O="МБУ ""Школа № 43""",
CN="Сергеева Ирина Станиславовна, директор",
E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.03 12:11:47+04'00'

Список педагогических сотрудников МБУ «Школа № 43» 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и(или специальности)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Переподготовка	Общий стаж работы	**сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной**	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
Авдеева Наталья Николаевна	Учитель информатики	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1997 г. Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», СИПКРО, 2010 г.		математика			«Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. ФГБОУ ВО «ПВГУС». 2023 «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО»,	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. СпециальностьУправление образовательным учреждением 2010	25	25	Информатика, математика

							СГСПУ, 36ч., 2020г «Введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ», ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,108 часов, 2020г				
Акимова Наталья Юрьевна	Учитель математики	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1997 г.		математика			Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч., 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности», 36ч.. 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО «Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144 часа, 2020г		25	25	математика

							Средства повышения уровня финансовой грамотности школьников в ходе решения текстовых задач экономического содержания. ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г.				
Баталова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 2004	высшая	педагогика и психология			«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ		27	27	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Бовтунова	Учитель	высшее педагогическое,		педагоги			«Реализация		32	32	Русский язык,

Светлана Владимировна	начальных классов	Самарский государственный педагогический университет, 1996 г.		ка и методика начально го обучения			ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ				математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Веремьева Светлана Анатольевна	психолог	высшее Самарский педагогический университет 1995г.		психолог ия			Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности. 36ч 2022 СГСПУ. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в		44	39	

							общеобразовательной организации 2022 Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования				
Горянова Людмила Александровна	Учитель английского языка	высшее педагогическое, Марийский государственный педагогический институт, 1979 г.		английский и немецкий языки			«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 36ч 2023 ФГБОУ ВО «ПВГУС» Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС. 36ч 2022 АНО ВО «Поволжский		49	49	Английский язык

							православный институт».				
Гришина Татьяна Вячеславовна	Учитель информатики	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1993 г. Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», СИПКРО, 2010 г.	высшая	трудовое обучение			Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 36ч 2022 СГСПУ «Преподавание информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр Развития Педагогики»,144 ч., 2020г	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. СпециальностьУправление образовательным учреждением 2010г	29	29	информатика
Грунев Александр Владимирович	Учитель физической культуры	высшее педагогическое, ФГБОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", 2014г	первая	физическая культура			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 36ч. 2022 ГАУ ДПО СО ИРО. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников.: СГСПУ. 36ч.		8	8	Физическая культура

							2022				
Гурская Нина Валентиновна	Учитель истории и обществознания	высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, Тольяттинский филиал. 11.06.2003	высшая	история		Кандидат исторических наук	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч. 2022ГАУ ДПО СО ИРО. История и культура Самарского края. 36ч. 2022 ГАУ ДПО СО ИРО.		22	22	
Долгополова Оксана Владимировна	Учитель географии	высшее педагогическое, Ульяновский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический университет, 1995 г.	высшая	география и биология			«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 36ч. 2022 ФГБОУ ВО «ПВГУС».		27	27	География, биология
Зубарева Наталья Петровна	Учитель физики	высшее педагогическое, Самарский государственный	первая	физика			«Преподавание математики и физики по ФГОС	ГОУ Самарский	23	23	Физика

		педагогический университет,1999 Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением» 2007 г.					ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. СГСПУ.	областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. СпециальностьУправление образовательным учреждением 2007			
Иванова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Куйбышевский государственный педагогический институт, 1983 г.		русский язык и литература			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36ч 2022СГСПУ. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования36ч 2022 . Самарский университет		45	39	Русский язык и литература
Ильина Ирина Николаевна	Учитель физики	высшее профессиональное, Тольяттинский политехнический институт, 1982 г.		промышленное и гражданское			«Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах»,		40	28	физика

				строительство			Самарский университет, 36ч., 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 54ч., 2020г. «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ,ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 144ч., 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Региональный центр трудовых ресурсов.54ч., 2021г. Технологические основы				

							формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч., 2021г.				
Клубникина Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, 1997 г.		дошкольная педагогика и психология			Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и основы начального образования» ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"996ч., 2021г "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр Инновационного образования и воспитания", 36ч., 22.03.2021 - 23.03.2021г		25	2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Корчагина Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет», 2008г.		инженер			Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Планета Профи», Тольятти, 2020г на ведение профессиональной деятельности в	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог	14	2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

							сфере дошкольного образования Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч., 2023г. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 36ч., 2023г. ФГБОУ ВО «ПВГУС».	ика и основы начального образования» ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"996ч., 2021г			
Костин Андрей Владимирович	Учитель физической культуры	высшее профессиональное, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (г.Уфа), 2013 г.	высшая	Психология Право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической			ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Традиционные народные игры – основа психологического и физического	Диплом о профессиональной переподготовке в государственном автономном профессиональном	18	8	Физическая культура

				культуры и спорта.			здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе). АНО ВО «Поволжский православный институт».. 36ч. 2022г Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 36ч. 2022г СГСПУ	образовательном учреждении Самарской области "Тольяттинский социально - педагогический колледж", 2016г «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»			
Костина Ирина Петровна	Учитель физической культуры	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти		Физическая культура Бакалавр			«Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе). АНО ВО «Поволжский православный институт». 36ч. 2022г		5	5	Физическая культура

							Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 36ч. 2022г СГСПУ				
Левщанова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Мордовский государственный педагогический институт, 1996 г.		филология, русский язык и литература			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ		33	20	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Мальцева Елена Александровна	Учитель музыки	среднее педагогическое, Лениногорское педагогическое училище, 1985 г.	высшая	музыкальное воспитание			«Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Обеспечение качества современного образования –		37	37	музыка

							основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», Самарский университет,54ч., 2020г. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2020г. «Применение формирующего оценивания на современном уроке». ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2021г.				
Михайлина Оксана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Костромской государственный педагогический институт, 1988 г.	высшая	русский язык и литература			«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр		34	25	Русский язык и литература

							развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», СИПКРО, 54ч., 2020г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык) РЦМО., 36ч., 2021г Методические аспекты применения технологии развития критического				

							мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО, СИКРО, 36ч., 2020г				
Никишина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Ульяновский ордена «Знак Почета» госпедуниверситета имени И.Н. Ульянова1996г		педагогика и методика начального образования			«Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» МАУ ДПО ЦИТ г. Тольятти, 72ч, 2020г		33	20	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Осинина Оксана Александровна	Учитель математики	высшее педагогическое, ТФСГПИ,1997 г.	высшая	математика			«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.		28	9	Математика

							ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г.				
Панфилова Зинаида Викторовна	Учитель изобразительного искусства	среднее педагогическое, Тольяттинское педагогическое училище, 1977 г.		преподавание черчения и рисования			«Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г .«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГАУ ДПО СО ИРО., 54ч.. 2021г. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36ч., 2022г. СГСПУ.		46	31	Изобразительное искусство
Пашкова Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознания	высшее педагогическое, Куйбышевский государственный университет, 1989 г.	высшая	история			«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»		40	33	История и обществознание

							ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. 36ч, 2021гГАУ ДПО СО ИРО. Технология педагогического проектирования современного урока. 36ч, 2021гГАУ ДПО СО ИРО.				
Прокурова Наталья Владимировна	Учитель технологии	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1994 г.	первая	трудовое обучение			«Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. СГСПУ. 36ч, 2023г. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		28	10	Технология

							ГАУ ДПО СО ИРО. 36ч, 2023г.				
Рыбаков Александр Васильевич		Средне-профессиональное Бюджетное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского" .2019		преподавание в начальных классах			Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. 36ч, 2021г Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. Самарский университет. 36ч, 2021г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 18ч, 2021г ФГБОУ ВО «ПВГУС».		4	4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Савичева Жанна Олеговна	Учитель математики	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1994 г.		математика и информатика			«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО:		31	9	математика

							содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г.				
Садовникова Валерия Евгеньевна	Учитель английского языка	высшее педагогическое, ТГУ, 2005 г.	высшая	иностранный язык			«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Проектирование организации исследовательской деятельности		17	16	Английский язык

							обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, СГСПУ., 36ч., 2022г. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. СГСПУ.., 36ч., 2022г..				
Сергеева Ирина Станиславовна	Директор	высшее ФГБОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти 2015г Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», 2020 г.,		информатика			«Кафедра воспитательных технологий / «Методология педагогического исследования в рамках конкурса ДВП» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области “Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования“ (СИПКРО), 16ч., 2020г. Управление финансово-хозяйственной деятельностью	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. СпециальностьУправление образовательным учреждением 2010	26	26	Математика

							образовательной организации. СГСПУ36ч., 2022г.. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации 2022 Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования				
Серко Оксана Леонидовна	Учитель математики	высшее педагогическое, ТФСГПИ, 1997 г.		математика			«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г. Методические основы формирования и оценки развития математической		25	25	Математика

							грамотности. ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г.				
Собинова Лилия Валерьевна	Учитель английского языка	высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2005г.		педагогика и психология			«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., ГАУ ДПО СО ИРО., 36ч., 2022г. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. ФГБОУ ВО «ПВГУС», 36ч., 2022г. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.		20	3	Английский язык

							СГСПУ36ч., 2023г				
Соколов Дмитрий Владимирович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педагогическое Волгоградский государственный педагогический университет 2000г Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением»,2014 г.					Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).54ч 2021г ГАУ ДПО СО ИРО. Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников. 36ч 2021г ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. 36ч., 2022г «Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. СпециальностьУправление образовательным учреждением 2014	29	10	ОБЖ

							педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации 2022 Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования				
Соколова Екатерина Сергеевна	Советник директора по воспитанию, учитель начальных классов	высшее педагогическое, ВЭГУ, 2017 г.		педагогическое образование			«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ ДПО СО ИРО.36ч, 2022г. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных		14	11	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

							технологий. Самарский университет .., 36ч, 2022г				
Соколова Елена Александровна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Волгоградский государственный педагогический университет, 2003 г.;	первая	биология; преподавание в начальных классах			«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ		23	23	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
Турханова Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского» 2018		Педагогическое образование					4	4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

Фролова Валентина Петровна	Учитель истории и обществознания	высшее педагогическое, Киргизский государственный университет имени 50 летия СССР, 1973 г.		французский язык			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО.		56	49	История и обществознание
Холодулина Виктория Олеговна	психолог	высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет 2021г		психология			Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении. ФГБОУ ВО «ПВГУС». 36ч, 2023г.		1	1	
Ширалиева Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое ТФСГПИ, 1993г. Дополнительное профессиональное образование: «Управление образовательным учреждением», 2015 г.	высшая	педагогика и психология			1. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. 36ч 2023г Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования 2. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации 2022 Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. СпециальностьУправление образовательным учреждением 2015	31	30	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

							3. Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 2022 Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования 4. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС 2023г Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Повышение квалификации: 1«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г 2«Реализация				

							требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ				
Шишкина Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее педагогическое, Пензенский государственный педагогический университет, 1997 г.	высшая	русский язык и литература			«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как		30	25	Русский язык и литература

							реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам. 36ч 2022г СГСПУ. Проектирование организации исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. 36ч 2022г СГСПУ.				
Юнусова Гулия Фуатовна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. 2010 г.	первая	математика преподавание в начальных классах			«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ		2	2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология

Яшина Валентина Борисовна	Учитель начальных классов	высшее педагогическое, Душанбинский государственный педагогический институт, 1985 г.	первая	педагогика и методика начального обучения			«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург,144ч, 2020г «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.36ч, 2022г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя..36ч, 2022г. СГСПУ		37	37	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология