

## **Использование информационно-коммуникативных технологий в начальной школе**

Перед учителем начальных классов встаёт задача совершенствования форм и методов преподавания различных предметов. Для выполнения этой задачи возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий как новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

Требования к информационной компетентности выпускника начальной школы определены в «Требованиях к метапредметным результатам основной образовательной программы начального общего образования» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В результате освоения основной образовательной программы в области информационных технологий младшие школьники должны:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; уметь вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме и анализировать изображения, звуки; готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Я прошла курсовую подготовку по программе «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» 72 часа. Посетила ряд открытых уроков у своих коллег, побывала на семинарах по данной технологии. Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

- как средство наглядности учебного процесса

Мной разработаны тесты, таблицы, медиаресурсы с использованием программы Power Point, тренажеры для фронтальной работы

- для коллективной и групповой работы (проекты)

- как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные и диагностические работы, интерактивные тесты и другие виды работ).

Оказываю помощь учащимся при подготовке электронных презентаций для проектов, при оформлении портфолио.

Использую информационные технологии при проведении уроков:

- Урок русского языка «Творительный падеж имён существительных» (3 кл). (технологическая карта + презентация)
- Урок русского языка «Безударные гласные в корне слова» (2 кл). (конспект урока + презентация + дидактический материал)
- Презентация к уроку математики «В глубины истории» (2 кл.)
- Презентация к уроку литературного чтения «Обобщение раздела Поэтическая тетрадь» (3 кл.).

Мною используются информационные технологии при разработке и проведении внеклассных мероприятий. Ученики разрабатывают информационные проекты, мультимедийные презентации, проводят публичные выступления с презентациями проектов с использованием ИКТ.

В конкурсе мультимедийных презентаций городской акции «За жизнь без барьеров» участвовало 3 ученика моего класса. Награды: диплом 3 степени. Участие в городском конкурсе агитбригад «Я б в рабочие пошёл...» участвовало 4 человека. А диплома победителя.

Творческое использование информационных технологий позволило повысить информационную культуру учащихся реализовать принцип «обучение с увлечением», активизировать учащихся в процессе обучения и воспитания, что привело к устойчивому интересу.

Большую роль в активизации использования ИКТ сыграла работа на заседаниях МО учителей начальных классов. Проведены занятия с коллегами по обучению работе с различными компьютерными программами, созданию презентаций, буклетов, использованию ресурсов Интернет, представляла свой опыт на заседаниях МО, творческих группах. Мною проведён мастер-класс по работе с интерактивной доской. В неделю начальных классов представлены открытые уроки с использованием ИКТ. На заседаниях творческой группы изучался опыт всех членов группы, что позволило мне узнать некоторые профессиональные приёмы, используемые коллегами при создании презентаций, работе с документ камерой. Являлась

активным участником интернет-семинара «Игровые технологии в начальной школе» в рамках межрегиональной дистанционной обучающей олимпиады «Нескучная зима»

Использование ИКТ позволяет мне:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение младших школьников;
- повысить заинтересованность к изучению предмета;
- увеличить эмоциональную составляющую урока и мероприятия;
- сравнительно быстро проводить проверку качества знаний при полной её объективности;
- обеспечить обратную связь;
- повысить плотность и темп урока;
- сделать обучение и воспитание более творческим;
- повысить своё профессиональное мастерство;
- осуществлять быстрый поиск нужной информации.