МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08.2023г.	ПРОВЕРЕНА Зам. директора по УВР _____Д.В. Соколов (подпись) «29» августа 2023	УТВЕРЖДЕНА Директор МБУ «Школа № 43» _____И.С.Сергеева (подпись) Приказ №265 от 30.08.2023 г.

О="МБУ ""Школа № 43""",
CN="Сергеева Ирина Станиславовна, директор",
E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.03
13:19:13
+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»

(указать учебный предмет, курс)

Количество часов по учебному плану 1 класс - 17 часов, 0,5 часа в неделю, 2 класс - 17 часов, 0,5 часа в неделю, 3 класс - 17 часов, 0,5 часа в неделю .

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; комплексной программы физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А Зданевич – М.: Просвещение, 2014 г. ;примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3/16 от 20.09.2016 г.). Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

● активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

●проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных(нестандартных) ситуациях и условиях;

● проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

● бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

● принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;

● формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;

● формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

● характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

● находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;

● общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

● организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

● планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

● анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

● технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

Предметные результаты:

● знать основные положения Строевого устава ВС РФ;

● знать правила ношения формы и знаков кадета;

● уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;

● уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;

- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся.

Первый год обучения 17 часов.

Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводятся в составе класса под руководством учителя. Построив класс в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учитель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Учитель рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется па предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, ша- гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема

(действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:
- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:
- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде учителя;
- исполнять команды учителя;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения (17 часов).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя учитель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приёмами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу второго года бучения кадеты должны знать:
- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».

- правила построения в условиях парада.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам учителя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

Третий год обучения (17 часов).

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом учитель подключает музыкальное сопровождение строя. Также изучается отдание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них. Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

К концу третьего года бучения кадеты должны знать:

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдание воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- проходить полосу препятствий.

Четвертый год обучения (34 часа).

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Учитель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1 класс			
1	Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды. (2 часа)	Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.	Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.
2	Строевые приёмы в движении и на месте. (13 часов)	Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй», «шеренга».	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом), одиночная строевая подготовка.
3	Контрольные занятия. (2 часа)	Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», участие в праздничных мероприятиях различного уровня.	Строй в условиях праздника. Отдание чести. Построение на параде.
Итого в 1 классе: 17 часов			
2 класс			
1	Строевые приёмы в движении. Повороты на месте. Строевые приемы в условиях парада. (13 часов).	Освоение элементов построений. Перестроение из одношереножного строя в два. Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (2 часа)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
3	Контрольные занятия (2 часа)	Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в смотре строя посвященному «Дню защитника Отечества» и параде, посвященном «Дню великой Победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
Итого во 2 классе: 17 часов			
3 класс			
1	Строевые приёмы в движении. Повороты в движении. Строевые одиночной строевой подготовки. (13 часов).	Освоение элементов построений. Перестроение из одно шереножного строя в два. Выход из строя, постановка в строй. Движение строевым шагом, Повороты в движении. Отдание воинского	Знакомство с понятиями: фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал. Практическая отработка движения строевым шагом.

		приветствия в движении. Подход к начальнику, отход от него.	
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (2 часа)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
3	Контрольные занятия (2 часа)	Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в смотре строя посвященному «Дню защитника Отечества» и параде, посвященном «Дню великой Победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
Итого во 3 классе: 17 часов			