МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор МБУ «Школа № 43»
учителей начальных классов	_____Д.В. Соколов	_____И.С.Сергеева
Протокол №1 от 28.08.2023г.	(подпись)	(подпись)
	«29» августа 2023	Приказ №265 от 30.08.2023 г.

МБУ «Школа №43»
О="МБУ ""Школа № 43""", CN="Сергеева Ирина Станиславовна, директор", E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.03 13:20:18 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Учимся создавать проекты»
(указать учебный предмет, курс)

Количество часов по учебному плану 2 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 3 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 4 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предусматривает достижение *3 уровней результатов*:

Первый уровень результатов *(1 класс)*	***Второй уровень результатов*** *(2 класс)*	***Третий уровень результатов*** *(3 класс)*	***Четвертый уровень результатов*** *(4 класс)*
предполагает знакомство первоклассников с проектными задачами по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает приобретение второклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборетем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Практическая значимость.
Исследовательская деятельность - это один из методов обучения, в ходекоторого у учащихся:

- расширяется кругозор в предметных областях;
- повышается способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации;
- происходит непроизвольное запоминание учебного материала;
- наилучшим образом развиваются творческие способности;
- развивается речь и умение выступать перед аудиторией.

Конечный результат: ученик, владеющий навыками учебных исследований.
Практический выход: проведение классной научно - практической конференции «Первые шаги в науку».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные универсальные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ исамоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценокучителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанныхошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературыв открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.д.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать ипроводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делатьумозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.д.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения, договариваться,приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

Для оценки эффективности занятий по проектной деятельности можноиспользовать следующие показатели:

- умение выделять проблему;
- умение ставить цель исследования;
- умение формулировать гипотезу;
- умение выделять объект и предмет исследования;
- умение осуществлять анализ результатов;
- умение оценивать промежуточные и конечные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которыхвыявляется степень самостоятельности.
- Требования к уровню подготовки обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы 1 класса.

Обучающийся будет знать:

• основы проведения исследовательской работы;

• что такое мини – проект и творческий проект;

• методы исследования: наблюдение, опыт.

Обучающийся будет уметь:

• определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательскойработы;

подбирать материал, необходимый для исследования.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы,могут быть организованы следующие мероприятия:

• выставки творческих работ учащихся.

Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.

Обучающийся будет знать:

• способы поиска необходимой для исследования информации;

• правила сотрудничества в процессе исследования;

• основные логические операции, их отличительные особенности;

• правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

• оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;

• сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватновыбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы,могут быть организованы следующие мероприятия:

• выставки творческих работ учащихся;

• мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Ожидаемые результаты освоения программы 3 класса.

Обучающийся будет знать:

• основные особенности проведения исследовательской работы;

- что такое информационный проект и практико– ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

- выбирать пути решения задачи исследования ;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективнойоценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы,могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Ожидаемые результаты освоения программы 4 класса.

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективнойоценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы,могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Как составить проект (3ч.)

Что понимается под словом проект. Выбор темы пректа. Как собиратьматериал. Твои помощники. Проект «Моя родословная».

Проблема. Решение проблемы (3ч.)

Развитие умения видеть проблемы. Развитие умения классифицировать.Наблюдение как способ выявления проблем. Экскурсия-наблюдение за воробьями.

Гипотеза. Цели и задачи (2ч.)

Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задачапроекта. Выбор нужной информации. Проект «Мой класс и моя школа».

Визитка к проекту (2ч.)

Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Мой первыйдень в школе.

Работа над проектами (4,5ч.)

«Город букв», «Азбука загадок», «Наши пернатые друзья», «Семья слов».

Защита проектов (2ч.)

Тест «Чему я научился». Защита исследовательской работы. Коллективноезанятие «Жилой дом». Ярмарка достижений.

2 класс

Как составить проект (8ч.)

Что понимается под словом проект. Выбор темы пректа. Как собиратьматериал. Твои помощники. Проект «Моя родословная».

Проблема. Решение проблемы (6ч.)

Развитие умения видеть проблемы. Развитие умения классифицировать.Наблюдение как способ выявления проблем. Экскурсия-наблюдение за воробьями.

Гипотеза. Цели и задачи (6ч.)

Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задачапроекта. Выбор нужной информации. Проект «Мой класс и моя школа».

Визитка к проекту (3ч.)

Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Мой первыйдень в школе.

Работа над проектами (8ч.)

«Город букв», «Азбука загадок», «Наши пернатые друзья», «Семья слов».

Защита проектов (3ч.)

Тест «Чему я научился». Защита исследовательской работы. Коллективноезанятие «Жилой дом». Ярмарка достижений.

3 класс

Тема проекта (3ч.)

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарем. Проблема. Решение проблемы.

Этапы работы над проектом (3ч.)

Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы предположения.

Отбор и обработка информации(6ч.)

Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Отбор информации для семиминутного выступления.

Знакомство с программой MPP (6ч.)

Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации.

Проектно-исследовательская деятельность (10ч.)

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памяткажюри конкурсов. Играем в учёных. Это интересно.

Презентация (6ч.)

Пробное выступление пере незнакомой аудиторией. Самоанализ-рефлексия после твоего выступления. Благодарственные рисунки-отклики помощникамтвоего проекта.

4 класс

Составление паспорта проекта (2ч.)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к паспорту проекта. Составлениепаспорта проекта.

Создание постера (3ч.)

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала напостере. Создание мини-постера.

Освоение программы MPP (6ч.)

Изучение и освоение возможностей программы MPP . Выставка фотографий,рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой MPP. Подготовка проектной документациик выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование.(3ч.)

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работынад проектом. Пожелания будущим проектантам.

Виды проектов.(10ч.)

Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровойпроект. Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.Виды презентационных проектов.

Работа с памятками.(2ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Типичныеошибки проектантов. Критерии итогового оценивания.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся(6ч.)

.Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа Microsoft OffisWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Защита проектов.(2ч.)

Проект «Говорите правильно», «Природа родного края», «Числа вокруг нас». Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущимпроектантам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 Класс

№ п/п	*Название разделов*	*Кол-во часов*	*Из них теории*	*Из них практики*
1	Как составить проект	5	2	3
2	Проблема. Решение проблемы	5	1	4
3	Гипотеза. Цели и задачи	6	2	4
4	Визитка к проекту	5	1	4
5	Работа над проектом	10	2	8
6	Защита проектов	3	1	2
ИТОГО:		34	9	25

№	*Тема*	*Кол-во часов*
1	Кто я? Моя семья	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1
4-5	Как собирать материал? Твои помощники	2
6-7	Проблема.	2
8-10	Проблема. Решение проблемы	3
11	Гипотеза. Предположение	1
12	Гипотеза. Играем в предположения	1
13	Цель проекта	1
14	Задача проекта	1
15	Выбор нужной информации	1
16	Выбор нужной информации	1
17	Интересные люди – твои помощники	1
18	Продукт проекта	1
19	Виды продукта. Макет	1
20	Визитка	1
21	Как правильно составить визитку к проекту	1
22	Мини-сообщение.	1
23	Выступление перед знакомой аудиторией	1
24	Выступление перед знакомой аудиторией	1
25	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1
26	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1
27	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1
28	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1
29	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это	1

	интересно	
30	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1
31	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1
32	Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося-проектанта.	1
33	Ярмарка достижений	1
34	Советы на лето Мудрого Дельфина	1

3 класс

№ п/п	*Название раздела*	*Кол-во часов*	*Из них теории*	*Из них практики*
1	Тема проекта	3	2	1
2	Этапы работы над проектом	3	2	1
3	Отбор и обработка информации	6	2	4
4	Знакомство с программой MPP	6	2	4
5	Проектно-исследовательская деятельность	10	2	8
6	Презентация	6	1	5
ИТОГО:		34	11	23

№	*Тема*	*Кол-во часов*
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1
4	Выбор помощников в работе над проектом	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1
7	Проблема. Решение проблемы	1
8	Выработка гипотезы-предположения	1
9	Цель проекта	1
10	Задачи проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	1
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1

17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1
21	Программа MPP	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
25	Тест «Советы проектанту»	1
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
28	Играем в ученых. Это интересно	1
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
30	Памятка жюри конкурсов	1
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
33	Играем в ученых. Это интересно	1
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1

4 класс

№ п/п	*Название раздела*	*Кол-во часов*	*Из них теории*	*Из них практики*
1	Составление паспорта проекта	2	1	1
2	Создание постера	3	2	1
3	Освоение программы MPP	6	2	4
4	Тесты. Тестирование	3	1	2
5	Виды проектов	10	3	7
6	Работа с памятками	2	1	1
7	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	6	2	4
8	Защита проектов	2		2
ИТОГО:		34	12	22

№	*Тема*	*Кол-во часов*
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1
5, 6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
7, 8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
11,12	Практическая работа. Создание мини-постера	2
13,14, 15	Изучение и освоение возможностей программыMPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
16,17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2
18,19	Программа MPP. Дизайн	2
20,21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2
22,23	Требования к компьютерной презентации.	2
24,25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2
26,27, 28	Практическое занятие. Составление первойпрезентации по заданному тексту	3
29, 30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1
32	Твои впечатления работы над проектом	1
33	Пожелания будущим проектантам	1
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1