мужества и патриотизма, посвященный "Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"

- Урок мужества и патриотизма, посвященный "Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества".

- Урок мужества и патриотизма, посвященный "Дню защитника Отечества".

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (вручение приписных свидетельств юношам 2005 года рождения)

- Акция «Я верю в тебя, солдат!»
- Смотр - конкурс "Строя и песни"
- Акция «Живые цветы на снегу».

В марте месяце:

- Всероссийский открытый урок посвященный празднованию Дня гражданской обороны
- Флешмоб «Песню пою о тебе, мой Тольятти!»"
- Проведение праздничных мероприятий посвященных Масленице
- Проведение праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню 8 марта
- Акция, посвященная воссоединению «Крыма с Россией».

В апреле месяце:

- Урок Здоровья, посвященный всемирному Дню здоровья
- Мероприятия посвященные Дню космонавтики:
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Конкурс стихов "Вперед, к звездам!"
- Классные часы"18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере"" (Ледовое побоище, 1242 год) – 780 лет."
- Областная экологическая акция «День птиц»
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

В мае месяце:

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- Всероссийские акции «Я верю в тебя солдат, «Быть русским» и другие.

После начала специальной военной операции на Украине, учащиеся приняли активное участие в Акциях и флэш-мобах направленных на поддержку военнослужащих участвующих в СВО. Учащимися, родителями и коллективом школы были собраны вещи, необходимые военнослужащим и переданы в в\ч 21208.

По результатам экспертной оценки отмечается, что общешкольные дела интересны большинству школьников, имеют широкий охват, однако школьники не

всегда участвуют в их придумывании и организации. Средний балл экспертной оценки 8,6.

Более подробно с результатами реализации данного модуля можно ознакомиться на по ссылке [https://vk.com/school43\\_golosova\\_tlt](https://vk.com/school43_golosova_tlt)

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Занятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с расписанием и были направлены на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В рамках внеурочных занятий были реализованы следующие курсы:

1-4 классы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Форма проведения</b>
Спортивно-оздоровительное	"Сильные, смелые, ловкие"	Динамическая пауза
	«Спортивная радуга»	Кружок
	«Разговор о правильном питании»	
	«Строевая подготовка»	Кружок
Духовно-нравственное	"Уроки доброты"	Кружок
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок
Социальное	«Учимся создавать проекты»	Кружок
	«Азбука общения»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Одарёнок»	Кружок
	«Развитие творческого	Кружок



	воображения на базе теории решения изобразительных задач»	
Общекультурное	"Дорожная азбука"	Кружок
	"Страна грамотеев"	Кружок
	"Город мастеров"	Кружок

5-9 классы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Форма проведения</b>
Спортивно-оздоровительное	"Сильные, смелые, ловкие"	Динамическая пауза
	«Спортивная радуга»	Кружок
	«Разговор о правильном питании»	
	«Строевая подготовка»	Кружок
Духовно-нравственное	"Уроки доброты"	Кружок
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок
Социальное	«Учимся создавать проекты»	Кружок
	«Азбука общения»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Одарёнок»	Кружок
	«Развитие творческого воображения на базе теории решения изобразительных задач»	Кружок
Общекультурное	"Дорожная азбука"	Кружок
	"Страна грамотеев"	Кружок
	"Город мастеров"	Кружок

10,11 классы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Форма проведения</b>
Спортивно-оздоровительное	"Волейбол"	Секция
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	Кружок
Социальное	«Волонтёрский отряд «Содружество»	Кружок
	«Школьная республика»	Кружок
Общекультурное	«Живое слово»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Квант»	Кружок

## Занятость обучающихся в кружках и секциях

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	29	29	100
2	1б	30	30	100
3	1к	30	30	100
4	2а	33	33	100
5	2б	33	32	97
6	2к	32	32	100
7	3а	30	29	97
8	3б	30	28	93
9	3в	30	22	73
10	4а	27	26	96
11	4б	27	27	100
12	4в	26	24	92
13	5а	30	23	77
14	5б	30	16	53
15	5к	29	29	100
16	6а	30	29	97
17	6к	28	28	100
18	6с	24	23	96
19	7а	24	19	79
20	7б	24	17	71
21	7к	26	26	100
22	8а	28	28	100
23	8б	27	19	70
24	8к	23	23	100
25	9а	30	30	100
26	9б	30	30	100
27	9к	25	25	100
28	10а	16	14	88
29	10б	27	19	70
30	11а	32	31	97

Таким образом занятость учащихся в учреждениях ОДО на 1 июня 2022 года составила 87 %.

Школой заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования «Планета», «Свежий ветер», Эдельвейс», «Гранит», ДМЦ им. С. Никонова.

С кадетскими классами активно реализуется программа детского технопарка «Кванториум – 63».

По результатам экспертной оценки учащимся представлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности, в школе функционируют кружки и секции различной направленности, однако отмечено, что не все учащиеся посещают внеурочные занятия. Средний балл экспертной оценки составляет 8,3.

### **Модуль «Профориентация»**

В целях профориентации учащихся в школе были организованы встречи с представителями различных профессий, из числа родителей, обучающихся участие в различных конкурсах, экскурсии и посещение учебных заведений (в дни открытых дверей). Преподавателем ВУЦ тольяттинского университета полковником Танких О.М. Были проведены две профориентационные встречи с учащимися 10 и 11 классов.

Реализовывались занятия по профориентации с учащимися 9х классов в рамках курса предпрофильной подготовки. Учащиеся активно участвовали в проекте «ПроеКТОриЯ».

По данным экспертной оценки отмечается, что учащиеся в профориентационных занятиях занимают, как правило пассивную позицию, носят преимущественно лекционный характер. Средний балл экспертной оценки составляет 5,9 балла.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционируют следующие общественные объединения:

- школьное отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ)
- отряд «Ратник» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- детское и молодёжное объединение «Орлята».

Все организации в течении года принимали участие в различных мероприятиях по своему профилю.

По данным экспертной оценки деятельность этих объединений была направлена на помощь другим людям и имело социальное значение. Так ДИМО «Орлята» были проведены мероприятия с учащимися начальной школы, посвященные значимым датам. Учащиеся из состава РДШ организовали проведение новогодних вечеров активно участвовали в деятельности Совета обучающихся, в акциях по сбору помощи детским домам, приюту для животных. Юнармейцы приняли участие во всех значимых мероприятиях нашего города, активно участвовали в межведомственном проекте «Армия мечтателей».

Однако отмечается недостаточная вовлеченность учащихся школы в деятельность детских общественных объединений, так если в «Юнармии» состоят все учащиеся кадетских классов и активно участвуют в военно-патриотических

мероприятиях, то в РДШ лишь 32 учащихся, из них активны лишь 7 человек.  
 Экспертная оценка – 6.5 баллов

### Модуль «Кадетские классы»

Кадетские класс в школе существуют уже 7 лет. За это время появились традиции, выработана система воспитания в кадетских класса. В 2021-2022 учебном году был сформирован 1 кадетский класс в начальной школе, классным руководителем которого стала Ширалиева С. В.

Так в день рождения Д.Н. Голосова, 20 сентября состоялась торжественная церемония «Клятвенное обещание кадетов», а в апреле месяце состоялся кадетский балл, в котором приняли участие кадеты выпускного 9 класса и 8 класса.

Кадеты школы принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях города, взаимодействуют с ветеранскими организациями. Особое место в деятельности кадетских классов занимает участие в городском патриотическом проекте «Кадет Тольятти».

### Итоги участия в городском патриотическом проекте «Кадет Тольятти»

МБУ	Конкурс рисунков «В единстве сила»	Конкурс военно-патриотической песни «Завтра была война»	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Конкурс театралных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Конкурс бального танца «Грация»	Смотр строя и песни	Смотр-конкурс знамённых групп	Военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»	Конкурс сочинений "Письмо на фронт"	Количество баллов / сумма мест	Место
43	1	2	3	5	6	4	2	5	6	1	35	4

В соответствии с Договором о сотрудничестве с Детским морским центром им. Никонова. Ежедневно, по 4 часа, кадеты всех классов проходили курс начальной военной подготовки. Посещали занятия в Детском технопарке «Кванториум – 63», занимались в «школе выживания», которые проводил специалист МБУДО «Эдельвейс» Бычкова Е.Н.

По данным экспертной оценки реализация этого модуля оценивается в 9 баллов.

### **Модуль «Детские медиа»**

В рамках реализации данного модуля проводилось освещение. Мероприятий проводимых в школе, отражались значимые события, которые происходили в школе. Основной информационной площадкой стала платформа ВКонтакте, где под руководством учителя Соколовой Е.С. оперативно размещались школьные новости.

В течение года действовал школьный радиоузел. Наибольший вклад в его работу внесли ученицы 7 «к» класса Зарубина П. и Кувшинова Д. Ими подготовлено и проведено 18 радиопосланий и минут информации, посвященных значимым датам истории нашей Родины и событиям в стране и за рубежом.

Однако, отмечается, что так и не организован выпуск школьной газеты «Территория 43».

Экспертная оценка по данному модулю составила 8,7 балла.

### **Модуль «Школьный музей»**

Музей «Воинской славы» в течение года проводил различные мероприятия, были организованы выставки:

- «День неизвестного солдата»;
- «Битва за Москву»;
- «Блокадный хлеб»;
- Выставка, посвященная выводу советских войск из Афганистана;
- «Сталинградская битва».
- «День Победы».

Данные выставки посетили не только учащиеся школы, но и представители ветеранской организации 4 квартала нашего города, для которых 18 февраля 2022 года было проведено мероприятие «Солдатская каша».

Под руководством учителя истории и обществознания Пашковой О.Б. ученица 10 «а» класса Ткаченко А. подготовила проект, посвященный истории пионерской организации нашего города и заняла 1 место на городском конкурсе проектов «Взлёт».

По результатам экспертной оценки деятельность в рамках этого модуля оценивается в 8,9 балла.

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В школе заключен договор о сотрудничестве с учреждением дополнительного образования «Эдельвейс», что позволило в течение года практически каждую неделю организовывать походы выходного дня, так под руководством преподавателя Бычковой Е.Н. было проведено 36 походов по территории Самарской области, в которых приняли активное участие не только школьники, но и их родители. Наиболее активными были:

- 1 «к» класс, классный руководитель Ширалиева С.В. (100 % обучающихся);
- 5 «к» класс, классный руководитель Долгополова О.В. (89 % обучающихся);
- 5 «а» класс, классный руководитель Авдеева Н.Н. (77 % обучающихся);
- 5 «с» класс, классный руководитель Костин А.В. (67 % обучающихся);
- 7 «к» класс, классный руководитель Михайлина О.М. (64 % обучающихся);

Под руководство классных руководителей 6 «а», 6 «б», 7 «к» классов, Собиновой Л.В., Шишкиной Е.А., Михайлиной О.М. 29 учащихся посетили экскурсию в г. Самара.

В течение года учащиеся, достигшие 14-летнего возраста принимали участие в проекте «Пушкинская карта». Наибольшую активность проявили учащиеся 11 «а» класса, классный руководитель Серко О.Л., где 100% учащихся имели Пушкинскую карту и 87% средств было потрачено, по состоянию на 1 июня 2022 года. В целом по школе данный показатель составил 67%.

Активно участвовали в мероприятиях культурной направленности учащиеся начальной школы, которые посещали, театр, выставки и другие культурные мероприятия.

Класс	ФИО классного руководителя	Количество посещений театра, музея, экскурсии, похода выходного дня в течение года
1 А	Левщанова Елена Васильевна	4
1 Б	Бовтунова Светлана Владимировна	4
1 В	Корчагина Ольга Евгеньевна	3
1 К	Ширалиева Светлана Вячеславовна	10
2 А	Клубникина Татьяна Евгеньевна	5
2 Б	Соколова Елена Александровна	6
2 В	Забель Людмила Михайловна	4

3 А	Баталова Юлия Николаевна	7
3 Б	Полстъянова Марина Николаевна	5
3 В	Юнусова Гулия Фуатовна	7
4 А	Полетаева Ирина Валентиновна	4
4 Б	Яшина Валентина Борисовна	6
4 В	Соколова Екатерина Сергеевна	5
5 А	Авдеева Наталья Николаевна	10
5 К	Долгополова Оксана Владимировна	9
5 С	Костин Андрей Владимирович	9
6 А	Шишкина Елена Алексеевна	6
6 Б	Собинова Лилия Валериевна	5
6 К	Михайлина Оксана Михайловна	9
7 А	Гришина Татьяна Вячеславовна	5
7 Б	Прокурова Наталья Владимировна	5
7 К	Осинина Оксана Александровна	4
8А	Зубарева Наталья Петровна	3
8 Б	Савичева Жанна Олеговна	3
8 К	Горянова Людмила Александровна	6
9 А	Мальцева Елена Александровна	5
9 Б	Садовникова Валерия Евгеньевна	7
9 К	Соколов Дмитрий Владимирович	4
9 С	Иванова Татьяна Александровна	4
10 А	Кузнецова Светлана Викторовна	4
11 А	Серко Оксана Леонидовна	9

По результатам экспертной оценки средний балл составил 7,6.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация мероприятий данного модуля было оформлено 6 стендов в рекреации 1 этажа, посвященных различным памятным датам, подготовлены и оформлены фотозоны:

- «Новый год»;
- «Фронтальная землянка»;
- «День космонавтики»;
- «Широкая масленица».
- «8 марта».

Школа принимала активное участие в городских конкурсах по оформлению территории школы, оконных проёмов и внутреннему убранству, посвященных различным праздникам.

Дети принимали активное участие в оформлении школы. Экспертная оценка по данному модулю составила ровно 8 баллов.

## Модуль «Профилактика социально-негативный явлений»

### Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

Сравнительная таблица о правонарушениях за прошлый и текущий учебные годы:

Вид правонарушения	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год
Кража, ст.158. УК РФ	1 уч.	1	2
Побои, ст. 116 УК РФ	1 уч.	-	1
Алкогольное опьянении, употребление токсических веществ	2 уч.	3 уч.	1
Бродяжничество	-	1 уч.	-
<b>Поставлены на учет в ПДН</b>	<b>6 уч.</b>	<b>4 уч.</b>	<b>4 уч.</b>

Семей, состоящих на учете в КДН нет.

Всего, на различном виде учётах, состояло обучающихся:

Всего (чел.)	ПДН	ВШУ	Учащиеся «группы риска»
2019-20 уч. год.	11	13	10
2020-21 уч. год	4	6	15
2021-22 уч. год	4	6	4

Неблагополучных семей:

Всего (чел.)	ПДН	ВШУ	В центре «Семья»
2019-20 уч. год.	5	4	6
2020-21 уч. год	4	2	2
2021-22 уч. год	4	6	5

Это семьи, где родители ведут нездоровый образ жизни, не уделяют внимания обучению и воспитанию своих детей, оказывают на детей отрицательное внимание. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться всем педагогическим коллективом и родительской общественностью совместно с соответствующими органами.

В рамках реализации данного модуля проводились различные мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений. Осуществлялось сотрудничество с представителями МВД (ОП-21), КДН, проводились беседы с детьми представителями надзорных органов и работниками ГИБДД. Большое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Основные мероприятия, реализованные в данном модуле:

- Месячник безопасности детей



- Радиолинейка, посвященная 15-летию трагедии в Беслане
- Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.
- Оздоровительная акция "Кислородный коктейль"
- Инструктажи с учащимися по правилам поведения на занятиях и во время перемен, правила пользования сотовыми телефонами в школе, по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, по антитеррористическим действиям
- Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты».
- Тренировки действий по сигналам ГО и ЧС (эвакуация).
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всероссийской операции «Внимание: дети!»
- Участие в команды школы в соревнованиях «Школа безопасности 2021»
- Уроки здоровья «Влияние алкоголя на растущий организм» «Живи на позитиве», и другие, для учащихся
- Экскурсии учащихся 1х классов «Мой безопасный маршрут»
- Проект "Счастливое детство", направленный на страхование детей от несчастных случаев.
- Профилактические беседы инспектора ПДН " О мерах ответственности за участие в несанкционированных митингах".
- Профилактическая беседа по профилактике ДДТТ инспектором ГИБДД.
- Беседы по профилактике наркомании «Как сказать «Нет!».
- Неделя безопасности на дороге в первых классах
- Общественная антинаркотическая акция " Сообщите, где торгуют смертью";
- Городской конкурс «Мама, папа, я – ПДД знающая семья»
- Региональный конкурс-фестиваль "Родители и я - ЮИДовская семья"
- Профилактическое мероприятие «Академия ПДД»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Урок безопасности по правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов
- Проведение мероприятий пилотного проекта "Территория без наркотиков"
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
- День здоровья Центра общественного здоровья " Инсульт - об этом должен знать каждый " (видео лекция для учащихся)

- Неделя здоровья "Правильное питание- залог здоровья"  
и другие.

Всего в классах было проведено:

- бесед с участием инспектора ОП-21 – 14;
- бесед с участием инспектора ГИБДД – 19;
- бесед с участием инспектора ОНД – 5;

Еженедельно по средам организовывались и проводились профилактические мероприятия на которых были приглашены учащиеся с низкой успеваемостью, систематически нарушающие дисциплину и их родители. Всего было рассмотрено 42 обучающихся допустивших те, или иные проступки.

Наибольшее количество нарушений обучающимися внутреннего распорядка школы и обязанностей обучающихся отмечено 5с (классный руководитель Костин А.В.), 6б (классный руководитель Собинова Л.В.), 7а (классный руководитель Гришина Т.В.), 7б (классный руководитель Прокурова Н.В.), 8а (классный руководитель Зубарева Н.П.), 8б (классный руководитель Савичева Ж.О.)

Большое внимание уделялось профилактике ДДТТ. Учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях конкурсах и викторинах.

Под руководством Мальцевой Е.А. учащиеся 9 «а» класса заняли 1 место в конкурсе агитбригад.

Отряд ЮИД «Зебра» под руководством Яшиной В.Б. подготовил и провёл выступления для учеников начальных классов, принял участие в конкурсе отрядов ЮИД.

По результатам экспертной оценки данный модуль получил 9 баллов.

#### Результаты экспертной оценки:

Модуль	Средний балл по модулю
Модуль «Школьный урок»	7,8
Модуль «Классное руководство»	8,4
Модуль «Самоуправление»	4,7
Модуль «Работа с родителями»	8,5
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8,6
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	8,3
Модуль «Профорентация»	5,9
Модуль «Детские общественные объединения»	6,5
Модуль «Кадетские классы»	9
Модуль «Детские медиа»	8,7
Модуль «Школьный музей»	8,9
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	7,6

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	8
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»	9
<b>Итого</b>	<b>7,9</b>

### **ВЫВОД:**

Анализируя проделанную работу можно сказать, что цели поставленные в рабочей программе воспитания в целом достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- в мероприятиях патриотической направленности принимают активное участие в большинстве учащиеся кадетских классов и наибольшую активность в подготовке и проведение мероприятий проявляют только учителя методического объединения русского языка и литературы, учитель музыки и ИЗО.

- привлечение к участию в мероприятиях РДШ проходит не очень активно; планирование участия в волонтерском движении, носит характер разовых акций.

- недостаточное участие в мероприятиях городского уровня, отсутствие участия в мероприятиях областного и Всероссийского уровня с связанных с деятельностью школьного музея «Воинской славы».

- имеются недостатки в работе по обеспечению безопасных условий обучения, в 3 «в» классе и при организации и проведении занятий по физической культуре.

- большое количество нарушений обучающимися 5с, 6б, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б внутреннего распорядка школы и обязанностей обучающихся

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- не уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;

- не достаточно эффективно организована работа по профориентации учащихся;

- не все классные руководители включены в работу по организации и проведению на должном уровне мероприятий в классе и организации участия детей в ключевых общешкольных делах.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022 – 2023 учебном году:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края в том числе через активизации участия в конкурсах региональной и Всероссийской направленности, более полного использования потенциала модуля «Школьный урок», внеурочной деятельности (в том числе занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- активное взаимодействие с организациями дополнительного образования города в целях создания условий для разностороннего развития личности обучающихся.

В 2022 календарном году коллектив школы продолжил работу по реализации Программы по совершенствованию качества организации школьного питания. Заведующая школьной столовой неоднократно выступала перед родителями о пользе горячего питания в школе.

I. Получают горячее питание:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего*	из них: из малообеспеченных семей	всего*	из них: из малообеспеченных семей	всего*	из них: из малообеспеченных семей
Кол-во обуч-ся в МБУ на декабрь 2022 года	355		406	24	70	5
Количество обуч-ся, получающих горячее питание	355		349	24	50	5
Количество учащихся, получающих только завтрак	98		55	3	3	2
Количество учащихся, получающих только обед	0		34	21	7	3
Количество учащихся, получающих двухразовое питание	257		260	25	40	0

	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год
Получают горячее питание всего:	492 – 75,6 %	501-71,6%	754-91,6 %
2 уровень (начальное)	249 – 84,4 %	226-75,6%	355-100%
3 уровень (основное)	210 – 69,3 %	255-71,0%	349- 86,0 %
4 уровень (среднее)	33 – 61,1 %	20- 47,6 %	50 – 71,0%

II. Получают питание:

Получают питание	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год
за счет средств родителей	394 уч. – 80,1%	413 уч. - 82,4%	571- 68, 7 %
бесплатное питание	43 уч. – 8,7 %	45 уч. – 9,0 %	22 – 4,6 %
льготное питание	38 уч. – 7,7 %	43 уч. – 8,6 %	10 – 2,1 %

III. Получают:

Получают питание	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год
Завтрак	189 уч. – 38,4 %	182 – 36,3 %	156 – 18,7 %
Обед	143 уч. – 29,1 %	144 – 28,8 %	41 – 4,9 %
Двухразовое питание	160 уч. – 32, 5 %	175 – 34,9 %	557 – 67, 0 %

Учащихся получающих диетическое питание (по рекомендации врачей) – нет

Бесплатное двухразовое питание (ОВЗ) получали 34 ученика.

Работу педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, учащихся можно считать удовлетворительной.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБУ «Школа № 43» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тольятти. Так, Школа:

1. Издала приказ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, VIBER, VK;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Школа занимается в одну смену, занятия начинаются в 8.30. Учебный год делится на три триместра 1-11 классов с каникулярными перерывами в количестве не менее 30 календарных дней.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

#### Количество классов в школе

Классы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1 класс	3	4	3
2 класс	3	3	3
3 класс	3	3	3
4 класс	3	3	3
5 класс	3	3	3
6 класс	3	3	3
7 класс	3	3	3
8 класс	4	3	3
9 класс	3	4	3
10 класс	1	1	2
11 класс	1	1	1
<b>Итого:</b>	30	31	30

В 2022 календарном году обучающиеся 30 классов – комплектов обучались в I смену. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	809
	– начальная школа	357
	– основная школа	405
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	–
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Успеваемость учеников по школе (в цифрах)

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовл.»	неаттестовано
2019–2020 уч.год	50/7,6	298/45,7	304/46,6	3/0,6	2/0,3
2020–2021 уч.год	54/7,0	293/38,3	317/41,4	5/0,6	1/0,1
2021–2022 уч.год	55/6,8	311/38,4	427/52,8	9/1,1	1/0,1

#### Результаты учебной деятельности

Уровень обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость %	Успеваемость %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
I уровень (1-4 кл.)	99,6	64,8	100	63,9	92,2	63,4
II уровень (5-9 кл.)	98,9	42,2	95,9	42,7	96,5	43,7
III уровень (10-11 кл.)	100	78,0	100	52,5	100	59,6
<b>Итого по школе:</b>	<b>99,2</b>	<b>53,0</b>	<b>97,6</b>	<b>51,0</b>	<b>97,7</b>	<b>51,8</b>

Образовательные результаты свидетельствуют о том, что в целом по школе поставленные коллективом цели не были достигнуты по показателю «качество обучения». В целом по школе он не превышает заявленный.

Показатель «качество обучения» в начальном общем образовании выполнен и превышает заявленный на 1,4%.

Показатель «качество обучения» в основной школе не выполнен и меньше заявленного на 3,3%, в средней школе не выполнен и меньше заявленного 18,2%.

Показатель «успеваемости» был выполнен на ступени среднего общего образования и составил норму (100%).

Показатель «успеваемости» в начальном общем образовании не был выполнен на 7,8% по основным причинам:

1) 2 ученика (0,6%) по итогам учебного года имеет академическую задолженность по одному (и более) предметам (русский язык, математика, литературное чтение). Они были переведены в последующие классы обучения условно

В основном общем образовании показатель «успеваемости» не был выполнен на 3,3% по основным причинам:

1) 2 ученика (0,5%) по итогам учебного года имеет академическую задолженность по одному (и более) предметам (математика). Они были переведены в последующие классы обучения условно;

2) 1 ученик (0,2%) по итогам учебного года не аттестован по всем предметам учебного плана из-за пропуска без уважительной причины более 50% учебного времени. Он был оставлен на повторный год обучения в 9-м классе.

В целом по школе показатель «успеваемости» ниже заявленного на 2,5%.

Обучающихся с одной «3» насчитывается - 3,4 %. Показатель увеличился на 0,9 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Обучающихся с одной «2» насчитывается - 1,1 %. Показатель уменьшился на 0,7 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом

### **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, полученные обучающимися за последние годы представлены в таблице.**

№ п/п	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		уч. год	уч. год	уч. год
		Средний балл	Средний балл	Средний балл
1.	Русский язык	74,32	76,31	<b>67,55</b>
2.	Математика (профильный уровень)	46,7	63,37	<b>56,0</b>
3.	Физика	55,25	60,3	<b>74,0</b>
4.	История	57,66	68,5	<b>69,5</b>

5.	Обществознание	52,18	56,5	<b>66,3</b>
6.	Английский язык	48,0	80,0	<b>85,5</b>
7.	Биология	40,0	45,5	-
8.	Литература	58,0	-	<b>53,5</b>
9.	Информатика	-	62,2	<b>48,5</b>
10.	Химия	30,0	67,0	-
11.	География	-	-	-
12.	Математика (базовый уровень)	-	-	<b>4,1</b>

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали хорошие результаты по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни). 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку – средний балл по школе составляет 67,55 балла. Прослеживается отрицательная динамика среднего балла.

По математике (профильный уровень) результат по школе составляет 56,0 балла,

По физике результат по школе составляет 74,0 балла. Прослеживается положительная динамика среднего балла.

По истории результат по школе составляет 69,5 балла. Прослеживается положительная динамика среднего балла.

По обществознанию результат по школе составляет 66,3 балла. Прослеживается положительная динамика среднего балла.

По английскому языку результат по школе составляет 85,5 балла. Прослеживается положительная динамика среднего балла.

Высокие показатели ЕГЭ (в сравнении среднего балла по городу) по предмету по выбору говорит об осознанном выборе учащихся и качестве подготовки выпускников по указанному предмету.

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету русский язык:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	87 баллов	Шмони́на Диана	Михайлина Оксана Михайловна
2.	80 баллов	Османов Андрей	Михайлина Оксана Михайловна
3.	78 баллов	Белоусова Ксения	Михайлина Оксана Михайловна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету математика (профильный уровень):

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. Педагога
1.	72 балла	Кузнецова Марина	Серко Оксана Леонидовна
2.	68 баллов	Калашников Степан	Серко Оксана Леонидовна
3.	66 баллов	Зубарев Семён	Серко Оксана Леонидовна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету физика:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	74 балла	Зубарев Семён	Ильина Ирина Николаевна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету история:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	81 балл	Османов Андрей	Пашкова Ольга Борисовна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету обществознание:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. Учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	100 баллов	Шмони́на Диана	Пашкова Ольга Борисовна
2.	78 баллов	Кузнецова Марина	Пашкова Ольга Борисовна
3.	76 баллов	Калашников Степан	Пашкова Ольга Борисовна

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали следующие обучающиеся 11 класса по предмету английский язык:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	95 баллов	Шмони́на Диана	Садовникова Валерия Евгеньевна

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показали хорошие результаты по русскому. Из общего числа, допущенных до ГИА обучающихся, - 92 обучающихся (93,8 % выпускников) успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Не получили аттестат – 5 обучающихся (5,1 % выпускников). Не допущен до ГИА - 1 выпускник (0,2%) ступени основного общего образования, т.к. по итогам учебного года не аттестован по всем предметам учебного плана из-за пропуска без уважительной причины более 50% учебного времени. Он был оставлен на повторный год обучения в 9-м классе.

***Русский язык (в форме ОГЭ) 9 класс***

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021 - 2022	95	95	3,8	19	40	34	2	98,0	62,1

***Русский язык (в форме ГВЭ) 9 класс***

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021 - 2022	1	1	4,0	-	1	-	-	100	100

***Математика (в форме ОГЭ) 9 класс***

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021 - 2022	96	96	3,4	6	22	63	5	94,7	40,6

***Математика (в форме ГВЭ) 9 класс***

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021 - 2022	1	1	3,0	-	-	1	0	100	0

***Количество медалистов и учащихся, получивших аттестат особого образца (с отличием)***

№ п/п	Вид медали	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

1.	Золотая медаль	6	3	2
2.	Аттестат особого образца (с отличием)	1	4	6

*«Золотая медаль»* (выпускники 11 «А» класса): *Кузнецова Марина, Шмони́на Диана.*

*«Аттестат особого образца»* (выпускники 9-х классов): *Мишанина Валерия, Иванова Кирилл, Севастьянов Иван, Зеленикина Оксана, Попова Полина, Пфайф Софья.*

### **Вывод.**

Показатель «качество обучения» на ступени начального общего образования выполнен и превышает заявленный на 1,4%.

Показатель «качество обучения» в основной школе не выполнен и меньше заявленного на 3,3%, в средней школе не выполнен и меньше заявленного 18,2%.

Показатель «успеваемости» был выполнен на ступени среднего общего образования и составил норму (100%).

На ступени начального общего образования показатель «успеваемости» не был выполнен на 7,8% по основным причинам:

1) 2 ученика (0,6%) ступени начального общего образования по итогам учебного года имеет академическую задолженность по одному (и более) предметам (русский язык, математика, литературное чтение). Они были переведены в последующие классы обучения условно

На ступени основного общего образования показатель «успеваемости» не был выполнен на 3,3% по основным причинам:

1) 2 ученика (0,5%) ступени основного общего образования по итогам учебного года имеет академическую задолженность по одному (и более) предметам (математика). Они были переведены в последующие классы обучения условно;

2) 1 ученик (0,2%) ступени основного общего образования по итогам учебного года не аттестован по всем предметам учебного плана из-за пропуска без уважительной причины более 50% учебного времени. Он был оставлен на повторный год обучения в 9-м классе.

В целом по школе показатель «успеваемости» ниже заявленного на 2,5%.

Обучающихся с одной «3» насчитывается - 3,4 % . Показатель увеличился на 0,9 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Обучающихся с одной «2» насчитывается - 1,1 %. Показатель уменьшился на 0,7 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали хорошие результаты по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни). 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показали хорошие результаты по русскому. Из общего числа, допущенных до ГИА обучающихся, - 92 обучающихся (93,8 % выпускников) успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Не получили аттестат – 5 обучающихся (5,1 % выпускников).

Значительно улучшился показатель качества обученности, т.е. количество детей обучающихся только на «4» и «5», причем по всем уровням обучения и что очень отродно хорошая положительная динамика наблюдается в 5-9 классах.

### **Результаты ВПР**

Весной 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом работы школы и на основании приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти № 330-пк/3.2 от 12.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти» в сентябре - октябре 2022 года состоялся школьный этап предметной олимпиады школьников по 16 предметам: русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, ОБЖ, география, биология, химия, английский язык, технология, физическая культура, право, информатика, астрономия. Олимпиада проводилась в целях выявления, поддержки и социализации одаренных детей, создания условий для развития и реализации их потенциальных возможностей.

В школьном этапе приняли участие:

<b>Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
482	486	99,18
<b>Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
75	80	93,75
<b>Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
557	566	98,41

По предметам:

<b>п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Общее количество участников по предмету</b>	<b>Количество победителей по предмету</b>	<b>Процент победителей по предмету</b>	<b>Количество призеров по предмету</b>	<b>Процент призеров по предмету</b>
------------	----------------	--	---	--	--	-------------------------------------



1.	Английский язык	206	8	3,88	30	14,56
2.	Астрономия	2	0	0	0	0
3.	Биология	255	5	1,96	60	23,53
4.	География	267	1	0,37	12	4,49
5.	Информатика	263	3	1,14	13	4,94
6.	История	397	0	0	30	7,56
7.	Литература	332	7	2,11	30	9,04
8.	Математика	408	0	0	29	7,11
9.	ОБЖ	263	6	2,28	0	0
10.	Обществознание	258	3	1,16	61	23,64
11.	Право	51	0	0	14	27,45
12.	Русский язык	339	8	2,36	40	11,8
13.	Технология (культура дома)	126	3	2,38	11	8,73
14.	Физика	101	0	0	5	4,95
15.	Физкультура (девушки)	168	6	3,57	2	1,19
16.	Физкультура (юноши)	184	9	4,89	0	0
17.	Химия	18	0	0	0	0

Наибольшее количество обучающихся приняло участие по предметам: история, литература, математика, русский язык.

Из 557 участников 396 чел. (71%) набрали баллов больше половины максимально возможных; 161 участник (28,9%) набрали баллов меньше половины максимально возможных. Победителями стали 59 участников (10,5%), выполнившие работу свыше 80%, призерами 337 участников (60,5%), выполнившие работу от 50% до 80%.

Всего участвовало 557 учеников, что составляет 98,41% от общего числа учащихся с 4-11 класс.

В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти «Об итогах окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2022-2023 учебном году» в ноябре-декабре 2022 года проведен окружной этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с Положением в окружном этапе олимпиады принимали участие победители и призеры школьного этапа в соответствии с рейтингом. На окружной этап от школы было заявлено

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Количество участников 4-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 4-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
48	76	320

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

**Учебный год:** 2022/2023

**Этап:** Окружной

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	8	0	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0
3	Биология	6	0	0	1	16,67
4	География	3	0	0	0	0
5	История	6	0	0	0	0
6	Литература	11	0	0	1	9,09
7	Математика	5	0	0	0	0
8	ОБЖ	6	0	0	0	0

9	Обществознание	5	0	0	1	20
10	Право	5	0	0	0	0
11	Русский язык	13	0	0	1	7,6
12	Технология (культура дома)	3	0	0	0	0
13	Физика	3	0	0	0	0
14	Физкультура (юноши)	1	0	0	0	0

• **Призерами окружного этапа олимпиады стали:**

Кирилина Анна по биологии (учитель Кузнецова С.В.)

Попова Полина по литературе (учитель Иванова Т.А.)

Халева Лидия по обществознанию (учитель Пашкова О.Б.)

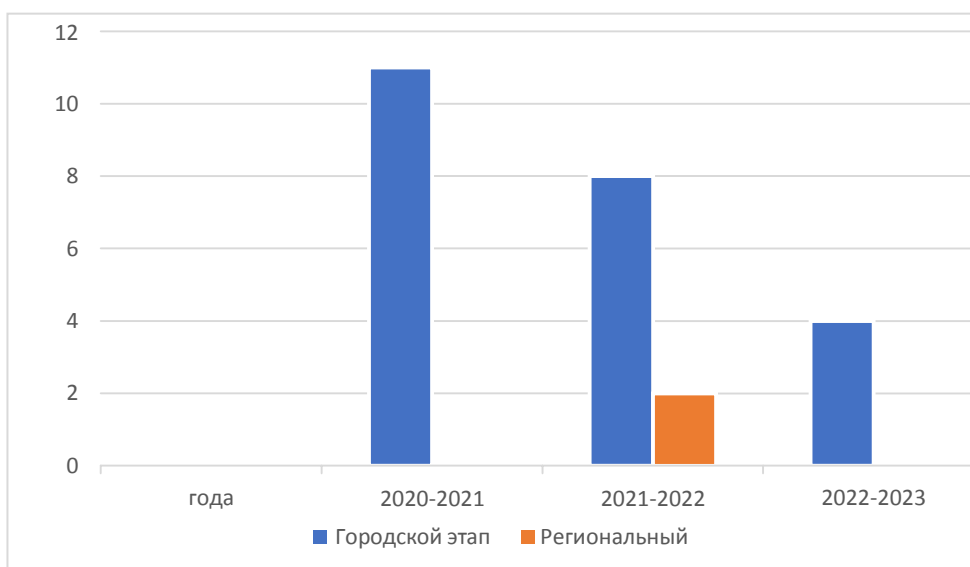
Школин Кирилл по русскому языку (учитель Баталова Ю.Н.)

6 учеников стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: биология, география, обществознание, право, литература, математика (Учителя Кузнецова С.В., Долгополова О.В., Пашкова О.Б., Гурская Н.В., Иванова Т.А., Осинина О.А.).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, а качественные – стали ниже.

**Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников:**

Учебные года	Городской этап	Региональный этап
2020-2021	11	-
2021-2022	8	2
2022-2023	4	-



**Вывод:** из таблицы видна отрицательная динамика призеров окружного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о том, что отсутствует система мотивации и подготовки школьников к олимпиадам на уроке и через внеурочную деятельность. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий повышенного и углубленного уровня также отрицательно влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников

**Управленческие решения:** необходимо продолжать плановую целенаправленную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам. готовить, планировать их внеурочную деятельность, скорректировать планы работ методических объединений по данному направлению, выяснить причины низкой результативности и определить способы совершенствования работы с одаренными детьми. Рекомендовать учителям - предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества. При составлении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

### **Интеллектуальные конкурсы**

Ежегодно учащиеся школы совместно с педагогами активно участвуют в открытых целевых образовательных программах «Мир занимательных наук». В 2021 календарном

году приняли участие учащиеся с 3 по 8 класс по предметам: математика, окружающий мир, информатика, физика, русский язык, экономика. Наметилась определенная преемственность из года в год участвовать и добиваться высоких результатов по программам:

Хочется отметить положительные достижения учащихся в открытых целевых образовательных программах «Мир занимательных наук»

место

- 6 классы 2 место

В индивидуальном зачете ученик 4 класса занял 3 место (Учителя Авдеева Н.Н., Полетаева И.В., Яшина В.Б., Соколова Е.С.)

Математический клуб «Архимед» (математика)

- 8 классы 3 место

В индивидуальном зачете ученик 8 класса занял 2 место (Учитель Осинина О.А.)

Клуб естественных наук (физика)

- 7 классы 3 место

- 8 классы 3 место (Учитель Ильина И.Н., Зубарева Н.П.)

Общий результат: команда нашей школы стала победителем проекта «Мир занимательных наук». По итогам 2021-2022 учебного года школа была награждена Дипломом победителя за высокую результативность участия и активное сотрудничество с центром в работе по выявлению и развитию талантливых детей.

В 2022 календарном году учащиеся активно участвовали в различных международных, всероссийских, областных, городских, районных конкурсах:

№ п/п	Участники	Название конкурса, фестиваля	Руководитель	Место
<b>Международный уровень</b>				
1.	Учащиеся 3 «А», 4 «В», 2 «Б»	V Международный онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Баталова Ю.Н. Соколова Е.С. Соколова Е.А.	Диплом Победителя Похвальная грамота

2.	Симанов М. 4 «В»	Олимпиада «Многовековая Югра»	Соколова Е.С.	Похвальная грамота
3.	Учащиеся 4б, 3б, 2б, 3в, 3а, 1к	Международная онлайн-викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» Совушка	Яшина В.Б. Соколова Е.А. Баталова Ю.Н. Полстянова М. Н. Юнусова Г. Ф. Ширалиева С.В.	Дипломы I степени
4.	Ильин К., Карплюк А., Крайнова К., Симанов М. 4 «В»	Олимпиада «Я люблю окружающий мир». Основной тур. 4 класс	Соколова Е.С.	Сертификат
5.	Гизатулин А., Ильин К., Крайнова К., Маклова В., Симанов М., Трошин Т. 4 «В»	Олимпиада «Я люблю математику». Дополнительный тур.	Соколова Е.С.	Сертификат
6.	Астаева А., Гарькина Д., Гизатулин А., Ильин К., Крайнова К., Рязанцева Е., Симанов М., Трошин Т. 4 «В»	Олимпиада «Я люблю русский язык». Основной тур.	Соколова Е.С.	Сертификат
7.	Красильников Тимофей 3б	Международная викторина для младших школьников «Весёлые примеры»	Полстянова М. Н.	Диплом 2 степени
8.	Красильников Тимофей 3б	Международная викторина для младших школьников «Весёлые Задачи»	Полстянова М. Н.	Диплом 1 степени
9.	Смирнова А, Кондакова О, Кавкаев Ф, Первов Д. (1б)	Международная викторина «Моя любимая Россия»	Яшина В.Б	Диплом 1 степени
10.	Смирнова А, Кондакова О, Турбин С, Шубин Д, Кавкаев Ф, Юнусова С (1б)	Международная викторина «Красная книга России»	Яшина В.Б	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Кирюшова В. (6К) Тентякова В. (6А)	Всероссийская акция «Служу России» (Чтение стихотворений)	Михайлина О.М. Шишкина Е.А.	Участники
2.	Бубнова Варвара (9 Б)	Всероссийский конкурс сочинений	Михайлина О.М.	Участник
3.	Попова Полина ( 10 класс)	Всероссийский конкурс сочинений « Из истории	Иванова Т.А.	Участник

		языка»		
4.	Растворов Артемий, 7 Б	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству Николая Рубцова «Светлая лира Рубцова»	Шишкина Е. А.	Диплом Лауреата 3 степени
5.	Учащиеся начальной школы	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по предметам	Все учителя начальных классов	Дипломы, грамоты, сертификаты
6.	Учащиеся 7к, 8к и 9к классов	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов	Осинина О.А.	Дипломы победителя
7.	210 учащихся 5-10 классов	Урок цифры	Авдеева Н. Н., Гришина Т, В.	участники
8.	Попова О. 6К Хисмятулов Д. 6К Ерофеева А. 7Б Васин В.7Б Крючков Р. 7Б Семушкина А. 7Б Собинов Н.7К Зарубина П. 8К Собинов Д. 9К	Большой этнографический диктант, 2022	Долгополова О.В.	Участники от 50 баллов до 100
9.	Учащиеся 10 А	Проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности"Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Авдеева Н. Н,	Сертификат участника
10.	Учащиеся 9 А	Проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности "Онлайн-урок «Личный финансовый план»	Авдеева Н. Н,	Сертификат участника
11.	Учащиеся 6 к	Конкурс «Большая перемена»	Долгополова О.В.	участники
12.	Учащиеся 7 К 8 К 9 К 10 А 6 К	Сириус. Олимпиада по математике	Осинина О.А. Акимова Н.Ю.	участники
13.	Учащиеся 9 С 9 А 10 А	Диктант по астрономии и космонавтике (СНИУ)	Ильина И.Н.	Сертификаты участника
14.	Стеценко Полина 9 «А»	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Мальцева Е.А.	Победитель Сертификат в

		«Моя страна – мое будущее»		ВДЦ «Океан»
15.	Стеценко Полина 9 «А»	Всероссийский творческий фестиваль РДШ «Код творчества»	Мальцева Е.А.	Победитель Путевка ВДЦ «Орленок»
16.	Стеценко Полина 10 «Б»	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Мальцева Е.А.	Диплом II место
17.	Стеценко Полина 10 «Б»	Всероссийская премия больших перемен. Топ-200 лучших проектов Номинация «Больше, чем история»	Мальцева Е.А.	Диплом финалиста
18.	Стеценко Полина 10 «Б»	Всероссийский очный конкурс «Океанская жемчужина» номинация: вокал	Мальцева Е.А.	Диплом участника
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Красноперов Е. (5А)  Тентякова В. (6А)	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель – 2022 »	Шишкина Е.А.	Диплом Лауреата Диплом Лауреата
2.	Енцова Софья 6А  Красноперов Егор 6А Бойко Дарья 6 А	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2023	Шишкина Е.А.	Дипломы Лауреатов
3.	Енцова С 6А  1)Номинация «Лирика. Стихотворение»  Синяков М.	III Региональный конкурс чтения « Слова творят прекрасный мир»	Шишкина Е.А.	Диплом 3 степени  участник
4.	Мишанина Валерия 9 «А»	Региональный конкурс видеорепортажей «Народов дружный хоровод» для обучающихся 5-11 классов.	Мальцева Е.А.	Диплом III место



5.	Фольклорный театр	Областной конкурс Театральное Поволжье	Мальцева Е.А.	участники
6.	9 «А» фольклорный ансамбль «Тальяночка»	Областной конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Мальцева Е.А.	Диплом 1 место
7.	Стеценко Полина 9 «А»	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата
8.	Соколов Иван 8 «К»	Специализированная профильная смена «Вега». Музыкальное творчество	Мальцева Е.А.	сертификат
9.	Щербина Дана 8 «Б»	Специализированная профильная смена «Вега» Изобразительное искусство	Панфилова З.В.	сертификат
10	Курушина Ксения 5 «К» Майорова Марина 3 «А» Курьлёв Илья 2 «Б» Калаева Мария 2 «Б» Кузнецова Екатерина 2 «Б» Зарайский Данил 2 «Б» Якубова Милана 2 «Б» Куранбаева Вероника 2 «Б» Русаков Александр 2 «Б» Романков Максим 2к Синякова Полина 2к	Областной фестиваль «Вифлеемская звезда»	Прокурова Н.В.	Дипломы лауреатов, дипломы участников
11	Любичева Алена 5 «К» Васильева Настя 6 «К» Щербина Дана 8 «К» Стеценко Полина 9 «А» Кузьмина Анна 10 «А» Курушина Ксения 5 «К» Цыпина Арина 7 «Б» Тимербулатова Лиана 7«Б»	«Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Грамота участника  Дипломы лауреатов
12	Стеценко Полина 9 «А»	«Детская iВолга» тренинговая программа молодежного форума ПФО «iВолга»	Мальцева Е.А.	сертификат
13	Головин С. 4 «А» Астаева А. 4 «В» Бострикова В. 4 «Б»	Конкурс сочинений о своей культуре	Полетаева И.В. Соколова Е.С. Яшина В.Б.	Участники

14	Учащиеся 1а, 4а, 4в, 2к	Конкурс детского рисунка "Зелёное будущее". ООО "ЭкоСтройРесурс"	Корчагина О.Е. Баталова Ю.Н. Юнусова Г.Ф. Ширалиева С.В.	Сертификаты Победитель Сертификаты Сертификаты
<b>Городской уровень</b>				
1.	1.Кудрявцева В. (9К)	Городской конкурс художественного чтения «Мастер слова»( фестиваль искусств «Творчество без границ»)	Михайлина О.М.	Призер (2место)  Финальный тур
2.	9-11 классы 12 человек из них: ТкаченкоА.(11 класс) Ануфриева К (11 класс) прошли во второй тур	XIV Олимпиада по русскому языку и литературе (ТГУ) онлайн	Михайлина О.М.  Шишкина Е.А.	участники
3.	Кузнецова М. (11 класс)	Городской конкурс «Взлет» исследовательских проектов	Михайлина О.М.	Участник очного тура
4.	Кузьмина Анна 10А	Городской конкурс «Взлет» исследовательских проектов	Садовникова В.Е.	Участник очного тура
5.	Кузьмина Анна 10А	Городской конкурс «Взлет» исследовательских проектов	Осинина О.А.	Участник очного тура
6.	Зубарев С. 11 А	Городской конкурс «Взлет» исследовательских проектов	Гришина Т. В.	Участник очного тура
7.	Зарубина Полина 7 К	XVII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Осинина О.А.	Диплом 3 степени
8.	Игольникова Ольга 1к Сибатуллин Сергей 3б	Конкурс исследовательских проектов «Старт»	Соколова Е.С.	Победители
9.	6-9 классы (11 человек)	Многопрофильная олимпиада «Звезда» ТГУ	Михайлина О.М.	Участники Прошел во2

	Зайцев В. (9А)		Шишкина Е.А.	тур
10	Маторкина С.(5А)	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Шишкина Е.А.	участник
11	Иванчик С.(6К)	Городской конкурс публицистических работ «На острие пера»	Михайлина О.М.	Дипломант
12	Кiryushova В.(6К) Кувшинова Д (7К)	Конкурс стихотворений» Строки , опаленные войной» ( Кадет Тольятти)	Михайлина О.М. Иванова Т.А.	участники
13	Залукаев Егор 1к	Конкурс стихотворений» Строки , опаленные войной» ( Кадет Тольятти)	Ширалиева С.В.	3 место
14	Сафронов Иван 1к	Конкурс сочинений « Письмо на фронт» в рамках социально значимого проекта « Кадет 2022»	Ширалиева С.В.	1 место
15	Пикаева Яна (7К)	Конкурс сочинений « Письмо на фронт» в рамках социально значимого проекта « Кадет 2022»	Иванова Т.А.	участник
16	Золотенкова С. (5К)	Конкурс чтецов « В начале было слово...» посвященный Дню славянской письменности и культуры	Латышова Н.В.	2 место
17	Красноперов Е. Пикаева Я.	Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Шишкина Е.А. Иванова Т.А.	
18	Сорколетов М. (7 К)	«Эрудит». Филологический клуб «Слово» (русская и зарубежная литература)	Иванова Т.А.	2 место
19	Синяков М. (5А)	Фестиваль детского литературного творчества « Веснушки»	Шишкина Е.А.	3 место
20	6 А Синяков М. Енцова С.	Фестиваль « Веснушки» ( подготовительные курсы)	Шишкина Е.А.	участники
21	Кутимов Никита, Тимошук Максим 9С	Городской Открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти» по	Авдеева Н.Н.	Участник (сертификат)

		дисциплине «CS:GO»		
22	Учащиеся 10 А	«Эко-викторина» в рамках Недели экологии от ДТ «КВанториум – 63 регион»	Кузнецова С. В,	Сертификаты участников
23	Дюскина В., Земчихин А., Павлов А., Пильгун Д., Ткаченко А 10 А	Интеллектуальная игра по физике и астрономии «Что? Где? Когда» (в рамках городского проекта Цифровая лаборатория «Архимед»)	Ильина И. Н,	Диплом 2 место
24	Стеценко Полина 10 «Б» класс	Социально-значимый проект «Кадет Тольятти» конкурс инсценированной песни «Завтра была война»	Мальцева Е.А.	Диплом III место
25	Фольклорный ансамбль «Гальяночка»	Фестиваль дружбы народов Поволжья. Номинация: обрядовый фольклор	Мальцева Е.А.	Диплом I место
26	Кружок «Патриотическая песня»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата 2 степени
27	Стеценко Полина 9 «А»	НПК «Первые шаги в науку»	Мальцева Е.А.	Грамота жюри
28	Фольклорный театр «Гальяночка»	Городской этап конкурса агитбригад и театральных коллективов «Куйбышев – запасная столица СССР»	Мальцева Е.А.	участник, 8 место
29	Учащиеся 3 «Б»	Всероссийская викторина «День защитника Отечества», «Я армией своей горжусь!» от Научно-образовательного центра «Эрудит»	Полстянова М. Н.	Дипломы I Сертификаты
30	Учащиеся 2 «Б»	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя!»	Соколова Е.А.	Диплом I Сертификаты
31	Учащиеся 2 «Б» 4 «Б»	XII городской конкурс "Наша школьная библиотека", Номинация "Волшебное перо"	Соколова Е.А. Яшина В.Б.	Грамота участника Лауреат
32	Учащиеся 4 «В»	Фестиваль «Пушкинские чтения» (конкурс рисунков)	Соколова Е. С.	Сертификат участника
33	Учащиеся 4 «Б»	Городской этап регионального конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Яшина В.Б.	Свидетельств о участников

34	Учащиеся 4 «Б»	Городской конкурс сочинений «Один день из жизни моего города»	Яшина В.Б.	Диплом
35	Учащиеся 4 «Б»	Участвовали в конкурсе «Пословицы и поговорки народов Самарской области» (городская библиотека)	Яшина В.Б.	Благодарность
36	Учащиеся 4 «Б»	Городской проект «Наша школьная библиотека» в номинации «Путешествие с книгой»	Яшина В.Б.	Грамота
37	Учащиеся 4 «Б»	Городская акция «Пусть всегда будет солнце!»	Яшина В.Б.	
38	Учащиеся 2 «Б»	Городской эко-квест «Разумное потребление»	Соколова Е.А.	Сертификат участника
39	Учащиеся 2 «Б»	Городской онлайн-конкурс чтецов «Вперёд к звёздам!»	Соколова Е.А.	Диплом III степени
40	Учащиеся 3 «А»	Городской онлайн-конкурс чтецов «Вперёд к звёздам!»	Баталова Ю.Н.	Сертификат участника
41	Учащиеся 1 «А» 1 «Б» 2 «Б» 2 «А»	Городская акция «Первоцветы 2022г.» МБОУДО «Диалог»	Бовтунова С.В. Соколова Е.А. Левцанова Е.В. Клубникина Т.Е.	Сертификат участника
42	Учащиеся 3 «А»	Кванториум Тольятти. Эко-викторина в рамках мероприятий Недели экологии.	Баталова Ю.Н.	Сертификат участника
43	Учащиеся 1 «В»	Кванториум Тольятти. Эко-викторина в рамках мероприятий Недели экологии.	Корчагина О. Е.	Сертификат участника
44	Учащиеся 2 «Б»	Кванториум Тольятти. Эко-викторина в рамках мероприятий Недели экологии.	Соколова Е.А.	Сертификат участника
45	Учащиеся 3 «В»	Конкурс «Знатоки ПДД профилактического мероприятия «Академия ПДД»	Юнусова Г.Ф.	2 место, 3 место, сертификаты
46	Учащиеся 3 «В»	«Академия ПДД» «Рэп- битва»	Юнусова Г.Ф.	Сертификаты участников
47	Учащиеся 3 «А»	Конкурс «Знатоки ПДД профилактического мероприятия «Академия ПДД»	Баталова Ю. Н.	Сертификаты участников
48	Селиванов Максим За Березная Дарья 4В	«За жизнь без барьеров» (Конкурс рисунков "Народные промыслы	Клубникина Т.Е. Юнусова Г.Ф.	Сертификат диплом

		России")		
49	Гусев Илья За Шаманин Д, 1а Зими́на М., 1а Емельянов А. 1а Козихин Т., 1а Зеленский М. 1а	Конкурс детского творчества «Палитра»	Клубника Т.Е. Корчагина О.Е.	Сертификат Дипломы 2место 1 место
50	Учащиеся 1а и 2к	Фото –тревел акция «Мой Тольятти» Покровские образовательные чтения	Корчагина О.Е. Ширалиева С.В.	Дипломы
<b>Школьный уровень</b>				
1.	5-11 классы	Всероссийский конкурс сочинений (Школьный этап)	Иванова Т.А. Шишкина Е.А. Михайлина О.М. Зямкина Н.В. Латышова Н.В.	1 место 2место
2.	6 А – Перцева Е., 6 К - Колпаков С.	Конкурс чтецов «Парад Победы»	Шишкина Е.А Михайлина О.М.	1 место 2место
3.	Сергеев Г. (6А) Перцева Е. (6А)	Акция « Я верю в тебя, солдат» (чтение стихотворений)	Шишкина Е.А.	1 место 2место
4.	5-8 классы	Конкурс « Первый полет в космос!»	Все	1 место 2место
5.	Романков М. Колесникова Е. 1 «К»	Конкурс рисунков Конкурс стихов	Ширалиева С.В.	2 место 1 место
6.	Учащиеся школы с 1-11 класс	Школьный конкурс талантов «Мисс Весна 2022»	Классные руководители	Дипломы I место, кубок победителя Дипломы II место
7.	Сизых Софья, Болезина Виолетта 4 «Б»	Конкурс «Стихи о космосе»	Яшина В.Б.	Грамота 1 место
8.	Еранов Тимофей 4 «А»	Конкурс чтецов «Вперёд к звёздам»	Полетаева И.В.	Грамота 1 место
9.	Карплюк Виталий Сибатуллин Сергей Куранбаева Вероника	Конкурс чтецов «Вперёд к звёздам»	Соколова Е.А.	Грамота 2 место

	Норватова Полина 2 «Б»			Участие
10.	Сибатуллин Сергей 2 «Б»	Школьный конкурс проектов «Старт»	Соколова Е. А.	Диплом 1 место
11.	Мялькин Алексей и группа ЮИД 4 «Б»	Школьный конкурс проектов «Старт» «Дорожная Азбука»	Яшина В. Б.	Грамота 1 место
12.	Сафиуллина Э. Сафронов И. 3 «В»	Школьный конкурс проектов «Старт»	Юнусова Г. Ф.,	3 место 3 место
13.	Якушко Артём 2 «Б»	Школьный конкурс проектов «Старт». Исследовательский проект « Овощи и фрукты – полезные продукты»	Полетаева И.В.	Грамота 1 место
14.	Собинов Михаил Гордеев Даниил 1 «Б»	Познавательно-исследовательский проект «Проращивание семян» Школьный конкурс проектов «Старт»	Бовтунова С. В.	2 место 1 место
15.	Болезина Виолетта 4 «Б»	Акция «Русский солдат» чтение стихотворения	Яшина В. Б.	Участие
16.	Сафронов И., Сафиуллина Э. Красильникова М. Степанова П. 3 «В»	Акция «За честь считали называться русскими»	Юнусова Г. Ф.	Участие
17.	Сафронов И. 3 «В»	Акция «Служу России»	Юнусова Г. Ф.	Участие

### **Выводы:**

1. При анализе проведенной работы участия учащихся под руководством учителей-предметников в мероприятиях различного уровня выявлена положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Результаты работы с одаренными и мотивированными детьми анализируются на методических объединениях «Естественно-научный цикл», «Русский язык и литература», «Начальные классы»

3. По сравнению с прошлыми годами отмечается отрицательная динамика в подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. В сравнительном анализе с прошлым годом количество учителей и учащихся, участвующих в городских проектах, конкурсах, олимпиадах выросло, также повысилось и качество участия.

5. Повысилось участие детей и педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских проектах.





2022	97	38	7	49	18	16	2	1	1
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБУ «Школа № 43» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Школа № 43» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг Школой, было организовано исследования НОКО, удовлетворённость составляет 93 балла

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога.

#### ***По уровню образования (основной состав):***

<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>	<b>Незаконченное высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее</b>
43	38	0	5	0

#### ***По стажу:***

<b>Всего</b>	<b>из общей численности работников имеют общий стаж работы</b>					
	<b>Менее 3х лет</b>	<b>от 3 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>20 лет и более</b>

43	2	3	1	2	3	32
----	---	---	---	---	---	----

**Информация о педагогических работниках по возрасту**

Все го	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на 31/12/2021)									
	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и старш е
43	2	2	2	5	2	11	6	6	4	3

**По квалификационной категории:**

Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
16	8	14	5

В школе работают: 1 - «Отличник народного просвещения», 7 - «Почетных работников общего образования РФ», 7 чел. Награждены Почётной грамотой МОиН РФ.

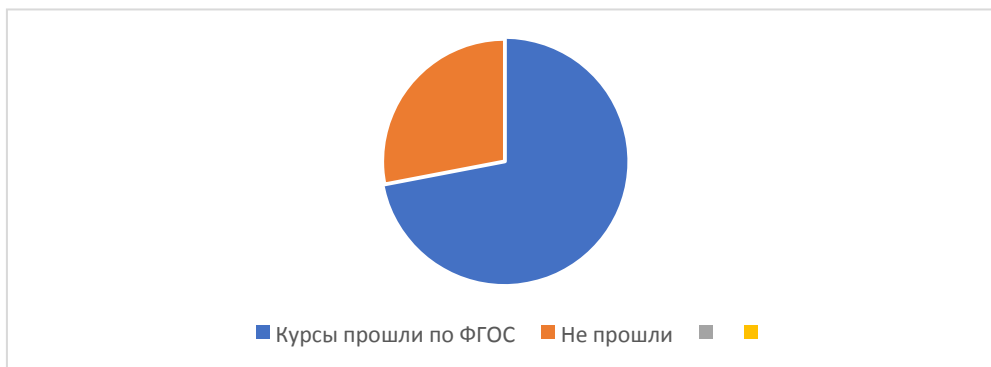
Основную часть коллектива составляют учителя с большим опытом работы.

В 2022 году школа продолжает сотрудничать с социально – педагогическим колледжем по специальности «Преподавание в начальных классах». Наставниками студентов являются учителя начальных классов Полетаева И.В., Бовтунова С.В., Левщанова Е.В., Ширалиева С.В. Дуальное образование – это возможность подготовить кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие своим требованиям, экономя на расходах в поиске и подборе персонала. На момент самообследования проходили практику 5 студенток 4 курса и 1 студентка 2 курса. Совместная деятельность молодого педагога и учителя-наставника начинается с составления плана работы. Учителя оказывают практическую помощь молодым учителям в усвоении теоретических знаний, а также в совершенствовании педагогического мастерства. В рамках данной работы одна из студенток пришла работать в школу учителем начальных классов.

В 2022 году учителя школы повышали квалификацию с использованием Автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании, Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования.

5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБУ «Школа № 43».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБУ «Школа № 43» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБУ «Школа № 43» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБУ «Школа № 43» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Работа по данному направлению происходит через:

- участие педагогов в мероприятиях, организованных методистами «Центра информационных технологий»;
- участие в городских сетевых методических объединениях учителей;
- дуальное обучение;
- участие в дистанционных методических семинарах различного уровня;
- взаимопосещение мероприятий, проводимых внутри школы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- разработка и представление методических продуктов.

В 2022 году школа работает в составе управленческих портфелей департамента образования «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на своем потенциальном уровне». Проект нацелен на обеспечение повышения образовательных результатов учащихся 5-9 классов посредством внедрения «помогающих зон» и мотивационно- рефлексивных погружений в учебные модули для разных целевых групп.

В течение 2022 календарного года учителя школы делились передовым педагогическим опытом на мероприятиях различного уровня.

<b>Уровень</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>
Всероссийский	Гришина Т. В,	Всероссийский урок по информатике (2 шт.)	Выступающий
Всероссийский	Осининой О.А.	всероссийский конкурс «Творческий учитель 2021»	участник
Всероссийский	Кузнецова С.В.	II Всероссийской дистанционной олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (биология)	участник
Всероссийский	Мальцева Е.А.	Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	сертификат
Всероссийский	Соколова Е.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские движения: история, современность, инновации».	Сертификат участника о публикации научной статьи.
Всероссийский	Соколова Е.С. Ширалиева С.В. Яшина В.Б.	Реализация трека «Орленок-Лидер»	Сертификат
Региональный	Гришина Т. В, Шишкина Е.А.	Научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»	Выступающий
Областной	Костин А.В.	областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2022 году	победитель
Региональный	Ибрагимова М.А.	«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области — 2022»	участник
Региональный	Ибрагимова М.А.	Областной конкурс "Я — молодой учитель"	участник
Областной	Соколова Е.С.	Всероссийский августовский	Сертификат

		«Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?»	
Городской	Соколова Е.А. Фокина Т.Н.	XII городской конкурс "Наша школьная библиотека", Номинация "Кладезь знаний"	Диплом II место
Городской	Ширалиева С.В. Фокина Т.Н.	XII городской конкурс "Наша школьная библиотека", Номинация "Кладезь знаний"	Грамота лауреата
Городской	Пашкова О.Б.	Участие в городском педагогическом марафоне «Работа с карточками как один из приемов развития функциональной грамотности, учащихся на уроках истории»	Сертификат
Городской	Пашкова О.Б., Фролова В.П.	Участие в городской конференции «Я горжусь!» Выступление с докладом «Школьный музей как центр формирования у школьников патриотических чувств к Родине и родному краю»	Выступающие
Городской	Зубарева Н.П. Авдеева Н.Н. Гришина Т.В. Долгополова О.В., Кузнецова С.В., Ильина И.Н., Соколов Д.В., Соколова Е.А., Собинова Л.В., Прокурова Н.В.	Игра «Что? Где? Когда» (в рамках проекта «Педагогические высоты») – март 2022г	Диплом участника игры
Городской	Ширалиева С.В.	Городской фестиваль педагогических идей «Формула успеха»	Диплом 2 место
Городской	Прокурова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»	Диплом лауреата
Городской	Прокурова Н.В. Левщанова Е.В.	Конкурс «Радуга талантов»	участники



	Юнусова Г.Ф.		
Городской	Соколова Е.А.	Конкурс «Радуга талантов»	Диплом 3 место
Городской	Ильина И.Н.	Городской фестиваль «Радуга Талантов – 2022»	Диплом 2 место
Городской конкурс	Прокурова Н.В. Панфилова З.В	Конкурс на лучшее оформление праздничного мероприятия «Здоровая Масленица»	Диплом II место
Районный	Рыбаков А.В.	конкурс «Учитель года 2023»	участник

С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки учителей. Педагоги могут теперь больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

#### **Управленческие решения:**

1. Продолжить работу по увеличению доли специалистов высшей и первой квалификационных категорий.
2. Продолжить работу по организации участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции, создавать условия для участия в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.
3. Организовать обеспечение функционирования информационно-коммуникационного пространства для реализации методической деятельности (обеспеченность педагогов программными и научно-методическими материалами по всем направлениям образовательной деятельности).

#### **IX. Качество информационно-методического обеспечения образовательного процесса**

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по следующим позициям:

– количество компьютеров в расчете на одного учащегося (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.1);

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура (анализируется полнота оснащения школьной библиотеки техническими средствами коммуникации)

(Приложение №1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатели 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4., 2.4.5);

– наличие учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, их соответствие федеральному перечню и в расчете на одного учащегося (Приложение № 1

«Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.2);

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

– информационно-образовательные ресурсы Интернета (возможность выхода в Интернет в школьной библиотеке, учебных кабинетах, учительской), а также численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.5); (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.5);

Количество компьютеров (всего)	145 (11ПК, 131 ноутбуков, 3 моноблока)	145 (11ПК, 131 ноутбуков, 3 моноблока)
Количество ПК, используемых в учебном процессе	137	137
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	29 (26 в классе информатики, 3 в библиотеке)	45 (42 в классе информатики, 3 в библиотеке)
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 класса 26 компьютеров	2 класса 45 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20	20
Количество видеотехнических устройств	0	0
Количество аудио-технических устройств	0	0

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (программы по бухгалтерскому учёту, делопроизводству, кадрам и др.).

Структура школьного сайта и формата представляемой на нем информации соответствуют нормативным требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г.).

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Школьная библиотека имеет пополняющийся учебный фонд: общее число книг составляет 12318 экземпляров, учебников 9342 экз; художественной и учебно-справочной литературы – 2899 экземпляров, в том числе - 77 электронных документов.

- Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%. Учащиеся льготных категорий обеспечены учебниками на 100%. Обеспеченность учебниками начальной школы – 100%, основной школы – 100%, средней школы – 100%.

**Данные об общей обеспеченности учебной литературой:**

<b>Степень</b>	<b>Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда</b>	<b>Из них изданных в 2019 и в 2020 гг. включительно</b>	<b>Из них изданных в 2021 и 2022 гг. включительно</b>
1-4 классы	2754	442	699
5-9 классы	5493	852	1147
10-11 классы	1095	701	55
<b>ИТОГО</b>	<b>9342</b>	<b>1995</b>	<b>1901</b>

**Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество необходимых учебников по классам и ступеням</b>										
	<b>Начальное</b>				<b>Основное</b>					<b>Среднее</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Общеобразовательные предметы</b>											
Русский язык	89	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32
Литература (литературное чтение)	89	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32
Иностранный язык	-	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32
Математика (алгебра, геометрия)	89	97	89	80	89	83	142	158	174	45	32

Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	83	36	79	87	45	32
История	-	-	-	-	89	166	142	158	174	45	32
Обществознание, право, экономика	-	-	-	-	-	83	71	79	87	45	32
География	-	-	-	-	89	83	71	79	87	-	-
Окружающий мир (природоведение)	89	97	89	80	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	89	83	71	79	87	45	32
Физика	-	-	-	-	-	-	71	79	87	45	32
Химия	-	-	-	-	-	-	-	79	87	45	32
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	4	5	5	6	9	10	12,0	13,0	13,0	13, 0	13, 0
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	89	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	356	485	445	480	801	830	852	1027	1218	58 5	41 6
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	356	485	445	480	801	830	852	1027	1218	58 5	41 6
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	10 0	10 0
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	355				409				77		
<b>Количество необход учебников по ступеням (шт.), всего</b>	1766				4728				1001		
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	1766				4728				1001		
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного</b>	100				100				100		

фонда по ступеням (%)			
Средняя обеспеченность учебниками из библиотечного фонда (%)	100 %		

**Примечание.** Учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ и ОДНКНР, физической культуре и ОБЖ в таблице не учтены, они выданы учителям-предметникам на кабинет, согласно инструкции по сводному учету.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. Материально-технические условия**

1.	Проектная мощность организации (какое количество детей и подростков может принять одновременно)		Проектная мощность школы	
2	Наличие проекта организации		в наличии	
3	Год последнего ремонта, в том числе:			
	- капитальный		-	
	- текущий		2021	
4	Количество смен		1 смена	
	- 1-я смена		821	
5	Здания и сооружения нежилого назначения:			
	Количество, этажность 3	год постройки 1974г	Площадь (кв. м) 6080,4	степень износа (в %) 52
6	Территория:			
	- общая площадь земельного участка (га)	2,7га		
	- площадь озеленения (га)	1,1		
	- наличие насаждений на территории	Имеются насаждения деревьев, кустарников, цветы, газон		
7	Обеспечение мерами пожарной и		Обеспечены	

	антитеррористической безопасности, в том числе:																			
	- ограждение (указать какое)	Забор по периметру территории																		
	- охрана	Камеры видеонаблюдения																		
	- организация пропускного режима	Вахта при входе в здание школы																		
	- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется																		
	- наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	имеется																		
	- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	имеется																		
	- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	Укомплектовано (огнетушители)																		
	- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	имеется																		
8	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Год постройки</th> <th>Площадь (кв. м)</th> <th>Степень износа (в %)</th> <th>На какое количество детей рассчитано</th> <th>Год последнего капитального ремонта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- беговая дорожка</td> <td>1974</td> <td>485</td> <td>60</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- футбольное поле</td> <td>2012</td> <td>1980</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Год постройки	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта	- беговая дорожка	1974	485	60		-	- футбольное поле	2012	1980	25	22	-
	Год постройки	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта															
- беговая дорожка	1974	485	60		-															
- футбольное поле	2012	1980	25	22	-															
9	<b>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</b>																			
	- библиотека (количество мест в читальном зале)	1 (20 мест)																		
	- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	Актовый зал- 90 посадочных мест																		
10	Водоснабжение организации (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода																		
11.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	централизованное																		
12.	Канализация	централизованная																		
13.	Площадки для мусора, их оборудование	Имеется 1 площадка с 2 контейнерами																		

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966 (в редакции 12.12.2019), а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников школы в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица. В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объёме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы в исправном состоянии со знаком «Запасной выход» над дверью, пути эвакуации свободны от посторонних предметов. Электропроводка в здании ОУ находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах, спортивном зале имеются инструкции по ТБ, а также инструкции по различным видам работ (лабораторным работам, демонстрационным опытам, экскурсиям и пр.) и на каждый вид используемого оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Журналы по охране труда имеются и соответствуют требованиям.

Один раз в полугодие проводится тренировочное занятие по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.

В установлена сертифицированная «тревожная кнопка», для экстренного вызова правоохранительных органов.

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. В кабинетах имеются памятки по действиям в экстремальных ситуациях, номера телефонов экстренной помощи правоохранительных и экстренных служб.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 8.24 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.6), при норме площади 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН.

### **Характеристика финансовых условий.**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального уровня, основного уровня и среднего уровня опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на школу заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы.

<b>Финансовые расходы (в тыс. руб.)</b>			
		Предыдущий год	Текущий год
1.	Капитальный ремонт	0	0
2.	Текущий ремонт	181,0	154,0
3.	Обеспечение безопасности	304,52	560,70



С марта 2022 года школа ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа заменила:

- 6 стульев для учителей;
- 2 учительских стола
- отремонтировала напольные покрытия в 3х кабинетах

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	765	812	828
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332	359	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393	407	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	46	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	348/53	355/50	309/49,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3.6	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74.3	76.3	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/4.1	2/2,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	4/5.5	5/5,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	5/6.9	5/5,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	4/5.5	6/6,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/21.4	3/13.6	2/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	672/87.8	673/82.8	683/82.4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304/39.7	306/37.7	314/37.9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/2.3	19/2.3	26/3.1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	72/10.7	84/10.3	91/10.9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	28/4.2	36/4.4	42/4.0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/9.4	96/11.8	85/10,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	765/100	812/100	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	41	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/88	37/90.2	38/88.3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/85.7	36/87.8	37/86.0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11.9	4/9.7	5/11.6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/64.2	25/60.9	24/55.8
1.29.1	Высшая	человек/%	16/38	15/36.5	16/37.2
1.29.2	Первая	человек/%	11/26.2	10/24.4	8/18.6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	42/100	41/100	43/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7.1	6/14.6	5/11.6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/23.8	13/31.7	12/27.9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14.3	2/4.9	4/9.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30.9	12/29.3	13/30.2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	42/100	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/95.5	41/97.6	40/90.9
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2	0.2	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	763/100	812/100	828/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.97	8.24	8.24

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБУ «Школа № 43» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В 2022 году школа работает в составе управленческих портфелей департамента образования

- Городской сетевой проект «Внедрение модели педагогического сопровождения развития социальной компетентности подростков как средства профилактики девиантного поведения в МБУ «Школа № 43»
- Городской сетевой проект «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на своем потенциальном уровне»

Директор школы

И.С. Сергеева