МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей физической культуры Протокол №1 от 28.08.2023г.	ПРОВЕРЕНА Зам. директора по УВР _____Д.В. Соколов (подпись) «29» августа 2023	УТВЕРЖДЕНА Директор МБУ «Школа № 43» _____И.С.Сергеева (подпись) Приказ №265 от 30.08.2023 г.

О="МБУ ""Школа № 43""",
CN="Сергеева Ирина
Станиславовна, директор
", E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.03
13:48:09
+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

(указать учебный предмет, курс)

Количество часов по учебному плану 5 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления «Спортивные игры» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности В.А. Горского М., «Просвещение», 2011г. в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.и рабочей программы «Физическая культура» предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы М., «Просвещение» 2014г

Программа рассчитана на один год обучения и позволяет начать реализацию с любого класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты

– установка на здоровый образ жизни;
– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

– самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
– соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
– принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
– самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
– определять возможные роли в совместной деятельности;
– играть определенную роль в совместной деятельности;
– принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
– высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
– принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.
– строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
– излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
– самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
– делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
– прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора.

Предметные результаты:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Раздел 1.Техника безопасности. Подвижные игры, Игры - эстафеты. (с элементами общеразвивающих упражнений, на ориентировку в пространстве).

Раздел 2. Спортивные игры:

Гандбол

Правила техники безопасности, основные правила игры в гандбол

техника перемещений, комбинации из освоенных элементов: шаги боком, спиной вперёд, остановки, повороты

Ловли и передачи мяча. Ловля катящегося мяча

Броски мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой

Техника защиты. Вырывание и выбивание, блокирование броска, перехват мяча

Тактика игры. Позиционное нападение. Овладение игрой. Игра и игровые задания

Баскетбол

Правила техники безопасности, основные правила игры в баскетбол

Перемещения, остановка, повороты

Ловля и передача в движении с сопротивлением и без, в парах, тройках. Бросок мяча в движении после ловли.

Тактика свободного нападения, позиционное нападение, нападение быстрым прорывом

Игра и игровые задания

Игра по правилам баскетбола

Волейбол

Правила техники безопасности, основные правила игры в волейбол

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)

Передача на месте и после перемещений, над собой и через сетку

Подача с малого расстояния, подача через сетку

Организация и проведение игровых заданий приближённых к содержанию игры, помощь в судействе, игра по упрощённым правилам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс – 34 часа

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2.	п/и «У ребят порядок строгий»	1
3.	п/и «Перестрелка», эстафеты	1
4.	**Баскетбол** п/и «Мяч капитану», ловля и передача	1
5.	Перемещение игрока, бросок мяча	1
6.	Ловля и передача мяча после ведения	1
7.	Правила игры, перехват мяча	1
8.	Вырывание и выбивание, «распасовка»	1
9.	Передача и ловля в тройках, мини-баскетбол	1
10.	Бросок мяча по кольцу, мини-баскетбол	1
11.	Ведение мяча в парах, «мяч водящему»	1
12.	Броски в цель (кольцо, щит), мини-баскетбол	1
13.	Бросок мяча в кольцо, игра баскетбол	1
14.	**Гандбол** Правила и техника безопасности при игре в гандбол	1
15.	Прием и передача мяча в гандболе	1

16.	Передвижение по площадке, бросок мяча, игра в гандбол	1
17.	Ловля и передача мяча в парах, учебная игра	**1**
18.	Блокирование мяча	1
19.	Стойка защитника, бросок снизу и сбоку, учебная игра	1
20.	Защита вратарской зоны, игра	1
21.	**Волейбол** Пионербол с элементами волейбола	1
22.	Перемещение, передача двумя руками сверху	1
23.	Прием мяча снизу двумя руками, игра в волейбол	1
24.	Нижняя прямая подача	1
25.	Передача мяча сверху руками, игра в волейбол	1
26.	Игра в волейбол по упрошенным правилам	1
27.	Прямой нападающий удар и блокирование, учебная игра	1
28.	Эстафеты, игра в волейбол	1
29.	Подача и прием мяча, игра по упрощенным правилам	1
30.	Взаимодействие в нападении, учебная игра	1
31.	Игра в волейбол	1
32.	Эстафеты, мяч капитану	1
33.	Ловля катящегося мяча	1
34.	Игры развивающие физические способности	1
	ИТОГО	**34**