МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н.Голосова»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей общественных наук Протокол №1 от 28.08.2023г.	ПРОВЕРЕНА Зам. директора по УВР _____Д.В. Соколов (подпись) «29» августа 2023	УТВЕРЖДЕНА Директор МБУ «Школа № 43» _____И.С.Сергеева (подпись) Приказ №265 от 30.08.2023 г.

О="МБУ ""Школа № 43""", CN="Сергеева Ирина Станиславовна, директор", E=school43@edu.tgl.ru
00 8e 5c e9 f3 09 14 0d 40
2023.12.03 13:33:34 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волонтёрский отряд «Содружество»»

(указать учебный предмет, курс)

Количество часов по учебному плану 10 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд «Содружество преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Направления деятельности

Программа предполагает работу по следующим **направлениям:**

социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);

военно – патриотическое (участие в мероприятиях посвященных дням Воинской славы России, патриотических мероприятия, помощь ветеранам Великой Отечественной войны и военных конфликтов)

здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);

досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий);

экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, города).

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
-

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ,

проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	2
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	3
3.	Учимся работать с документами.	6
4.	Участие в акциях и конкурсах.	14
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	6
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	3
Итого		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1
2.	Права и обязанности волонтеров.	1
3.	Проект положения о волонтерском отряде	1
4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1
1.	Тренинг «Познаю себя»	1
2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1
3.	Понятие «толерантность»	1
4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1
5.	Психологические особенности пожилых людей	1
1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1
1.	Подвижные игры для младших школьников	1
2.	Правила проведения «динамической перемены»	1
3.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	1
4.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	1
5.	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом»	1
6.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1
7	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1
8.	Благотворительная ярмарка-распродажа	1

9.	День волонтера. Праздничный концерт	1
1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1
2.	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1
3.	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	1
4.	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	1
5.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1
1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	1
2.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	1
3..	Мотивационная встреча. Круглый стол	1
4.	«Старость в радость» - посещение геронтологического центра, сбор подарков	1
5.	« Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	1
6.	«Я помню, я горжусь» - акция ко дню Победы	1
7.	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1
8.	Волонтер будущего. Проект	1
9.	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	1
	Итого	34 часа