

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 43»

Протокол № 11 от 3 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор МБУ «Школа № 43»

И.С. Сергеева

Приказ № 121-м/д от 08 апреля 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Школа № 43 имени
Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»
за 2023 календарный год**

Тольятти, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова» (МБУ «Школа № 43»)
Руководитель	Сергеева Ирина Станиславовна
Адрес организации	445036, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 15
Телефон, факс	(8482) 32-74-01, 32-25-24
Адрес электронной почты	school43@edu.tgl.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	1974 год
Лицензия	номер 6037, дата выдачи 05 октября 2015 года. Срок действия до бессрочно, кем выдана министерство образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 43» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 класс) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБУ «Школа № 43» (далее — Школа) расположена в Автозаводском районе города Тольятти. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81

процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих кварталах и в Ставропольском районе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none">• координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся• на заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных

	<p>ученических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчеты о работе своих отделов, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения • подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности <p>Совет правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей</p>
--	---

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе создан методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами

Для осуществления учебно-методической работы в МБУ «Школа № 43» создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей общественных наук (история, обществознание, ОБЖ, экономика, право);
- методическое объединение учителей естественно – научного цикла (физика, химия, биология, география);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей культурно – прикладного цикла (музыка, технология, изобразительное искусство);
- методическое объединение учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей законных представителей (могут быть созданы также классные советы родителей законных представителей), Совет обучающихся, действует профессиональный союз работников (далее – представительный орган работников) Школы. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами (трудовым законодательством и законодательством о профессиональных союзах).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	379
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	380
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	398

31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	399
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370	396
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	57

Всего в 2023 году в школе получали образование 820 обучающихся.

Школа реализовала в 2022-2023 учебном году следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБУ «Школа № 43» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне

начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБУ «Школа № 43» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБУ «Школа № 43» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-6 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует:

- Основную образовательную программу начального общего образования МБУ «Школа № 43» разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955), Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г.) и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО)
- Основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и

дополнениями, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». При этом содержание и планируемые результаты разработанной МБУ «Школа № 43» ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБУ «Школа № 43» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБУ «Школа № 43» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был проведен педагогический совет, где изучили функциональные возможности платформы.

МБУ «Школа № 43» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБУ «Школа № 43» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 МБУ «Школа № 43» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3-и профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022/23 учебном году в полной мере реализован ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по 5-и профилям.

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 8-мь профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по 8-и профилям.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (1 группа)	Математика. Физика. Информатика	10	24	5
Технологический (2 группа)	Математика. Физика.	-	-	3
Технологический (3 группа)	Математика. Информатика	-	-	3
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	0	15	-
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	20	30	-

Социально-экономический (1 группа)	Математика. Обществознание.	-	-	8
Социально-экономический (2 группа)	Математика. Информатика. Обществознание.	-	-	1
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	6	-
Гуманитарный (1 группа)	Иностранный язык. История.	-	-	1
Гуманитарный (2 группа)	История. Обществознание.	-	-	1
Гуманитарный (3 группа)	Иностранный язык. Обществознание.	-	-	2
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	20	25	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования - 10 обучающихся (обучается на дому -1).
- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования - 4 обучающихся (обучается на дому -1).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 43» обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 класс)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

АООП ООО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания утвержденной приказом директором школы от 21.05.2022 г. №28/1 (далее РПВ). Процесс воспитания в школе основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

– организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся МБУ «Школа №43», проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачами воспитания ставилось:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Модули РПВ:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;

- «Детские общественные объединения»;
- «Кадетские классы»;
- «Детские медиа»;
- «Школьный музей»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика социально-негативных явлений».

В целях реализации мероприятий, входящих в тот или иной модуль, был составлен План-календарь, который ежемесячно дополнялся и уточнялся планом воспитательной работы на месяц.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- доля обучающихся, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленности (включая творческие объединения);
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.);
- доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.);
- доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;
- доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;
- отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия;
- снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении;
- отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших);
- доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;
- численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
 - регионального уровня
 - федерального уровня
 - международного уровня
- привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением;
- количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних;
- количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания;
- активная деятельность совета обучающихся школы, класса.

Для самооанализа было предложено экспертам заполнить анкету, в которой по заданным критериям предлагается оценить эффективность работы по шкале от 1 до 10 по

каждому модулю РПВ (8 учащихся старших классов (8-11 класс) 4 учителя начальной школы, 4 учителя старшей и средней школы).

Модуль «Школьный урок»

Анализ этого выполнения этого модуля РПВ строился на основе экспертной оценки. Так учащимися было отмечено, что в целом уроки проводятся интересно, учителя используют на уроке разнообразные формы, обсуждая тему занятия часто проводят аналогии с реалиями сегодняшнего дня, на уроках используются дистанционные образовательные технологии, часто приводятся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и порядочности. Наиболее отмечены уроки, которые поводят учителями русского языка и литературы Михайлиной О.М., Ивановой Т.А., Шишкиной Е.А., учителем истории и обществознания Пашковой О.Б., учителем математики Осининой О.М., учителем информатики Авдеевой Н.Н., учителя иностранного языка Горянова Л.А., Ибрагимова М.А. Как недостаточно реализующие воспитательный потенциал урока отмечены учителя математики Акимова Н.Ю., Савичева Ж.О., учитель истории и обществознания Гурская Н.В., учитель информатики Гришина Т.В. средний балл экспертной оценки по данному блоку составляет 7,4.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение учебного года классными руководителями организовывались мероприятия в классе ориентированные на сплочение класса: совместные выходы на природу, в музей, театры, кинотеатры. Проведение классных вечеров «День именинника», вечеров, посвященных празднованию Нового года, поздравление мальчиков с Днем защитников Отечества, а девочек с Международным женским днём. Классными руководителями организовывалась подготовка к участию в ключевых общешкольных делах, участие в различных акциях.

Количество мероприятий с коллективом классов:

Класс	ФИО классного руководителя	Количество мероприятий
1 А	Корчагина Ольга Евгеньевна	10
1 Б	Яшина Валентина Борисовна	12
1 К	Соколова Екатерина Сергеевна	10
2 А	Левщанова Елена Васильевна	6
2 Б	Бовтунова Светлана Владимировна	14
2 К	Ширалиева Светлана Вячеславовна	9
3 А	Клубникина Татьяна Евгеньевна	11
3 Б	Соколова Елена Александровна	10
3 В	Рыбаков Александр Васильевич	11
4 А	Баталова Юлия Николаевна	10
4 Б	Ибрагимова Майрам Айратовна	5
4 В	Юнусова Гулия Фуатовна	7
5 А	Гурская Нина Валентиновна	7
5 Б	Серко Оксана Леонидовна	10
5 К	Садовникова Валерия Евгеньевна	14
6 А	Авдеева Наталья Николаевна	12
6 К	Долгополова Оксана Владимировна	11
6 С	Костин Андрей Владимирович	8
7 А	Шишкина Елена Алексеевна	11

7 Б	Собинова Лилия Валериевна	10
7 К	Михайлина Оксана Михайловна	16
8А	Гришина Татьяна Вячеславовна	7
8 Б	Прокурова Наталья Владимировна	9
8 К	Осинина Оксана Александровна	8
9 А	Зубарева Наталья Петровна	7
9 Б	Савичева Жанна Олеговна	8
9 К	Горянова Людмила Александровна	11
10А	Иванова Татьяна Александровна	9
10Б	Ильина Ирина Николаевна	9
11 А	Кузнецова Светлана Викторовна	11

Из выше приведенной таблицы видно, что наибольшее количество мероприятий с классом проводят учителя начальной школы.

Так классным руководителем 1 «б» класса Яшиной В.Б. были организованы и проведены с приглашением родителей, обучающихся «День пожилого человека», «День матери», поздравление пап с Днём защитника Отечества, а мам, обучающихся с 8 марта. Учениками класса под руководством классного руководителя были подготовлены выступления обучающихся.

Классными руководителями 2 «к» класса Ширалиевой С.В., 5 «а» класса Авдеевой Н.Н., 6 «к» класса Долгополовой О.М., 7 «к» класса Михайлиной О.М. было налажено тесное взаимодействие с преподавателем МОУДО «Эдельвейс» Бычковой Е.Н., что позволило организовывать экскурсии и походы выходного дня.

Наиболее эффективную индивидуальную работу с обучающимися проводили классные руководители 7 «а» класса Шишкина Е.А., 8 «б» класса Прокурова Н.В., 9 «б» класса Савичева Ж.О., несмотря на то, что в данных классах обучается наибольшее количество детей, требующих особое внимание, тем не менее им удалось не допустить с их стороны грубых проступков и необоснованных пропусков уроков.

Отмечается индивидуальная работа классных руководителей 7 «к» класса Михайлиной О.М. и 9 «к» класса Горяновой Л.А., данные классы являются самыми сплочёнными коллективами в школе, успешно обучающиеся и активно участвующие в классных и общешкольных делах.

В течение года было проведено 5 родительских собраний, на которых обсуждались текущие дела класса, классными руководителями доводилась информация по вопросам реализации различных программ, успеваемости обучающихся и другие вопросы. Наибольшая явка родителей на собрание отмечается у классных руководителей: Ширалиевой С.В., Бовтуновой С.В. Баталовой Ю.Н., Яшиной В.Б. Соколовой Е.С., Михайлиной О.М. Наименьшее количество родителей, принявших участие в родительских собраниях отмечено у Савичевой Ж.О., Зубаревой Н.П., Собиновой Л.В.

По результатам экспертной оценки отмечается, что в классе дети чувствуют себя комфортно, классные мероприятия проводятся в целом интересно, в доверительной обстановке, налажено взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками, родители регулярно информируются о школьных успехах и проблемах их детей. Средний балл составляет 7,9.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Положением о Совете обучающихся от каждого класса были делегированы представители, которые и составили действующий школьный актив. Каждую среду представители Совета обучающихся собирались с целью подвести итоги прошедшей недели и наметить план работы на следующую. Ребята принимали участие в организации и проведении ключевых общешкольных дел. За каждым классом среднего звена был закреплен один из классов начальной школы, в котором проводились информирования, организовывались участия в акциях и другие мероприятия. Наиболее

активными из совета обучающихся стали: Кудяев Р., Стеценко П., Авдеев А., Шумакова В., Гильметдинова В., Мигиськин Д., Гордеев П.

Однако, по итогам экспертной оценки отмечается, что большинство учащихся занимают пассивную позицию, самоустраиваются от общественных дел, не часто выступают инициаторами дел в классе и школе, предпочитая реализовывать идеи педагогов. Средняя экспертная оценка 4,8.

Модуль «Работа с родителями»

В целях реализации данного модуля велась работа по включению родителей в деятельность школы. Родители принимали активное участие в ключевых общешкольных делах, городских акциях и других мероприятиях.

Так родители школы приняли активное участие:

- в городской социален-значимый проект «Родители «За безопасное детство» - 6 выходов на патрулирование (24 родителя).
- в контроле за качеством приготовления пищи - 3 контроля (12 родителей).
- контроль за соблюдением учащимися школьной формы одежды – 4 контроля (24 родителя).
- участие утреннем фильтре (прибытие обучающихся в школу) – 1 раз (4 родителя).

Родители принимали участие в сборе макулатуры, оказание помощи в ремонте и совершенствовании учебно-материальной базы школы. Приняли участие в работе Совета профилактики.

По результатам экспертной оценки отмечается, что в целом в школе организована работа с родителями, большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах школы и класса, большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов. Средний балл экспертной оценки 8,6.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

Наиболее значимыми мероприятиями, охватившими наибольшее количество обучающихся и вызвавших у них наибольший интерес, стали:

В сентябре месяце:

- Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!». Торжественная линейка для учащихся 1- х и 11 классов.
- Общешкольный праздник «Школьный олимп»
- Тематические уроки, посвященные Самарской губернии в рамках Дня Знаний.
- Радиolineйка и классные часы, посвященные Дню дружбы народов
- Торжественные мероприятия, посвященные дню рождения Героя Советского

Союза Д.Н. Голосова

- Участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей!

В октябре месяце:

- Проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя (День школьного самоуправления)
- Проведения специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 7 ноября 2041 года
- Городской литературный конкурс чтецов, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 г.
- Областной конкурс агитбригад "Мы этой памяти верны" посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 г.

- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «СкрепКА»
- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «Крышечки доброты»
- Участие обучающихся школы в добровольческой акции «Добрый дом».

В ноябре месяце:

- Городская акция «За жизнь без барьеров»

- конкурс рисунков «Чудеса науки глазами ребенка»
 - конкурс видеороликов «Александр Невский: историческая память народа»
 - ярмарка педагогических идей
 - Международная акция «Большой этнографический диктант»
 - Дистанционная акция "Наш Парад"
 - Классные часы, посвященные Дню Матери в России (29 ноября, последнее воскресенье ноября) онлайн
 - Классный час «Уроки холокоста – путь к толерантности», посвященный Международному дню толерантности (16 ноября).
 - Участие обучающихся школы в добровольческой акции «СкрепКА»
 - Экологическая акция от РДШ «Охотники за макулатурой».
- В декабре месяце:
- Мероприятия, посвященные встрече Нового года "новогодний калейдоскоп"
 - День здоровья "Зимние старты" (в рамках программы каникулы)
 - Декада правовых знаний "Незнание закона не освобождает от ответственности"
- Неделя красной ленты
- "Мероприятия, посвященные Дню героя и ""Дню неизвестного солдата""
 - тематические классные часы
 - Акция ""Живые цветы"", у памятника ""Сокол, падающий на крыло""
 - Всероссийское тестирование по истории Отечества
 - "Мероприятия, посвященные Дню Конституции России:
- В январе месяце
- Проведение классных часов, посвященных "27 января – Международный день памяти жертв Холокоста"
 - Проведение классных часов, посвященных "27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)"
 - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (с приглашением ветеранов ВОВ, тыла, блокадников).
- В феврале месяце:
- Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооружённых Сил Российской Федерации
 - "Военно-спортивная игра "Зарница Поволжья"" школьный этап
 - Месячник патриотического движения школьников «Я – патриот России!»
 - Урок мужества и патриотизма, посвященный "Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"
 - Урок мужества и патриотизма, посвященный "Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества".
 - Урок мужества и патриотизма, посвященный "Дню защитника Отечества".
 - Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (вручение приписных свидетельств юношам 2006 года рождения)
 - Акция «Я верю в тебя, солдат!»
 - Смотр - конкурс "Строя и песни"
 - Акция «Живые цветы на снегу».
- В марте месяце:
- Всероссийский открытый урок, посвященный празднованию Дня гражданской обороны
 - Флэш-моб «Песню пою о тебе, мой Тольятти!»"
 - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Масленице
 - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта
 - Акция, посвященная воссоединению «Крыма с Россией».

В апреле месяце:

- Урок Здоровья, посвященный всемирному Дню здоровья
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Конкурс стихов "Вперед, к звездам!"
- Классные часы "18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере" (Ледовое побоище, 1242 год) – 780 лет."
- Областная экологическая акция «День птиц»
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

В мае месяце:

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- Всероссийские акции «Я верю в тебя солдат, «Быть русским» и другие.

После начала специальной военной операции на Украине, учащиеся приняли активное участие в Акциях и флэш-мобах, направленных на поддержку военнослужащих участвующих в СВО. Учащимися, родителями и коллективом школы были собраны вещи, необходимые военнослужащим и переданы военнослужащим участвующим в СВО.

Поведены торжественные мероприятия, посвященные открытию памятных досок бывшим учащимся школы погибшим воевая СВО Фирюлину Виктору, Ситяеву Виталию, Полякову Павлу. В кабинетах 4 и 49 установлены Парты Героев, посвященные им.

По результатам экспертной оценки отмечается, что общешкольные дела интересны большинству школьников, имеют широкий охват, однако школьники не всегда участвуют в их придумывании и организации. Средний балл экспертной оценки 8,4.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Занятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с расписанием и были направлены на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Занятость обучающихся в кружках и секциях

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	29	29	100

Таким образом занятость учащихся в учреждениях ОДО на 1 июня 2023 года составила 87 %.

Школой заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования «Планета, «Свежий ветер», Эдельвейс», «Гранит», ДМЦ им. С. Никонова.

С кадетскими классами активно реализуется программа детского технопарка «Кванториум – 63».

По результатам экспертной оценки учащимся представлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности, в школе функционируют кружки и секции различной направленности, однако отмечено, что не все учащиеся посещают внеурочные занятия. Средний балл экспертной оценки составляет 7,9.

Модуль «Профориентация»

В целях профориентации учащихся в школе были организованы встречи с представителями различных профессий, из числа родителей, обучающихся участие в различных конкурсах, экскурсии и посещение учебных заведений (в дни открытых дверей). Преподавателем ВУЦ тольяттинского университета полковником Танких О.М. Были проведены две профориентационные встречи с учащимися 10 и 11 классов.

Реализовывались занятия по профориентации с учащимися 9х классов в рамках курса предпрофильной подготовки. Учащиеся активно участвовали в проекте «ПроеКТОриЯ».

По данным экспертной оценки отмечается, что учащиеся в профориентационных занятиях занимают, как правило пассивную позицию, носят преимущественно лекционный характер. Средний балл экспертной оценки составляет 5,9 балла.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционируют следующие общественные объединения:

- школьное отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодёжи» (РДДМ) -отряд «Ратник» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- детское и молодёжное объединение «Орлята».

Все организации в течении года принимали участие в различных мероприятиях по своему профилю.

По данным экспертной оценки деятельность этих объединений была направлена на помощь другим людям и имело социальное значение. Так ДИМО «Орлята» были проведены мероприятия с учащимися начальной школы, посвященные значимым датам. Учащиеся из состава РДДМ организовали проведение новогодних вечеров активно участвовали в деятельности Совета обучающихся, в акциях по сбору помощи детским домам, приюту для животных. Юнармейцы приняли участие во всех значимых мероприятиях нашего города.

Однако отмечается недостаточная вовлеченность учащихся школы в деятельность детских общественных объединений, так если в «Юнармии» состоят все учащиеся кадетских классов и активно участвуют в военно-патриотических мероприятиях, то в РДДМ лишь 32 учащихся, из них активны лишь 7 человек. Экспертная оценка – 6.5 баллов

Модуль «Кадетские классы»

Кадетские класс в школе существуют уже 9 лет. За это время появились традиции, выработана система воспитания в кадетских классах. В 2022-2023 учебном году был сформирован второй кадетский класс в начальной школе, классным руководителем которого стала Соколова Е.С.

Так в день рождения Д.Н. Голосова 20 сентября состоялась торжественная церемония «Клятвенное обещание кадетов», а в апреле месяце состоялся кадетский балл, в котором приняли участие кадеты выпускного 9 класса и 8 класса.

Кадеты школы принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях города, взаимодействуют с ветеранскими организациями. Особое место в деятельности кадетских классов занимает участие в городском патриотическом проекте «Кадет Тольятти».

Итоги участия в городском патриотическом проекте «Кадет Тольятти»

МБУ	Конкурс рисунков «В единстве сила»	Конкурс военно-патриотической песни «Завтра была война»	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Конкурс балльного танца «Грация»	Смотр строя и песни	Смотр-конкурс знамённых групп	Военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»	Конкурс сочинений "Письмо на фронт"	Количество баллов/ сумма мест	Место
МБУ "Школа № 43"	1	2	3	5	6	4	2	5	6	1	35	4

В соответствии с Договором о сотрудничестве с Детским морским центром им. Никонова. Ежедневно, по 4 часа, кадеты всех классов проходили курс начальной военной подготовки. Посещали занятия в Детском технопарке «Кванториум – 63», занимались в «школе выживания», которые проводил специалист МБУДО «Эдельвейс» Бычкова Е.Н.

По данным экспертной оценки реализация этого модуля оценивается в 9 баллов.

Модуль «Детские медиа»

В рамках реализации данного модуля проводилось освещение. Мероприятий, проводимых в школе, отражались значимые события, которые происходили в школе. Основной информационной площадкой стала платформа ВКонтакте, где под руководством учителя Соколовой Е.С. оперативно размещались школьные новости.

В течение года действовал школьный радиозел. Наибольший вклад в его работу внесли ученицы 8 «к» класса Зарубина П. и Кувшинова Д. Ими подготовлено и проведено 18 радиопосланий и минут информации, посвященных значимым датам истории нашей Родины и событиям в стране и за рубежом.

Однако, отмечается, что так и не организован выпуск школьной газеты «Территория 43».

Экспертная оценка по данному модулю составила 8,7 балла.

Модуль «Школьный музей»

Музей «Воинской славы» в течение года проводил различные мероприятия, были организованы выставки:

- «День неизвестного солдата»;
- «Битва за Москву»;
- «Блокадный хлеб»;
- Выставка, посвященная выводу советских войск из Афганистана;
- «Сталинградская битва».
- «День Победы».

Данные выставки посетили не только учащиеся школы, но и представители ветеранской организации 4 квартала нашего города, для которых 18 февраля 2023 года было проведено мероприятие «Солдатская каша».

Под руководством учителя истории и обществознания Пашковой О.Б. ученица 10 «а» класса Ткаченко А. подготовила проект, посвященный истории пионерской организации нашего города и заняла 1 место на городском конкурсе проектов «Взлёт».

По результатам экспертной оценки деятельность в рамках этого модуля оценивается в 8,9 балла.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В школе заключен договор о сотрудничестве с учреждением дополнительного образования «Эдельвейс», что позволило в течение года практически каждую неделю организовывать походы выходного дня, так под руководством преподавателя Бычковой Е.Н. было проведено 36 походов по территории Самарской области, в которых приняли активное участие не только школьники, но и их родители. Наиболее активными были:

- 1 «к» класс, классный руководитель Соколова Е.С. (100 % обучающихся);
- 2 «к» класс, классный руководитель Ширалиева С.В. (100 % обучающихся);
- 6 «к» класс, классный руководитель Долгополова О.В. (89 % обучающихся);
- 6 «а» класс, классный руководитель Авдеева Н.Н. (77 % обучающихся);
- 6 «с» класс, классный руководитель Костин А.В. (67 % обучающихся);
- 8 «к» класс, классный руководитель Михайлина О.М. (64 % обучающихся);

Под руководство классных руководителей 6 «а», 6 «б», 7 «к» классов, Фокиной Т.Н. 29 учащихся посетили экскурсию в г. Самара.

В течение года учащиеся, достигшие 14-летнего возраста принимали участие в проекте «Пушкинская карта». Наибольшую активность проявили учащиеся 11 «а» класса, классный руководитель Серко О.Л., где 100% учащихся имели Пушкинскую карту и 87% средств было потрачено, по состоянию на 1 июня 2023 года. В целом по школе данный показатель составил 89%.

Активно участвовали в мероприятиях культурной направленности учащиеся начальной школы, которые посещали, театр, выставки и другие культурные мероприятия.

Класс	ФИО классного руководителя	Количество посещений театра, музея,
--------------	-----------------------------------	--

		экскурсии, похода выходного дня в течение года
1 А	Корчагина Ольга Евгеньевна	4
1 Б	Яшина Валентина Борисовна	4
1 К	Соколова Екатерина Сергеевна	3
2 А	Левщанова Елена Васильевна	10
2 Б	Бовтунова Светлана Владимировна	5
2 К	Ширалиева Светлана Вячеславовна	6
3 А	Клубникина Татьяна Евгеньевна	4
3 Б	Соколова Елена Александровна	7
3 В	Рыбаков Александр Васильевич	5
4 А	Баталова Юлия Николаевна	7
4 Б	Ибрагимова Майрам Айратовна	4
4 В	Юнусова Гулия Фуатовна	6
5 А	Гурская Нина Валентиновна	5
5 Б	Серко Оксана Леонидовна	10
5 К	Садовникова Валерия Евгеньевна	9
6 А	Авдеева Наталья Николаевна	9
6 К	Долгополова Оксана Владимировна	6
6 С	Костин Андрей Владимирович	5
7 А	Шишкина Елена Алексеевна	9
7 Б	Собинова Лилия Валериевна	5
7 К	Михайлина Оксана Михайловна	5
8А	Гришина Татьяна Вячеславовна	4
8 Б	Прокурова Наталья Владимировна	3
8 К	Осинина Оксана Александровна	3
9 А	Зубарева Наталья Петровна	6
9 Б	Савичева Жанна Олеговна	5
9 К	Горянова Людмила Александровна	7
10А	Иванова Татьяна Александровна	4
10Б	Ильина Ирина Николаевна	4
11 А	Кузнецова Светлана Викторовна	4

По результатам экспертной оценки средний балл составил 7,6.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация мероприятий данного модуля было оформлено 6 стендов в рекреации 1 этажа, посвященных различным памятным датам, подготовлены и оформлены фотозоны:

- «Новый год»;
- «Фронтальная землянка»;
- «День космонавтики»;
- «Широкая масленица».
- «8 марта».

Школа принимала активное участие в городских конкурсах по оформлению территории школы, оконных проёмов и внутреннему убранству, посвященных различным праздникам.

Дети принимали активное участие в оформлении школы. Экспертная оценка по данному модулю составила ровно 8 баллов.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

В рамках реализации данного модуля проводились различные мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений. Осуществлялось сотрудничество с представителями МВД (ОП-21), КДН, проводились беседы с детьми представителями надзорных органов и работниками ГИБДД. Большое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Основные мероприятия, реализованные в данном модуле:

- Месячник безопасности детей
 - Радиолинейка, посвященная 15-летию трагедии в Беслане
 - Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.
 - Оздоровительная акция "Кислородный коктейль"
 - Инструктажи с учащимися по правилам поведения на занятиях и во время перемен, правила пользования сотовыми телефонами в школе, по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, по антитеррористическим действиям
 - Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты».
 - Тренировки действий по сигналам ГО и ЧС (эвакуация).
 - Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всероссийской операции «Внимание: дети!»
 - Участие в команды школы в соревнованиях «Школа безопасности 2021»
 - Уроки здоровья «Влияние алкоголя на растущий организм» «Живи на позитиве», и другие, для учащихся
 - Экскурсии учащихся 1х классов «Мой безопасный маршрут»
 - Проект "Счастливое детство", направленный на страхование детей от несчастных случаев.
 - Профилактические беседы инспектора ПДН «О мерах ответственности за участие в несанкционированных митингах».
 - Профилактическая беседа по профилактике ДДТТ инспектором ГИБДД.
 - Беседы по профилактике наркомании «Как сказать: «Нет!»».
 - Неделя безопасности на дороге в первых классах
 - Общественная антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью";
 - Городской конкурс «Мама, папа, я – ПДД знающая семья»
 - Региональный конкурс-фестиваль "Родители и я - ЮИДовская семья"
 - Профилактическое мероприятие «Академия ПДД»
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
 - Урок безопасности по правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов
 - Проведение мероприятий пилотного проекта "Территория без наркотиков"
 - Единый урок безопасности в сети Интернет
 - Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности
 - День здоровья Центра общественного здоровья "Инсульт - об этом должен знать каждый" (видео лекция для учащихся)
 - Неделя здоровья "Правильное питание- залог здоровья"
 - и другие.
- Всего в классах было проведено:
- бесед с участием инспектора ОП-21 – 14;
 - бесед с участием инспектора ГИБДД – 19;
 - бесед с участием инспектора ОНД – 5;
- Еженедельно по средам организовывались и проводились профилактические мероприятия на которых были приглашены учащиеся с низкой успеваемостью,

систематически нарушающие дисциплину и их родители. Всего было рассмотрено 42 обучающихся допустивших те, или иные проступки.

Наибольшее количество нарушений обучающимися внутреннего распорядка школы и обязанностей, обучающихся отмечено 6с (классный руководитель Костин А.В.), 7б (классный руководитель Собинова Л.В.), 8а (классный руководитель Гришина Т.В.), 8б (классный руководитель Прокурова Н.В.), 9а (классный руководитель Зубарева Н.П.), 9б (классный руководитель Савичева Ж.О.)

Большое внимание уделялось профилактике ДДТТ. Учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях конкурсах и викторинах.

Под руководством Юнусовой Г.Ф. учащиеся 4 «в» класса заняли 3 место в конкурсе агитбригад.

Отряд ЮИД «Зебра» подготовил и провёл выступления для учеников начальных классов, принял участие в конкурсе отрядов ЮИД.

По результатам экспертной оценки данный модуль получил 9 баллов.

Результаты экспертной оценки:

Модуль	Средний балл по модулю
Модуль «Школьный урок»	7,8
Модуль «Классное руководство»	8,4
Модуль «Самоуправление»	4,7
Модуль «Работа с родителями»	8,5
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8,6
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	8,3
Модуль «Профорентация»	5,9
Модуль «Детские общественные объединения»	6,5
Модуль «Кадетские классы»	9
Модуль «Детские медиа»	8,7
Модуль «Школьный музей»	8,9
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	7,6
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	8
Модуль «Профилактика социально-негативный явлений»	9
Итого	7,9

ВЫВОД:

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что цели, поставленные в рабочей программе воспитания в целом достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- в мероприятиях патриотической направленности принимают активное участие в большинстве учащиеся кадетских классов и наибольшую активность в подготовке и проведение мероприятий проявляют только учителя методического объединения русского языка и литературы, учитель музыки и ИЗО.

- привлечение к участию в мероприятиях РДШ проходит не очень активно; планирование участия в волонтерском движении, носит характер разовых акций.

- недостаточное участие в мероприятиях городского уровня, отсутствие участия в мероприятиях областного и Всероссийского уровня с вязанных с деятельностью школьного музея «Воинской славы».

- имеются недостатки в работе по обеспечению безопасных условий обучения, в 3 «в» классе и при организации и проведении занятий по физической культуре.

- большое количество нарушений обучающимися 6с, 7б, 8а, 8б, 8к, 9а, 9б внутреннего распорядка школы и обязанностей обучающихся

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- не уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;

- не достаточно эффективно организована работа по профориентации учащихся;

- не все классные руководители включены в работу по организации и проведению на должном уровне мероприятий в классе и организации участия детей в ключевых общешкольных делах.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 году:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края в том числе через активизации участия в конкурсах региональной и Всероссийской направленности, более полного использования потенциала модуля «Школьный урок», внеурочной деятельности (в том числе занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- активное взаимодействие с организациями дополнительного образования города в целях создания условий для разностороннего развития личности обучающихся.

18 августа 2023 году куратором объединения «Движение первых» Соколовой Екатериной Сергеевной в школе зарегистрировано первичное отделение РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты объединения являлись инициаторами школьных акций («Скажи спасибо учителю», «Покорми птиц»), а также неоднократно становились организаторами Всероссийских проектов («Классные встречи»).

С начала 2023-2024 года куратором Движения первых является Собинова Лилия Валерьевна. С 1 сентября члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Гражданин России» (вручение паспортов губернатором Азаровым Д.А.) и «Первая помощь» (региональный уровень).

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соколовой Екатериной активисты посетили выставку «Россия» на ВДНХ в составе тольяттинской делегации в ноябре 2023 года.

Под руководством куратора Собиновой Л.В. проведена интеллектуальная игра «Умники». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «ТМК». Совместно с ним под руководством советника директора по воспитанию Соколовой Екатерины проведена акция «Зарядка первых» и «Классная встреча» в рамках Дня российского студенчества.

По мнению советника по воспитанию и куратора первичного отделения РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Фольклорный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель – учитель музыки Мальцева Е.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Учебный год: 2023/2024

Дата: 30.12.2023

Направленность: Все

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	28	28	100
2	1б	29	28	97
3	1к	28	28	100
4	2а	29	27	93
5	2б	29	29	100
6	2к	31	31	100
7	2с	18	18	100
8	3а	32	30	94
9	3б	32	31	97
10	3к	34	34	100
11	4а	30	30	100
12	4б	30	30	100
13	4в	30	30	100
14	5а	28	24	86
15	5б	28	27	96
16	5к	30	30	100
17	6а	27	14	52
18	6б	29	20	69
19	6к	28	28	100
20	7а	31	31	100
21	7к	27	27	100
22	7с	21	21	100
23	8а	24	24	100
24	8б	22	19	86
25	8к	25	25	100
26	9а	28	28	100
27	9б	28	26	93
28	9к	23	23	100
29	10а	24	23	96
30	11а	16	13	81
31	11б	18	16	89
Всего		837	793	95

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году реализовывалась 21 программа дополнительного образования по 6 направлениям.

№ п/п	Направленность	Полное название программы	Краткое название программы
1	Естественнонаучная	"Эколог"	Эколог
2	Социально-гуманитарная	"Актуальные вопросы обществознания"	Обществознание
3	Социально-гуманитарная	"Английский на "5"	англ. на 5
4	Социально-гуманитарная	"Транслейка"	Транслейка
5	Социально-гуманитарная	"Первые шаги в английский"	англ., 1 класс
6	Социально-гуманитарная	"Познавайка"	Познавайка
7	Социально-гуманитарная	"Суперпродленка. Образовательные услуги в группе продленного дня"	ГПД
8	Социально-гуманитарная	"ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ"	Орфография и пунктуация
9	Социально-гуманитарная	"Юные инспекторы движения"	ЮИД
10	Социально-гуманитарная	"ЗАГАДКИ РУССКОГО ЯЗЫКА"	Русский язык
11	Социально-гуманитарная	"ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ"	Вопросы русского языка
12	Социально-гуманитарная	"Путешествие по стране Транслейки"	"Путешествие по стране Транслейки"
13	Социально-гуманитарная	ДиМО "Орлята"	ДиМО (детское объединение) «ОРЛЯТА»
14	Техническая	"Избранные вопросы математики"	избр-е вопросы матем.
15	Техническая	"Избранные вопросы физики"	Физика
16	Техническая	"Занимательная математика"	"Занимательная математика"
17	Техническая	"ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА"	Математика
18	Факультетно-спортивная	"Бадминтон"	Бадминтон
19	Факультетно-спортивная	"САМОБОРОНА"	САМОБОРОНА
20	Художественная	"Фольклорный театр"	"Театр"
21	Художественная	Кружок "Волшебные петельки"	Волшебные петельки

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице

Учебный год: 2023/2024
Дата: 30.12.2023
Возраст учащихся: Все

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей					
				Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
1	1а	28	28	16	0	28	1	0	27
2	1б	29	28	24	0	3	0	0	22
3	1к	28	28	14	0	9	28	28	27
4	2а	29	27	25	0	12	18	0	26
5	2б	29	29	29	0	9	29	0	29
6	2к	31	31	23	0	9	11	31	28
7	2с	18	18	17	0	18	2	1	17
8	3а	32	30	30	5	8	6	0	19
9	3б	32	31	30	4	9	3	0	28
10	3к	34	34	32	5	12	5	34	31
11	4а	30	30	29	7	12	14	0	29
12	4б	30	30	19	30	13	21	0	17
13	4в	30	30	28	4	6	5	0	30
14	5а	28	24	15	1	6	15	1	14
15	5б	28	27	20	0	3	4	0	23
16	5к	30	30	28	5	11	7	28	30
17	6а	27	14	6	1	2	7	1	4
18	6б	29	20	1	3	6	16	1	5
19	6к	28	28	28	6	7	5	26	28
20	7а	31	31	21	9	24	4	30	20
21	7б	27	27	0	4	10	27	23	25
22	7с	21	21	1	0	10	2	20	0
23	8а	24	24	6	4	4	1	23	15
24	8б	22	19	11	1	8	1	0	12
25	8к	25	25	22	10	25	25	0	12
26	9а	28	28	19	0	26	1	5	25
27	9б	28	26	20	0	21	3	0	21
28	9к	23	23	22	1	9	4	23	20
29	10а	24	23	19	1	7	1	0	16
30	11а	16	13	9	0	3	1	0	10
31	11б	18	16	3	1	2	1	0	15
Всего		837	793	567	102	332	268	275	625

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент.

Об антикоронавирусных мерах

МБУ «Школа № 43» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тольятти. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ МБУ «Школа № 43» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 11	1	40	5	34
10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	809	820
	– начальная школа	357	352

	– основная школа	405	398
	– средняя школа	47	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (переведены условно):	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	5	4
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	4	1
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу и получили аттестат обычного образца:		
	– в основной школе	87	82
	– в средней школе	16	30
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	2
	– в средней школе	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
2	96	96	100	52	54,2	14	14,6	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	39	43,8	17	19,1	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	39	50,0	8	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	130	49,4	39	14,8	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%
5	86	86	100	36	41,8	3	3,5	0	0	0	0
6	79	79	100	38	48,1	4	5,0	0	0	0	0
7	70	68	97,1	27	38,5	1	1,4	2	2,8	2	2,8
8	77	75	97,4	18	23,4	1	1,3	2	2,6	2	2,6

9	86	84	97,7	24	27,9	2	2,3	1	1,2	1	1,2
Итого	398	392	98,5	143	35,9	11	2,8	5	1,3	5	1,3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
10	38	38	100	13	34,2	8	21,0	0	0	0	0
11	32	32	100	20	62,5	3	9,3	0	0	0	0
Итого	70	70	100	33	47,1	11	15,7	0	0	0	0

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022- 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО – 1 обучающихся (в 3-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Результаты ГИА-2023

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБУ «Школа № 43», таких обучающихся не имелось.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	32
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБУ «Школа №43» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математика. По русскому языку выпускники показали хороший уровень знаний. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. По математике выпускники показали удовлетворительный уровень знаний. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и составляет 45 процента. Не справились с испытаниями в форме ОГЭ и не получили аттестат – 2 девятиклассника.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98,7	44,7	3,5	100	75,3	4,0

Также 86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Русский язык (в форме ОГЭ) 9 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 - 2023	78	77	4,0	27	31	19	0	100	75,3

Русский язык (в форме ГВЭ) 9 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 - 2023	8	8	3,0	-	1	7	-	100	12,5

Математика (в форме ОГЭ) 9 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 - 2023	78	77	3,5	6	28	42	1	98,7	44,1

Математика (в форме ГВЭ) 9 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 - 2023	8	8	3,6	1	3	4	-	100	50

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	% успеваемости
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	27,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании - 84 девятиклассника Школы. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,3 процентов от общей численности выпускников. Не справились с испытаниями в форме ОГЭ и не получили аттестат – 2 девятиклассника.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися за пять лет.

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1.	Русский язык	65,5	74,32	76,31	67,55	73,0

2.	Математика (профильный уровень)	48,7	46,7	63,37	56,0	56,0
3.	Математика (базовый уровень)	3,4	-	-	4,1	4,2
4.	Физика	51,0	55,25	60,3	74,0	52,0
5.	История	56,0	57,66	68,5	69,5	74,0
6.	Обществознание	61,5	52,18	56,5	66,3	66,0
7.	Английский язык	-	48,0	80,0	85,5	-
8.	Биология	60,0	40,0	45,5	-	36,0
9.	Литература	-	58,0	-	53,5	-
10.	Информатика	67,7	-	62,2	48,5	69,0
11.	Химия	41,0	30,0	67,0	67,0	-

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4,2.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,0.

Стабильный показатель среднего балла по математике в последние два года обусловлен тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с увеличением степени подготовленности выпускников к предмету и заинтересованности, обучающиеся 11-х классов набрать максимальное количество баллов для успешного поступления в ВУЗ.

Таблица 14. Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету **русский язык**:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	100 баллов	Ткаченко Агата	Михайлина Оксана Михайловна
2.	97 баллов	Халева Лидия	Михайлина Оксана Михайловна
3.	95 баллов	Чердаков Алексей	Михайлина Оксана Михайловна
4.	93 балла	Ануфриева Ксения	Михайлина Оксана Михайловна

Таблица 15. Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету **математика (профильный уровень)**:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	76 баллов	Халева Лидия	Осинина Оксана Александровна
2.	74 балла	Чердаков Алексей	Осинина Оксана Александровна

3.	72 балла	Крашенинников Матвей	Осинина Оксана Александровна
4.	70 баллов	Пластинкин Максим	Осинина Оксана Александровна

Таблица 16. Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету **математика (базовый уровень)**:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	95 баллов	Крашенинников Матвей	Авдеева Наталья Николаевна
2.	88 баллов	Пластинкин Максим	Авдеева Наталья Николаевна
3.	83 балла	Чердаков Алексей	Авдеева Наталья Николаевна

Таблица 17. Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету **история**:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	74 балла	Кузнецова Виктория	Пашкова Ольга Борисовна

Таблица 18. Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету **обществознание**:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. Учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	100 баллов	Ткаченко Агата	Пашкова Ольга Борисовна
2.	96 баллов	Халева Лидия	Пашкова Ольга Борисовна
3.	79 баллов	Ануфриева Ксения	Пашкова Ольга Борисовна

Таблица 19. Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предмету **информатика**:

№ п/п	Количество баллов	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
1.	95 баллов	Крашенинников Матвей	Авдеева Наталья Николаевна
2.	88 баллов	Пластинкин Максим	Авдеева Наталья Николаевна
3.	83 балла	Чердаков Алексей	Авдеева Наталья Николаевна

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6,25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

№ п/п	Вид медали	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Золотая медаль	4	1	6	3	2	2
2.	Аттестат особого образца (с отличием)	4	-	1	4	6	2

«Золотая медаль» 2022 – 2023 учебного года:

**Ануфриева Ксения,
Чердаков Алексей.**

«Аттестат особого образца» 2022 – 2023 учебного года:

**Кирилина Анна,
Кудрявцева Виктория.**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 3.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 86 процентов, обучающихся Школы в 2021/22 году до 98 процентов в 2022/23 году.

В школьном этапе приняли участие:

Количество уникальных участников олимпиады в 5-	Общее количество обучающихся в 5-11-х	Доля участников олимпиады в общей численности
--	--	--

11-х классах (чел.)	классах (чел.)	обучающихся, %
482	486	99,18
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
75	80	93,75
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
557	566	98,41

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились до 99 процентов, качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе приняли участие:

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
452	457	98,91
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
90	90	100,00
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
542	547	99,09

Призерами окружного этапа олимпиады стали по 5 предметам следующие обучающиеся:

по географии (учитель Долгополова О.В.):

- Мигиськин Дмитрий (ученик 10 класса),
- Маврицкий Александр (ученик 10 класса),
- Пфайф Софья (ученица 11 класса)

по технологии (учитель Прокурова Н.В.)

- Рязанова Бажена (ученица 8 класса)

по русскому языку (учитель Иванова Т.А.):

- Попова Полина (ученица 11 класса)

по литературе (учитель Иванова Т.А.):

- Попова Полина (ученица 11 класса)

по экономике (Учитель Гурская Н.В.)

- Попова Полина (ученица 11 класса)

4 ученика стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: география, русский язык, экономика, литература (Учителя Долгополова О.В., Иванова Т.А., Гурская Н.В.)

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что качественные показатели на окружном этапе увеличились.

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников:

Учебные года	Окружной этап	Региональный этап
2021-2022	8	2
2022-2023	4	-
2023-2024	7	-

Вывод: из таблицы видна положительная динамика призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о том, что уделяется внимание системе мотивации и подготовки школьников к олимпиадам на уроке и через внеурочную деятельность. Но отсутствуют призеры на региональном этапе, так как дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий повышенного и углубленного уровня также отрицательно влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников

Управленческие решения: необходимо продолжать плановую целенаправленную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам. готовить, планировать их внеурочную деятельность, скорректировать планы работ методических объединений по данному направлению, выяснить причины низкой результативности и определить способы совершенствования работы с одаренными детьми. Рекомендовать учителям - предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества. При составлении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

Интеллектуальные конкурсы

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Участники	Название конкурса, фестиваля	Руководитель	Место
	Международный уровень			

1.	Сафронов Илья	Творческий конкурс «Зимушка – зима»	Юнусова Г.Ф.	Диплом 1 степени
2.	Сафронов Илья	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»	Юнусова Г.Ф.	Диплом 1 степени
3.	Сафронов Илья	Викторина «Строение человека»	Юнусова Г.Ф.	Диплом 1 степени
4.	Гурьянов Олег, Лапшин Денис 7К	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы — 2023» по физике	Ильина И. Н.	3,4 место в регионе
5.	7 К – 15 человек 8 К – 14 человека	«Инфоурок» олимпиада по математике углублённый уровень	Осинина О.А.	Дипломы 2 и 3 степени
6.	12 учеников с 8-10 классы	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2023»	Осинина О.А.	Дипломы 2 и 3 степени
Всероссийский уровень				
7.	Стеценко Полина 11 «Б» класс	XII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Наследие моей страны» II тур (онлайн)	Мальцева Е.А.	Диплом победителя
8.	Стеценко Полина 11 «Б» класс	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Наследие Моей Страны» I тур (заочно)	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата
9.	Стеценко Полина 10 «Б» класс	«Фестиваль первых» г. Москва (очный)	Мальцева Е.А.	Победитель
10	Фольклорный театр «Тальяночка» 2 «К» класс	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв»	Мальцева Е.А.	Диплом Лауреата III степени
11	Кадетский хор 2 «К» класс	Всероссийский конкурс хоровых коллективов (муниципальный этап)	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата II степени
12	Гурская Валентина 5 «А» класс	Заочный Всероссийский конкурс по поддержке юных талантов и развитию творчества. «Моя поделка»	Панфилова З.В.	Диплом участника

13	Колпаков С. - 8 К	Всероссийский конкурс сочинений	Михайлина О.М.	участник
14	Зеленикина О. - 11 кл	Межрегиональный марафон по русскому языку.	Иванова Т.А.	Сертификат участника
15	Пикаева Яна , 9К	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023/24 г.	Иванова Т.А.	участник
16	Игушкина С.	Онлайн- марафон на платформе учи.ру «Навстречу знаниям»	Соколова Е.А	Грамота за первое место по школе
17	Кузина Ульяна Зарайский Данила	Похвальная грамота за участие в олимпиада на платформе учи.ру «Наука вокруг нас» для 4 - го класса	Соколова Е.А	Похвальная грамота
18	Кузина Ульяна	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для 3 класса	Соколова Е. А.	Диплом победителя
19	Зарайский Д., Игушкина С., Кузина У., Курылёв И.	Игра Счёт на лету «Сложение» для 3 класса	Соколова Е. А.	Дипломы
20	Кузина У.	Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 3 класса	Соколова Е. А.	Диплом победителя
21	12 учеников 2а класса	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе «учи.ру»	Корчагина О.Е.	Диплом Сертификат Похвальная грамота
22	Синякова Полина	олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса	Ширалиева С.В.	Похвальная грамота
23	Синюкова Я.	краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Ширалиева С.В.	участник
24	15 учеников 3 «К»	марафон «Навстречу знаниям»	Ширалиева С.В.	Грамоты
25	Гуськов Р.	краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	Ширалиева С.В.	Похвальная грамота
26	Учащиеся с 2-8 классы	Весенняя олимпиада по английскому языку	Учителя английского языка	Диплом Сертификат Похвальная грамота
27	46 учеников с 2-9 класс	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Ширалиева С.В.	Диплом Сертификат Похвальная грамота

28	Ильина Алиса	зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	Ширалиева С.В.	Диплом победителя
29	Ильина Алиса, Зелькова Яна	зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Ширалиева С.В.	Сертификат участника
30	15 учащихся с 7-9 класс	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов	Осинина О.А.	Дипломы победителя
31	24 человека 6К	Конкурс «Большая перемена»	Долгополова О.В.	участие
32	85 учеников с 5-8 классы	Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» муниципальный этап	Учителя математики и начальных классов	участие
33	Собинов Никита 7К, Собинов Даниил 9К.	Семейный IT-марафон 2023	Гришина Т. В,	Сертификат призеров
34	Лапшин Д, Якимов А 8К Кеньшенский А 9К	Учи.ру Олимпиада по шахматам	Осинина О.А.	Дипломы победителя
35	10 А – 6 человек	МФТИ «Физтех-Союз»Физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Осинина О.А.	Участники
36	8 человек 7К	Большой этнографический диктант, 2023	Долгополова О.В.	Участники от 50 баллов до 100
37	2 чел.	XII всероссийский онлайн-чемпионат Изучи интернет - управляй им.	Гришина Т. В.	участники
38	5-11 класс	«Урок цифры» 3 занятия	Авдеева Н. Н, Гришина Т. В.	участники
39	7А, 9Б, 9К	«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (банк России)	Авдеева Н. Н,	сертификаты участников
40	1 чел.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Гришина Т. В.	участник
Региональный уровень				

41	Мишанина Валерия 10 б класс	Конкурс «Документ в современном мире»	Пашкова О.Б.	1 место
42	Стеценко Полина 10 «Б» класс	Заочный региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2023»	Мальцева Е.А.	Сертификат участника
43	Фольклорный театр «Тальяночка» 2 «К» класс	конкурс театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» в рамках Большого Всероссийского фестиваля	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата III степени
44	Фольклорный театр «Тальяночка» 5 класс	Областной конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Мальцева Е.А.	Диплом II место
45	Кувшинова Дарья 9 «К» класс	Самарский центр «Вега» Театральное творчество 9	Мальцева Е.А.	Сертификат
46	8 учеников с 5-9 класс	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	Панфилова З.В.	Диплом лауреата
47	19 человек с 5-9 класс	XV Межрегиональная Олимпиада по русскому языку и литературе (ТГУ) онлайн	Михайлина О.М. Шишкина Е.А. Иванова Т.А.	участники
48	Кудрявцева В. (10)	XV Олимпиада по русскому языку и литературе (ТГУ) онлайн	Михайлина О.М.	Диплом 3 место
49	Енцова С 6А Волкова В, 7А Дорофеева Д., 7А	IV Региональный конкурс чтения « Слова творят прекрасный мир» 1) Номинация «Стихотворение» 2) номинация « Проза»	Шишкина Е.А.	1) Диплом 3 степени 2) Диплом 1 степени 3) участник
50	Иглин Макар, Калаева Маша, Куранбаева Вероника.	Участие в V Пушкинском областном Фестивале детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	Соколова Е.А.	Дипломы 1 место
51	Собинов М. 2Б 9 учеников с 2-8 класс	Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике.	Бовтунова С.В. Учителя начальных	3 место участники

			классов и математики	
52	2 ученика 3К, 5 учеников 2Б, 4 ученика 1А, 1 ученица 8А, 1 ученица 8Б	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлиемская Звезда»	Ширалиева С.В. Яшина ВБ. Баталова Ю.Н. Панфилова З.В.	Дипломы лауреатов, грамоты
53	Крашенинников Матвей 11А	ВЕГА «Избранные вопросы экзаменационной математики»	Осинина О.А.	Сертификат участника
54	5 учащихся 9К 5 учащихся 10 А 2 ученика 11 класса	ВЕГА «Избранные вопросы экзаменационной математики»	Осинина О.А. Акимова Н. Ю.	Сертификат участника
55	Зарубина Полина 8К	Научно-практическая конференция «Математика+» очная защита проекта	Осинина О.А.	Участник
56	Мигиськин Дмитрий, Маврицкий Александр, Попов Андрей 10 А	ВЕГА «Математический калейдоскоп 10-11 класс»	Осинина О.А.	Сертификаты участника
57	5 учеников с 5-7 класс	ТГУ Олимпиада ТИИМ-Технологии. Интеллект. Информатика. Математика. 5-11 класс	Сергеева И.С. Серко О.Л. Осинина О.А.	Участники
Городской уровень				
58	Мишанина Валерия 10 б класс	Фестиваль «НаставникФест» Трек «Проект»	Пашкова О.Б.	Победитель
59	Корнилова Кристина Абрамкин Игорь Коровкин Александр	Фестиваль «НаставникФест» Трек «Проект»	Фролова В.П. Грунев А.В. Костина И.П.	Сертификат участника
60	Мишанина Валерия 10 б класс	Конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Пашкова О.Б.	Сертификат участника
61	Фольклорный театр «Тальяночка»	Конкурс театрального искусства «Встречаем Рождество Христово»	Мальцева Е.А.	Диплом лауреата II степени

62	Фольклорный театр «Тальяночка» 2 «К» класс	Конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках фестиваля «Творчество без границ»	Мальцева Е.А.	Диплом II степени
63	Стеценко Полина 11 «Б» класс	Городской социально-значимый проект «Кадет Тольятти». Конкурс инсценированной песни «Завтра была война»	Мальцева Е.А.	Диплом I степени
64	Кадеты 8 «К» класса	Городской социально-значимый проект «Кадет Тольятти». Конкурс театральных постановок «Ваш подвиг в сердце сохраним»	Мальцева Е.А.	Диплом III степени
65	Цыпина Арина 8 б класс	«Наш Тольятти - моя малая родина»	Фролова В.П.	1 место
66	1. Кудрявцева В. (10) 2. Попова П. (11) 3. Абрамкин И. (11)	Городской конкурс художественного чтения «Мастер слова» (фестиваль искусств «Творчество без границ»)	Михайлина О.М Иванова Т.А.	Сертификаты участников
67	7 А: Гальцова А. Волкова В. Дорофеева Д. Маторкина С.	Олимпиада «Настоящий кинолюбитель» в рамках городского проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»	Шишкина Е.А.	Дипломы 2 степени участница
68	8К Малышева, Кирюшова В., Кавкаева А.	Городская акция «Поэзия школьных лет»	Михайлина О.М	участники
69	1) Красноперов Е. (7А) 2) Васильева В (8К) Перцева Е. (8Б) Золотенкова С (7К) Самарин Е (7К)	Окружной этап областного литературного конкурса чтецов «Герои и подвиги», посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 г.	Шишкина Е.А. Михайлина О.М Шишкина Е.А.	Диплом 3 место Диплом 3 место участники
70	5 учеников 2А, 14 учеников 1Б, 4 ученика 3 «К»	Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра». Городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Корчагина О.Е. Турханова Е.А. Ширалиева С.В.	Дипломы, лауреаты
71	6 учеников 1К, 4 ученика 1Б, 1 ученица 2Б	«Покровские чтения»	Юнусова Г.Ф. Турханова Е.А. Яшина В.Б.	Свидетельства участников

72	Горев Евгений 2 «К»	Конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 г.	Соколова Е.С.	Диплом 3 место
73	Сибাগатуллин Сергей	Конкурс научно-исследовательских работ «Старт» тема : «Моя семья»	Соколова Е. А.	Диплом победителя
74	Третьяков Олег	"Ёлочный шар-2023"	Соколова Е.С.	Диплом 3 место
75	Игольникова Ольга	Конкурс проектно-исследовательских работ "Старт"	Соколова Е.С.	Победитель
76	Чернышова Юлия	Конкурс проектно-исследовательских работ "Старт"	Ширалиева С.В.	Победитель
77	22 ученика с 5-9 классы	ТГУ Олимпиада ТИИМ-Технологии. Интеллект. Информатика. Математика.5-11 класс	Учителя математики	Участники, выход во 2 тур
78	25 чел. 7А, 9Б	Профориентационная программа для школьников «Курс на IT»	Авдеева Н. Н.	участники
79	Команды 5 класса Болезина Виолетта 5 К Сидоров Георгий 5К Вечкуткин Клим 5К Трещалов Данил 3А	<i>Мир занимательных наук</i>	Горянова Л.А.	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
80	Попова Полина Ульянов Григорий Солташкин Даниил	Участие в научно-практической конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	Садовникова В.Е. Горянова Л.А.	участие участие
81	7 учеников с7-9 класс	Участие в конкурсе чтецов английской поэзии “The World of Poetry”(отправляли видео)	Учителя английского языка	участие
Школьный уровень				
82	15 человек	Всероссийский конкурс сочинений (Школьный этап)	Иванова Т.А. Шишкина Е.А. Михайлина О.М.	Победители, призеры, участники
83	Все начальные классы	Конкурс исследовательских	Учителя начальных	Победители, призеры,

		проектов	классов	участники
84	Все начальные классы	акция «Письмо солдату»	Учителя начальных классов	Победители, призеры, участники

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	48				28				
2021	68				22				
2022	92				18	14	1	2	1
2023	84	20	3	61	32	27	3	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБУ «Школа № 43» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБУ «Школа № 43» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
40	36	0	4	0

По стажу:

Всего	из общей численности работников имеют общий стаж работы					
	Менее 3х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
40	3	2	2		4	29
из общей численности работников имеют педагогический стаж работы						
40	4	3	3	4	1	24

Информация о педагогических работниках по возрасту

Все го	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на 31/12/2021)
--------	---

	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и старш е
40	2	3	2	5	1	10	6	5	4	2

По квалификационной категории (учитель):

Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
12	5	15	5

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБУ «Школа № 43» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБУ «Школа № 43» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБУ «Школа № 43» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБУ «Школа № 43» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБУ «Школа № 43» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№ п.п.	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат (победитель, призер, участник)
Международный			
	Гурская Н.В.	Международная конференция «Петр I и становление российской науки»	Напечатаны тезисы в сборнике конференции
Всероссийский			
	Долгополова О.В.	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя» от Skysmart Класса. Ноябрь 2023	участник
	Акимова Н, Ю.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
	Ильина И.Н.	. Онлайн вебинар на Фоксворде «Конструирование интерактивного образовательного пространства средствами российских цифровых инструментов» 27.07.2023г	сертификат участника
	Ильина И.Н.	Онлайн вебинар на Фоксворде «Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие ФОП к 1 сентября 2023	сертификат участника

		года» 08.09.2023г.	
	Ильина И.Н.	Онлайн конференция Фоксворда для педагогов «Как учить детей будущего» 28.09.2023г.	сертификат участника
	Ильина И.Н. Акимов Н. Ю.	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» 31.10.2023г.	сертификат участника
	7 учителей	«Большой этнографический диктант - 2023» 03.11.2023г.	сертификат участника
	11 учителей	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности 04.11.2023г.	сертификат участника
Региональный			
	Ширалиева С.В.	Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов». Номинация «Профориентационный проект»	1 место
	Прокурова Н.В.	конкурс для педагогов «IT - activity»	Диплом лауреата
	Прокурова Н.В.	Открытый урок по технологии в рамках регионального конкурса	Справка-подтверждение
	Соколов Д.В.	Конкурс «Растим патриотов России»	3 место
	Пашкова О.Б.	Региональная научно-практической конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения», выступление по теме: «Проектно - исследовательская деятельность как средство развития функциональной грамотности учащихся на уроках истории и во внеурочное время»	Участник
	Рыбаков А.В.	«Фестиваль методических идей»	Участник
	Рыбаков А.В.	«Я-молодой учитель»	Участник
Городской			
	Осинина О.А.	«Учитель года 2024»	Участник
	Прокурова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»	Диплом лауреата
	Панфилова З.В.	ТГУ очный форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника
	Шишкина Е.А	Конкурс методических разработок «	сертификат

		Мои уроки с «помогающими зонами»	
	Пашкова О.Б.	Научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», выступление по теме: Работа с карточками как один из приемов развития функциональной грамотности учащихся на уроках истории.	Участник
	Пашкова О.Б.	Конференция «Я горжусь!» Выступление с докладом «Школьный музей как центр формирования у школьников патриотических чувств к Родине и родному краю»	Участник
	Фролова В.П.	Конкурс школьных музеев «Я горжусь!».	Участник

В школе работают: 1 - «Отличник народного просвещения», 7 - «Почетных работников общего образования РФ», 7 чел. Награждены Почётной грамотой МОиН РФ.

Основную часть коллектива составляют учителя с большим опытом работы.

В 2023 году школа продолжает сотрудничать с социально – педагогическим колледжем по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель физической культуры. Наставниками студентов являются учитель начальных классов Левщанова Е.В, учитель физической культуры Костин А.В. Дуальное образование – это возможность подготовить кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие своим требованиям, экономя на расходах в поиске и подборе персонала. На момент самообследования проходят практику 2 студента 3 курса. Совместная деятельность молодого педагога и учителя-наставника начинается с составления плана работы. Учителя оказывают практическую помощь молодым учителям в усвоении теоретических знаний, а также в совершенствовании педагогического мастерства.

В 2023 году учителя школы повышали квалификацию с использованием Автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании, Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБУ «Школа № 43» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБУ «Школа № 43», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБУ «Школа № 43» и 1 педагог вышел после декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по увеличению доли специалистов высшей и первой квалификационных категорий.
2. Продолжить работу по организации участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции, создавать условия для участия в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.
3. Организовать обеспечение функционирования информационно-коммуникационного пространства для реализации методической деятельности (обеспеченность педагогов программными и научно-методическими материалами по всем направлениям образовательной деятельности).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБУ «Школа № 43» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБУ «Школа № 43» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

– информационно-образовательные ресурсы Интернета (возможность выхода в Интернет в школьной библиотеке, учебных кабинетах, учительской), а также численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.5); (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.5);

Количество компьютеров (всего)	145 (11ПК, 131 ноутбуков, 3 моноблока)	145 (11ПК, 131 ноутбуков, 3 моноблока)
Количество ПК, используемых в	137	137

учебном процессе		
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	29 (26 в классе информатики, 3 в библиотеке)	45 (42 в классе информатики, 3 в библиотеке)
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 класса 26 компьютеров	2 класса 45 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20	20
Количество видеотехнических устройств	0	0
Количество аудио-технических устройств	0	0

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (программы по бухгалтерскому учёту, делопроизводству, кадрам и др.).

Структура школьного сайта и формата представляемой на нем информации соответствуют нормативным требованиям

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Школьная библиотека имеет пополняющийся учебный фонд: общее число книг составляет 12318 экземпляров, учебников 9342 экз; художественной и учебно-справочной литературы – 2899 экземпляров, в том числе - 77 электронных документов.

- Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%. Учащиеся льготных категорий обеспечены учебниками на 100%. Обеспеченность учебниками начальной школы – 100%, основной школы – 100%, средней школы – 100%.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданных в 2019 и в 2020 гг. включительно	Из них изданных в 2021 и 2022 гг. включительно
1-4 классы	2754	442	699
5-9 классы	5493	852	1147
10-11 классы	1095	701	55
ИТОГО	9342	1995	1901

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы											
Русский язык	89	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32
Литература	89	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32

(литературное чтение)												
Иностранный язык	-	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32	
Математика (алгебра, геометрия)	89	97	89	80	89	83	142	158	174	45	32	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	83	36	79	87	45	32	
История	-	-	-	-	89	166	142	158	174	45	32	
Обществознание, право, экономика	-	-	-	-	-	83	71	79	87	45	32	
География	-	-	-	-	89	83	71	79	87	-	-	
Окружающий мир (природоведение)	89	97	89	80	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	89	83	71	79	87	45	32	
Физика	-	-	-	-	-	-	71	79	87	45	32	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	79	87	45	32	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4	5	5	6	9	10	12,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
Численность учащихся по классам (чел.)	89	97	89	80	89	83	71	79	87	45	32	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	356	485	445	480	801	830	852	1027	1218	585	416	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	356	485	445	480	801	830	852	1027	1218	585	416	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	355				409				77			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1766				4728				1001			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1766				4728				1001			

ступеням (шт.), всего			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100
Средняя обеспеченность учебниками из библиотечного фонда (%)	100 %		

Примечание. Учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ и ОДНКНР, физической культуре и ОБЖ в таблице не учтены, они выданы учителям-предметникам на кабинет, согласно инструкции по сводному учету.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1.	Проектная мощность организации (какое количество детей и подростков может принять одновременно)		Проектная мощность школы	
2	Наличие проекта организации		в наличии	
3	Год последнего ремонта, в том числе:			
	- капитальный		-	
	- текущий		2021	
4	Количество смен		1 смена	
	- 1-я смена		821	
5	Здания и сооружения нежилого назначения:			
	Количество, этажность 3	год постройки 1974г	Площадь (кв. м) 6080,4	степень износа (в %) 52
6	Территория:			
	- общая площадь земельного участка (га)	2,7га		
	- площадь озеленения (га)	1,1		
	- наличие насаждений на территории	Имеются насаждения деревьев, кустарников, цветы, газон		
7	Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:		Обеспечены	
	- ограждение (указать какое)	Забор по периметру территории		
	- охрана	Камеры видеонаблюдения		
	- организация пропускного режима	Вахта при входе в здание школы		
	- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется		
	- наличие автоматической пожарной	имеется		

	сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части																
	- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	имеется															
	- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	Укомплектовано (огнетушители)															
	- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	имеется															
8	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год постройки</th> <th>Площадь (кв. м)</th> <th>Степень износа (в %)</th> <th>На какое количество детей рассчитано</th> <th>Год последнего капитального ремонта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- беговая дорожка</td> <td>1974</td> <td>485</td> <td>60</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- футбольное поле</td> <td>2012</td> <td>1980</td> <td>25</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Год постройки	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта	- беговая дорожка	1974	485	60	-	- футбольное поле	2012	1980	25	22
Год постройки	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта													
- беговая дорожка	1974	485	60	-													
- футбольное поле	2012	1980	25	22													
9	Обеспеченность объектами культурно-массового назначения																
	- библиотека (количество мест в читальном зале)	1 (20 мест)															
	- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	Актовый зал- 90 посадочных мест															
10	Водоснабжение организации (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода															
11.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	централизованное															
12.	Канализация	централизованная															
13.	Площадки для мусора, их оборудование	Имеется 1 площадка с 2 контейнерами															

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966 (в редакции 12.12.2019), а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников школы в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица. В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объёме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы в исправном состоянии со знаком «Запасной выход» над дверью, пути эвакуации свободны от посторонних предметов. Электропроводка в здании ОУ находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах, спортивном зале имеются инструкции по ТБ, а также инструкции по различным видам работ (лабораторным работам, демонстрационным опытам, экскурсиям и пр.) и на каждый вид используемого оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Журналы по охране труда имеются и соответствуют требованиям.

Один раз в полугодие проводится тренировочное занятие по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.

В установлена сертифицированная «тревожная кнопка», для экстренного вызова правоохранительных органов.

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. В кабинетах имеются памятки по действиям в экстремальных ситуациях, номера телефонов экстренной помощи правоохранительных и экстренных служб.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 8.24 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», показатель 2.6), при норме площади 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН.

Характеристика финансовых условий.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального уровня, основного уровня и среднего уровня опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на школу заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы.

Финансовые расходы (в тыс. руб.)			
		Предыдущий год	Текущий год
1.	Капитальный ремонт	0	0
2.	Текущий ремонт	181,0	154,0
3.	Обеспечение безопасности	304,52	560,70

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа заменила:

- 6 стульев для учителей;
- 2 учительских стола
- отремонтировала напольные покрытия в 3х кабинетах

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	812	828	836
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359	355	379
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407	403	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	70	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	355/50	309/49.1	367/50.2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3.8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6	3.4	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76.3	67.5	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	4.1	4.2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/ %	3/4.1	2/2.1	2/2.3

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/5.5	5/5.1	2/2.3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/6.9	5/5.1	2/2.3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/5.5	6/6.7	2/2.3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/13.6	2/11.1	2/6.3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	673/82.8	683/82.4	687/82.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	306/37.7	314/37.9	318/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	19/2.3	26/3.1	28/3.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/	84/10.3	91/10.9	96/11.4

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
		%			
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	36/4.4	42/4	44/5.2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	96/11.8	85/10.3	70/8.5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	812/100	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	43	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/90.2	38/88.3	36/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	36/87.8	37/86	32/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/9.7	5/11.6	4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/60.9	24/55.8	17/42.5
1.29.1	Высшая	человек/	15/36.5	16/37.2	12/30

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
		%			
1.29.2	Первая	человек/ %	10/24.4	8/18.6	5/12.5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	41/100	43/100	40/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/14.6	5/11.6	7/17.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/31.7	12/27.9	11/27.5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/4.9	4/9.3	5/12.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/29.3	13/30.2	11/27.5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100	43/100	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/97.6	40/90.9	39/95.1
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2	0.2	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	12	12

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	системы электронного документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	812/100	828/100	836/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8.24	8.24	8.24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБУ «Школа № 43» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС.



Handwritten signature

И.С. Сергеева