МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор МБУ «Школа № 43»
учителей общественных наук	_____Д.В. Соколов	_____И.С.Сергеева
Протокол №1 от 28.08.2023г.	(подпись)	(подпись)
	«29» августа 2023	Приказ №265 от 30.08.2023 г.

O="МБУ ""Школа № 43""", CN="Сергеева Ирина Станиславовна, директор", E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.03 13:50:10 +04'00'

Подписан цифровой подписью: Сергеева Ирина Станиславовна
DN: C=RU, O="МБУ ""Школа № 43""", CN=Сергеева Ирина Станиславовна, E=school43@edu.tgl.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.17 14:17:00 +04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

(указать учебный предмет, курс)

Количество часов по учебному плану:
7 класс - 17 часов, 0,5 часа в неделю, 8 класс - 17 часов, 0,5 часа в неделю, 9 класс - 34 часа, 1 час в неделю

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. 8 часов.

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. 6 часов.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег. 7 часов.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 8 часов.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 часов.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	4
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налогиуплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	4
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	4
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	6
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	6
6.	Вклады: как сохранить и приумножить?Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	6
	Проведение рубежной аттестации.	4
	Итого	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	4
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	5
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	5

4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	5
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	4
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	4
	Проведение рубежной аттестации.	4
	Итого	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. 8 часов.		
Тема 1. Происхождение денег.		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи.		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
Тема 3. Контроль семейных расходов.		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета.		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. 6 часов.		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2
Раздел 3. Риски в мире денег. 7 часов.		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.		
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
Тема 8. Риски в мире денег.		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1

20-21.	Осуществление проектной работы.	2
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 8 часов.		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
23.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1
Тема 10. Собственный бизнес.		
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
Тема 11. Валюта в современном мире.		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
28-29.	Осуществление проектной работы.	2
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 часов.		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2
	Итого	**34**