МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Школа № 43 имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова»

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №43»
И.С. Сергеева

приказ от «16» марта 2023 г. № 83/1

ПРОГРАММА
профильного отряда художественного творчества
лагеря дневного пребывания детей
«Улыбка»

2023 г.

Пояснительная записка.

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть
на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.
М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБУ «Школа №43». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально - психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 до 12 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: актовый зал, игровые комнатыспортивный зал, футбольное поле, спортивная и игровая площадки, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст

Актуальность программы заключается в том, что современное художественное творчество подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с творчеством.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Формирование культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творениях рук человеческих.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу.

Цель:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей во время летних каникул и непрерывного воспитательного процесса в области экологического и патриотического образования.

Задачи:

- создать оптимальные условия для отдыха и укрепления здоровья детей, для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения;
- расширить и углубить знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общих знаний о творчестве и его разнообразии;
- формировать у школьников правильное сознание и культуры поведения;
- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению художественных произведений, проявлению собственного творчества.
- воспитывать любовь к родному краю, патриотизм, бережное отношение к природе, ответственность за судьбу малой родины;
- формировать у ребят интерес к истории родного края, уважение к местным традициям, обычаям;
- развивать умения проводить проектную и исследовательскую деятельность и оформлять результаты исследований; высказывать и доказывать свою точку зрения и уважительно относиться к мнению окружающих людей.

Принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных способностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отмечено в выпуске листовки, газеты и включено в презентацию работы отряда.

Работа профильного отряда будет организована по следующим **направлениям:**

- Образовательная деятельность под девизом «Хочу всё знать!»;

- Экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;
- Краеведческая деятельность под девизом «Мой любимый Самарский край!»;
- Исследовательская деятельность под девизом: «Познай тайны природы!»;
- Практическая деятельность под девизом: «Войди в мир природы другом!»;
- Культурно-досуговая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
- Информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут…»;
- Социальное партнёрство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»;
- Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности, безопасности на воде;
- Спортивно-оздоровительная деятельность под девизом: «От мировой культуры – к творчеству человека»

Основные формы и методы реализации программы:

- Самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы;
- Игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности;
- Тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;
- Участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;
- Работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу;
- Составление загадок, стихов, кроссвордов, ребусов;
- Просмотр видеофильмов, презентаций;
- Беседы; конкурсы, викторины, КВНы, диспуты;
- Спортивные соревнования;
- Экскурсии, наблюдения, походы, бассейн.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой деятельности.
4. Развитие креативных способностей детей.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Изменение и утверждение сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
8. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой)
9. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
10. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего района.
11. Формирование патриотизма, уважения к окружающим.
12. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

Хочется верить, что пребывание в профильном отряде художественного творчества утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ЛДП «Улыбка»
_____ С.В. Волгунова

«30» мая 2023 г.

Распорядок дня
профильного отряда художественного творчества ЛДП «Улыбка»

Элементы режима распорядка дня	Время
Сбор детей	8.30-8.40
Зарядка	8.40-8.50
Утренняя линейка, поднятие государственного флага России	8.50-9.00
Работа по плану ЛДП, отряда. Ключевые дела	10.00-14.00
Обед	14.00-14.30
Убытие домой	14.30
Совещание воспитателей, планёрка вожатых	14.30-15.00