МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей английского языка	на заседании Педагогического совета	приказом директора МБУ «Школа № 43»
Протокол № 1 от 29.08.2023	Протокол № 1 от 30.08.2023	_____ И.С. Сергеева Приказ № 265от 30.08.2323

О="МБУ ""Школа № 43""", CN="Сергеева Ирина Станиславовна, директор", E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.06 12:24:02 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык.»

Элективный курс « Вопросы подготовки к ЕГЭ»

для обучающихся 10 класса

г.о Тольятти 2023

Элективный курс по английскому языку 10 класс 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Вопросы подготовки к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне и успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры. Многие высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности. Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации в существующем на нынешний момент формате. Таким обучающимся требуется специализированная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

Основной целью курса является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ:

развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),

добиться быстродействия на экзамене,

обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

систематизировать изученный языковой материал

совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информации по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;

в области письма – совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по

различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации

и с детальным пониманием.

для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшеклассники:

• познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);

• разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;

• сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;

•повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;

•сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;

•повысится общий уровень владения иностранным языком.

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

• Интеграция основных речевых умений и навыков.

• Последовательное развитие и совершенствование основных речевых умений и навыков.

• Коммуникативная направленность заданий.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела

II. Аннотация

1.Информация об УМК

ФРП

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf

III. Содержание курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание разделов
1	Введение	2	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
2	Грамматика	14	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залоги. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы. Выполнение заданий на образование грамматических форм.
3	Лексика	3	Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Выполнение заданий на множественный выбор. Выполнение заданий на образование слов.

4	Письмо	3	Письмо личного характера. Написание личного письма па заданную тему. Письмо с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему
5	Аудирование	3	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.
6	Чтение	3	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.
7	Устная часть	3	Чтение текста. Вопросы. Описание картинки на выбор. Сравнение и описание двух картинок. Выполнение заданий устной части.
8	Выполнение пробного варианта ЕГЭ	3	Решение вариантов ЕГЭ
Итого:		**34**	

IV. Тематический план.

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них на практическую часть
1	Введение	2	
2	Грамматика	14	тест
3	Лексика	3	
4	Письмо	3	тест
5	Аудирование	3	тест
6	Чтение	3	
7	Устная часть	3	
8	Выполнение пробного варианта ЕГЭ	3	тест
Итого:		34	4

V. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты: Ученик научится:

• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество

• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

• образовывать и распознавать глаголы временных формах действительного залога
получит возможность научиться:
• овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;

• в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

• в разделе «аудирование» понимать, информацию па слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

• в разделе «письмо» уметь, написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;

• в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматичсский материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;

• в разделе «говорение» умен, читан, текст вслух за определённое время, задании, вопросы по визуальному стимулу и ключевым словам , описывать одну фотографию на выбор, описывать две картинки.

Мепшпредметные результаты:
Регулятивные У У Д: принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
• планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;

понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

Позноватательные У УД:
• использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

Коммуникативные У УД:

• слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
• Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

• Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, использования знания английского языка;

• Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• Формировать осознание важности изучения английского языка как средедства общения и познания современного мира;

• Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучал, правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

• стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;

• развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения.

• развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение 2ч			
1	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий.	1		
2	Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.	1		
	Грамматика 14ч.			
3	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
4	Притяжательный падеж существительных	1		
5	Местоимения, Разряды местоимений. Неопределенные местоимения	1		
6	Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные.	1		
7	Числительные. Порядковые, количественные числительные.	1		
8	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	1		
9	. Наречия. Степени сравнения наречий.	1		
10-12	Времена	3		

13	Активный и пассивный залоги. Условные предложения.	1		
14	Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы.	1		
15	Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.	1		
16	Выполнение заданий на образование грамматических форм. ***Тест№2***	1		
Лексика 3ч				
17	Словообразование.	1		
18	Префиксы. Суффиксы.	1		
19	Орфография.	1		
Письмо 3ч				
20	Написание личного письма на заданную тему.	1		
21	Письмо с элементами рассуждения.	1		
22	Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. ***Тест№3***	1		
Аудирование 3ч				
23	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста.	1		
24	Детальное понимание текста.	1		
25	Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. ***Тест№***	1		

Чтение 3ч				
26	Понимание основного содержания текста.	1		
27	Детальное понимание текста.	1		
28	Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. ***Тест№***	1		
Устная часть 3 ч				
29	Чтение текста. Описание картинок	1		
30	Сравнение и описание двух картинок	1		
31	Выполнение заданий устной части.	1		
Выполнение пробного варианта ЕГЭ 3 ч				
32	Итоговый контроль: выполнение теста в формате ЕГЭ	1		
33	Итоговый контроль: выполнение теста в формате ЕГЭ	1		
34	Итоговый контроль: выполнение теста в формате ЕГЭ	1		